



□ جامعة جيهان - السلیمانية

□ كلية القانون - قسم القانون

□

□ المادة الدراسية : القانون الدستوري

□ المرحلة الاولى

□ مدرس المادة : د.سيروان حامد أحمد

□ السنة الدراسية : ٢٠١٨-٢٠١٩

Course Book

| | |
|-----------------------------|---|
| ١. Course name | القانون الدستوري |
| ٢. Lecturer in charge | د. سيروان حامد أحمد |
| ٣. Department/ College | القانون |
| ٤. Contact | E Sirwan.Hamed@sulicihan.edu.krd e-mail : sofffa٢٠٠٩@yahoo.com Tel: ٠٧٧٠٢٢١٦١٥٩ |
| ٥. Time (in hours) per week | الساعات المخصصة للمادة (النظرية): ٣ ساعات في الإِسبوع |
| ٦. Office hours | الساعات المكتبية: ٤ ساعات |
| ٧. Course code | |

٨. Teacher's academic profile

| | | |
|-------------------------|--|----|
| السيرة الذاتية (C.V) | | -- |
|-------------------------|--|----|

| | | | |
|-------------------------|--|-------------|---------------------------|
| اسم التدريسي الثلاثي | د. سيروان حامد أحمد | اللقب | جاف |
| عنوان السكن | اربييل | | |
| العنوان البريدي | كلية القانون والعلوم السياسية / جامعة صلاح الدين - اربيل | | |
| العنوان الالكتروني | Soffa2009@yahoo.com | | |
| رقم الهاتف او موبايل | ٤٩٨٠٣٥٤ ٠٠٩٦٤٧٥ | | |
| تاريخ الولادة | ١٩٨٠/١/١ | محل الولادة | حلبجة - سلیمانیه - العراق |

التحصيل العلمي

- ١- حاصل على شهادة البكالوريوس في القانون من جامعة صلاح الدين - أربيل في سنة ٢٠٠٤/٢٠٠٥ وكان مرتبته الثانية من بين ١٠٦ متخرجا
- ٢- ماجستير في القانون من كلية القانون والسياسة من جامعة السلیمانیه وكان موضوع الرسالة (الطبيعة القانونية لاتفاقيات وضع القوات (SOFA) وتأثيراتها على سيادة الدول واستقلالها) سنة ٢٠٠٩
- ٣- دكتورا القانون العام - من كلية القانون والعلوم السياسييه من جامعة صلاح الدين - اربيل وكان موضوع اطروحة الدكتوراه (شرعيه الحكومات وآليات حمايتها) سنة ٢٠١٥

| | |
|--------|---------------|
| التخصص | القانون العام |
|--------|---------------|

٩. Keywords

١٠. Course overview:

النظرة العامة للمادة الدراسية:

تدور مواضيع القانون الدستوري حول اهم موضوعات التي تخص المجتمع والدولة التي تتجسد في وثيقة رسمية تسمى بالدستور، الذي هو القانون الاعلى في كل دولة ،ومنه يستمد القوانين الاخرى القوة القانونية. وتتضمن مواضيع القانون الدستوري المسائل الداخلة او المتعلقة بنظرية الدستور منها، التعريف بالدستور، مصادره، انواعه، كيفية تعديله والغائه، وضمانات حمايته. بالاضافة الى تاريخ الدستوري في العراق، وذلك من خلال دراسة الدساتير العراقية الصادرة منذ قيام هذه الدولة في ١٩٢١ الى يومنا هذا. عليه نحاول قدر الامكان خلال السنة الدراسية هذه توضيح مفهوم ومضمون المفردات المنوه عنه اعلاه ليكون الطالب على المام التام بتلك المواضيع الضرورية والتي بحاجة ماسة اليها لحياته العلمية والعملية باعتباره يصبح من رجال القانون مستقبلاً.

١١. Course objective:

الأهداف:

يتجلى هدف تدريس منهج القانون الدولي العام في المسائل الآتية:

- ١- جعل طالب ان يكون لهم الالمام التام والفهم الكامل بموضوعات القانون والدولي العام واكتساب المعرفة باحكام هذا القانون.
- ٢- تكوين ملكة قانونية وفقهية لدى الطالب لتمكنه من التعامل مع نصوص الاتفاقيات والمعاهدات والقرارات الدولية.
- ٣- ايصال المعلومات اللازمة والاساسية عن مضمون مفردات الواردة في منهج القانون الدولي العام.
- ٤- جعل الطالب على ان يكون ذو دراية واسعة بموضوعات القانون الدولي و مصادره.

١٢. Student's obligation

واجبات الطلاب:

ان نجاح العملية التدريسية يتطلب الاستعداد الكامل والمشاركة الفعالة من قبل طرفيها الاساسين، التدريسي والطالب، ، عليه ان يلتزم بالمسائل التالية:

- ١- الإلتزام بمواعيد المحاضرات والتحضير لها.

٢- اداء الواجبات اليومية بها والاستعداد النفسي لقبول المادة والمواضيع المتعلقة بمفردات المنهج.

٣- الاطلاع على المراجع العلمية وكذلك على الكتب والبحوث ذات العلاقة بموضوع المنهج.

٤- إعداد التقارير العلمية حول مفردات المنهج، بقدر ما تتطلبه طبيعة الموضوعات.

١٣. Forms of teaching

الوسائل المستخدمة للتدريس:

نستخدم وسائل عدة للتدريس منها إعداد المنهج العلمي للطلاب و إعطائهم في بداية السنة الدراسية، مع استخدام الصورة يومياً للشرح التفصيلي للمواد في المحاضرة، مع اللجوء الى استخدام داتا شو لعرض بعض المواضيع الدقيقة والنصوص الدستورية لبعض الدول ذات العلاقة بالموضوع.

١٤. Assessment scheme

الامتحانات وكيفية توزيع الدرجة:

حسب النظام الدراسي المقرر لدينا يتم توزيع (١٠٠%) درجة كالتالي: (٣٠%) لأمتحان السعي السنوي، (٦٠%) للأمتحان النهائي، (١٠%) يكون على امتحانات اليومية ونشاط الطالب .

١٥. Student learning outcome:

نتائج تعليم المادة الدراسية:

في نهاية دراسة منهج القانون الدستوري، يتوقع ان يكون الدارس قادرا على أن:
١- يتعرف الطالب على مفهوم ومضمون معظم مفردات منهج القانون الدستوري.
٢- ومن دراسته لنظرية الدستور يتعرف على طبيعة قواعد الدستور، اقامته، انواعه، طريقة تعديله، وسموه على بقية القوانين والحكام والمحكومين، والآليات المتبعة لضمان سموه. ومن ثم التعرف على الحياة الدستورية في العراق واقليم كردستان.
٣- يتعرف الطالب على تاريخ الدستوري العراقي ومن خلاله يكون ملما بمضمون الدساتير العراقية عموما وكذلك الواقع السياسي الذي كان قائما في ظل تلك الدساتير.

١٦. Course Reading List and References:

المصادر العلمية:

المصادر الأساسية:

١-- النظرية العامة في القانون الدستوري وتطور النظام الدستوري في العراق، د. احسان حميد المفرجي

واخرون، ١٩٩٠.

- ٢- مبادئ القانون الدستوري وتطورالنظام الدستوري في العراق، د. حميد حنون خالد، ٢٠١١.
٣- القانون الدستوري، نظرية الدستور، د. منذر الشاوي، ١٩٨١.

المصادر المساعدة:

- ١- النظرية العامة للقانون الدستوري، د. رمزي طه الشاعر، ١٩٧٢.
٢- القانون الدستوري والمؤسسات السياسية، اندلرية هوريو، ١٩٧٧.

| ١٧. The Topics: | Lecturer's name |
|--|-----------------|
| الموضوع | الاسبوع |
| نشأة القاعدة القانونية و معنى الدستور | الاسبوع الاول |
| طبيعة القواعد الدستورية | الاسبوع الثاني |
| إقامة الدستور (اساليب نشأة الدساتير) | الاسبوع الثالث |
| انواع الدساتيرمن حيث التدوين | الاسبوع الرابع |
| العرف الدستوري وانواعه واركانه | الاسبوع الخامس |
| انواع الدساتير من حيث اجراءات التعديل | الاسبوع السادس |
| مبدأ سمو الدستور | الاسبوع السابع |
| السمو الموضوعي والشكلي للدستور | الاسبوع الثامن |
| الرقابة على دستورية القوانين | الاسبوع التاسع |

| | |
|--|-------------------------|
| الرقابة السياسية على دستورية القوانين | الاسبوع العاشر |
| الرقابة القضائية على دستورية القوانين | الاسبوع الحادي عشر |
| محتوى الدستور | الاسبوع الثاني عشر |
| تفسير الدستور | الاسبوع الثالث عشر |
| تعديل الدستور | الاسبوع الرابع عشر |
| السلطة المختصة بالتعديل واجراءاته | الاسبوع الخامس عشر |
| تعطيل الدستور | الاسبوع السادس عشر |
| الغاء الدستور | الاسبوع السابع عشر |
| التأريخ الدستوري للعراق | الاسبوع الثامن عشر |
| القانون الاساسي العراقي لعام ١٩٢٥ | الاسبوع التاسع عشر |
| الدساتير المؤقتة في العهد الجمهوري | الاسبوع العشرون |
| قانون ادارة الدولة العراقية للمرحلة الانتقالية لعام ٢٠٠٤ | الاسبوع الحادي والعشرون |
| الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥ | الاسبوع الثاني والعشرون |
| مشروع دستور إقليم كردستان - العراق | الاسبوع الثالث والعشرون |

١٩. Examinations:

الأسئلة النموذجية: سيكون نموذج الأسئلة وفق الأساليب الآتية:

١- اسلوب المقارنة: مثل قارن بين مايلي:

أ- السمو الشكلي والسمو الموضوعي. ب- رقابة الالغاء ورقابة الامتاع.

٢- اسلوب التعليل: مثل علل ما يأتي:

أ- يتمتع الدساتير المرنة بالسمو الموضوعي دون السمو الشكلي ؟

ب ان تقسيم الدساتير الى الدستور المدون وغير المدون تقسيم ليس له اهمية في الوقت الحاضر؟

٣- اسلوب الصح والخطأ: مثل ضع علامة الصح أو الخطأ أمام العبارات الآتية مع تصحيح الخطأ:

أ- الغاء الدستور العرفي يتم باتباع نفس الاجراءات المتبعة في الغاء القوانين العادية.

ب- صفة الجمود الدستوري تسري على القوانين العادية ذات الطبيعة الدستورية.

ج- السمو الشكلي ينطوي على اهمية سياسية وليس له اهمية القانونية .

د- تعهد غالبية الدساتير مهمة اقرار التعديل بصيغته النهائية الى السلطة التنفيذية وبشروط خاصة.

٤- اسلوب طلب التوضيح: مثل: وضح المطلوب لكل مما يأتي :

أ-الجهة التي لها حق تقديم اقتراح التعديل في الدستور العراقي لعام ٢٠٠٥ ؟

ب- عيوب المعيار الشكلي لتعريف القانون الدستوري ؟

ج- الانتقادات الموجهة الى الرقابة السياسية ؟

٥- اسلوب طلب الشرح بالايجاز: مثل: اشرح بايجاز مفيد المطلوب مما يأتي :

أ- طبيعة القواعد الدستورية وفق المذهبين الشكلي والموضوعي ؟

ب- العرف الدستوري اركانه وانواعه ؟

ج- كيفية الانتخاب ؟

٧- اسلوب تحديد معنى المصطلحات: مثل: حدد المقصود بالمصطلحات الآتية مدلاً بأمثلة تطبيقية ما امكن:

أ- العرف المعدل بالحذف . ب- الغاء الضمني للدستور . ج- الجمود النسبي . د- الحظر الموضوعي.

٢١. Peer review

This course book has to be reviewed and signed by a peer. The peer approves the contents of your course book by writing few sentences in this section.

(A peer is person who has enough knowledge about the subject you are teaching, he/she has to be a professor, assistant professor a lecturer or an expert in the field of your subject).