****

القسم القانون

الكلية القانون والعلوم السياسية

الجامعة صلاح الدين - هةولير

المادة : المدخل لدراسة القانون

كراسة المادة : المرحلة الأولى

اسم التدريسي : د. شوان عمر خليل

السنة الدراسية: مثال 2020-2021

كراسة المادة

Course Book

|  |  |
| --- | --- |
| المدخل لدراسة القانون  | 1. اسم المادة |
| د. شوان عمر خليلـ ، م.ي. ساكار محمد عبدالله | 2. التدريسي المسؤول |
|  | 3. القسم/ الكلية |
| الايميل:sakar.abdullah1@su.edu.krdرقم الهاتف (اختياري): 07507354234 | 4. معلومات الاتصال:  |
| 4ساعة  | 5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع  |
| 12ساعة  | 6. عدد ساعات العمل |
| Lw0103 | 7. رمز المادة (course code) |
| د. شوان عمر خليل حاصل على شهادة البكالوريوس في كلية القانون والعلوم السياسيية بجامعة صلاحدين . وحاصل على شهادة ماجستير والدكتورا بنفس الكلية والجامعة، مدرس في قسم القانون كلية القانون والعلوم السياسيية بجامعة الصلاحدين, كما اشترك في مجموعة كبيرة من السيمينارات والندوات الجامعية ، وفي الوقت الحاضر هو مقرر قسم لقسم القانون لسنة 2018-2019 . ساكار محمد عبدالله : حاصل على شهادة البكالوريوس في كلية القانون والعلوم السياسيية بجامعة صلاحدين . وحاصل على شهادة ماجستير بنفس الكلية والجامعة، مدرس في قسم القانون كلية القانون والعلوم السياسيية بجامعة الصلاحدين, كما اشترك في مجموعة كبيرة من السيمينارات والندوات الجامعية، وعمل كمقرر قسم لقسم القانون لسنة 2017-2018. | ٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي |
| معنى القاعدة القانوية وضرورتها ، مصادر القاعدة القانونية، وظيفة القانون ( المذهب الفردي والمذهب الإشتراكي) فروع القانون ( التقسيم الثنائي للقانون) تقسيمات قواعد القانون نظرية الحق، تعريف الحق, أركان وعناصر الحق وطبيعة الحق و ومصادر الحق وأنواع الحق , والشخصية القانونية للشخص الطبيعي والشخص المعنوي.  | ٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords |
| ١٠. نبذة عامة عن المادة* يتلخص مضمون مادة ( المدخل لدراسة القانون) في بيان الأسسس العامة التي تقوم علها قواعد القانون فيمجملها بصرف النظ عن إختلاف الدول، فهذه المادة تتولى تحديد معنى الانون وبيان خصائص قواعده وطبيعة تلك القواعد ومنبع قوتها اللملزمة فضلاً عن بيان مصادر تلك القواعد وفروعها وكيفية تفسيرها وإغائها. كما أن المادة تتضمن دراسة نظرية العامة للحق من خلال بيان مفهوم الحق وطبيعته وعناصره وأركانه ومصادره وأقسامه، وعلى نحو يهيء الطلا لدراسة المواضيع القانونية المختلفة في السنوات الدراسية اللاحقة ، إذ تتكون لديهم أرضية صلبة في فهم مختلف المسائل القانونية في فروع القانون العام والخاص، فمادة المدخل لدراسة القانون تعد من أهم الدراسات القانونية في العديد من دول العالم، وهي من ضمن المواد الإجبارية في العراق ، وإن تدريسها في المرحلة الأولى من أقسام القانون يرجع إل إعتبارها إستهلالاً للدراسات القانونية ، فبدون مادة المدخل لدراسة القانون يصعب على طلاب فهم المواد الأخلرى المقررة في سنوات الدراسة أو أن إستيعابهم لها يكون ناقصاً.
* تأتي أهمية دراسة مادة ( المدخل لدراسة القانون) من كونها مدخلاً للمبتديء في دراسة القانون بحيث يكون الدارس على دراية ببعض الأصول العامة للقانون وقادراً فيما بعد على الغوص في أعماق الدراسات القانونية الأكثر تعمقاً في السنين اللاحقة والاستزادة في المعرفة والثقافة القانونية للمساعة في بناء الشخصية القانونية للدارس غايتها خدمة المجتمع.
 |
| ١١. أهداف المادة: يمكن اختصار أهم الأهداف من تدريس مادة ( المدخل لدراسة القانون) ، من خلال وجوب تقيد الطلاب بالمواعيد على حضور المحاضرات سب الموعد المعلن عنه وفي المكان المحدد بما يلي: * تويد الطلبة بمعرفة أهمية علم القانون، وتعريفهم بالمباديء والمفاهيم الأساسية في ذلك مجال.
* تنمية القدرات الطلبة الفكرية في موضوع أصول القانون,، وتطوير قدرتهم على تعلم وتطبيق معرفتهم النتظرية على المسائل الواقعية.
* تنمية الروح الحوار مع الآخرين وفق أسس القانونية معتبرة بما يوصل لتحقيق الغايات المرجوة من الإتصال بالآخرين.
 |
| ١٢. التزامات الطالب:يلتزم الطلاب خلال العام الدراسي بحضور المحاضرات وأداء الأختبارات اليومية والفصلية فضلاً عن وجوب المشاركة في المحاضرات ومناقشة الموضوعات الداخلة في المناهج الدراسي بشكل فعال. |
| ١٣. طرق التدريسستتنوع أساليب التدريس مادة ( المدخل لدراسة القانون) بغية تحقيق الأهداف المرجوة من تدريس تلك المادة بأكبر قدر ممكن , وستوزع هذه الأساليب على الشكل التالي:أولا: المحاضرات النظريةوتجري بأسلوب الإلقاء مع التركيز على الأمثلة والقضايا الواقعية المرتبطة بالأمور الحياتية اليومية، ويستخدم في هذا الأسلوب جهاز عرض البيانات (DATA SHO) والسبورة لغرض عرض النقاط الأساسية في موضوع المحاضرة وكذلك عرض النصوص القانونية ذات العلاقة. ثانياً: المناقشة القانونيةإذ يكون من المسموح للطلاب إثارة النقاش والحوار بصدد أي موضوع من موضوع المنهج وتقديم أرائهم بشأنه لتنمية روح المشاركة والعمل المشترك ومهارات الإتصال وعدم إنقطاع الصلة بين المحاضرة والواقع على ألا يتم الخروج عن موضوع المحاضرة أو على الأقل الإطار العام لمواضع المادة الدراسية. ثالثاً: أسئلة قانونية فكريةفي بعض الحالات يتم في نهاية المحاضرة تقديم الأسئلة قانونية القانونية فكرية من قبلي للطلاب وأطلب منهم التفكير فيه وإجابتي في المحاضرة القادمة وذلك للإرتقاء بمستوى تفكيرهم القانوني وحثهم على الرجوع إلى المصادر للإيجاد الأجوبة المناسبة على تلك الأسئلة.  |
| ١٤. نظام التقييم

|  |  |
| --- | --- |
| المعيار | الدرجة |
| إمتحان نصف السنة | 30% |
| الفاعلة في المناقشات والمشاركة ف المحاضرات | 5% |
| الأمتحانات اليومية أو أوراق العمل أو إعداد البحوث | 5% |
| النهائي الامتحان | 60% |
| المجموع | 100% |

‌ |
| ١٥. نتائج تعلم الطالب بعد نهاية السنة الدراسية فإن الطلاب يفترض فيهم أن يكونوا قد تزودوا بمعرفة أهمية علم القانون، وأهم المباديء والمفاهيم الأساسية في ذلك المجال، وكذلك يفترض فيهم أنهم قد نمت قدراتهم الفكرية في موضوع أصول القانون، وتطورات قدرتهم على التعلم وتطبيق معرفتهم النظريةعلى المسائل الواقعية، وكل ذلك بالإضافة تنمية روح الحوار مع الآخرين وفق أسس قانونية معتبرة بما يوصل لتحقيق الغابيات المرجوة من الإتصال بالآخرين، ويكون الطلاب قد تهيأوا لنهل العلوم القانونية في إختصاصات مختلفة خلال الأعوام الدراسية اللاحقة بما يؤدي إلى تكون شخصيتهم القانونية عند التخرج من الكلية ونيل درجة البكالوريوس في القانون، ومن ثم الدخول إلى ميدان الحياة العلمية أو تكملة المسار الدراسي في الدراسات العليا.  |
| ١٦. قائمة المراجع والكتبأولاً المرجع الأساسي عبدالباقي البكري، زهير البشير، المدخل لدراسة القانون).ثانياً: المراجع المساعدة عبدالرحمن الزاز ، مباديء أصول القانون .د.سمير عبد السيد تناغو ، النظرية العامة للقانون.  |
| 7. المواضيعيتكون هذا المقرر من (96) ساعة دراسية موزعة على (32) أسبوعاً بواقع (3) ساعات لكل أسبوع من أسابيع الفصل الدراسي,، وعلى النحو الآتي:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأسبوع | تأريخ | الموضوع |
| الأول | 2/10-7/10 | التعارف التوجيهات الضرورية وحدات المنهج الدراسي مقدمة |
| الثاني | 9/10-15/10 | معنى القاعدة القانوية وضرورتها |
| الثالث | 22/10- 31/10 | خصائص القاعيدة القانوية |
| الرابع | 1/11-7/11 | تكملة خصائص القاعدة القانوية |
| الخامس | 9/11-15/11 | التمييز بين القاعدة القانونية والقواعد الإجتماعيى ألأخرى |
| السادس | 17/11-23/11 | تكملة التمييز بين القاعدة ا القانونية والقواعد الإجتماعيى ألأخرى |
| السابع | 25/11-1/12 | مصادر القاعدة القانونية |
| الثامن | 3/12-9/12 | التشريع ( تعريفه وخصائصه ومزاياه وأهميته) |
| التاسع | 12/12- 18/12 | أنواع التشريع والرابة على صحته ودستوريته |
| العاشر | 20/12- 25/12 | نفاذ التشريع والرقابة على صحته ودستوريته |
| الحادي عشر | 28/12-3/1 | سريان القانون من حيث المكان والزمان |
| الثاني عشر | 5/1-10/1 | تفسير التشريع |
| الثالث عشر | 12/1- 17/1 | قواعد تفسير التشريع |
| الرابع عشر | 19/1-24/1 | إلغاء التشريع ، التقنينن |
| الخامش عشر | 27/1-2/2 | الامتحان الأول |
| السادس عشر | 4/2-9/2 | العرف |
| السابع عشر | 12/2-17-2 | مباديء الشريعة الاسلامية ، قواعد العدالة |
| الثامن عشر | 20/2-25/2 | القضاء، الفقه |
| التاسع عشر | 27/2-2/2 | وظيفة القانون ( المذهب الفردي والمذهب الإشتراكي) |
| العشرون | 4/2-9/2 | فروع القانون ( التقسيم الثنائي للقانون) |
| الحادي والعشرون | 12/2- 17/2 | تكملة التقسيم الثنائي للقانون ، التقسيم الثلاثي للقانون |
| الثاني والعشرون | 20/2- 27/2 | تقسيمات قواعد القانون |
| الثالث والعشرون | 30/2-5/3 | مفهوم الحق |
| الرابع العشرون | 8/3-13/3 | طبيعة الحق وعناصره وأركانه |
| الخامش والعشرون | 16/3-20/3 | مصادر الحق |
| السادس والعشرون | 1/4-6/4 | أقسام الحق |
| السابع والعشرون | 9/4-14/4 | الحقوق الأدبية والفنية |
| الثامن والعشرون | 17/4-22/4 | الامتحان الثاني |
| التاسع والعشرون | 25/4-30/4 | الشخصية القانونية الطبيعية |
| الثلاثون | 1/5-5/5 | تكملة – الشخثية القانونية الطبيعية |
| الحادي والثلاثون | 8/5-13/5 | الشخصية الثانونية المعنوية |
| الثاني والثلاثون | 15/5- 20/5 | تكملة الشخصية القانونية المعنوية |

 |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) |
| ١٩. الاختبارات سؤال / كف يمكن للمشرع أن يسيء إستخدام التشريع التفسيري للتحايل على مبدأ عدم رجعية القوانين؟ سؤال/ بين صواب أو خطأ القول بأن قواعد القانونية التي تحدد اختصاصات رئيس الدولة تعد قواعد عامة على الرغم من سريانها على شخص واحد.سؤال/ الحق الناقص هو الحق الذي ينقصه عنصر : أ- المديونية ب- المسؤولية ج- الكتابة د- توثيق |
| ٢٠. ملاحظات اضافية: هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل. |