



بەش پەرۆردەى تايبەت

كۆلئۆ پەرۆردە

زانكۆ سەلاحەددين

بابەت التاهيل المهني للأفراد ذوي الإحتياجات الخاصة

پەرتووکی کۆرس – (سالی ۴- سمستەری- ۱)

ناوی مامۆستا : پ.ی.د. شنۆ خلیل حسن

سالی خویندن: ۲۰۲۳-۲۰۲۴

پەرتووکی کۆرس

## Course Book

۱. ناوی کۆرس	التاهيل المهني للأفراد ذوي الإحتياجات الخاصة
۲. ناوی مامۆستای بەر پەرس	د. شنۆ خلیل حسن
۳. بەش/ کۆلئۆ	پەرۆردەى تايبەت/ پەرۆردە

<p>نیمیل: <a href="mailto:shnow.hassan@su.edu.krd">shnow.hassan@su.edu.krd</a> ژماره‌ی تەلەفۆن (٠٧٧٠٤١٨٣١٣٢)</p>	<p>٤. پەڕیوەندی</p>
<p>تیۆری: ٢ پراکتیک: ١-</p>	<p>٥. یەكە‌ی خۆیندن (بە سەعات) لە هەفتە‌یه‌ك</p>
<p>سی شەمە 8:30 - 9:30 گروپی - A سی شەمە 10:30-11:30 گروپی - B چوارشەممە 12:30 گروپی - B چوارشەممە 1:30 گروپی - A</p>	<p>٦. ژماره‌ی كارکردن</p>
<p></p>	<p>٧. كۆدی كۆرس</p>
<p>شنۆ خلیل حسن : لەدايکبووی (کرکوک - ١٩٨١) ، بەکەلتۆریۆس لە کۆمەڵناسی (٢٠٠٥) ، زانکۆی سەڵاحەدین ، ماستەر لە کۆمەڵناسی (٢٠٠٩) زانکۆی سەڵاحەدین ، دکتۆرە لە کارى کۆمەڵایەتی (٢٠١٤) ، زانکۆی سلیمانی ، (١٨ سال) رازە لە وەزارەتی خۆیندنی بالۆ توێژینەوه‌ی زانستی.</p>	<p>٨. پروفایه‌لی مامۆستا</p>
<p>التاهيل " التاهيل المهني " التهيئه المهنيه" التدريب والتشغيل والمتابعة والتقييم.</p>	<p>٩. وشە سەرەکیه‌کان</p>
<p>١٠. ناوهرۆکی گشتی کۆرس:</p> <p>تساعد برامج التأهيل والتشغيل على استقرار الشخص المعاق نفسياً واجتماعياً واستقلاله اقتصادياً بدل أن يكون عالة على غيره وإنساناً مستهلكاً ومصدراً للعطف والشفقة. يعرف التأهيل المهني بأنه تلك المرحلة من عملية التأهيل المتصلة والمنسقة التي تشمل توفير خدمات مهنية مثل التوجيه المهني والتدريب المهني والإستخدام الإختباري بقصد تمكين الأشخاص من ذوي الإعاقة من ضمان عمل مناسب، والتأهيل عملية تتضافر فيها جهود فريق من المختصين في مجالات مختلفة لمساعدة الشخص المعاق على تحقيق أقصى ما يمكن من التوافق في الحياة من خلال تقويم طاقاته ومساعدته على تنميتها والإستفادة منها لأقصى ما يمكن.</p>	
<p>١١. نامانجەکانی کۆرس</p> <p>بما أن عملية التأهيل عملية مستمرة والتأهيل المهني جزء من هذه العملية فهو يهدف إلى تحقيق الكفاية الإقتصادية عن طريق العمل والإشتغال بمهنة أو حرفة أو وظيفة والإستمرار بها، كما تشمل هذه العملية المتابعة ومساعدة ذوي الإعاقة على التكيف والإستمرار والرضا عن العمل، والإستفادة من قدراتهم الجسمية والعقلية والإجتماعية والمهنية والإفادة الإقتصادية بالقدر الذي يستطيعونه، وتحقيق ذواتهم وتقديرهم لها وإعادة ثقتهم بأنفسهم، وتحقيق التكيف المناسب والإحترام المتبادل بينهم وبين أفراد المجتمع باعتبارهم أفراداً منتجين فيه، وهو يساعد على ممارستهم لحقوقهم الشرعية خاصة في مجال الحصول على الأعمال التي تتناسب مع استعداداتهم وإمكانياتهم.</p>	
<p>١٢. نەرکه‌کانی قوتابی</p> <p>وەك چۆن مامۆستا نەركیتی كه‌وا له‌ناو پۆلدا ئاماده‌بیت " پبویسته قوتابیش به‌هه‌مان شیوه ئاماده‌یی هه‌بیت " هه‌روه‌ها ئاماده‌یی قوتابی زۆر گرنه‌گه له‌بهر ئه‌م خالانه‌ی خواره‌وه‌:</p> <p>١- قوتابی یه‌كیه‌گه له‌ته‌مه‌ره سه‌ره‌كیه‌كانی وانه‌كه وگرنه‌گه رۆژانه به‌شدارى كارای وانه‌كه بكات.</p> <p>٢- پبویسته له‌سه‌ر قوتابی پرسپاری ه‌زرى و راسته‌قینه‌ی هه‌بیت ده‌رباره‌ی وانه‌كه و هه‌ول بدات به‌ر له‌ته‌واوبووی وانه‌كه وه‌لامی شایسته وه‌ر بگريت.</p> <p>٣- زۆر پبویسته قوتابی چالاکی جیاجیا ئه‌نجام بدات وەك ئاماده‌کردنی راپۆرت، به‌شدار یکردنی و پرسپاری کردن ده‌رباره‌ی وانه‌كه هه‌روه‌ها ئه‌نجامدانی سیمینار.</p> <p>٤- قوتابی نەركیتی كه‌وا رۆژانه خۆی بۆ تاقیكردنه‌وه‌ی رۆژانه‌كویز - ئاماده‌ بكات كه‌ زۆر جار له‌ناكاو ئه‌نجام ده‌دریت.</p>	
<p>١٣. رینگه‌ی وانه‌ ووتنه‌وه</p> <p>مامۆستا به‌ پبوی سه‌روشتی بابه‌تە‌كه‌ی چەندین رینگه‌ی وانه‌ و تنه‌وه‌ به‌كار دینیت له‌وانه‌ : ( ته‌خته‌ی سپی و قه‌له‌می رهنگاوره‌نگ ، مەلزمه‌ ، سه‌رچاوه‌كانی خۆیندنه‌وه‌ نووسین ... )</p>	

١٤. سيستمى هلسهنگاندن:

تافكرنة وى وقرزى	چالاکى رۆزانه	سمينار	نهزمونى كوتايى
٢٥	٥	١٠	%٦٠

١٥. دهرنه نجامه كانى فيربوون بو خويندكار:

يساهم التأهيل المهني للأشخاص من ذوي الإعاقة في دفع عجلة التنمية الوطنية وذلك للمردود الإقتصادي للتأهيل والذي لا يقتصر على استغلال طاقات الفرد وكفايته الذاتية من الناحية الإقتصادية بل يتعداها إلى توفير الأيدي العاملة من جهة، وتوجيه الطاقات المعطلة عندهم إلى الإنتاج، وزيادة الدخل من جهة ثانية، ونتيجة لنجاح عملية التأهيل وحصول الشخص ذي الإعاقة على الشغل المناسب نلاحظ تغيراً في اتجاهات الناس ونظرتهم نحوه بحيث تتطور من النظرة السلبية وأنه عالة على المجتمع إلى النظرة الإيجابية، ولا ننسى أن نجاح عملية التأهيل بشكل عام لا يمكن تحقيقه إلا إذا أخذنا بعين الإعتبار ظروف الشخص وخصائصه وميوله وقدراته وسمات شخصيته ومستوى تكيفه ومستواه التعليمي ودرجة إعاقته، ومقدار دعم الجماعة له، واستعداد المجتمع لتوفير فرص النجاح الملائمة لعملية التأهيل بما فيها تغيير الإتجاهات وسن التشريعات التي تعطي المعوق حقوقه الإنسانية سواء في النواحي التربوية والإجتماعية وفرص العمل كغيره من المواطنين والتخطيط لبرامج التدريب المهني بحيث يتناسب ذلك مع قدرات الشخص المعاق وميوله ومتطلبات سوق العمل المحلي ومراعاة التغيير الإقتصادي والظروف الإقتصادية للبيئة التي سيعيش فيها المعوق ويعمل، وأن يأخذ بعين الإعتبار ما يجري على بعض المهن والصناعات من تطور وتغير.

١٦. ليستى سهرچاوه:

سهرچاوه بنهره تيه كان	سهرچاوهى سوود بهخش	گؤقارو ريشوو (ئينتهر نيت)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• إبراهيم أمين القريوتي، غانم بسطامي، مبادئ التأهيل: مقدمة في تأهيل ذوي الحاجات الخاصة. مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، القاهرة، ١٩٩٥</li> <li>• د. عادل يوسف أبو غنيمه، التأهيل المهني لذوي الإحتياجات الخاصة، دار الفجر للنشر، القاهرة، ٢٠١١.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• د. خليل عبدالرحمن المعايطه، أساسيات التأهيل المهني والرعاية لذوي الإحتياجات الخاصة، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١٢</li> <li>• د. زينب محمود شقير، خدمات التأهيل الشامل لذوي الإحتياجات الخاصة. مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، القاهرة، ٢٠١٣</li> <li>• د. سناء أبو شاشية، المعايير الدولية في التأهيل المهني للأشخاص ذوي الإعاقة. دار المناهج للنشر والتوزيع، عمان- الاردن، ٢٠١٩.</li> </ul>	

١٧. بابته كان

پروگرامى كورس مامؤستاي وانهبيژ: پ.ى. د. شنؤ خليل حسن

هقتة	بابته	كات	بقروار
١	الفصل الاول/ مفهوم التهيئة المهنية، مراحل التهيئة المهنية	٣	٢٠٢٣/٩/٥
٢	أهداف التهيئة المهنية- الاطر التنظيمية لبرامج التهيئة المهنية	٣	٢٠٢٣/٩/١٢
٣	الفصل الثاني/ تعريف التأهيل المهني ، وأهميته للفرد المعاق	٣	٢٠٢٣/٩/١٩
٤	أسس ومبادئ التأهيل المهني - خدمات التأهيل المهني	٣	٢٠٢٣/٩/٢٦
٥	الفصل الثالث/ التدريب المهني ، المبادئ والقواعد	٣	٢٠٢٣/١٠/٣

٢٠٢٣/١٠/١٠	٣	التدريب العملي- مرحلة التشغيل التجريبي- التقييم النهائي	٦
٢٠٢٣/١١/٢١	٣	أنواع التشغيل	٧
٢٠٢٣/١١/٢٨	٣	العوامل التي تحد من تشغيل المعوقين	٨
٢٠٢٣/١٢/٥	٣	إمتحان الكورس الأول	٩
			١٠
			١١
			١٢
ناوى ماموستا		١٨. بابتهى پراكتيک (نهگمر ههبيت)	
١٩. تاقيردنه وه كان شيوازى دارشتن: ما المقصود بالتأهيل المهني؟			
<p><b>يعرف التأهيل المهني:</b> عملية التأهيل عملية مستمرة والتأهيل المهني جزء من هذه العملية فهو يهدف إلى تحقيق الكفاية الاقتصادية عن طريق العمل والإشتغال بمهنة أو حرفة أو وظيفة والإستمرار بها، كما تشمل هذه العملية المتابعة ومساعدة ذوي الإعاقة على التكيف والإستمرار والرضا عن العمل، والإستفادة من قدراتهم الجسمية والعقلية والإجتماعية والمهنية والإفادة الاقتصادية بالقدر الذي يستطيعونه، وتحقيق ذواتهم وتقديرهم لها وإعادة ثقتهم بأنفسهم، وتحقيق التكيف المناسب والإحترام المتبادل بينهم وبين أفراد المجتمع باعتبارهم أفراداً منتجين فيه، وهو يساعد على ممارستهم لحقوقهم الشرعية خاصة في مجال الحصول على الأعمال التي تتناسب مع استعداداتهم وإمكانياتهم.</p>			
٢٠. تيبينى تر:			
٢١. پيداچوونه وهى هاوهل			

