



بەش / پەرۆردەى تايبەت

كۆلئۆ / پەرۆردە

زانكۆ / سەلاحەددىن

بابەت / جياوازى تاكايەتى

پەرتووکی كۆرس – (سالى ۳ – سمسەرى ۲ –)

ناوى مامۆستا : د. شنۆ خلیل حسن

سالى خويندن: ۲۰۲۲-۲۰۲۳

پەرتووکی كۆرس

Course Book

۱. ناوى كۆرس	جياوازى تاكايەتى
۲. ناوى مامۆستای بەر پرس	د. شنۆ خلیل حسن
۳. بەش/ كۆلئۆ	پەرۆردەى تايبەت/ پەرۆردە

<p>نیمیل: shnow.hassan@su.edu.krd ژماره‌ی تەلەفۆن (٠٧٧٠٤١٨٣١٣٢)</p>	<p>٤. پەڕیۆدی</p>
<p>تیۆری: ٢ پراکتیک: ١-</p>	<p>٥. یەكە‌ی خۆیندن (بە سەعات) لە هەفتە‌یەك</p>
<p>سێشەممە 8:30-9:30 گروپی B- سێشەممە 10:30-11:30 گروپی A - چوارشەممە 12:30 گروپی A - چوارشەممە 1:30 گروپی B -</p>	<p>٦. ژماره‌ی کارکردن</p>
	<p>٧. کۆدی کۆرس</p>
<p>شنۆ خلیل حسن : لەدایکبوی (کرکوک - ١٩٨١) ، بەکەلتۆریۆس لە کۆمەڵناسی (٢٠٠٥) ، زانکۆی سەڵاحەدین ، ماستەر لە کۆمەڵناسی (٢٠٠٩) زانکۆی سەڵاحەدین ، دکتۆرە لە کارى کۆمەڵایەتی (٢٠١٤) ، زانکۆی سلیمانی ، (١٧ سال) راژە لە وەزارەتی خۆیندنی بالۆ تویژینەوه‌ی زانستی.</p>	<p>٨. پروفایه‌لی ماموستا</p>
<p>الفروقات الفردیه، الشخصیه، الذكاء، التحصيل الدراسي</p>	<p>٩. وشە سەرەکیه‌کان</p>
<p>١٠. ناوهرۆکی گشتی کۆرس: ان الاساس الذي يعطينا السند القوي في دراسة الفروق الفردية بين الناس وفي الفرد نفسه وبين الجماعات هو ان التشابه بين البشر اكبر بكثير واهم من الاختلاف بينهم فيما يتعلق بتركيب ووظائف الاعضاء عموما والجهاز العصبي على وجه الخصوص. ذلك ان من اهم العقبات التي واجهت مسار الدراسات النفسية والتربوية والاجتماعية والخدمات المرتبطة بها والمقدمة للإنسان في كل مراحل حياته هي أنه يتعامل مع وحدات متباينة، تتغير بتغير الزمان والمكان فضلا عن صعوبة اخضاعها للتجريب. وعلى هذا يمكن القول ان هذا الكورس هي عبارة عن نزهة فكرية معرفية محكمة للتعرف على قدرات الافراد وقدرات الفرد نفسه سواء في التفكير او في الاداء او في التعامل-التصرف- تجاه المواقف التي تواجهه.</p>	
<p>١١. نامانجەکانی کۆرس نامانج لە خۆیندنی بابەتی ئیوانە و هەڵسەنێاندن:- ١- الهدف من دراسة موضوع الفروقات الفردية هو اعطاء فسحة كبيرة من المعلومات المعرفية المؤكدة في الفروق بين الفرد نفسه وبين الافراد في المواقف الحياتية المتنوعة سواء في العمل او في التقدير للأداء الشخصي. ٢- الهدف الثاني يكمن في حاجة كل فرد يدرس الاختصاصات الانسانية المختلفة كعلم النفس وعلم الاجتماع وبالطبع قسم التربية الخاصة الى معلومات في مجال الفروق الفردية، فهو يكشف الكثير من الفروق ما بين الافراد المرئية منها وغير المرئية والذي يحتاجها في مجال اختصاصه. ٣- بالطبع ان التعرف على انواع الفروقات بين الافراد المختلفين أوحى الفرق بين الفرد نفسه في المواقف الحياتية المختلفة تعطي المتخصص في ميدان العلوم الانسانية المعلومات الضرورية حول كيفية التعامل مع الافراد المختلفين في المواقف الاجتماعية والحياتية المختلفة من الناحية الميدانية، وذلك لأن الافراد يختلفون في قدراتهم على التعلم واكتساب اللغات والعادات السلوكية والمعرفية وفي طريقة استجابتهم للمواقف المختلفة كالخوف والسلوك العدواني والجوع والعطش.... الخ من النشاطات المتنوعة.</p>	
<p>١٢. نەرکەکانی قوتابی وهك چون ماموستا ئەرکیتی كهوا لەناو پۆلدا ئاماده ببيت " پيوسته قوتابيش بههمان شيوه ئامادهي ههبيت" ههروه ئامادهي قوتابی زۆر گرنگه لهبەر ئەم خالانه‌ی خوارمه:- ١- قوتابی يهكیه كه لهتومره سههكیهكانی وانهكه وگرنگه رۆژانه بهشدارى كارای وانهكه بكات.</p>	

٢٠٢٣/٢/١٥-١٤	٣	الفروق الفردية والتحصيل الدراسي – الفروق الفردية والسلوك.	٦
٢٠٢٣/٢/٢٢-٢١	٣	الفصل الثالث/ الفروق الفردية في السمات داخل الفرد نفسه والتغير فيها	٧
٢٠٢٣/٣/١-٢٨	٣	الفروق الفردية في النمو العقلي والنمو الجسدي والنمو النفسي الانفعالي.	٨
٢٠٢٣/٣/٨-٧	٣	المزاج في الفروق الفردية بين الوراثة والبيئة.	٩
٢٠٢٣/٣/٢٩-٢٨	٣	الفصل الرابع/ الفروق والقدرات – القدرة اللغوية والرياضية والميكانيكية والفنية والموسيقية والقدرة الرياضية البدنية.	١٠
٢٠٢٣/٤/٥-٤	٣	الفصل الخامس/ الفروق الفردية في النفس الانسانية: في السوية، في التوافق، الخجل، الغضب، التوتر، الصراع والاحباط، في الاستهداف للحوادث، وفي الشعور بالعداوة.	١١
٢٠٢٣/٤/١٢-١١	٣	الفصل السادس/ استخدام الاختبارات في قياس الفروق الفردية- أهمية الاختبارات - مفهوم الاختبار- مواصفات الاختبار الجيد- تصنيف الاختبارات النفسية.	١٢
٢٠٢٣/٤/١٩-١٨	٣	تأثير دقة كورسى دووتم	١٣
ناوى ماموستا		١٨. بابهنى پراكنيك (نمگمر ههينت)	
١٩. تاقيكر دنهوهكان ١. شيوازي دارشتن: عرف الفروق الفردية؟			
تعرف الفروق الفردية:- بأنها الإنحرافات الفردية عن المتوسط الجماعي في الصفات المختلفة.			
٢٠. تيبينى تر:			
٢١. پيداچوونهوهى هاوهل			