****

القسم: الدراسات الاسلامية

الكلية: العلوم الإٍسلاميّة

الجامعة: صلاح الدين-أربيل

نظام الدّراسة:كورسات

المادة: النحو

كراسة المادة: (السنة ٢٠٢١/٢٠٢٢)

اسم التدريسي: ب.د.شكر محمود عبدالله

\_ دكتوراه

السنة الدراسية: 2021/ 2022

كراسة المادة

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| النحو | | **1.** اسم المادة |
| ب. د. شكرمحمودعبدالله | | **2.** التدريسي المسؤول |
| العلوم الإسلامية /الدراسات الاسلامية | | **3.** القسم/ الكلية |
| الايميل:  **Shukur. abdulla@su.edu.krd** | | **4.** معلومات الاتصال: |
| النظري( ٨) العملي () | | **5.** الوحدات الدراسیة(بالساعة) خلال الاسبوع |
| **(**مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع) : متوفر | | **6.** عدد ساعات العمل |
| **\_** | | **7.** رمز المادة (course code) |
| الشهادة.. دكتوراه  الدرجةالعلمية.. بروفيسور  التخصص.. اللغة العربية | | **٨.** البروفايل الاكاديمي للتدريسي |
| يتضمن هذالكورس مفردات منهج النحو العربي والغرض منه تعليم الطلبه التكلم والكتابة باللغة العربية الفصحى من جهة ضبط القواعد النحوية. | | **٩.** المفردات الرئيسية للمادة Keywords |
| **١٠.** نبذة عامة عن المادة  تهدف مادة النحو إلى تعليم الطلبة وتقوية ملكاتهم في الأداء اللغوي والتعبير اللساني والتحريري والمشاعر وتطوير كيفية استعمال المفردات اللغوية والتاركيب العربية في صياغة النصوص والاستعمالات اللغوية.  طبيعة المادة  تتضمن مادة النحو العربي تعويد الطلبة على النطق الصحيح والكتابة السليمة باللغة العربية الفصحى.. وتنمية المهارات لدى الطلاب ورفع مستواهم في كيفيةالاستفادة من ظواهر اللغة وقواعد الضبط في التعبير والكتابة وتطوير قابلياتهم في تشكيل النصوص المعبرة عن الأفكار باستعمال النطق الصحيح والكتابة الصحيحة .... | | |
| **١١.** أهداف المادة:  الهدف من تدريس مادة النحو بالاساس هو تنمية قدرات الطلبة على التكلم والكتابة الصحيحة باللغة العربية و غرس روح الجرأة الأدبية في الأداء وتطوير كيفية استعمال المفردات اللغوية والتراكيب العربية. | | |
| ١٢. التزامات الطالب:  على الطالب أن يتفاعل مع المادة تفاعلا علميا بناء، وذلك بالمواظبة على الدوام والحرص على التعلم وتطوير الذات .**وزيادة القدرات اللغوية وحسن استعمال المعطيات الحديثة لقواعد اللغة العربية وتجريد فنون البلاغه والتصوير الأدبي الفني في التعبير وتشكيل النصوص** | | |
| **١٣.** طرائق التدريس  نعتمد في طريقة تدريس هذه المادّة على:  ١\_ استعمال باور بوينت في الشرح وتوضيح مناهج العمل في الدرس بإشراك الطلبةعن طريق عرض السلايدات المصورة  ٢\_استعمال اللوحه البيضاء في العرض وتدريب علىَ مواد الدرس  ٣\_الاستعانه بطريقة تدريس اون لاين لإشراك عدد اكبر من الطلبه لتعميم الفائدة  ٤\_اللجوء إلى طريقة تشكيل ألكروبات ومجموعات من الطلاب في تدريس المادة بعد إملاء المحاضرات عليهم وتحديد الهدف س | | |
| ١٤. نظام التقييم  ‌ يتم من خلال السنة الدراسية إجراء امتحانين.  درجة الفصل الدراسي الأول والثاني: لكل فصل: 20درجة.  مجموع الدرجة (40) للفصلين. (60) درجة الامتحان النهائي. | | |
| * **١**. نتائج تعلم الطالب | | |
| ١٦. قائمة المراجع والكتب  1 - شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك  ٢ - كتاب سيبويه  ٣ - الاصول في النحو  4 - شرح التصريح على التوضيح | | |
| اسم المحاضر:ب. د. شكر محمود عبدالله | ١٧. المواضيع | |
| |  |  | | --- | --- | | الأسابيع | مفردات المنهج | |  | **التعريف بعلم النحو وموقعه في الدراسات اللغوية ورسم مخطط فروع علم اللغة والاداب العربى** | |  | **مخطط نواسخ الابتداء ، و(لا) النافية للجنس (عمل ان اجعل للا.....)** | |  | **اوجه اسم لا المنعوت بالمفرد متصل به و مفصولا عنه (ومفردا نعتا...)** | |  | **اوجه اسم لا المنعوت بالمفرد غير متصل به (وغير مايلي...)** | |  | **اوجه اعراب المعطوف على اسم لا (والعطف ان لم تتكرر...)** | |  | **دخول همزة الاستفهام على لا النافية للجنس (واعط لا مع همزة...)** | |  | **حذف لا النافية للجنس (وشاع في ذالباب...)** | |  | **ظن واخواتها وعملها .. اولا: افعال القلوب** | |  | **ثانيا : افعال الرجحان** | |  | **افعال التحويل عملها وعددها** | |  | **اختصاص افعال القلوب المتصرفة بالتعليق ولالغاء (وخص بالتعليق...)** | |  | **مواضع جواز الغاء الافعال القلبية المتصرفة** | |  | **تعدی بعض فعال القلوب لمفعول واحد لمجیئها بمعنی معین لعلم عرفان...)** | |  | **تعدی (رای) االحلمیه‌ الی مفعولین(ولرای الرویا..)** | |  | **امتناع سقوط احد مفعولي ظن واخواتها الا بديل (ولاتجز هنا...)** | |  | **اعراب الجملة الواقعة بعد (قال) واجراؤه مجرى الظن (وكتظن اجعل تقول..)** | |  | **اجراء القول مجرى (ظن) مطلقا مذهب للعرب (واجرى القول كظن...)** | |  | **الافعال التى تتعدى الى ثلاثة مفاعيل : اعلم وارى (الى ثلاثة راى وعلما...)** | |  | **حكم المفعول الثانى والثالث لاعلم وارى(وما لمفعولى علمت مطلقا...)** | |  | **حكم اعلم وارى اذا دخلت عليهما همزة النقل (والثاني منهما...)** | |  | **بقية الافعال المتعدية الى ثلاثة مفاعيل( وكارى السابق نبا اخبرا...)** | |  | **الفاعل(الفاعل الذي كمرفوعى اتى...)** | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | | | |
| **١٩.** الاختبارات الأسئلة المقالية. | | |

|  |
| --- |
| **٢١.** مراجعة الكراسة من قبل النظراء    لقد تمت مراجعة هذه الكراسة من قبل النظراء و بعض من الاساتذة المختصين في فروع اللغة العربية وهذه المادة واقروا بمضمونها وصلاحيتها الكاملة وذلك لتوفر الشروط المطلوبة . فقد راجعها من النظراء :  1-الاستاذ المساعد الدكتور صابر اسماعيل همزه  2-الاستاذ المساعد الدكتور رمضان صالح رحمن |