



بەش پەرۆردەى تايبەت

كۆلئۆ پەرۆردە

زانكۆ سەلاحەددين

بابەت جياوازی تاکایەتی

پەرتووکی کۆرس – (سالی ۳ – سمسەتری ۲ – )

ناوی مامۆستا : پ.ی.د. شنۆ خلیل حسن

سالی خویندن: ۲۰۲۳-۲۰۲۴

پەرتووکی کۆرس

## Course Book

جياوازی تاکایەتی	۱. ناوی کۆرس
د. شنۆ خلیل حسن	۲. ناوی مامۆستای بەر پرس
پەرۆردەى تايبەت/ پەرۆردە	۳. بەش/ کۆلئۆ

٤. پهيوهندی	نيميل: shnow.hassan@su.edu.krd ژماره ي تلهفون (٠٧٧٠٤١٨٣١٣٢)
٥. پهكه ي خویندن (به ساعات) له ههفته يه ك	تيوري: ٢ پراكتيك: ١-
٦. ژماره ي كار كړدن	په كشه ممه 11:30 دووشه ممه 8:30-9:30
٧. كودي كورس	
٨. پروفایلی ماموستا	شنو خليل حسن : لډايكبووي (كر كوك - ١٩٨١) ، بة كة لور يوس له كومه لئناسي (٢٠٠٥) ، زانكوي سه لآحه دين ، ماستر له كومه لئناسي (٢٠٠٩) زانكوي سه لآحه دين ، دكتوراه له كاري كومه لآيه تي (٢٠١٤) ، زانكوي سلیماني ، (١٧ سال) راژه له وقراره تي خویندن بالاو تويژينه وه ي زانستي.
٩. وشه سهره كيه كان	الفروقات الفرديه ، الشخصيه ، الذكاء ، التحصيل الدراسي
١٠. ناوهر وكي گشتي كورس:	ان الاساس الذي يعطينا السند القوي في دراسة الفروق الفرديه بين الناس وفي الفرد نفسه وبين الجماعات هو ان التشابه بين البشر اكبر بكثير واهم من الاختلاف بينهم فيما يتعلق بتركيب ووظائف الاعضاء عموما والجهاز العصبي على وجه الخصوص. ذلك ان من اهم العقبات التي واجهت مسار الدراسات النفسية والتربويه والاجتماعية والخدمات المرتبطة بها والمقدمة للإنسان في كل مراحل حياته هي أنه يتعامل مع وحدات متباينة، تتغير بتغير الزمان والمكان فضلا عن صعوبة اخضاعها للتجريب. وعلى هذا يمكن القول ان هذا الكورس هي عبارة عن نزهة فكرية معرفية محكمة للتعرف على قدرات الافراد وقدرات الفرد نفسه سواء في التفكير او في الاداء او في التعامل-التصرف- تجاه المواقف التي تواجهه.
١١. نامانجه كاني كورس نامانج له خویندن ي بابه تي ثيوانه و هه لسه نطاندن:-	١- الهدف من دراسة موضوع الفروقات الفرديه هو اعطاء فسحة كبيرة من المعلومات المعرفية المؤكدة في الفروق بين الفرد نفسه وبين الافراد في المواقف الحياتية المتنوعة سواء في العمل او في التقدير للأداء الشخصي. ٢- الهدف الثاني يكمن في حاجة كل فرد يدرس الاختصاصات الانسانية المختلفة كعلم النفس وعلم الاجتماع وبالطبع قسم التربية الخاصة الى معلومات في مجال الفروق الفرديه، فهو يكشف الكثير من الفروق ما بين الافراد المرئية منها وغير المرئية والذي يحتاجها في مجال اختصاصه. ٣- بالطبع ان التعرف على انواع الفروقات بين الافراد المختلفين أوحى الفرق بين الفرد نفسه في المواقف الحياتية المختلفة تعطي المتخصص في ميدان العلوم الانسانية المعلومات الضرورية حول كيفية التعامل مع الافراد المختلفين في المواقف الاجتماعية والحياتية المختلفة من الناحية الميدانية، وذلك لأن الافراد يختلفون في قدراتهم على التعلم واكتساب اللغات والعادات السلوكية والمعرفية وفي طريقة استجابتهم للمواقف المختلفة كالخوف والسلوك العدواني والجوع والعطش.... الخ من النشاطات المتنوعة.
١٢. نهر كه كاني قوتابي	وهك چون ماموستا نهر كيتي كهوا له ناو پولدا ناماده بيت " پيوسته قوتابيش به هه مان شيوه ناماده ي هه بيت " هه وه ها ناماده ي قوتابي زور گرنگه له بهر نهم خالانه ي خواره وه:- ١- قوتابي په كيكه له ته موره سهره كيه كاني وانه كه وگرنگه روژانه به شداري كاري وانه كه بكات. ٢- پيوسته له سهر قوتابي پرسباري هزري وراسته فينه ي هه بيت دهر باره ي وانه كه و ههول بدات بهر له ته واوبوي وانه كه وهلامي شاپسته وهريگريت.

- ٣- زور پيوسته قوتابي چالاكي جياجيا نهنجام بدات وهك ناماده كردني راپورت، بهشداري كردني و پرسيار كردن دهر باره ي وانهكه ههروهها نهنجامداني سيمينار.  
٤- قوتابي نهركي تي كهوا روژانه خوي بو تا فيكر دنهوه ي روژانه-كويز- ناماده بكات كه زور جار لهناكاو نهنجام دهرريت.

١٣. ريگه ي وانه ووتنهوه

ماموستا به پيي سروسنتي بابتهتكتي چهندين ريگه ي وانه و تنهوه بهكار دينيت لهوانه : ( داتاشو و پاوه رپونيت ، تهخته ي سبي و قهتله ي رهنگاورهنگ ، مهتزه مه ، سترچاوه تكان ي خويندنهوه نووسين ...)

١٤. سيسته مي ههلسهنگاندين:

تافيكر نهوه ي وقرزي	چالاكي روژانه	راپورت + سيمينار	نهزموني كوتايي
٢٥	٥	١٠	٦٠%

١٥. دهرئه نهنجامه كاني فيربوون بو خويندكار:

- إعطاء الطالب اكبر قدر ممكن من المعلومات حول الفروقات الفردية بين الافراد في المواقف الحياتية المختلفة.
- استفادة الطالب القصوى من هذه المعلومات في الحياة العملية اي بعد تخرجه والذي يساعده في كيفية التعامل مع الافراد المختلفين او مع الفرد في المواقف الحياتية المختلفة .
- تعرف الطالب على النواحي الظاهرة والباطنة للسلوك الانساني مما يؤهله للتعامل الصحيح في المواقف المختلفة.

١٦. ليستي سه رچاوه :

گوفارو ريڤيوو (ئينته رنيت)	سه رچاوه ي سوود بهخش	سه رچاوه بنه ره تيه كان
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• د. احمد الزعبي، دهر وونزاني جياوازي تاكايه تي و راهينه انه پهروم ده بيه كاني، و. د. عمر ابراهيم عزيز، چ ١، چاپخانه ي روژ هه لات، ههولير، ٢٠١٨.</li> <li>• عزالدين أحمد عزيز، بنه ماكاني دهر وونزاني گشتي، چ ٦، ده زگاي چاپ وبلاو كردنهوه ي روژ هه لات، ههولير، ٢٠١٧.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• د. احمد محمد الزعبي، سيكولوجية الفروق الفردية وتطبيقاتها التربوية، ط ٢ مكتبة الرشيد- ناشرون، دمشق، ٢٠١٥.</li> <li>• د. أسعد شريف الامارة، سيكولوجية الفروق الفردية- علم النفس الفارقي-، ط ١، دار صفاء للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٤.</li> </ul>

١٧. بابته تكان

ماموستاي وانه بيژ: د. بشنو خليل حسن

پروگرامي كورسي دووهم:

ههفته	بابته ت	كات	بهروار
١	الفصل الاول/ ماهي الفروق الفردية - نظرة تاريخية عن الفروق الفردية.	٣	٢١-٢٢/١/٢٠٢٤
٢	تعريف الفروق الفردية - لماذا ندرس الفروق الفردية (علم النفس الفارقي).	٣	٢٨-٢٩/١/٢٠٢٤
٣	أنواع الفروق الفردية الرئيسية	٣	٤-٥/٢/٢٠٢٤
٤	الفصل الثاني/ الخواص العامة للفروق الفردية - أسباب الفروق الفردية.	٣	١١-١٢/٢/٢٠٢٤
٥	الفروق الفردية في الشخصية - الفروق الفردية والذكاء.	٣	١٨-١٩/٢/٢٠٢٤
٦	الفروق الفردية والتحصيل الدراسي - الفروق الفردية والسلوك.	٣	٢٥-٢٦/٢/٢٠٢٤

٢٠٢٤/٣/٤-٣	٣	الفصل الثالث/ الفروق الفردية في السمات داخل الفرد نفسه والتغير فيها	٧
٢٠٢٤/٣/٢٥-٢٤	٣	الفروق الفردية في النمو العقلي والنمو الجسدي والنمو النفسي الانفعالي.	٨
٢٠٢٤/٤/١-٣١	٣	المزاج في الفروق الفردية بين الوراثة والبيئة.	٩
٢٠٢٤/٤/١٥-١٤	٣	الفصل الرابع/ الفروق والقدرات – القدرة اللغوية والرياضية والميكانيكية والفنية والموسيقية والقدرة الرياضية البدنية.	١٠
٢٠٢٤/٤/٢٢-٢١	٣	الفصل الخامس/ الفروق الفردية في النفس الانسانية: في السوية، في التوافق، الخجل، الغضب، التوتر، الصراع والاحباط، في الاستهداف للحوادث، وفي الشعور بالعداوة.	١١
٢٠٢٤/٤/٢٩-٢٨	٣	الفصل السادس/ استخدام الاختبارات في قياس الفروق الفردية- أهمية الاختبارات - مفهوم الاختبار - مواصفات الاختبار الجيد- تصنيف الاختبارات النفسية.	١٢
ناوى مامؤستا		١٨ . بابتهى پراكنيك (ئهگمر ههيت)	
		١٩ . تاقيکردنه وهكان ١ . شيوازی دارشتن: عرف الفروق الفردية؟	
		تعرف الفروق الفردية:- بأنها الإنحرافات الفردية عن المتوسط الجماعي في الصفات المختلفة.	
		٢٠ . تيبينى تر:	
		٢١ . پيداچوونه وهى هاوهل	