****

**بەش: كوردی**

**كۆلێژ: په‌روه‌رده‌ی بنه‌ڕه‌تی**

**زانكۆ : سه‌لاحه‌دین – هه‌ولێر**

**بابەت: وه‌رگرتن به‌يانيان و ئيواران**

**پەرتووکی کۆرس – (قۆناغی دووه‌م) كۆرسى يه‌كه‌م**

**ناوى مامۆستا : م. شكر محمد صالح**

**ساڵى خوێندن: 2020/2021**

**پەرتووکی کۆرس**

 **Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **وه‌رگرتن** | **1. ناوى كۆرس** |
| **م.ی. شكر محمد صالح** | **2. ناوى مامۆستاى بەرپرس**  |
| **زمانی كوردی** | **3. بەش/ کۆلێژ** |
| **ئیمێلshukir\_mohammed@yahoo.com** **shukur.saleh@su.edu.krd** | **4. پەیوەندی** |
| **تیۆری: 3****پراکتیک: 0** | **5. یەکەى خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک** |
| **پێنج ڕۆژ له‌ هه‌فته‌یه‌كدا** | **6. ژمارەی کارکردن** |
|  | **7. کۆدی کۆرس** |
| 1. **لە ساڵى 2007-2008 بەشى کوردى لە کۆلیژى زمان زانکۆى سەلاحەدین تەواوکردووە.**
2. **لە ساڵى 2009 لە قوتابخانە ئامادەییەکانى شارى هەولێر وانەبێژى کردووە.**
3. **لە ساڵى 2012 ەوە بڕوانامه‌ی ماسته‌ری له‌كۆلیژی زمان به‌شی كوردی زانكۆی سه‌لاحه‌دیین هبه‌ده‌ستهیناوه‌ به‌ناونیشانی ناونيشانى نامةكة(ناوی تایبه‌تی و ئه‌زموون \_ رِؤمانى تةمى سةرخةرةند وةك نموونة) هه‌ر له‌هه‌مان سالدا وەک وانەبێژ لە بەشى زمانى کۆلیژى پەروەردەى بنەڕەتى زانکۆى سەڵاحەددین دەستبەکاربووە.**
4. **ئةم تويذينةوانة زانستييانةى بلاوكردووةتةوة:**

1-گۆران له‌زماندا گۆڤاری زانكۆی گهرمیان ژماره‌ 4 سالی (2014) 2-ئامانجی فیركاری (كار) له‌بازنه‌ی سییه‌می په‌روه‌رده‌ییدا پسپۆڕی گشتى زمانه‌وانی – پسپۆری ورد: واتاسازی ده‌روونی | **8. پرۆفایەلی مامۆستا** |
| كه‌ره‌سه‌كانی زمان ، ئه‌رك ، شیكردنه‌وه | **9. وشە سەرەکیەکان** |
| **10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:**(وةرطرتن)، كة هؤكارى هيَنانةدى و بةرِةفتاركردنى ئامانجة ثةروةردةيى و فيَركارييةكانة. ئةمةش بةوةرطرتنى تةواوى برِطةو بابةتةكانى نيَو ثرؤطرامى خويَندن ديَت لة قؤناغة جياجياكانى خويَندن، لةثيَناو بةرضاو رِوونى زياترى قوتابييان تاكوو ببنة مامؤستايةكى سةركةوتوو. هةروةها كار بؤ ئةو ئامانجانة بكةن. |
| 11. ئامانجةكانى كؤرس :ئةوةى ئةم كؤرسة بة ئامانجى طرتووة، ئةوةية كة هةولَيَك بيَت بؤ ثيَشكةش كردنى كاراميةيى و ليَهاتوويى زياتر سةبارةت بة ثةروةردةكردن و ثيَطةياندنى قوتابييانى بنةرِةتيى و ئامادةكردنيان بؤ تةواوى قؤناغةكانى خويَندن. ئةمةش بة رِؤضوون و قسةلةسةركردنى دانة دانةى ثيَكهاتة و لقةكانى زمانى كوردى لة بةرنامةو ثرؤطرامى وةرزارةتى ثةروةردةدا بؤ قؤناغى بنةرِةتى. ئةم هةولَةش لةثيَناو ئةم ئامانجانةى خوارةوةدان:1. دلَنيابوون لة (وةرطرتن)، كة هؤكارى هيَنانةدى و بةرِةفتاركردنى ئامانجة ثةروةردةيى و فيَركارييةكانة. ئةمةش بةوةرطرتنى تةواوى برِطةو بابةتةكانى نيَو ثرؤطرامى خويَندن ديَت لة قؤناغة جياجياكانى خويَندن، لةثيَناو بةرضاو رِوونى زياترى قوتابييان تاكوو ببنة مامؤستايةكى سةركةوتوو. هةروةها كار بؤ ئةو ئامانجانة بكةن.
2. وةرطرتن لةبةشى زمانى كورديدا طرنطيدانة بة لةقةكانى زمان و بايةخ و تايبةتمةنديى هةريةكةيان و ثةيوةست بوونيان بةيةكةوة. ئةمةش لةثيَناو مامةلَةكردنيَكى دروست لةطةلَياندا بةو شيَوةيةى هةريةكةيان مينبةرى هيَنانةدى ئامانجى وةرطرتن و تيَطةيشتن بن.
3. زالَبوونى ضةمكى ثيشةيي بوونى خويَندن و حةز لةوةرطرتنى زانيارى بةسةر ئةركدار بوون و بةزؤرة ملىَ كردنى خويَندن. ئةمةش بةوةدةبيَت كةوا قوتابى ضيَذ لة بابةتةكان وةربطريَت، نةك تةنها وةك مةعريفةى رِووتةلَ وةري بطريَت.
4. خويَندنى بابةت و وةرطرتنى زانيارى ببنة ئامانج و بؤ تيَطةيشتن و مانةوة بن، نةك تةنها بؤ ثةرِينةوة لة زالَطةى تاقيكردنةوةكان و رِاطوزارى بيَت لةقؤناغة يةك لةدواى يةكةكان.
5. وةرطرتن ببيَتة ضوارضيَوةيةك، كة قوتابى تيَيدا خؤى بدؤزيَتةوةو سوود لةتواناكانى خؤى وةربطريَت.
6. ئاستى وةرطرتن لاى قوتابي طةشة بكات و بةشيَوة ئاسؤيى زانيارى وةر بطريَت و بةشيَوةى ستوونى ليَيان ورد بيَتةوة.
 |
| **12. ئەرکەکانی قوتابی****ئه‌ركی قوتابی له‌م بابه‌ته‌دا زۆرگرنگه‌ كه‌ ئاماده‌بوونی به‌رده‌وامیان هه‌بێ و تێبنییه‌كان تۆماربكه‌ن و به‌شداربن له‌ وانه‌كه‌ به‌ ڕێگای گفتوگۆو خستنه‌ ڕووی تێبینییه‌كان" هه‌روه‌ها خوێندنه‌وه‌ی ئه‌و سه‌رچاوانه‌ی كه‌ له‌ لیستی سه‌رچاوه‌ی كۆرسبووكه‌كه‌ ئاماژه‌یان پێكراوه‌" بۆ ئه‌وه‌ی پێشوه‌خته‌ زانیارییان هه‌بێ له‌سه‌ر بابه‌ته‌كه‌.** |
| **13. ڕێگه‌ی وانه‌‌ ووتنه‌وه‌** 1. رِيَطاى ئامادةكاريى (طريقة المحاضرة).
2. رِيَطاى ثرسيار و ولاَم (طريقة الإستجواب).
3. رِيَطاى طفتو طؤ (طريقة المناقشة).
4. رِيَطةى طرووث بةرِةضاوكردنى شويَن و بابةت.

تيَبينى:- ئةم رِيَطايانةى سةرةوة لةبةرضاو طيراون و بة طونجاو زانراون تا لة ميانةياندا وانةى ئةم كؤرسة بوتريَتةوة. بةلاَم سةبارةت بةشيَواز، هةولَدةدةم ثيَرِةويى لةباشترين شيَواز بؤ هةريةكةيان بكةم و كةلَك لة شيَوازى تايبةتى خؤم وةربطرم.هؤكارةكانى رِوونكردنةوة لة وتنةوةى ئةم كؤرسة:1. ثةرتووك و سةرضاوةى ثيَويست و نزيك لةبابةتة، ئةمةش بة ثيَدانى كؤدى كتيَبخانةى كؤليَذ بؤ هةريةك لةو سةرضاوانة بةقوتابييان.
2. بةكارهيَنانى ثاوةر ثؤينت، (Power Point)
3. بةشداري ثيَكردنى قوتابى بة ثيَى ئةو برِوايةى كة ثيَى واية قوتابى ضةقى فيَربوون و سةرضاوةى ضالاكيى و جولَةى ثؤلة.
4. خستنة رِووى دةق و ضيرؤك و رِاظكردنيان.
5. نمايشكردنى طرتة ظيديؤيى و هةلَطؤزينى واتا تيَياندا.
 |
| **14. سیستەمی هه‌ڵسه‌نگاندن****هه‌ڵسه‌نگاندن له‌م بابه‌ته‌دا به‌ ڕێگای ئه‌نجامدانی كویز و لێپرسینه‌وه‌ی ڕۆژانه‌ له‌ بابه‌ته‌كه‌ و ئه‌نجامدانی تاقیكردنه‌وه‌ی وه‌رزی ده‌بێ له‌سه‌ر (30) نمره‌ ده‌بێ له‌گه‌ل 0(10نمره‌ی چالاكی)** |
| **15. ئه‌نجامه‌کانی فێربوون**1. 1ـ خويَندنى بابةت و وةرطرتنى زانيارى ببنة ئامانج و بؤ تيَطةيشتن و مانةوة بن، نةك تةنها بؤ ثةرِينةوة لة زالَطةى تاقيكردنةوةكان و رِاطوزارى بيَت لةقؤناغة يةك لةدواى يةكةكان.
2. وةرطرتن ببيَتة ضوارضيَوةيةك، كة قوتابى تيَيدا خؤى بدؤزيَتةوةو سوود لةتواناكانى خؤى وةربطريَ
 |
|  |

|  |
| --- |
| **16. لیستی سەرچاوە**1. 1- شيَوازة نويَيةكانى طوتنةوةى زمان، د. سميع أبو مغلي، (وةرطيَرِ لةعةرةبييةوة ث.ى.د. ئيبراهيم قادر محةمةد)، هةوليَر/ ضاثخانةى منارة ــ 2008
2. بنةما طشتييةكانى رِيَطاكانى وانةوتنةوة، كةريم ئةحمةد عةزيز، هةوليَر/ ضاثخانةى نارين ــ 2014
3. رِيَطاكانى طوتنةوةى ئةلف و بىَ، مستةفا محمةد زةنطنة ، د. ئيبراهيم قادر محةمةد ، شيَركؤ ئةحمةد حةويَز، هةوليَر/ ضاثخانةى وةزارةتى ثةروةردة ــ 2001
4. سايكؤلؤذياى ثةروةردةيى، كةريم شةريف قةرةضةتانى، هةوليَر/ ضاثخانةى حاجى هاشم، ضاثى يةكةم ــ 2008.
5. ئامادةكاريى بؤ فيَربوونى خويَندنةوة و نووسين (لةقؤناغى بنةرِةتيدا)، (وةرطيَرِ لةعةرةبييةوة ث.ى.د. ئيبراهيم قادر محةمةد)، هةوليَر/ ضاثخانةى رِؤذهةلاَت ــ 2011

دووةم/ سةرضاوة عةرةبييةكان:1. الموسوعة الحديثة في التربية والتعليم: اعداد المعلمين-التخطيط التربوي-الإدارة المدرسية-الإشراف التربوي، د. محمد عبدالعزيز الشفوي ، د.طنطاوي دنيا ، د. نجوى طارق جادالله ، محمود حسين جميل، دار العلوم الحديثة، الطبعة الرابعة، موصل ــ 2000. (كؤدى ثةرتووكخانةى كؤليَذ، 232/370)
2. مراعاة مبادئ الفروق الفردية وتطبيقها الملية في تدريس التربية الإسلامية، د. ناصر أحمد خوالدة ، يحيي اسماعيل عبد، دار الوائل، الطبعة الأولى/ عمان ــ 2005. (كؤدى ثةرتووكخانةى كؤليَذ، 478/370)
3. معلم الصف وأصول التدريس الحديث، د. عبدالقادر مراد، دار الأسامة/ عمان ــ 2005. (كؤدى ثةرتووكخانةى كؤليَذ، 251/370)
4. أساليب وطرق التدريس اللغة العربية وإعداد دروسها اليومية بالأهداف السلوكية، د. فؤاد أبو الهيجاء، دارالمناهج/ عمان ــ 2001. (كؤدى ثةرتووكخانةى كؤليَذ، 110/370)
5. الإستراتيجيات الحديثة في التدريس الفعال، محسن علي عطية، دار الصفا/ عمان ــ 2008. (كؤدى ثةرتووكخانةى كؤليَذ، 127/370)
6. كفايات التدريس: المفهوم-التدريس-الأداء، د. سهيلة محسن كاظم فتلاوي، دار الشروق/ عمان ــ 2003. (كؤدى ثةرتووكخانةى كؤليَذ، 269/370)
7. علم النفس التربوي، د. رؤوف محمود القيسي، دار الدجلة، الطبعة الأولى/ عمان ــ 2008. (كؤدى ثةرتووكخانةى كؤليَذ، 513/370)
8. مهارات التعليم القراءة والكتابة للأطفال، د. حابس العواملة، دار الوائل، الطبعة الأولى/ 2004. (كؤدى ثةرتووكخانةى كؤليَذ، 318/370)
9. المهارات القرائية والكتابية، طرائق تدريسا وتستراتجياتها، د. راتب قاسم عاشور و أ. د. محمد فخري مقدادي، الأردن، دار المسيرة، الطبعة الأولى/ 2005. (كؤدى ثةرتووكخانةى كؤليَذ، 194/370)
10. الفهم عن القراءة-طبيعة عملياته وتذليل مصاعبة، د. حسني عبدالباري عصر، مركز أسكندرية للكتاب/ 2005. (كؤدى ثةرتووكخانةى كؤليَذ، 258/370)

17 بابه‌ته‌كانی كۆرس**يةكةم/ ناساندن و خستنةرِووى ئامانجة ثةروةردةييةكان و بايةخى زانينيان لة بابةتى وةرطرتندا لةوانة:**1. ئامانجة مةعريفييةكان.
2. ئامانجة ويذدانييةكان.
3. ئامانجة دةروون جولَةييةكان.

**دووةم/ وةرطرتن:**1. ضةمك و ثيَناسة.
2. كةنالَةكانى وةرطرتن، (5) ثيَنج هةستةكة.
3. كارامةييةكانى وةرطرتن
4. ئامانجةكانى وةرطرتن
5. رِيزبةنديى و ثةيوةندى نيَوان ئةم ضةمكانة: (وةرطرتن – تيَطةيشتن – ضيَذوةرطرتن – طةنجينبوونى زانيارى – بةكارهيَنانةوةى زانيارى وةرطيراو.
6. ثةيوةنديى نيَوان (طويَطرتن – ئاخاوتن – خويَندنةوة – نووسين – دةربرِين)
7. ثةيوةندى وةرطرتن بة لقةكانى زمانةوة.

**سيَيةم/ طويَطرتن (بيستن):**1. ضةمك و ثيَناسة.
2. طويَطرتن بؤ؟ ئامانجةكانى ثشت طويَطرتن كامانةن؟
3. بايةخ و طرنطيى طويَطرتن لةنيَو رِايةلَةو نةخشةى فيَربووندا.
4. بةربةستةكانى بةردةم كردارى بيستن و طويَطرتن.
5. ئامادةكاريى بؤ طويَطرتن.
6. طويَطرتن و زمانى جةستة.
7. طويَطرتن و جياوازى تاكيى.
8. ثةيوةندى طويَطرتن:
* بةهوونةرةكانى دةربرِينةوة.
* بةزمانةوة.

**ضوارةم/ ئاخاوتن (قسةكردن):**1. ضةمك و ثيَناسة.
2. بةهاى ئاخاوتن لةضةسثاندنى زانيارييةكاندا.
3. ثةيوةندى ئاخاوتن:
* بة طويَطرتنةوة.
* بةخويَندنةوةوة.
* بةنووسينةوة.
1. رِؤلَى زمانى جةستة لةئاخاوتندا.
2. ئاخاوتن و جياوازى تاكيى.
3. بةربةستةكانى ئاخاوتن:
* هؤكارى خوديى.
* هؤكاري بابةتى.
* هؤكارى خيَزانى.
1. هؤكارة يارمةتيدةرةكان لة ئاخاوتنى مندالَدا:
* ضالاكييةكانى مالَةوة، ضيرؤك خوان، ميَوان و سةردان
* جةذن و ثشوو بؤنةكان.
* طةشت و سةيران و طةرِان.
* رِاطةياندن.
* ئاميَرو داهيَنراوة ئيليكترؤنييةكانى تر.

**ثيَنجةم/ خويَندنةوة:**1. ضةمك و ثيَناسة.
2. بةهاى خويَندنةوة
3. ئةركةكانى خويَندنةوة
* وةرطرتن
* تيَطةيشتن
1. جؤرةكان خويَندنةوةو هةريةكة لة خالَى بةهيَز و لاوازييان.
* خويَندنةوةى بةدةنط
* خويَندنةوةى بيَدةنط
* خويَندنةوةى بةطويَطرتن
1. ثيةوةندى نيَوان خويَندنةوة:
* بةطويَطرتنةوة.
* بةنووسينةوة.
* بةدةربرِينةوة.
1. مةبةستةكانى خويَندنةوة:
* وةرطرتنى زانيارييةكان.
* فيَربوون.
* ضيَذوةرطرتن.
* رِةخنةئاميَز و هةلَسةنطاندن.
* زانينى ناسنامةى دةق.
* دؤزينةوةى مةبةست و بيَريَكى تايبةت.
* بةدةستهاتنى رِؤشنبيرى طشتي

**شةشةم/ نووسين:**1. ضةمك و ثيَناسة.
2. بايةخى نووسين
3. ئامادةكارى بؤ نووسين لةلاى مندالَ.
4. ثةيوةندى نووسين بة خويَندنةوةوة.
5. بوارةكانى نووسين.
6. هونةرةكانى نووسين.
7. لايةنة ثةيوةندارةكانى نووسين
* زمان
* رِيَنووس
* خةت
1. نووسين بابةتيَك، دةقيَك، ثةرةطرافيَك
2. رِةطةز و ثيَكهيَنةرةكانى ثةرةطراف.
3. نووسين لة نيَوان خولقاندن و ثوختةكردندا
4. دةقى بئ ناسنامةو ناو نيشانى بئ دةق.

**حةوتةم/ دةربرِين:**1. ضةمك و ثيَناسة.
2. هونةرةكانى دةربرِين
3. بايةخ و طرنطيى دةربرِين.
4. دةربرِين و زمانى جةستة.
5. دةربرِين و جياوازى تاكيى.
 |
|  | 18. بابەتی پراکتیک (ئەگەر هەبێت) |
|  |  |
| **19. تاقیکردنەوەکان** **1. دارشتن:** لەم جۆرەتاقیکردنەوەیە پرسیارەکان زۆربەی بە وشەی وەک روون بکەوە چۆن...؟ هۆکارەکان چی بوون...؟ بۆچی...؟ چۆن...؟ دەستپێدەکات.لەگەڵ وەڵامی نموونەییاننموونە دەبێت دەستەبەربکرێت **2. راست وچەوت:** لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە رستەیەکی کورت دەربارەی بابەتێک دەستەبەردەکرێت وپاشان قوتابی بە ڕاست یان چەوت دادەنێت. نموونە دەبێت دەستەبەربکرێت.**3. بژاردەی زۆر:** لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە ژمارەیەک دەستەواژە دەستەبەردەکرێت لە ژێر رستەیەک وپاشان قوتابیان دەستەواژەی راست هەڵدەبژێرێت. نموونە دەبێت دەستەبەربکرێت. |
| **20. تێبینی تر** |
| **21. پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ** **م.ی. نیزام حسن رشید** |