****

بەش:كوردی

كۆلێژ:په‌روه‌رده‌ی بنه‌ڕه‌تی

زانكۆ:سەلاحەددین

بابەت:داڕشتن – به‌يانيان و ئيواران

پەرتووکی کۆرس: (ساڵانه‌)

ناوی مامۆستا :د.شكر محمد صالح

ساڵی خوێندن:2022-2023

**پەرتووکی کۆرس**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| داڕشتن | 1. ناوی كۆرس |
| م.شكر محمد صالح | 2. ناوی مامۆستای بەرپرس |
| كوردی | 3. بەش/ کۆلێژ |
| **ئیمێل:**shukur.saleh@su.edu.krd**ژمارەی تەلەفۆن (بەپێی ئارەزوو):****07504614560** | 4. پەیوەندی |
| بۆ نموونە تیۆری: (٢)کاتژمێرپراکتیک:نییه‌ | 5. یەکەی خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک |
| ئامادەبوونی مامۆستای وانەبێژ بۆ قوتابیان لە ماوەی هەفتەیەکدا (٢)کاتژمێر | 6. ژمارەی کارکردن |
|  | 7. کۆدی کۆرس |
| 1. **لە ساڵى 2007-2008 بەشى کوردى لە کۆلیژى زمان زانکۆى سەلاحەدین تەواوکردووە.**
2. **لە ساڵى 2009 لە قوتابخانە ئامادەییەکانى شارى هەولێر وانەبێژى کردووە.**
3. **لە ساڵى 2012 ەوە بڕوانامه‌ی ماسته‌ری له‌كۆلیژی زمان به‌شی كوردی زانكۆی سه‌لاحه‌دیین هبه‌ده‌ستهیناوه‌ به‌ناونیشانی ناونيشانى نامةكة(ناوی تایبه‌تی و ئه‌زموون \_ رِؤمانى تةمى سةرخةرةند وةك نموونة) هه‌ر له‌هه‌مان سالدا وەک وانەبێژ لە بەشى زمانى کۆلیژى پەروەردەى بنەڕەتى زانکۆى سەڵاحەددین دەستبەکاربووە.**
4. **ئةم تويذينةوانة زانستييانةى بلاوكردووةتةوة:**

1-گۆران له‌زماندا گۆڤاری زانكۆی گهرمیان ژماره‌ 4 سالی (2014) 2-ئامانجی فیركاری (كار) له‌بازنه‌ی سییه‌می په‌روه‌رده‌ییدا پسپۆڕی گشتى زمانه‌وانی – پسپۆری ورد: واتاسازی ده‌روونی | 8. پرۆفایلی مامۆستا |
| قسةكردن، داڕشتن ، نوسين،  | 9. وشە سەرەکیەکان |
| 10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:* **گرنگی خوێندنی کۆرسەکە (بابەتەکە)**

**داڕشتن وەکو بابەتێکی گرینگی کۆلێژی پەروەردەی بنەڕەتییە چونکە ئەم بابەتە مامۆستایان پێویستە ئاشنایەتیان لەگەڵیدا هەبێت، بۆ ئەوەی کە بزانن داڕشتن چییە و بنەماکانی چین و جۆرەکانی کامانەن و شێوازەکانی نووسینی داڕشتن کامانەن، تاوەکو بتوانن بەو رێگایانەی کە خوێندوویانە بۆ وتنەوەی ئەم بابەتە بیگەیەننە قوتابیان.**  |
| **11. ئامانجەکانی کۆرس**لێره‌دا ئامانج و مه‌به‌ستی تایبه‌تی من له‌خوێندنی ئه‌م بابه‌ته‌ ئه‌وه‌یه‌ كهداڕشتن وه‌ك بابەتێکی گرینگ و سه‌ربه‌خۆ بناسێنم و گرنگی ئه‌م بابه‌ته‌یان بۆ روونبكه‌مه‌وه‌ و ئه‌و رێگاو شێوازانە باس بكه‌ین، كه‌بنەماکانی داڕشتنبە قوتابیان بناسێنین،بۆ ئه‌م مه‌به‌سته‌ش چه‌ندین رێگا و شێواز باس دەکەین تاوەکو بەشێوەیەکی تیۆری کە قوتابیان بتوانن بە پراکتیکی قوتابیەکانیان فێر بکەن. |
| **13. ڕێگه‌ی وانه‌‌وتنه‌وه‌**به‌كارهێنانی (پاوه‌ر پۆینت) بۆ ناونیشانه‌ سه‌ره‌كییه‌كان و سه‌ردێر و پێناسه‌و پوخته‌و ده‌ره‌نجامه‌كان. هه‌روه‌ها بۆپۆڵینكردنی بابه‌ته‌كان و،ڕاڤه‌كردن و ڕوونكردنه‌وه‌ی خاڵیگرنگ و پێویستییه‌كان، هه‌روه‌ها به‌كارهێنانی كتیب، تاوه‌كو بوار به‌فێرخوازان بدرێت له‌ناو پۆلدا به‌یارمه‌تییه‌كتری بابه‌ته‌كان پراكتیزه‌ بكه‌ن. |
| 14. سیستەمی هه‌ڵسه‌نگاندنفێرخوازان ده‌بێت تاقیكردنه‌وه‌یه‌كی كتێبی داخراو، له‌ناوه‌ندی دوو مانگه‌كه‌دا ئه‌نجامبده‌ن، كه‌ (15)نمره‌ی له‌سه‌ره، له‌گه‌ڵ (15) نمره‌كه‌ی تاقیكردنه‌وه‌ییه‌كه‌می مانگی كانوونی دووه‌م كۆده‌كریته‌وه‌، (10)نمره‌ی تریش له‌سه‌ر چالاكی و به‌شداربوونی قوتابی له‌گفتوگۆو ئه‌نجامدانی سیمناری ناو پۆل داده‌نریت .كه‌واته‌ ئه‌مانه‌گشتی نمره‌ی كۆششی ساڵانه‌ی قوتابیپێكدینن كه‌ ده‌كاته‌ (40)نمره‌و، تاقیكردنه‌وه‌یه‌كیش له‌ كۆتایی ساڵدائه‌نجام ده‌درێت، كه‌ (60) نمره‌ی له‌سه‌ره‌و، له‌گه‌ڵ (40) نمره‌كه‌ی كۆششی ساڵانه‌دا كۆده‌كرێته‌وه‌.كه‌واته‌ نمره‌یگشتی ساڵانه‌ به‌م شێوه‌یه‌ی خواره‌وه‌ دابه‌ش ده‌كرێت:* تاقیكردنه‌وه‌ییه‌كه‌می ساڵانه‌ 15% ،
* تاقیكردنه‌وه‌ی دووه‌می ساڵانه‌ 15% ،
* به‌شداری ناوپۆلی قوتابی و ئه‌نجامدانی ئه‌ركه‌كان 10% .
* تاقیكردنه‌وه‌ی كۆتایی 60% .

به‌شداربوون و چالاكییه‌كانی ناوپۆل، ئه‌نجامدانی ئه‌ركه‌كان و ئاماده‌بوون له‌پۆلدا له‌ لایه‌ن وانه‌بێژ به‌دریژایی ساڵیخوێندن هه‌ڵده‌سه‌نگیندرین، ئه‌مه‌ش بۆ ئه‌و حاله‌تانه‌ زۆر به‌سووده‌، كه‌وا ئه‌نجامی نمره‌ی تاقیكردنه‌وه‌كانیان له‌ لیواردایه‌ (له‌ژێر په‌نجادا)،تاوه‌كو پله‌ی كۆتاییان بۆ دابنرێت .تاقیكردنه‌وه‌و ئه‌ركه‌كانی ماڵه‌وه‌پێویستییان به‌ شیكردنه‌وه‌ی زیاترو راڤه‌كردن هه‌یه‌، نه‌ك ته‌نها ئه‌زبه‌ركردنی بابه‌ت و وانه‌كان .‌ |
| **15. ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێربوون**زانیاری وه‌رده‌گرن له‌سه‌ر سروشت و پێكهاته‌یواتا، له‌ وتنه‌وه‌ی وانه‌یواتاسازیدا سودی بۆیان ده‌بێت. |
| 16. لیستی سەرچاوە1- شيَوازة نويَيةكانى طوتنةوةى زمان، د.سميع ابومغلي2- شيَواز و ريَطاكانى وتنةوةى دارِشتن، د.مستةفا محمد زةنطنة، ئيسماعيل محمد قةرةداغي3- بنةما طشتييةكانى ريَطاكانى وانة وتنةوة، كةريم احمد عزيز4- ئامادةكارى بؤ فيَربوونى خويَندنةوةو نووسين، ئيبراهيم قادر محمد5- سعدو اسعدخضر، فن الكتابة6 – سي بروكس، ئارثى وارن، اصول فكري نطارش، ترجمة كيومرث سليماني7- مهارات التعليم القراءة والكتابة، د.حابس العواملة8- الفهم عن القراءة – طبيعة عملياته وتذليل مصاعبه، د.حسني عبدالباري عصر9- المهارات القرائية والكتابية، طرائق تدريس واستراتيجيتها، د.راتب قاسم عاشور |
| **ناوی مامۆستای وانەبێژ** | **17. بابەتەکان** |
| **م.شكر محمد صالح** | * هەفتەی یەكەم – قسةكردن و طفتوطؤ – ضةمك – ئامانج – جؤرةكاني قسةكردن ، بوارةكاني قسةكردن
* هەفتەی دووەم – طويَطرتن – بيستن – طويَرِادين – زماني جةستة – مةترسيةكانى ناو ثرؤسةى طويَطرتن .
* هەفتەی سێیەم – جؤرةكانى دارِشتن
* هەفتەی چوارەم – ضةمكى دارِشتن
* هەفتەی پێنجەم –زانستى دارِشتن
* هەفتەیشەشەم – ضةمك و ثيَناسةى دارِشتن
* هەفتەی حەوتەم – بنةماكانى دارشتن
* هەفتەی هەشتەم – رِةطةزةكاني بابةتى دارِشتن
* هەفتەی نۆیەم – ثيَويستيةكانى دارِشتن
* هەفتەی دەیەم – شيَوازةكانى طوتنةوةى بابةتى دارِشتن
* هەفتەی یازدەهەم – جؤرةكاني دارِشتن
* هەفتەی دوازدەهەم – زارةكى – ثيَناسة – تايبةتمةندى
* هەفتەی سێزدەهەم – جؤرةكانى - طرنطي
* هەفتەی چواردەهەم – نووسراو – ثيَناسة - تايبةتمةندي
* هەفتەی پازدەهەم – جؤرةكاني - طرنطي
* هەفتەی شازدەهەم – نووسين – ضةمك و زاراوة – بايةخ ضاثوكييةكانى نووسين
* هەفتەی حەڤدەهەم – بوارةكاني رِستة – رِستةى زارةكي – نوسراو ( رِاهيَنان )
* هەفتەی هەژدەهەم – ثةرةطراف ( ضةمك و زاراوة ) : ناوونيشان ، بؤشايي سةرةتا ، رِستةى سةرةكيي
* هەفتەی نۆزدەهەم – رِستةكاني ثالَثشت و رِستةكاني دى ( 1،2،3، .... 5 ) هتد . جياكردنةوةى ثةرةطراف بةثيَي بابةت .
* هەفتەی بیستەم – ثرؤظة لةسسةر نوسين – فراوانكردني ثةرِةطراف بؤ طوتار ..... خولاسةكردني ( طوتار ، ضيرؤك ، رِؤمان )
* هەفتەی بیست ویەكەم – هونةرةكانى نووسين ( طوتار ، رِاثؤرت ، نامة ، ثيرؤزبايي ، سكالاَ ، ثرسةنامة ، ثرِكردنةوةى فؤرم ، ياداشتى رِؤذانة )
* هەفتەی بیست ودووەم –نووسيني واقيعييانة ، نووسينى ئةدةبيي ( خةيالَيي و دوروستكراو )
* هەفتەی بیست وسێیەم – خالبةندى ( هةردوو نموونةى بالَدارو سيوةيليي )
* هەفتەی بیست وچوارەم – خالبةنديي ( هةردوو نموونةى بالَدار و سيوةيلي )
* هەفتەی بیستوپێنجەم – رِيَنووس ( نموونةى ئةكادمياي كوردستان ) هةوليَر
 |
|  | 18. بابەتی پراکتیک (ئەگەر هەبێت) |
|  |  |
|  |
| **20. تێبینی تر**لێرە مامۆستای وانەبێژ دەتوانێت تێبینی وکۆمەنتی خۆی بنوسێت بۆ دەوڵەمەندکردنی پەرتووکەکەی.  |
| **21. پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ**ئه‌م کۆرسبووکه‌ ده‌بێت له‌لایه‌ن هاوه‌ڵێکی ئه‌کادیمیه‌وه‌ سه‌یر بکرێت و ناوه‌ڕۆکی بابه‌ته‌کانی کۆرسه‌که‌ په‌سه‌ند بکات و جه‌ند وشه‌یه‌ک بنووسێت له‌سه‌ر شیاوی ناوه‌ڕۆکی کۆرسه‌که و واژووی له‌سه‌ر بکات.هاوه‌ڵ ئه‌و که‌سه‌یه‌ که‌ زانیاری هه‌بێت له‌سه‌ر کۆرسه‌که‌ و ده‌بیت پله‌ی زانستی له‌ مامۆستا که‌متر نه‌بێت.‌‌  |