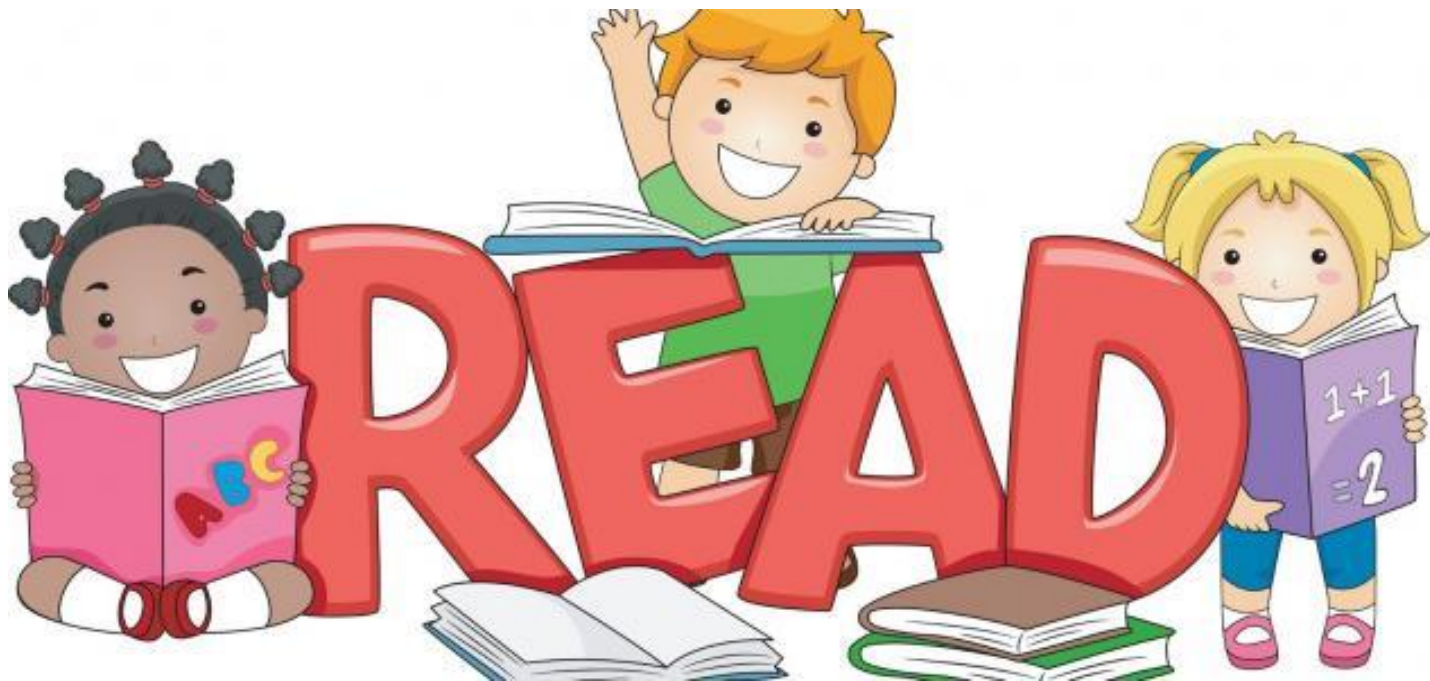


پېناسەى ئامادەکردن :

حاله تېكە لە ئامادەبوونى دەروونى و جەستەى
بە جوړيک که تاك توانای لەسەر فيربوونى ئەرکيک يان
پيزانينيک دەبيت تيايدا .





1985- Gagne جانيه دهلي :

ئاماده کردن حاله تيکه که فيرخواز تيايدا ئامادهيه
بو سهرکه وتن له بهئنه نجام گهياندى نهو ئه رکانه ي
که له وانه يه رووبه رووي بيته وه له قوتابخانه . نه م
ئاماده باشيه ش به سالي وه رگرتنى له قوتابخانه
ده به ستر يته وه , که له زوربه ي ولاتان □ ساله .



پەيوەندى ئامادەکردن
بە پرۇسەى فيربوون

ھەر بابەتتىكى زمانەوانى ، ياخود بلىين ھەموو بابەتە
فيركارىەكان پيويستە لاي قوتابى جورىك لە ئامادەباشى
ھەبىت بۇ خويندەنەكەى، ئامادەباشى بۇ فيربوونى ھەر
بابەتتىك يان كارىك يان رەفتارىك كارىگەر دەبىت
بەكارىگەرى كۆمەلىك فاكتەر ، لەگرنگترينيان : -

1. پيگه‌يشتن (النضج) : بهر هگه زيكي سهره‌كي له ئاماده‌باشي داده‌نرييت , جا پيگه‌يشتنى سوژدارى بييت يان زمانه‌وانى .
2. پيزانينه‌كانى پيشوو (الخبرات السابقه) : كاتى زياد كرا لاي مندال , ئەوا واده‌كات زياتر ئاماده‌باشي بو فيربوونيكي نوئ هه‌بييت .
3. گونجاوى بابته‌كه و ريگاكاني وانه وتنه‌وه (مواءمة ومناسبة المادة, وطرق التدريس) ئەمانه واده‌كەن كه پالنه‌رى مندال بو فيربوون زياد بكات .
4. ئاراسته سوژداريه‌كانى و كه‌سييتى لاي تاكى فيرخواز , كه به فاكته‌ره سهره‌كيه‌كانى تواناي مندال داده‌نرييت له‌سه‌ر فيربوون . (الاتجاهات العاگفيه والتوافق الشخصى لدى الفرد المتعلم) .



□. زيرەكى

6. فاكتەرە خىزانىيەكان (ئابورى، كۆمەلايەتى،

رۆشنىرى):

كەواتە ئامادەباشى لاي مندال بەستراوتەتەو بەگەشەى
جەستەيى و ئەقلى و سۆزدارى و كۆمەلايەتى ، بۆيە ئاستى
ئەقلى لاي مندال تاكە ھۆكار نىە لە فىربوونى مندال بۆ
خويندەنەو و نووسىن و پىزانىنەكانى پىشوى ، ھەرودھا
ھەبوونى تواناي لەسوود وەرگرتن لەبۆچوونەكان و
بەكارھىنانى ،

توانای لەسەر بیرکردنەوهو چارەسەری کێشە
ساناکان و توانای لەبیرھێنانی بۆچووونەکان و
شیۆهی وشەکان و دەنگەکانی و ئەو فاکتەرانی
پەيوەندیان پێیەوه هەیه ..

ئەم فاکتەرانی هەمووی گرنگن لەفیربوونی منداڵ .
کەواتە پێویستە منداڵ لەقۆناغی باخچە ئاراستە و
راھێنانی پێبکریت بۆئەوهی ئامادەبێت بۆ
فیربوونی خۆیندنەوهو نووسین .

