



القسم : التربية الخاصة.

الكلية: التربية.

الجامعة: صلاح الدين.

المادة: الخدمات المساندة في مجال التربية الخاصة.

كراسة المادة: الماجستير- الكورس الاول.

اسم التدريسي: أ.م.د.شنو خليل حسن

السنة الدراسية: ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ - الكورس الاول.

# كراسة المادة

## Course Book

١. اسم المادة	الخدمات المساندة في مجال التربية الخاصة
٢. التدريسي المسؤول	أ.م.د. شنو خليل حسن
٣. القسم/ الكلية	التربية الخاصة/ كلية التربية
٤. معلومات الاتصال:	الايمل: Shnow.hassan@su.edu.krd رقم الهاتف (اختياري): ٠٧٧٠٤١٨٣١٣٢
٥. الوحدات الدراسية (بالساعة) خلال الاسبوع	(٣) ساعات نظري
٦. عدد ساعات العمل	الاحد 9:00 - 12:00 - دراسات عليا - ماجستير . الاحد 12:30-1:30- رئيسة لجنة الجودة النوعية. الاثنين 9:00 - 1:00 طلاب المرحلة الرابعة- مشروع بحث التخرج-(٤) طلاب. الثلاثاء 8:30 - 9:30 كروبي - A المرحلة الرابعة-مادة التأهيل المهني. الثلاثاء 10:30-11:30 كروبي - B المرحلة الرابعة- مادة التأهيل المهني. الاربعاء 8:30 - 9:30 المرحلة الثالثة- مادة التشخيص والتقييم في مجال التربية الخاصة. الاربعاء 12:30 كروبي - B المرحلة الرابعة- التأهيل المهني. الاربعاء 1:30 كروبي - A المرحلة الرابعة- التأهيل المهني.
٧. رمز المادة (course code)	
٨. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	شنو خليل حسن : مواليد كركوك - ١٩٨١ بكلوريوس في علم الاجتماع -جامعة صلاح الدين - اربيل (٢٠٠٥)، ماجستير في علم الاجتماع (٢٠٠٩) ايضا جامعة صلاح الدين- اربيل، دكتوراه في الخدمة الاجتماعية(٢٠١٤) جامعة السليمانية حاليا أستاذ مساعد في قسم التربية الخاصة - كلية التربية خدمة جامعية يقارب (١٨) سنة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	الخدمة الاجتماعية- التأهيل -الدعم الاجتماعي- الخدمات المساندة -ذوي الاحتياجات الخاصة.

## ١٠. نبذة عامة عن المادة

يتناول المقرر شرحاً مفصلاً عن أهم المواضيع ذات العلاقة بالخدمات المساندة المقدمة للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة، فمع دخول الألفية الثالثة، أصبحت الشعوب المتقدمة تهتم بتنمية ثروتها البشرية على اختلاف أنواعها ومستوياتها لما لذلك من استثمار لا يستهان به على مستوى المجتمع، وانعكس وثمة . ذلك إيجاباً على الأشخاص ذوي الإعاقة، حيث أنهم يمثلون شريحة من المجتمع تستحق الاهتمام قناعة متزايدة حالياً بأن الأشخاص ذوي الإعاقة بما لديهم من قدرات وإمكانيات إذا توفرت لهم الخدمات الملائمة التدريبية والتأهيلية والفرص المتكافئة تمكيناً لهم من تنمية ما لديهم من استعدادات بما يجعلهم قادرين على حماية وإعالة أنفسهم وعلى المشاركة الفاعلة في شتى مناحي الحياة.

وبالنظر لكون التربية الخاصة تعني العملية الشاملة التي تهدف إلى تنمية الفرد، مستخدمة في ذلك الوسائل المساعدة والمعينات التي تمكن ذوي الإعاقة من تنمية قدراتهم وإمكانياتهم بما يتلاءم مع استعداداتهم، وتنمية وتدريب حواسهم للاستفادة منها في إكسابهم الخبرات المتنوعة والمعارف المختلفة، وتوفير الاستقرار والرعاية الصحية والنفسية والاجتماعية التي تساعدهم على التكيف مع المجتمع الذي يعيشون فيه، لهذا يحتاج ذوي الإعاقة إلى مجموعة من الخدمات المساندة والتخصصية الشاملة في النواحي الصحية والتربوية والنفسية والاجتماعية والتأهيلية والمهنية والثقافية والإعلامية التي تضمن لأفراد هذه الفئة فرص النمو المتكامل والمتوازن والاندماج في المجتمع ومن ثم فهي مسئولية فريق متكامل من الأطباء والممرضين والفنيين والمعلمين والأخصائيين النفسيين والاجتماعيين والمدرسين المهنيين وأخصائيي التخاطب والوالدين وغيرهم

## ١١. أهداف المادة:

- ١- تزويد الطلبة بمعلومات عن الخدمات المساندة المقدمة للمعاقين باعتبارها شكلاً من أشكال الضمان الاجتماعي والرعاية الاجتماعية التي يلزم توفيرها للمعاق وأسرته بهدف تمكينه من التغلب على الآثار الضارة التي تنتج عن عجزه في هذه الحياة.
- ٢- التعرف على ماهية هذه الخدمات، من حيث بيان أنواعها وآلية تطبيقها بهدف الاستفادة القصوى منها وذلك بحسب نوع الإعاقة ودرجته.
- ٣- التعرف على أهمية دور هذه الخدمات في نجاح إنتقال الفرد المعاق من مرحلة إلى أخرى أعلى منها، لما لهذه الخدمات من دور في ضمان قدرة المعاقين للوصول إلى مستويات أفضل، وتمكينهم وتفعيل قدراتهم في بيئاتهم المحلية.

## ١٢. التزامات الطالب:

- النشاط الصفّي وإجابة الطلاب عن أسئلة المدرس وإجراء المناقشة حول المادة.
- قيام كل طالب ببحث خاص حول احد مفردات المادة.
- القيام بإختبارات قصيرة -كويزات- كتغذية راجعة للتعرف على مدى فهم الطالب للمادة.

## ١٣. طرق التدريس

إستخدام الداتااشو والباوروينت واللوح الابيض او الاسود والكتب الخاصة بالمادة الخ.

## ١٤. نظام التقييم:

سيكون التقييم وفق متطلبات المقرر على النحو الآتي:

<p>- (10) درجة: النشاط الصفي ومشاركة المدرس في النقاش.                  - (20) درجة: إختبار فصلي.                  - (10) درجة: بحث في أحد موضوعات المادة وإلقاءه في المحاضرة.                  - (60) درجة: إختبار نهائي</p>	
<p>١٥. نتائج تعلم الطالب                  في نهاية المقرر يتعلم الطالب ماهية الخدمات المساندة المقدمة للأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة، بإعتباره أحد المؤثرات الفاعلة في حياة هؤلاء الافراد كما أنها أحد مؤشرات النواتج الايجابية لديهم سواء على المستوى النفسي او البدني، فيتعلم الطالب المغزى من تقديم هذه الخدمات من حيث كونها تغذي الجانب الادراكي للفرد ذوي الاحتياجات الخاصة بأن لديه عددا كافيا من الافراد يمكن الاعتماد عليهم في حياته ويمكن الرجوع اليهم عند الحاجة مما ينم لديه درجة من الرضا عن المجتمع من خلال ماتوفره له هذه الخدمات من دعم نفسي وإجتماعي وبدني ومهني وأكاديمي. كما ويتكون لديه فكرة عن نوعية هذه الخدمات الواجب تقديمها لكل فئة من فئات التربية الخاصة كل بحسب نوع اعاقته ودرجة هذه الاعاقة.</p>	
<p>١٦. قائمة المراجع والكتب                  ١- د. ماجدة محمد أبو سلامة، د. أدبية موسى الزين، المعاق والاسرة والمجتمع، ط١، مكتبة سمير منصور للطباعة والنشر والتوزيع، غزة- فلسطين، ٢٠١٥.                  ٢- د. محمد سيد فهمي، الفئات الخاصة من منظور الخدمة الاجتماعية، ط١، دار الوفاء للطباعة والنشر، الاسكندرية، ٢٠٠٧.                  ٣- د. عصام النمر، الاسرة وأطفالها ذوو الاحتياجات الخاصة، ط٢، اليازوري العلمية للنشر والتوزيع، عمان، ٢٠١٥.                  ٤- فضلا عن العديد من المصادر المأخوذة من الانترنت.</p>	
<p>١٧. المواضيع</p>	<p>اسم المحاضر</p>
<p>الاسبوع الاول/ التعرف على مقررات المادة، من خلال اعطاء نبذة مختصرة عن المادة، وكذلك تعريف الطلبة بألية التدريس، النشاطات المطلوبة منهم ، واعطاء الواجبات.</p> <p>الاسبوع الثاني/ مفهوم الاعاقة- أسباب الاعاقة- حاجات ذوي الاحتياجات الخاصة.</p>	<p>د. شنو خليل حسن.                  مدة كل محاضرة (٣) ساعات نظري.</p>

	<p>الاسبوع الثالث/ المشاكل والصعوبات التي تقابل المعاق- حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.</p> <p>الاسبوع الرابع/ الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعوقين.</p> <p>الاسبوع الخامس/ المداخل العملية لممارسة الخدمة الاجتماعية مع المعوقين-أهداف الخدمة الاجتماعية لرعاية المعوقين.</p> <p>الاسبوع السادس/ طرق الخدمة الاجتماعية في مجال رعاية المعوقين:</p> <p>١- طريقة خدمة الفرد.</p> <p>٢- طريقة خدمة الجماعة.</p> <p>٣- طريقة تنظيم المجتمع.</p> <p>الاسبوع السابع/ مفهوم التأهيل- تعريف عملية التأهيل- فلسفة التأهيل-- مبررات التأهيل.</p> <p>الاسبوع الثامن/ أنواع التأهيل:</p> <p>١- التأهيل الطبي والبدني.</p> <p>٢- التأهيل الاجتماعي والنفسي.</p> <p>٣- التأهيل الأكاديمي.</p> <p>٤- التأهيل المهني.</p> <p>الاسبوع التاسع/ أهداف التأهيل- مراحل وخطوات عملية التأهيل-عوامل نجاح برامج التأهيل.</p> <p>الاسبوع العاشر/ تعريف الخدمات المساندة- مصطلحات قريبة من مصطلح الخدمات المساندة.</p> <p>الاسبوع الحادي عشر/ أهمية الخدمات المساندة - أنواع الخدمات المساندة.</p> <p>الاسبوع الثاني عشر/ مناقشة بحوث الطلبة.</p> <p>الاسبوع الثالث عشر/ مناقشة بحوث الطلبة.</p> <p>الاسبوع الرابع عشر/ مناقشة بحوث الطلبة.</p>
--	--

	الاسبوع الخامس عشر / امتحان فصلي.
	١٨ . المواضيع التطبيقية (إن وجدت)
اسم المحاضر	
	١٩ . الاختبارات ١ . انشائي: ما المقصود بالخدمات الاجتماعية المساندة؟ ج/ ان المساندة الاجتماعية قد تم تعريفها من خلال الاشكال المتعددة للمساعدات التي يقدمها المختصون سواء على مستوى افراد العائلة او الاصدقاء او المؤسسات والمتمثلة بشبكة العلاقات الاجتماعية المساندة الاجتماعية الفعلية والمساندة الاجتماعية المدركة.
	٢٠ . ملاحظات اضافية:
	٢١ . مراجعة الكراسة من قبل النظراء