



Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

Diller Fakültesi

Selahaddin Üniversitesi

Edebi Terimler Dersi

Course Book – (Year 2)

Hocanın Adı: Öğr.Gör.Sinan Dışad Tahsin

Eğitim-Öğretim Yılı: 2022/2023

Course Book

1. Course name	Edebi Terimler
2. Lecturer in charge	Sinan Dıshad Tahsin
3. Department/ College	Türk Dili Bölümü/ Diller Fakültesi
4. Contact	e-mail:sinantahsin80@hotmail.com
5. Time (in hours) per week	For example Theory: 2 Practical:
6. Office hours	Availability of the lecturer to the student during the week
7. Course code	
8. Teacher's academic profile	<p>Adı: Sinan Dıshad Tahsin</p> <p>Akademik Derecesi: Öğretim Görevlisi-Master</p> <p>Selahaddin Üniversitesi- Diller Fakültesi</p> <p>Diplomaları:</p> <p>1-Türk Dili ve Edebiyatı'nda Lisans (Koya Üniversitesi- Diller Fak.2008)</p> <p>2-Halk Edebiyatında Yüksek Lisans (Nevşehir Üniversitesi)</p> <p>Yayımladığı Araştırmaları</p> <p>İdari Sorumlulukları</p> <p>Bilimsel ve İdari Kurullar:</p> <p>1- Selahaddin Üniversitesi Diller Fak. Türk Dili Bölümünde Bilimsel Kuruldaki Üyeliği</p> <p>2-Selahaddin Üniversitesi Diller Fakültesi-Final sınavlarında Türk Dili Bölümünün Komisyon Üyeliği</p> <p>Kurs, Sertifika ve Konfranslar:</p> <p>1- Gazi Üniversitesi, "A" kuru Türkiye Türkçesi kursu (TÖMER Sertifikası), Ankara 2001</p> <p>2- Bilkent Üniversitesi, Türkiye Türkçesi Öğretimi Hizmet içi Eğitim Kursu Setifikası, Ankara 2005</p>

- 3- Bilkent Üniversitesi, Türkiye Türkçesi Öğretimi Hizmet içi Eğitim Kursu Setifikası, Ankara 2006
- 4- Bilkent Üniversitesi, Türkiye Türkçesi Öğretimi Hizmet içi Eğitim Kursu Setifikası, Ankara 2008
- 5- Bilkent Üniversitesi, Kişilerarası İletişim ve Bilgisayar Kursları, Ankara 2008
- 6- Koya Üniversitesi, Bilgisayar Yeterlilik Sertifikası, Erbil 2009
- 7- Koya Üniversitesi, İngilizce Yeterlilik Sertifikası, Erbil 2010

Girdiği Dersler:

1. 2010-2011 Okuma dersi (1.sınıf)/ Okuma dersi (2.sınıf)
2. 2012-2013 Dinleme dersi (1.sınıf)/ Dinleme dersi (2.sınıf)
3. 2013-2014 Dinleme dersi (1.sınıf)/, Dinleme dersi (2.sınıf)/ Eski Türk Edebiyatı dersi (3.sınıf)
4. 2014-2015 Okuma dersi (1.sınıf)/ Dinleme dersi (1.sınıf)/, Dinleme dersi (2.sınıf)/ Eski Türk Edebiyatı dersi (3.sınıf)
5. 2015-2016 Dinleme dersi (1.sınıf)/, Dinleme dersi (2.sınıf)/ Eski Türk Edebiyatı dersi (3.sınıf)/ Osmanlıca (4.sınıf)

9. Keywords

Terimler, Şiir, Roman

10. Course overview:

Dersle ilgili genel bir bakış:

Edebiyatla ilgili tartışmalarda, sınıflandırmalarda, eleştirilerde, şiir ya da roman gibi yazın yapıtlarının çözümlenmelerinde kullanılan terimlerdir. Ayrıca günümüzde en çok kullanılan terimlerin ele alınarak ve kullanmakta olan terimleri öğrenmektir.

11-Dersin amacı:

1-Öğrencilerin terimleri geliştirmek ve çalışmalarını yapmak için öğrencilerin takip etme yeteneklerini geliştirmek.

2- Farklı terimleri cümle içinde kullanarak derste çalışmalarını uygulamak,

3-Öğrencilerin farklı yeteneklerini ortaya çıkarmak amacıyla hazırlanan programı uygulamak ve içlerinde yeni terim öğrenme yeteneği iyi olan öğrencilere yönelik özel çalışma planı uygulamak.

4- Ders içersinde yapılacak terimleri Kürtçe çevirerek, öğrenciye daha kapsamlı bir çalışma zemini hazırlamasına sebep olur.

12. Öğrencinin yükümlülükleri

Bu ders teorik olduğu için öğrencilerin her zaman derste bulunmalar ve takip etmeleri gerekmektedir. Öğrenciler teorik sınavlara katılmaları şarttır ayrıca istenilen hem günlük hem de yıllık ödevleri ve araştırmaları da hazırlamak zorundadır.

13. Dersin şekli ve yöntemi

-Her sene başı öğrenciler için bu sene içerisinde okunulacak konular özetçe anlatılır.
-Dersler daha çok edebi terimler ile ilgili olduğu için öğrencilere cümle içinde kullanma ve uygun paragraf yazmak şekillerini öğretilir.
- Derste daha çok çağdaş yöntem kullanılır. Öğrencilere her şeyi detaylı bir şekilde anlatmak ve açıklamak olur.

14- Sınav şekli:

Bu dersin sınavı teorik yapılıyor. Öğrencilerin derste aldıkları terimlerin tanımlarını, cümle içinde kullanmalarını, Kürtçe karşılığını bilmelerini ve uygun paragraf oluşturduklarını sorulacak. Aldıkları terimler hakkında sorular soruluyor. Sorulara örnek verirsek şu şekilde olur:

S1: Aşağıdaki terimlerin Türkçe tanımlarını yapınız:

Karakol-Korkmak-Avlu-Güreş

S2: Aşağıdaki terimleri cümle içinde kullanınız:

Aciz-Açgözlü-Aptal-Filozof

S3:Aşağıdaki Terimleri Kürtçe çeviriniz:

Hırsız-Delikanlı-Çalışkan

S4:Verilen terimleri kullanarak uygun bir paragraf oluşturunuz:Fakir-Haber-Olay

15-

Bu dersin asıl amacı öğrencinin yeni terimleri, Türkçe tanımlarını ve Kürtçe çevirmeleri geliştirmek ve ilerisi için topluma yararlı bir birey olarak sunmaktır.

16. Course Reading List and References:

Kaynaklar

- Binbir Gece Hikayeleri.
- Gökkuşuğu Masallar.
- Türkçe Edebi Terimler Sözlüğü.
- Türkçe-Arapça Dağarcık Sözlük.

-İnternetten.
- Türkçe1 Gazi Üniversitesi Tömer.
-Türkçe2 Gazi Üniversitesi Tömer.

17. The Topics:	Lecturer's name
<p>1-İlk olarak farklı öğrencilerin yeteneklerini keşif etmek için çalışmak.</p> <p>2-Edebi terimler ne demek?/ Tanımı?</p> <p>3- Edebi terimler nasıl olur?</p> <p>4-Terimleri uygulamak cümle içinde kullanmak.</p> <p>6- Etkin bir edebi terim nasıl olunur?</p> <p>7- Edebi terimlerin tekniğine dayalı özel çalışmalar yapmak.</p> <p>8- Farklı Konuda terimlerin denemelerle anlatmak.</p> <p>9-Yapılan çalışmaları değerlendirmek.</p>	<p>Lecturer's name ex: (2 hrs)</p> <p>ex: 14/10/2022</p>
18. Practical Topics (If there is any)	
<p>In this section The lecturer shall write titles of all practical topics he/she is going to give during the term. This also includes a brief description of the objectives of each topic, date and time of the lecture</p>	<p>Lecturer's name ex: (3-4 hrs)</p> <p>ex: 14/10/2020</p>
19. Sınavlar:	
<p>Sınavlar klasik olacaktır ve her zaman tōrik olarak öğrencilerden sorular sorulur ve dikte yapılacaktır. Sınavlardan asıl amaç öğrencinin çalıştığı tüm alanlardan sormak ve dikte yapmak.</p>	
20. Extra notes:	
<p>Here the lecturer shall write any note or comment that is not covered in this template and he/she wishes to enrich the course book with his/her valuable remarks.</p>	
21. Peer review	
<p>پیداچوونئوہی ھاوہل This course book has to be reviewed and signed by a peer. The peer approves the contents of your course book by writing few sentences in this section. (A peer is person who has enough knowledge about the subject you are teaching, he/she has to be a professor, assistant professor, a lecturer or an expert in the field of your subject). ئەم کۆرسبووکە دەبیت لەلایەن ھاوئێکی ئەکادیمیەوہ سەیر بکەیت و ناوەرۆکی بابەتەکانی کۆرسەکە پەسەند بکات و جەند ووشەیک بنورسێت لەسەر شیاوی ناوەرۆکی کۆرسەکە و واژووی لەسەر بکات. ھاوئێ ئەو کەسەیکە زانیاری ھەبێت لەسەر کۆرسەکە و دەبیت پلەیی زانستی لە مامۆستا کەمتر نەبێت.</p>	