**بەشی یەکەم:**

**یەکەم: ئۆتیزم (اضطراب طيف التوحد)**

**Autism Spectrum Disorder (ASD)**

**چەمکی ئۆتیزم**

ئۆتیزم جۆرێکە لە شڵەژانە ئاڵۆزەکانی گەشە، لە تەمەنی منداڵی تازە لەدایک بوو، بەردەوامی دەبێت تا کۆتایی ژیانی.

**ئۆتیزم** پێناسەدەکرێت بە شڵەژانێکی گەشەیی گشتگیر، بەرلە تەمەنی سێ ساڵی دەردەکەوێت و بەشێویەکی نەرێنی (سلبی) کاردەکاتە سەر چەندین لایەنی وەک پەیوەندی کۆمەڵایەتی لەگەڵ ئەوانی دیکە و پەیوەندی زمان و قسەکردن و پەیوەندی لەدەرەوەی زمان و قسەکردن، دەرکەوتنی هەڵسوکەوت و جولانەوەی نائاسایی و بەردەوام، هەروەها سەرقاڵبوون بە کەلوپەل و گرنگیپێدان بەشێوەیەکی نائاسایی. هەروەکو کاریگەریی دەبێت لەسەر لایەنی مەعریفی (ڕۆشنبیری) و ئەکادیمی بە ئاستی جیاواز (APA,2002,300).

یاسای ئەمریکی بۆ فێرکردنی کەسانی کەمئەندام (Individuals with Disabilities Act),IDEA پێناسەی ئۆتیزمی کردووە بە؛ کەمئەندامیە لە گەشەکردن بەشێوەیەک کاردەکاتە سەر پەیوەندیکردن بە زمان و قسەکردن و پەیوەندیکردن لە دەرەوەی زمان و قسەکردن و پەیوەندی و تێکەوڵاوی کۆمەڵایەتی، نیشانەکانیشی بەشێوەیەکی بەرچاو بەرلە سێ ساڵی دەردەکەوێت و کاریگەریی نەرێنی دەبێت لەسەر توانای منداڵەکە لەڕووی پەروەردەییەوە. ئۆتیزم پەیوەندی هەیە بە خاسیەت و تایبەتمەندی دیکە وەکو سەرقاڵبوون بە چالاکی دووبارەو جولانەوەی دووبارەی نائاسایی و بەرەنگاربوونەوەی ئەو گۆڕانکارییەی بەسەر ژینگەکەیدا دێت یان بەرەنگاربوونەوەی ئەو گۆڕانکارییەی بەسەر ڕۆتینی ڕۆژانەیدا دێت، سەرباری کاردانەوە نائاساییەکانی یاخود کاردانەوە ناسروشتیەکانی بۆ شارەزایی هەستەوەرەکانی. (Hallahan,Kauffman and Pullen,2009,162) .

هەروەکو ئۆتیزم پێناسە دەکرێت یەکێک لە شڵەژانانەکانی گەشەکردن کە لەماوەی سێ ساڵی یەکەمی تەمەنی منداڵ دەردەکەوێت و یەکێک لە نیشانەکانی ئەو تێکچوونە ئەوەیە ناتوانێن پەیوەندی لەگەڵ ئەوانی دیکە ببەستێت، هەروەها بە چەند چالاکیەکی دووبارەی نائاسایی سەرقاڵ دەبێت، هەڵدەستێت بە ئەنجامدانی جولانەوەی بێ گۆڕانکاریی و هەموو گۆڕانکارییەک لە ژینگەو دەوروبەری ڕەتدەکاتەوە، جگەلەوەش بەوە دەناسرێتەوە کاردانەوەی توندی دەبێت بەرامبەر وروژاندنی هەستەوەرەکانی لەگەڵ شڵەژان لە زمان و قسەکردن. (Rogers,2009,32)

لەمەوە دەردەکەوێت ئەو منداڵانەی توشی ئۆتیزم بوون ناتوانن بەشێوەیەکی ڕوون و دروست زمان و قسەکردن بۆ ژیان فێربن، هەروەکو پێناسەکان ئاماژەیان کرد بە بوونی کەموکوڕییەک لە پەیوەندیکردنی زارەکی و بەکارهێنانی زمان بەشێوەیەکی کۆمەڵایەتی لە کاروباری ژیانی ڕۆژانە.

**Autism Spectrum Disorder (ASD): is a combination of complex neurodevelopment disabilities distinguished by impairments in communication, social interaction and by repetitive, restricted, and stereotyped patterns of behaviors, interests, and activities. (**American Psychiatric Association,2000.)

**نیشانەکانی ئۆتیزم: -**

1= کەموکورتی لە بەهرەو پەیوەندیە کۆمەڵایەتیەکان:

• منداڵی ئۆتیزم لەڕووی کۆمەڵایەتیەوە کەمئەندامە بەشێوەیەک کەموکورتیەکی ئاشکرای هەیە لەڕووی ئاستی گەشەی کۆمەڵایەتی .

• ناتوانێت پەیوەندی زارەکی و نازارەکی (واتە پەیوەندی بە زمان و لەدەرەوەی زمان) ببەستێت ئەمەش وادەکات لە هەڵوێستەکان و پەیوەندی کۆمەڵایەتی دووربکەوێتەوە .

• - ناتوانێت لە جیاوازییەکانی ئەوانی دیکە تێبگات لەڕووی بیروباوەڕو هزرو هەستکردنەکان

• - نەبوونی توانای بۆ پێشبینیکردن لەبارەی ئەوەی ئەوانی دیکە لەکاروبارە کۆمەڵاتیە جیاوازەکان چی دەکەن.

• - کەموکورتی لە هەستکردن بە کاردانەوە بەرامبەر ئەندامانی کۆمەڵگا.

2= کەموکورتی لە بەهرەکانی پەیوەندیکردن:

• نەتوانینی لە بەکارهێنانی ڕێگاکانی پەیوەندیکردن وەکو زمانی ئاماژەو تێگەیاندن بە جولەی جەستە,

• هەندێکیان زمانێکی ناسروشتی بەکاردەهێنن و هەندێکی دیکەیان بە تەنیا یەک وشە قسەدەکەن و یەک وشە دەردەبڕن

• هەندێکیان دەربڕين و وشەکان دووبارە دەکەنەوەو بەردەوام دەیڵێنەوە

• دواکەوتنی گەشەی زمانەوانی یەکێکە لە خاسیەت و تایبەتمەندیەکانی ئەو منداڵانەی ئۆتیزمیان هەیە کە لەسەردا 50% لەوان کەموکورتیان هەیە لە بەکارهێنانێکی کۆمەڵایەتیانەی زمان بەشێویەکی کارا,

• کەموکورتی لە پەیوەندیکردن بە یەکێک لەکەموکورتیەکانی زمان دەژمێردرێت کە زۆر بڵاوە، زۆربەی ئەو منداڵانەی ئۆتیزمیان هەیە نازانن مانای زەردەخەنە یان گرژیی یاخود جولانەوەکانی تێگەیاندن مانای چییە.

لێرەدا ئاماژە دەکەین بە هۆکارەکانی پەیوەندیکردن:-

1. پەیوەندیکردن لە دەرەوەی زمان: ئەو شێوازەیە کە دەربڕین بە دەموچاوFacial expression , جولانەوەی جەستەیی Gestures , دەستلێدان Touch لەخۆدەگرێت, منداڵە ئۆتیزمەکان زۆر بە سەختی کێشەی تێگەیشتن و بەکارهێنانی ئەم هۆکارانەیان هەیە (Scott,et al, 2000,15).
2. پەیوەندی بە زمان و قسەکردن: گرنگترین ئەو خاسیەتانەیە کە لیو کانەر Leo Karner ئاماژەی بۆ کردووە لە وەسفکردن و دیاریکردنی ئەو منداڵە ئۆتیزمانەی کە نایانەوێ پەیوەندی بگرن لەگەڵ کەسانی دیکە، هەروەها کەموکورتیان هەیە لە زمانەوانی، ئەمەش ئاماژەیە بۆ ئەوەی بزاندرێت چ منداڵێک ئۆتیزمی هەیە، لێرەو لەوێ کێشەی منداڵە ئۆتیزمەکان سەرهەڵدەدات، ئەو کێشانەی پەیوەندی هەیە بە کێشەی زمان و کاریگەریی دەبێت لەسەر پەیوەندیەکانی، هەروەها بەڕوونی کەموکورتی لە زمانی دەبێت و یەکێکە لە ئاماژەکانی ئۆتیزم کە پێوەرێکە بۆ بزاندرێت کامە منداڵ ئۆتیزمی هەیە، ئەو کێشانە لەلایەن ئەو منداڵانەوە سەرهەڵدەدەن کە ئۆتیزمیان هەیە کە پەیوەندی هەیە بە زمان و کاریگەریی دەبێت لەسەر پەیوەندیەکانیان، گرنگترینیان کێشەی (المصاداة)ە ئەمەش واتە هەرچی ببیستێت بە بەردەوامی دەیڵێتەوەو دووبارەی دەکاتەوە. کە دواتر بەدرێژی باسی دەکەین.

3- ڕەفتاریی جۆری و دووبارە

ڕەفتاری دووبارە دیارترین ئاماژەو نیشانەکانی بوونی ئۆتیزمە، تیۆری (صن لايز) سوودی لەم ئاماژیە وەرگرتووە بۆ بۆ دۆزینەوەی چارەسەری، ئەم هەڵسوکەوتەی کە بەردەوام دووبارە دەکرێتەوە لە منداڵێکەوە بۆ منداڵێکی دیکە دەگۆڕێت کە ئۆتیزمیان هەیە، هەندێجار بە شێوەیەکی جیاواز دەستپێدەکات، هەندێجاریش جیاوازە لەڕووی سروشت و ئەو ماوەیەی دەخایەنێ، دەشێ هەندێکیان زیاتر دووبارە بکاتەوە لەوانی دیکە، هەندێک لەو هەڵسوکەوتە دووبارەیەی منداڵە ئۆتیزمەکان وەکو نەریتی ڕۆژانەی ژیانیان دەژمێردرێت، بەڵام زۆربەی ئەم جۆرە هەڵسوکەتانەی منداڵی ئۆتیزم هیچ زیانێک بە کەس ناگەیەنێت، بەڵام هەندێکیان هەیە زیان بە کەسانی دیکە دەگەیەنن.

**خاسیەتەکانی منداڵی ئۆتیزم :-**

1= خاسیەتە گشتیەکان:

• هەندێک منداڵی ئۆتیزم هەیە بەتەواوی دوورەپەرێز دەبێت لە ژینگەی کۆمەڵایەتی و حەزیان بە تەنیاییە، هەندێکی دیکە لەو منداڵانە بەو شێوەیە نین و جۆرێک لە کاردانەوەی کۆمەڵایەتیان دەبێت.

• هەندێکیان بەهرەی زارەکی و زمانیان بەباشی گەشەدەکات لەکاتێکدا هەندێکی دیکەیان ئەو بەهرانەیان تیادا گەشە ناکات.

• هەندێک منداڵی ئۆتیزم بەهرەدارە لە بوارێک لە بوارەکانی ئەنجامدان، لەکاتێکدا زۆربەی ئەو منداڵانە دەناڵێنن بە هۆی لاوازی یان کەموکورتی لە هەموو بوارەکان.

• جولانەوەی دووبارەی جۆراوجۆر لەنێوان منداڵانی ئۆتیزم. بەشێوەیەکی گشتی توندی نیشانەو تایبەتمەندیەکانی و ژمارەی خاسیەتەکانی لە کەسانی توشبوو بە ئۆتیزم کاریگەری هەیە ئەمەش بەهۆکاری وەکو توانا عەقڵیەکان و کەمئەندامی و هاوکات تێکچوونەکان لەگەڵ ئەو ژینگەیەی ئەو منداڵە تیایدا دەژیت. (Shtayermman,O.Janice E. Janzen,2011,1598 ).

2- خاسیەتە کۆمەڵایەتیەکان (Social Characteristics)

• لاوازی کاردانەوەو پەیوەندی کۆمەڵایەتی ئەو منداڵانەی ئۆتیزمیان هەیە، ئەو ئاماژانەش لە قۆناغی سەرەتای ژیانی دەردەکەوێت.

• دوورکەوتنەوە لە بینین و سەیرکردنی دایک لەکاتی شیرپێدان.

• وەڵامنەدانەوەی منداڵکە بۆ زەردەخەنەی دایکی، لەوانەیە وەڵامی هەبێت و منداڵەکەش زەردەخەنە بکات بەڵام لەو کاتە نەبێت یان لە کاتێک بێت کە پێویست بە زەردەخە نەکات.

• منداڵەکە هیچ کاردانەوەیەکی نابێت ئەگەر دایکی دەستی بگرێت بەمەبەستی هەڵگرتنی

• بێزارنابێت ئەگەر بە تەنیا بەجێ بهێڵدرێت.

• هاوارکردن و گریان کاتێک هەوڵی گرتن و نزیک بوونەوەی بدرێت ( Strok, Margret,2004, 76).

• لاوازی لە پەیوەندیەکی توندوتۆڵ لەگەڵ ئەوانی دیکە,

• لاوازی دەرککردن و تێگەیشتی کۆمەڵایەتی واتە ساردوسڕی لە لایەنی سۆزداری و کاردانەوە,

• لاوازی گرنگیدانی هاوبەش و ئارەزووی یاریکردن دەکا بە تەنیا.

3- خاسيەتەکانی زمانەوانی و پەیوەندیکردن (Linguistic and communication characteristics)

سەختی پەیوەندیکردن و هەڵسوکەوتکردن لەگەڵ ئەو کێشە سەرەکیانەی منداڵی ئۆتیزم پێی دەناسرێنەوە. سەرجەمی ئەو منداڵانە دەناڵێنن بەهۆی سەختی قسەکردن و پەیوەندیکردن هەرچەندە بەگوێرەی سروشتیان جیاوازیان هەیە.

دەکرێ هەڵسوکەوتەکانی پەیوەندی ئەوانەی ئۆتیزمیان هەیە دابەشبکرێت بۆ ئەمانەی خوارەوە:-

1. ئەو هەڵسوکەوتانەی لە دەرەوەی زارو زمانن کە ئەمانە دەگرێتەوە:-

• لاوازی لە بینین و یەکتر بینین,

• کەموکورتی لە دەربڕینەکان بە دەموچاو لەکاتی کاردانەوەکان,

• تێنەگەیشتن لەو دەربڕینانەی لە ئەنجامی کاردانەوەی ئەوانی دیکەوە دێت.

• کەموکورتی لە بەکارهێنانی جولەی جەستە بۆ تێگەیاندن و کەموکورتی لە بەکارهێنانی زمانی ئاماژە، لەگەڵ لاوازیەکی ڕوونی لایەنی بەهرەکانی لەچاوکردنەوە (Nikolov,2006,60).

ب- دیاردەو شێوەکانی زمانی ئاماژەو دەربڕین:

• هەندێ منداڵ کورتە بڕگەی دەنگی دەردەبڕن هەندێکی دیکەیان بە تەواوی کەموکورتی هەیە لە دەربڕین و قسەکردن. ڕێژەی ئەوانە دەگاتە 50%.

• لەدەربڕینی هەندێک وشەدا وەکو کەڕو لاڵ دەردەکەون.

• هەندێکیان زمانێکی دووبارەو بەردەوام بەکاردەهێنن و منداڵەکە هەڵدەستێت بە بەردەوام گوتنەوەو دووبارەکردنەوەی هەندێک دەنگ یان هەندێک وشەی تاک یاخود ڕستە بۆ هەندێک ڕووداوو هەڵوێستی بچوک، ئەم زمانە دووبارەیە پێی دەگوترێت (المصاداة) (Echolalia) (وفاء الشامى,2004, 62) . ڕێژەی ئەو منداڵانەی زمانی دووبارەی بەردەوامیان هەیە دەگاتە 25% . بەڵام ئەو منداڵانەی بەهرەی زمان و قسەکردنی سروشتیان پێشدەکەوێت لەگەڵ دەرکەوتنی کێشە وەکو کێشەی لە چۆنیەتی دەستکردن بە قسەکردن و بەردەوامبوون لە قسەکردن یان چۆنیەتی ڕاوەستان و کۆتایی هێنان بە قسەکردن ڕێژەکەیان دەگاتە 25%.

ج- دیاردەو شێوەکانی زمانی پێشوازی (الإستقبالية) (Receptive language): زمانی پێشوازی بە باشتر دادەندرێت لە زمانی دەربڕین (التعبيرية) بۆ منداڵانی ئۆتیزم بەڵام لەگەڵ ئەوەش زۆربەیان کیشەیان هەیە لەگەڵ زمانی پێشوازی (الإستقبالية) کە ئەمەی خوارەوەیە: \_

• سەختی لە تێگەیشتنی زمانی ئەوانی دیکە.

• تێنەگەیشتن لە پرسیارەکان.

• سەیرنەکردن و چاودێرینەکردنی ڕێنمایی زارەکی کە زۆربەی کات ئاراستەیان دەکرێت.

4- خاسیەتە ڕەفتارییەکان (الخصائص السلوكية) (Behaviors Characteristic) : خاسیەتەکانی هەڵسوکەوتکردنی ئەوانەی ئۆتیزمیان هەیە -

• گەڕێکی توڕەبوون لەکاتی گوێلێبوون لە (زەنگی مۆبایل یان دەنگی گریانی منداڵ، یان دەنگی تەلەفزیۆن، یاخود دەنگی ماتۆڕسکیل و ئەوانی دیکە)

• زۆرجار منداڵ سەرنجی ڕادەکێشرێ بە مۆسیقایەک بەتایبەتی مۆسیقایەکی هێمن (جمال الخطيب,2003, 86) .

5- خاسیەتە مەعریفیەکان (ڕۆشنبیریەکان) (Cognitive Characteristics)

• منداڵە ئۆتیزمەکان کەموکورتیەکی بەرچاویان هەیە لە خاسیەتە مەعریفیەکان کە بەڕێژی 75% -80% دەناڵێنن بەهۆی کێشەو کەموکوڕی عەقڵی بە ڕێژەی جیاواز.

• ڕووبەڕووی ئاستەنگ دەبنەوە لە تێگەیشتن و دەرککردنی هەڵوێستەکان و وەڵامدانەوەی کردەوە وروژێنەرەکان.

• کەموکورتیەکی ڕوونیان هەیە لە بینینی کۆی شتەکان، ئەوان لەیەک گۆشەنیکاوە سەیردەکەن بەبێ ئەوەی دەرک بکەن بە لایەنەکانی ئەو شتەی سەیری دەکەن، ئەوان لە هەموو شتەکە ناگەن بەڵکو تەنیا لە بەشێکی تێدەگەن (إبراهيم عبدالله الزريقات,2004, 57).

• ناتوانن چارەسەری کێشەکان بکەن,

• لاوازی لە گشتاندن، هەروەها منداڵە ئۆتیزمەکان ڕووبەڕووی تێکچوون لە بیرکردنەوە دەبن وەکو کەموکورتی لە بەرهەمهێنانی بیرۆکەی نوێ و نەبینینی ڕوانگەیەک بۆ دیتینی چوارچێوەی کێشەکە جا کێشەکە پێویستی بە توانای زاروزمان بێت یان توانای بینین بۆ چارەسەرکردنی (سهى أمين نصر,2002, 39).

• کەموکورتی لە ئاگاداربوون و لاوازی یادەوەریی و نەتوانینی پێشبینیکردن بۆ واقع و ڕووداوەکان.

**هۆکاری شڵەژانەکانی ئۆتیزم**

ئۆتیزم بە نهێنیەکی نەزاندراو دادەندرێ بەهۆی جیاوازی خاسیەت و تایبەتەمەندیەکانی، لەبەرئەوە بووەتە جێی سەرنج و گرنگیپێدانی زۆرێک لە زانایان بەتایبەتی لە هەوڵیان بۆ تێگەیشتنیان لەم تێکچوونە، بۆیە چەندین وەڵام دەرکەوتن بۆ ئەم پرسیارانەی خوارەوە. هۆکاری ئۆتیزم چییە؟ لەبارەی هۆکارەکانی ئۆتیزم چەندین توێژنەوە ئەنجامدراوە بەڵام هەتا ئێستا هیچ پێشکەوتنێکی بەخۆیەوە نەبینیوە تەنیا چەند ئەنجامێکی کەم نەبێت، بۆیە ئۆتیزم نهێنیەکە (لغز) بۆیە نابێت سەرسوڕمان بین بەوەی چەندین تیۆری لەبارەوە هەیە  
کە لە ڕوودانی هەڵسوکەوتەکانی ئۆتیزم دەکۆڵنەوە بۆ ئەوەی سەرجەم لایەنە جیاوازەکانی بگرێتەوە جا ئەوانەبێت کە لەڕوانگەی ژینگەوە دەیبینن، یاخود ئەوانەی تەرکیز دەخەنەسەر هۆکارە بۆماوەییەکان وەکو هۆکارەکانی ئەو تێکچوونە. (ابراهيم عبدالله فرج,2004, 109).

**یەکەم: هۆکارە بۆماوەییەکان**

تیۆری دیاریکردنی جینی وایدادەنێ کە هۆکاری سەرەکی ڕوودانی ئۆتیزم لە بنەڕەتدا بریتیە لە کەموکوڕی لە میکانیزمە جینیەکان، ئەم تیۆرە ئاماژە بۆ ئەمە دەکات کە گواستنەوەی بۆ ماوەیی لەو شڵەژانەی (اضطرابات)ەی کە تایبەتن بە گەشەکردن ڕێگایەکی ئاڵۆزە بەشێوەیەک ئەگەری ئەوە هەیە ژمارەیەکی زۆری جینات هەبێت و هۆکاربن بۆ روودانی شڵەژانەکان و ئۆتیزم، شڵەژانێکی گەشەکردنی فرەجۆرە لەگەڵ بوونی میکانیزمەکانی بۆماوەیی، (كاراتالاcaratala ) ئاماژە بۆ ئەوە دەکات کە گۆڕانی دۆخی کڕۆمۆسۆمی ژمارە 20 لەگەڵ کڕۆمۆسۆمی ژمارە 22 هاوکات لەگەڵ چەندین گۆڕانکاریی لە جینەکان هۆکارێکە بۆ ڕوودانی ئەو کەموکورتیە (ئۆتیزم)ەی لە منداڵاندا ڕوودەدات ( فى محمد صالح الإمام, فؤاد عيد الخوالدة ,2010, 94).

دووەم: هۆکارە ئەندامی و زیندەییەکان (أسباب عضوية وحيوية)

چەندین هۆکاری ئەندامی و زەیندەیی (الحيوية) هەیە کە لەوانەیە هۆکارێک بێت بۆ ڕوودانی ئۆتیزم بۆ نموونە توشبوونی دایک بە نەخۆشی سوربوونەوەی ئەڵمانی (الحصبة الألمانية) ئەمە یەکێکە لەو هۆکارانەی کە لەوانەیە مەترسیداربێت بەرلە لەدایک بوون، بەڵام ئەو هۆکارانەی کە لەدوای لەدایک بوونەوە مەترسیدارن ئەمانەی خوارەوەن:-

• توشبوون بە هەوکردنی مۆخی بەهۆی ڤایرۆسی هيربس,

• هەوکردنی ڕژێنی نکافی (الغدة النكافية), زۆرێک لە توێژینەوەکان لەوبارەیەوە ئەوەیان دووپات کردووەتەوە کە ئەو منداڵانەی (طيف التوحد = کۆمەڵێک حاڵەتی نەخۆشی دەماریە)یان هەیە زیاتر ئەگەری توشبوونیان هەیە بە بەراورد بەو منداڵانەی ئەو حاڵەتەیان نییە، لەو توێژینەوانە؛ توێژینەوەی محمد الدفراوى(1998) ئاماژە بۆ ئەوە دەکات کە ئەو منداڵانەی ئۆتیزمیان هەیە بەشێوەیەکی بەرفراوان ڕووبەڕووی چەندین گرفت دەبنەوە لەکاتی لەدایکبوون یان پێشتر یاخود دواتر کە دەبێتە هۆی لەناوچوونی بەشێکی دەماغ لە ئەنجامی ئەوەش ئۆتیزم ڕوودەدات، ئەم کێشانەش ئەمانەی خوارەوە دەگرێتەوە:-

• خنکانی کۆرپەلە لە کاتی لەدایکبوون و هەوکردنی دەماغ.

• ڕەقبوون و تەشەنوجی شیرەخۆرە

• خواردنی داوودەرمانی زیانبەخش لە کاتی سکپڕی.

• ئاڵودەبوونی دایک لە کاتی سکپڕی.

• نەخۆشکەوتنی منداڵ بە نەخۆشیەکی ترسناک وەکو نەخۆشی تای دڕکەپەتک (الحمى الشوكية).

• بوونی حاڵەتی نەخوازراو (مضاعفات) لە سکپڕی و لە دایکبوون لە ڕێککەوتی ئەو منداڵانە.

تیۆرە شیکەرەوەکانی ئۆتیزم

1: تیۆری دەماری:

خاوەنی ئەم تیۆرە بۆچوونیان وایە ئۆتیزم (اضطراب التوحد) هۆکارەکەی دەگەڕێتەوە بۆ کەموکورتی و کێشە لە کۆئەندامی دەماری سەرەکی (الجهاز العصبى المركزى), ئەنجامی زۆرێک لە توێژینەوانە لەکاتی ئەنجامدانی هێلکاریی دەماغ دەریدەخەن کە کەموکورتیەکی دەماغی هەیە لەو منداڵانەی ئۆتیزمیان هەیە. توێژەران چەندین گریمانەیان تاوتوێ کردووە کە لە لادانی دەماری (الشذوذ العصبى) دەکۆڵێتەوە؛ هەریەک لە (ديمير وبارتون وديمير Demyer, Barton and Demyr) گریمانەی ئەوە دەکەن کە پێگە لەناوچووەکان لە ڕووپۆشی دەماغ بەرپرسە لە تێکچوونی وەزیفی زمانەوانی و دەرککردن.

2: تیۆری کیمیای زیندەیی (البيوكيميائية):

ئەو تیۆرە گریمانەی ئەوە دەکات کە حاڵەتەکانی ئۆتیزم ڕوودەدات لە ئەنجامی تێکچوونی ماددەی وەک (السيروتونين) یان بوونی کەموکوڕیەک لەو بەشەی پێیدەگوترێت (الثيوسيريبتلام) ئەمەش لە ئەنجامی هەوکردنێکی میکرۆبی لە کۆئەندامی دەمار یان جیاوازی لە کیمیای مۆخ، (كوك ادون) لە ساڵی 1996 ئاماژە بۆ ئەوە دەکات کە ماددەکانی کیمیایی دەماری ڕۆڵیان هەیە لە کۆنتڕۆڵی پێشکەوتنی مۆخ (Cooke, E., H., 1996, 22).

3: تیۆرە مەعریفیەکان:

تیۆرە مەعریفیەکان بۆچوونیان وایە (گریمانەی ئەوە دەکەن) کە ئەو منداڵانەی ئۆتیزمیان هەیە هەندێک کێشەی مەعریفیان هەیە کاریگەری هەیە لەسەر توانایان لە لەچاوکردنەوەو تێگەیشتن و مرونەت و جێبەجێکردنی بنچینەکان و پرنسیپەکان و بەکارهێنانی زانیاریەکان، بە دەربڕینێکی دیکە ئەو تیۆرە مەعریفیانە پێی وایە ئەو کێشە مەعریفیانە کێشەی سەرەتایین و کێشەی کۆمەڵایەتی دیکەی لێدەکەوێتەوە (إبراهيم عبدالله الزريقات,2004, 116).

لەمیانەی ئەو تیۆرە مەعریفیانە، زانایان هەوڵدەدەن تەرکیز بخەنەسەر کێشە مەعریفیەکانی منداڵانی ئۆتیزم. لێرە چەند گریمانەیەکی مەعریفی هەیە، لەوانە منداڵانی ئۆتیزم کێشەی هەستیان هەیە کە هۆکارەکانی دەگەڕێتەوە بۆ ئەوەی عەیبێک یان کەموکوڕیەک لە دەرککردنیان هەیە، کە ئەوان ناتوانن کاردانەوەو وەڵامدانەوەیان هەبێت بۆ تاکە وروژاندنێک لەیەک کاتدا چ لە ڕووی بینین یان بیستن یاخود ئەوانی دیکە. (فهد المغلوث,2006, 58-59).

- 4 تیۆری عەقڵ:

ئەو تیۆرە وایدەبینێت کە گەشەنەکردنی بیرو هزر بەشێوەیەکی سروشتی دەبێتە هۆی ڕوودانی کێشە بۆ منداڵ و دەستەوەستانی دەکات بۆ ڕووبەڕووبونەوەی پێداویستیەکانی ژیانی ڕۆژانەو هەڵویستە کۆمەڵایەتیەکان، هەروەها وایلێدەکات نەتوانێت پەیوەندی بگرێت و دەربڕینی ئەوانی دیکەو هەستەکانیان بخوێنێتەوە (يوسف القريوتى واخرون,2012, 389). ناوەڕۆکی تیۆری عەقڵ بریتیە لە کەموکورتی لەلایەنی کۆمەڵایەتی و پەیوەندی کە کەسانی توشبوو بە ئۆتیزم هەیانە، ئەو تیۆرە بۆچوونی وایە کە تاکی ئۆتیزم توانای ئەوەی نییە پێشبینی هەڵسوکەوتی ئەوانی دیکە بکات (Happe & Frith,1995,65).

5 – تیۆری وەزیفەکانی جێبەجێکردن نظرية الوظائف التنفيذية (الأداء التنفيذى):

ئەو تیۆرە وایدەبێنێت کە کەموکورتی سەرەکی کە ئەو منداڵانە هەیانە کە توشبوون بە حاڵەتی (طيف التوحد) دەگەڕێتەوە بۆ توانای جێبەجێکردن واتە توانای ئاراستەکردنی هەڵسوکەوتەکان لە میانەی نموونەکانی عەقڵی، توانای جێبەجێکردن نەخشەدانان و ڕێکخستن و هەنگاونان بەرەو ئامانجێک و پیادەکردنی ڕێچکەیەکی نەرم بۆ چارەسەری کێشەکان دەگرێتەوە.

کەموکورتی لە وەزیفەکانی جێبەجێکردنی ئەوانەی حاڵەتی (التوحد)یان هەیە تایبەتمەندی هەڵسوکەوتیان تا ڕادەیەکی زۆر بە تایبەتمەندی هەڵسوکەوتی ئەوانە دەچێت کە توشی حاڵەتی لەناوچوونی (الفص الصدغى)بوونە لە دەماغ و لە قۆناغی باڵغ بوونن. لەئەنجامی ئەوەش ژمارەیەکی زۆر لەوانەی حاڵەتی (التوحد)یان هەیە ئاستەنگیان هەیە لە بەهرە بنەڕەتیەکانی تایبەت بە توانای جێبەجێکردن کە ئەمانەیە:-

ڕێکخستن، نەخشەدانان، چارەسەری کێشەکان، بەشداری و گۆڕینەوەی مەعریفە، بەهرەی دروستکردنی بڕیار، کە دەبێتە هۆی هەڵسوکەوتی دووبارەو بەردەوام، یان کەموکوڕی لە توانای ڕێکخستن لە دەرەوەی کەناڵی هەستکردن (الإنتباه) (Bogdashina, 2006, 50-51).

دەستتێوەردانی چارەسەرکردن بۆ تێکچوونی حاڵەتی (التوحد)

اولا: - چارەسەری پزیشکی:

ئامانجی ئەو جۆرە لە چارەسەری بریتیە لە کەمکردنەوەی ئاستی هەڵسوکەوتی نەرێنی کە کەسانی توشبوو بە التوحد هەیانە، ئەم هەڵسوکەوتانە بەشێوەیەکی سەرەکی لە ئەنجامی کەموکورتی (بيوكيميائى) لە دەماغ سەرهەڵدەدات. یان کەمی لە رژێنی (السكرتين) و ئەو ڕژێنەش بەشێوەیەکی سروشتی لە جەستە هەیە، هەروەها لە پەنکریاس و گەدەو کۆئەندامی هەرس بوونی هەیەو چەندین ئەرکی هەیە لەوانە ڕێکخستنی ئەرکەکانی گەدەو کۆئەندامی هەرس و بەرهەمهێنانی (الببسين), جگەلەوەش هاوکاریکردن بۆ بەرهەمهێنانی ماددەی (السيروتونين), هەروەها پارێزگاریکردن لە پەنکریاس بۆ دەردانی (البيكربونات)و ڕژێنەکانی هەرسکردن و پارێزگاریکردن لە جگەر بۆ دەردانی شلەی زەرداو، بۆیە ڕژێنی (هۆڕمۆنی) السکرتین ڕۆڵێکی گرنگی هەیە لە هەرسکردن و مژینی خواردن و ماددەکان کە دەچێتە ناو جەستەوە، ئەم ڕژێنەش دەبێتە هۆی ئەوەی بەشێوەیەکی بەرچاو توانای پەیوەندی بینین و قسەکردن و بەهرەکانی پەیوەندیە کۆمەڵایەتیەکان باش بێت.

چارەسەری بە بەکارهێنانی ڤیتامینەکان و کانزاکان:

گفتوگۆیەکی زۆر هەیە لەبارەی سوودی ڤیتامین و کانزاکان بۆ چارەسەری ئۆتیزم هەندێ منداڵ دەناڵێنن بەهۆی کێشەی خەراپ هەڵمژینی خواردنەکان و کەمی لە ماددە خۆراکیەکان کە منداڵ پێویستی پێیەتی، ئەمەش دەبێتە هۆی کەموکوڕی لە کۆئەندامی هەرس کە هۆکارە بۆ تێکچوونی پڕۆسەی هەرسکردنی خۆراک. کۆئەندامی هەرسی ئەو منداڵانەی ئۆتیزمیان هەیە خاسیەتێکی تایبەت بەخۆیان هەیە ئەویش ئەوەیە بەکەمی سوود وەردەگرن لە ڤیتامینە ئاساییەکان، بۆیە کاتێک جۆرەها ڤیتامینیان پێدەدرێت قەرەبووی لەدەستدانی ڤیتامینە ئاساییەکان دەکەنەوە کە لە خواردن هەیە، لەمەوە دەردەکەوێت جەستەی منداڵانی ئۆتیزم پێویستی بە جورعەی خۆراکی هەیە کە لە خۆراکی ئاسایی نیە, نموونەی ڤیتامینەکان و کانزاکان کە لەگەڵ حاڵەتی ئۆتیزم بەکاردێت بریتیە لە ڤیتامینەکانی ب 1 ب 3 ، ب 5 هەروەها (الزنك) و کالسیۆم و جورعەی زیاتر لە مەگنیسیۆم ( جورعەی ڕۆژانە لەنێوان 350-500غ) ( فوقية رضوان 2017 - 59).

**چارەسەری بە بەکارهێنانی سیستەمی خۆراکی (الحمية الغذائية):**

تێبینی دەکرێت ئۆتیزم ڕوودەدات لە ئەنجامی کاریگەری (البيبتيدPeptide) (ئەمەش ماددەیەکە لە ئەنجامی هەرسکردنەوە لە پڕۆتینەکانەوە بەرهەمدێت، ئەمەش لەئەنجامی شیکردنەوەیەکی ناتەواودا لە کاتی پڕۆسەی هەرسکردنی چەند پۆلێک لە خواردنەکان بەتایبەتی الجلوتين Gluten والكازين Casien, کە کاریگەریەکی سڕبوون (تخديرى)ی دەبێت کە وەکو کاریگەری ئەفیون و مورفین وایە، ئەمەش کاریگەریی دەبێت لەسەر پەیوەندی دەماری. بوونی ئەو کاریگەریە سڕبوونە بە پلەیەکی بەرز لە کۆئەندامی دەماری سەرەکی دەبێتە هۆی ڕوودانی تێکچوون لە لایەنەکانی مەعریفی و کاردنەوەو سیستەمی بەرگریی و کەناڵەکانی هەرسکردن، لەو حاڵەتە بۆ منداڵی ئۆتیزم پەنادەبردرێتە بەر ماددەی (السيرنيدSernaid) کە ڕژێنێکە هاوکاری جەستە دەدات بۆ ئەوەی ڕزگاری بێت لە (البيبتيد), یان لەمیانەی پێدانی خۆراک بۆ منداڵی ئۆتیزم بەبێ ماددەی کازیین و جلوتین (الكازيين والجلوتين) ئەو ڕێکارەش پێویستی بە وردی و هاوکاری هەموو ئەوانە هەیە کە هەڵسوکەوت دەکەن لەگەڵ منداڵی ئۆتیزم (إسماعيل إبراهيم بدر,2011, 105)

**ه- چارەسەری بە بەکارهێنانی ڕاهێنانی بیستن (التكامل السمعى):**

ئامانج لەو ڕێگایە بریتیە لە دووبارە ڕاهێنانی گوێ بۆ کەمکردنەوەی هەستەوەریی بەرامبەر دەنگەکان، هەروەها ئەو چارەسەرە بەو ڕێگایە دیاریکردنی (العتبة السمعية)ی منداڵی ئۆتیزمیش دەگرێتەوە. لەحاڵەتی دەرکەوتنی هەستەوەریی بیستن چارەسەردەکرێ لە میانەی بەرنامەیەکی ڕاهێنان کە پشت دەبەستێت بە گوێگرتن لە مۆسیقا دوای دوورخستنەوەی دەنگی ئەو مۆسیقایانەی هۆکارن بۆ هەستەوەریی بیستن بە بەکارهێنانی کۆمپیوتەر. سەماعەیەک کە بە ئامێرێک بەسترابێتەوەو دەنگەکەی زیادو کەم بکریت و لە گوێی چەپی منداڵەکە بخرێت بەمەش هاوکاری پارێزگاریکردنی ناوچەکانی زمان دەکات لە نیوەی لای چەپی دەماغ و هەستپێکردنی زیاتر دەبێت. (إسماعيل إبراهيم بدر,2011, 104).

**و- چارەسەری بە بەکارهێنانی (التكامل الحسى):**

ئەو ڕێگایە بۆ چارەسەری بۆچوونی وایە منداڵانی ئۆتیزم کێشەیان هەیە لە (التكامل الحسى) لە ئەنجامی ئەوەی دەماغ ناتوانێت وروژێنەرەکانی ژینگە بەیەکەوە ببەستێتەوە لە هەستەکان (الحواس), ئەو بەرنامەی ڕاهێنانەی پشت بەم ڕێگایە دەبەستێت بریتیە لە ڕاهێنانی دەستلێدان و ڕاهێنانی (الحس الدهليزى) و تامکردن و جولانەوەی ماسولکەکان و چەندین ڕاهێنانی دیکە کە توانای (التكامل الحسى) زیاد دەکات (جمال الخطيب وآخرون,2007, 341).

ثانيا:- چارەسەری پەروەردەیی

**1)- بەرنامەی چارسەرکردن کە پشت دەبەستێت بە بەهرەکان.**

منداڵانی ئۆتیزم کێشەیان هەیە لە چەندین بەهرەیان کە سنوورێک دادەنێت بۆ تێکەڵاویان لەگەڵ ئەوانی دیکە، بۆیە ڕاهێنانیان لەسەر ئەو بەهرانە سوودی هەیە بۆ چاککردنی هەڵسوکەوتە کۆمەڵایەتیەکان و پەیوەندیەکان، هەڵسوکەوتە نائاساییەکانیان کەمدەکاتەوە، گرنگترین ئەو بەرنامانە ئەمانەی خوارەوەن:

1. سیستەمی پەیوەندیکردن لەڕێگای ئاڵوگۆڕی وێنەکان (Picture Exchange Communication System (PECS))

ئەو سیستەمە بۆ فێرکردنی منداڵانی ئۆتیزمە لەڕێگای هۆکاری جێگرەوە وەکو جولانەوەی جەستەو ئاماژەی کورت و وینەکان. بیرۆکەی ئەم سیستەمە گەشەیکرد لە سەنتەری دیلاویر Delaware بۆ ئۆتیزم، سيستەمی بەکارهێنانی وێنەکان بە شەش قۆناغ تێپەڕدەبێت بۆ ڕاهێنانی پەیوەندیکردن لەدەرەوەی زاروزمان بۆ ئەو منداڵانەی نەچوونەتە قوتابخانە، ئەم سیستەمە پشت دەبەستێت بە بەکارهێنانی وێنە بۆ شتێک کە منداڵە ئۆتیزمەکە ئارەزووی لێیە لەلایەن کەسێکی دیکە بەدەستی بهێنێت (باوک، دایک، مامۆستا) و لەسەر ئەو تاکە پێویستە وەڵامدانەوەو خۆگونجاندنی هەبێت بۆ منداڵکەو هاوکاری بێت بۆ جێبەجێکردنی حەزو ئارەزووەکانی.

1. خشتەکانی چالاکی وێنەدار Picture Exchange System(PAS):

ئامانج لە خشتەکانی چالاکی وێنەدار بریتیە لە گەشەپێدانی بەهرەکانی زمانەوانی و بەتایبەتی زمانی پێشوازی (اللغة الإستقبالية) و زمانی دەربڕینی منداڵانی ئۆتیزم، ئەو خشتانە لە وێنەی نامیلکەی بچوکە کە پێنج شەش لاپەڕ لەخۆدەگرێت کە هەر لاپەڕەیەک وێنەی چالاکیەکی دیاریکراو لەخۆدەگرێت کە منداڵەکە ڕادەهێندرێ بۆ جێبەجێکردنی. هەر چالاکیەک بە پێنج قۆناغ تێپەڕ دەبێت، لە قۆناغی یەکەم منداڵەکە خشتەکە دەگرێت و دەیکاتەوە دواتر لاپەرەکان ئاودیو دەکات و دەگاتە ئەو وێنەیەی مەبەستەو ئاماژەی بۆ کراوە، لە قۆناغی دووەم پێویستە لەسەر منداڵەکە پەنجە لەسەر وێنەکە دابنێت و چاوەڕێی مامۆستا یان باوک یان توێژەر دەکات بۆ ئەوەی ناوی وێنەکە بڵێت و لەدوای ئەو دووبارەی بکاتەوە. لە قۆناغی سێیەم بریتیە لەوەی کەلوپەلە پێویستەکان ئامادە دەکرێن بۆ ئەنجامدانی چالاکیەک کە لە وێنەکەدایە، دواتر ئەنجامدانی چالاکیەکەو کۆتایی پێهێنانی کە ئەمەش قۆناغی چوارەمە. بەڵام قۆناغی پێنجەم ئەو قۆناغانەیە لەگەڵ گێڕانەوەی ئەو کەلوپەلانە بۆ شوێنی خۆی کە لێی هێندرابوو(عادل عبدالله محمد,2002, 58).

ج- چیڕۆکە کۆمەڵایەتیەکان Social Stories:

چیڕۆکە کۆمەڵایەتیەکان کورتە چیڕۆکن و بۆ منداڵان نوسراون، بەشێوەیەک وەسفی حاڵەتی کۆمەڵایەتی، کەسەکان، بەهرەکان و ئەو چەمکانەی پەیوەندی هەیە بە وەڵامدانەوە (الإستجابات)ی کۆمەڵایەتی، ئامانج لە چیڕۆکە کۆمەڵایەتیەکان بریتیە لە زیادکردنی هەڵسوکەوتی کۆمەڵایەتی منداڵانی ئۆتیزم, ئەمەش چەند دەربڕینێکی ڕێنمایی و ئاراستەکردن دەگرێتەوە بەشێوەیەک ئەوانەی ئۆتیزمیان هەیە زانیاریان لەسەر کەسەکان و بارودۆخەکە دەبێت و وەسفی هەڵسوکەوتەکە دەکریت لەگەڵ وەستفی هەستەکان.

**3)- بەرنامەی چارەسەری کە پشت دەبەستێت بە تیۆری ڕێنمایی دەروونی:-.**

وەکو ئەو بەرنامانەی لەسەر تیۆری عەقڵ ، یان چارەسەری هەڵسوکەت، یان چارەسەری ئینتیقائی، یان چارەسەری متکامل یاخود بەرنامەی ڕێنمایی خێزانی دادەندرێت لەگەڵ بەکارهێنانی تیۆری شیکردنەوەی دەروونی لەگەڵ منداڵانی ئۆتیزم، بە ئامانجی تەرکیزکردنە سەر پڕۆسەی دەروونی وەکو پێشکەوتنی سروشتی جیابوونەوە لە دایکوباوک و گەشەکردنی، ئەمەش بە دەروازەی دەروونی دەژمێردرێت لە چارەسەریە کلاسیکیەکان کە بەکاردێت بۆ ئۆتیزم, چاکەی ئەو بابەتەش دەگەڕێتەوە بۆ "برونو" ئەوەش یەکەم کەسە کە پێشنیازی بەکارهێنانی شێوازی دەستێوەردانی ژینگەیی کرد لەپاڵ شێوازەکانی شیکردنەوەی دەروونی کە تەرکیز دەخاتە سەر دابینکردنی ژینگەیەک دوور لە دایک و باوکی " (رشاد عبدالعزيز موسى,2002, 410).

**4) بەرنامەی چاککردنی هەڵسوکەوتی منداڵانی ئۆتیزم.**

بەرنامەی پەروەردەیی بۆ منداڵانی ئۆتیزم بریتیە لە بەکارهێنانی ڕێکارەکانی چاککردنی هەڵسوکەوت لە میانەی تیۆرەکانی فێربوونی (باندورا) و ئەوانی دیکە لە تیۆرەکانی فێرکردن و هونەری تایبەت بەوە کەلەسەر بابەتیبوون و واقعی دامەزراوە, هەرەوەها چاککردنی هەڵسوکەوت هابەشە لە بەرنامەی دایکوباوک یان مامۆستا، یاخود پسپۆڕێکی قسەکردن. ڕێکارەکانی دانیشتن پشت دەبەستێت بە بنەمای فەلسەفی یان بنەمای پەروەردەیی یان بنەمای دەروونی و پرنسیپەکان و یاساکانی فێرکردنی منداڵ کە مامۆستایان بتوانن بە ئاسانی بیڵێنەوە بە بەراورد بە شێوازەکانی دیکەی کلاسیکی کە ئاشنایە لە پڕۆسەی فێرکردنی منداڵانی ئاسایی. بەرنامەی وەکو ئەمە \_ بەرنامەی وەرگرتنی زمان (دەربڕین و پێشوازی) – بەرنامەی ڕاهێنان لەسەر بەهرە کۆمەڵایەتیەکان – بەرنامەی ڕاهێنان لەسەر پارێزگاریکردن لە خود، بەرنامەی چالاکیە کۆمەڵایەتیەکانی ڕۆژانە.

**دووبارەکردنەوەی دەربڕینەکان (المصاداة) :-**

ئەمە یەکێکە لە خاسیەت و جیاکاریە دیارەکان کاتێک منداڵی ئۆتیزم قسەکردن و دەربڕینی ئەوانی دیکە ڕاستەوخۆ دووبارە دەکاتەوە، هۆکارەکەشی ئەمەیە کە کاتێک قسەی ئەوانەی دەوروبەری دووبارەدەکاتەوە ئەو منداڵە ئەوەی گوێ لێدەبیت وەرگرتنی لاوازە بۆیە قسەکانی بەرامبەری دووبارە دەکاتەوە تاکو دەرفەتێک بە خۆی بدات بۆ تێگەیشتنی. دەکرێ بڵێین (المصاداة) خزمەتی زۆر لایەن دەکات کە ئەمانەیە:

- ئاماژەیە بۆ ئەوەی گوێگر دەزانێت کە منداڵەکە گوێی لێیە.

- هەندێجار ئاماژەیە بۆ ئەوەی کە منداڵەکە ڕازییە بەوەی گوێی لێدەبێت لە خەڵکی دیکە. هەندێجاریش ئاماژەیە بۆ ڕازی نەبوون لەسەر ئەوەی گوێی لێدەبیت ئەگەر دووبارەی کردەوە بە دەنگێکی پڕ توڕەیی (Janzen,1996, 87).

**چەمکەکانی (المصاداة) :-**

1. چەمکی زمانەوانی:- (المصاداة) چەندین چەمکی هەیە لە زمان کە تێکچونی زمانە لەلایەن منداڵی ئۆتیزم کە وایلێدەکات قسەکانی دووبارە بکاتەوە کە گوێی لێدەبێت وەکو پەیوەندیەکی زمانەوانی (ميرفت محمد عبده,2016, 22). هەروەها (المصاداة) کەموکورتیەکە لە تێگەیشتنی زمانی پێشوازی لەلایەن منداڵ کە ناچاردەبێت بۆ دووبارەکردنەوەی ئەو قسانەی گوێی لێدەبێت (لينا بن صديق,2007, 25). هەروەکو (المصاداة) پێناسەدەکرێت بە تێکچوونی زمانەوانی باو کە دووبارەکردنەوەی شتێکە کە مانای نییە (Saad AG.,2006 ,88

2. چەمکی کۆمەڵایەتی :- دیاردەیەکی بەربڵاوە لەلایەن منداڵانی ئۆتیزم و لەچاوکردنەوەی پەیوەندیەکانە واتە دووبارەکردنەوەی بەشێک لە یان هەموو ئەو قسانەی گوێی لێدەبێت بەشێوەیەکی کۆمەڵایەتی نەگونجاو لەکاتی قسەکردنی ئەوانی دیکە. )American Psychiatric Association, 2000 ,100)

= هەروەها (المصاداة) پێناسەدەکرێت بە حاڵتێکی قسەکردن بە دووبارەکردنەوەی بەزۆرو نا ئیرادی ئەو قسانەی دەوروبەرەکەی دەیکەن، واتە تێکچوون لە پڕۆسەی پەیوەندی کە دووبارەکردنەوەی قسەکانە ڕاستەوخۆ دوای گوێ لێبوونی لەوانی دیکە یان دوای کاتێکی کەم یاخود دوای کاتێکی زۆر لە بیستنی، پێناسەیەکی دیکە ئەوەیە منداڵەکە دەربڕینەکان دووبارە دەکاتەوە وەکو خۆی لە شوێنێکی نەگونجاو لەکاتی قسەکردن لەگەڵ ئەوانی دیکە (Prizant,et al,2006, 67).

**أ جۆرەکانی المصاداة :-**

1. (المصاداة)ی خێرا (Immediate Echolalia):

دوای گوێگرتنی وشەکان یەکسەر دەگوترێ، واتە دوای ماوەیەکی کەم کە لە چەند چرکەیەک تێپەڕناکات. هەندێجاریش قسەدەکات بە هەمان ئاستی دەنگی قسەکەرەکە. بۆ نموونە منداڵی ئۆتیزم گوێی لە دایکی دەبێت کە دەڵێت ئەو یاریەت دەوێت کوڕەکەم یان کچەکەم؟

دەکرێ (المصاداة)ی خێرا بەمشێوەیەی خوارەوەش پێناسە بکرێت:-

= دووبارەکردنەوەی کۆمەڵێک وشەی بێ مانایە بە خێرایی کە وانی دیکە دەیکەن (Fay,1964, 39)

= دووبارەکردنەوەی ڕاستەوخۆی قسەکردنی نزیکەکانیەتی (لينا بن صديق,2007, 37).

= دووبارەکردنەوەی قسەکردنی گوێلێبووە ڕاستەوخۆ دوای گوێ لێبوونی یان دوای کاتێکی کەم لە گوێ لێبوونی یەکسەر دوای دەرچوونی قەسەکە لە دەمی بەرامبەری (ميرفت محمد عبده,2016, 22).

= بریتیە لە دووبارەکردنەوەی قسە لە ساتی کردنی یان دووبارەکردنەوەی قسەی کەسانی دیکە یەکسەر دوای کردنی بە کاتێکی کەم (سهى أمين نصر,2002, 208) بەمەش دەڵێن قەسەکردنی بەبەغایی کە بریتیە لە دووبارەکردنەوەی بەشێکی یان هەموو قسەکە لەساتی کردنی (Carr, et al,1975, 99) هەروەکو ئاماژە دەکرێ بە لەچاوکردنەوەی قسەکردن لە ساتی گوێلێبوونی لە وانی دیکە یان دوای کاتێکی کەم (Barry M.Prizant,1983, 64)

1. (المصاداة)ی دواخراو (Delayed Echolalia):

قسەی دەکاو دەربڕینێک دووبارەی دەکاتەوە بە کاتێک کە لە نێوان چەند دەقیقەیەک و چەند ڕۆژێکە، بەڵام بەهەمان شێوە دووبارەی دەکاتەوە کە بیستویەتی. ئەو دەربڕینە دووبارانە لەوانەیە لە دایک و باوکی یان کەسانی دیکە یان لە تەلەفزیۆنی بیستبێت. جیاوازی سەرەکی نێوان (المصاداة)ی خێراو (المصاداة)ی دواخراو تەنیا جیاوازی کاتەکەیە. "هيرملين" و "اوكونر"(1970) تێبینی ئەوەیان کردووە کە (المصاداة)ی دواخراو جۆرێک لە گێڕانەوەی یادەوەری درێژمەودا دەگرێتەوە، بەڵام لە (المصاداة)ی خێرا دەربڕینەکان لەبەرناکات تەنیا لە یادەوەری کورت مەودا نەبێت. بەڵام (المصاداة)ی دواخراو زیاتر پێشکەوتووە لە (المصاداة)ی خێرا بۆ جێبەجێکردنی ئەو نموونەیەی باسکرا منداڵەکە ئەو قسەیەی دایکی لە ڕۆژی دواتر دووبارە دەکاتەوە کە گوتی ئەو یاریەت دەوێت؟.

**دەکرێ پێناسەی (المصاداة)ی دواخراو بکرێت بەمشێوەیە:**

= تاک دەربڕینەکە یان پرسیارەکە دووبارە دەکاتەوە کە گوێی لێبووە لەوانی دیکە دوای تێپەڕبوونی کاتێک کە لەوانەیە چەند ڕۆژێک بێت یان هەفتە یاخود چەند مانگێک بێت، لەوانەیە بگاتە ساڵێک (Simon,1975, 144) ئەمەش ئاماژەیە بۆ لەچاوکردنەوەی قسەکردن لە کاتێکی دیکە (Barry M.Prizant,1983, 64)

= دووبارەکردنەوەی ئەو قسانەی گوێی لێبووە یان ئاگاداری تەلەفزیۆن یان هۆشداری دایک وباوکی دوای ماوەک یان دوای چەند ڕۆژێک، دووبارەکردنەوەی منداڵی ئۆتیزم ئەو قسانەی کە گوێی لێبووە لە نزیکەکانی دوای کاتێکی درێژ. (Journal of speech and Hearing Resrarch,1983, 183)

1. (المصاداة)ی سوک (Mitigated Echolalia):

بریتیە لە دووبارەکردنەوەی دەربڕینەکان بەڵام منداڵی ئۆتیزم هەندێک لە قسەکان دەگۆڕێت یان ئاستی دەنگی دەگۆڕێت. ئەم (المصاداة)ی سوکە زۆربەی جار لەکاتێکی درەنگ دێت، هەندێ جاریش خێرایە. ئەو جۆرەی (المصاداة) زیاتر پێشکەوتووە چونکە منداڵکە ناوەڕۆکی ئەو قسەیە دەگۆڕێت کە دووبارەی دەکاتەوە, ئەمەش بەڵگەیە لەسەرئەوەی کە دەرک دەکا بەوەی زمان وەزیفەیەکە، هەروەها (المصاداة)ی سوک لەو بەڵگانەیە کە قسەکردنی پیشکەوتووە. بۆ جێبەجێکردنی ئەو نموونەیەی باسکرا منداڵەکە ڕستەیەک دووبارەدەکاتەوە دوای دوو ڕۆژ لە بیستنی و دەیگۆڕێت و دەڵێت: خواردنت دەوێ؟ لە جیاتی بڵێ: ئایا محەمەد خواردنت دەوێ؟ (سوسن بنت محمد,2008, 48).

**پلەکانی المصاداة :-**

1. (المصاداة)ی تەواو (Pure Echoes)

منداڵەکە هەموو ئەو قسەکردنە یان بەشێکی وەکو خۆی دووبارە دەکاتەوە.

بۆ نموونە: قسەکەری یەکەم: کڵاوەکە لە کوێیە بابە ؟ قەسەکەری دووەم ( منداڵی ئۆتیزم): کڵاوەکە لە کوێیە بابە.

1. (المصاداة)ی زۆر کورت (Telegraphic Echoes) : واتە دووبارەکردنەوەی هەندێک وشە لەناو ڕستەی کە گوێی لێبووە.

بۆ نموونە: قسەکەری یەکەم: کوا کڵاوەکە بابا ؟ قسەکەری دووەم کە منداڵە ئۆتیزمەکەیە: کڵاو.

1. (المصاداة)ی سوک (Mitigated Echoes)

واتە : دووبارەکردنەوەی هەندێک لەو وشانەی گوێی لێبووە لەگەڵ هەندێک وشەی دیکەی ناو ڕستەکە یان جێگۆڕکێ بە شوێنی وشەکان دەکات.

بۆ نموونە: قسەکەری یەکەم: کڵاوەکە کوا بابە ؟ قسەکەری دووەم کە منداڵە ئۆتیزمەکەیە: بابە لەکوێیە کڵاو.

هۆکارەکانی ڕوودانی المصاداة

چەند هۆکارێک هەن دەبنەهۆی دووبارەکردنەوەی قسە ئەمانەی خوارەوەن:-

1- ئارەزووکردن لە پەیوەندی ، کەسانی ئۆتیزم قسەکان دووبارە دەکەنەوە تاکو فێربن و پەیوەندی لەگەڵ ئەوانی دیکە بگرن.

2- تاکە ڕێگایەکی باشە بۆ سەرنجڕاکێشانی دەوروبەر؛ بۆ ئەوەی پەیوەندی لەگەڵ ئەوانی دیکە ببەستێت.

3- هەستکردنی منداڵەکە بە نەبوونی ئەمان ؛ ڕەنگە قسەبکات لە ئەنجامی رووبەڕووبونەوەی منداڵەکە بۆ شتێکی وروژێنەری زیاد یان هەستنەکردن بە ئەمان لە هەڵوێستێک.

4- وەڵامدانەوەی فشار ؛ تێبینی دەکرێت کە المصاداة زیاد دەبێت لەو کاتەی فشار لەسەر منداڵە ئۆتیزمەکە زیاد دەبێت.

5- منداڵە ئۆتیزمەکە لە ژینگەیەکی نوێ بێت ؛ دەشێ المصاداة زیاد بێت لە بارودۆخێکی ڕێکنەخراو و نوێ و نائاسایی، چونکە ئۆتیزمەکان دەناڵێنن بە هۆی تێنەگەیشتن لە ژینگەی دەوروبەریان.

6- زۆری فەرمانەکان ؛ دەکرێ المصاداة زیاد بێت لە بارودۆخێکی بارگرانکەر کە پێویستی بە ئاستێکی بەرزی دەرککردنە بۆ نموونە باوکان و دایکان یان مامۆستایان داوای زۆر لە منداڵەکە دەکەن و ڕێنمایی زۆر ئاراستەی دەکەن لەبارەی پابەندبوونی وەکو: " ئەوەی بکە ئەوەی مەکە، سەیری کتێبەکەی بەر دەمت بکە، مەنوسە، وامەکە" منداڵی ئۆتیزم لەم دۆخەدا هەست بە بێزاری دەکات و (المصاداة)ی زۆر دەبێت.

7- تێنەگەیشتن ؛ کاتێک المصاداة زیاد دەبێت لە دۆخێکدا کە ئۆتیزمەکە لە ڕستەکان و وشەکان ناگات کە قسەی بۆ دەکەن.

8- گواستنەوە لە چالاکیەک بۆ چالاکیەکی دیکە ؛ المصاداة زیاد دەکات لە کاتی گواستنەوە لە چالاکیەک بۆ یەکێکی دیکە، ئەمەش بۆ ئۆتیزمەکان گران دەبێت لە زنجیرەی یەک لەدوای یەکی کاتەکە تێبگەن، بۆیە قۆناغی گواستنەوە تاقەت پڕوکێن دەبێت بۆیان، لەو بارودۆخەشدا المصاداة زیاد دەکات (محمد قاسم عبدالله,2001, 128).

9- کەمکردنەوەی دڵەڕاوکێ ؛ کەسانی ئۆتیزم قسەکان دووبارە دەکەنەوە بۆ کەمکردنەوەی دڵەڕاوکێی خۆیان، هەندێجار ئەگەر فشاریان لەسەر بێت قسەکان دووبارە دەکەنەوە بۆ کەمکردنەوەی ئەو فشارەی لەسەریانە.

10- ڕێکخستنی بیرۆکەکان؛ کەسانی ئۆتیزم قسەکان دووبارە دەکەنەوە لەوانەیە بۆ ڕێکخستنی بیرۆکەکانیان بێت، کاتێک قسەکان دووبارە دەڵێنەوە بۆ ئەوەیە خەزنی بکەن و ئەوە بکەن کەلە یادەوەریان دەبێت (وفاء على الشامى,2004, 247).

دوای هەموو ئەمانە هەندێجار کەسانی ئۆتیزم قسەکان دووبارە دەکەنەوە بەبێ هیچ هۆکارێک، کەچی لەسەردا 95% ئەو دەربڕینانەی منداڵی ئۆتیزم دووبارەی دەکاتەوە سروشتێکی پەیوەندیان هەیە، هەندێجار المصاداة خزمەتی وەزیفەیەکی ڕوونی پەیوەندی ناکات. هەروەها هەندێک لە منداڵانی ئۆتیزم دەربڕینەکان و گۆرانیەکان دووبارە دەکەنەوە چونکە تەنیا حەزیان لە لەدەنگ و ئاوازەکانە (محمد قاسم عبدالله,2001, 201).

چۆنیەتی جیاوازیکردن لە نێوان (المصاداة)ی وەزیفی و (المصاداة)ی ناوەزیفی:

دەکرێ جیاوازی بکرێت ئەگەر المصاداة وەزیفەیەکی هەبوو یان گۆڕانکاریەکی دروستکرد لەڕێی ئەو تێبینیانە:

- ئایا منداڵی (المصاداة) لە دۆخێکی دیاریکراودا زیاتر دەبیندریت وەک لە دۆخێکی دیکە ؟. ئەگەر وەڵامەکە بەڵێ بوو کەواتە لەو دۆخە فشاری لەسەربووە، و پێویستە تێگەیشتن هەبێت لەسەر ئەوەی منداڵەکە تێبگات چی دەگوزەرێ لە دەوروبەری و تێبگەیەندریت تەنیا بەو ڕادەیەی کە پێویستە چی بکات و چۆن بە ئەرکی خۆی هەڵسێت.

- ئایا منداڵکە سەیرت دەکا کاتێک قسەکە دووبارە دەکاتەوە ؟ ئایا وا دەردەکەوێت کە چاوەڕێی وەڵامە ؟ ئایا ئاماژە بۆ شتەکان دەکات کاتێک قسەکان دووبارە دەکاتەوە ؟ ئەگەر وەڵامەکە بە بەڵێیە کەواتە ئەگەری زۆرە ئەو منداڵە (المصاداة)ی بەکارهێناوە بۆ پەیوەندیکردن لەگەڵت.

- ئایا منداڵەکە لە المصاداة ڕادەوەستێت کاتێک شتێکی پێ دەدەیت ؟ ئەگەر وەڵامەکە بەڵێیە ئەوا ئەو ڕێگایە بۆ داواکردنی ئەو شتەیە. لەو حاڵەتەدا ئەو وشانەی بیردەکەوێتەوە کە بۆ داواکردنی شتەکان بەکاری هێناون. بەڵام ئەگەر وەڵامەکە نەخێر بوو ئەوا لەوانەیە ئەو شتیەی دەیەوێت دەستی نەکەوتبێت.

- ئایا دەردەکەوێت و هیچ گۆڕانکاریەکی لێ ڕوودەدات کاتێک دەربڕینەکان دووبارە دەکاتەوە وەکو مۆسیقا؟ ئەگەر وەڵامەکە بەڵێ بوو ئەوە بە دڵنیاییەوە بەڵگەیە لەسەر ئەوەی ئەو منداڵە گواستویەتیەوە لە حاڵەتی الأشكال الكلية (الجشتلط) لە زمان بۆ حاڵەتی الاشكال التحليلية ( کە ئاستێکی بەرزتر و پێشکەوتوو تری پەیوەندیە) (وفاء على الشامى,2004, 269)

تیۆرەکانی شیکەرەوەو تەفسیری المصاداة

1- تەفسیری الجشطاتى :-

- بريزينت (Prizant,1982) پێی وایە شێوازی الجشطلتى بەکەڵکە بۆ تەفسیرکردنی وەرگرتنی زمان لەلایەن منداڵانی ئۆتیزم، منداڵان ڕێگای شیکەرەوە التحليلية بەکار دەهێنن کە زۆر بڵاوە لەلایەن منداڵانی ئاسایی, ئەوەش پەیوەستە بە پێشکەوتنی منداڵەکە لە وشەیەکەوە بۆ وشەیەکی دیکە یان دەبڕینی جیاواز، ئەمەش قسەکردن ئاسان دەکات. بەپێچەوانەوە ڕێگای الكلية بەکارهێنانی شێوازی هەموەکیە بۆ نموونە دەربڕینی وشەی جۆراوجۆر بەبێ ئەوەی منداڵەکە لە بەشەکانی بگات، لێرەدا منداڵی ئۆتیزم درەنگ فێری قسەکردن دەبێت بە بەراورد بە منداڵی ئاسایی، ئەوان فێری زمان دەبن بە ڕێگای الكلية لەمیانەی المصاداة.

- منداڵانی ئۆتیزم کە توانای وەزیفیان بەرزە دەجولێنەوە لە ڕێگای پڕۆسەی الكلية بۆ شیکاریی التحليلية , ئەوانە زیاتر نەرمونیان هەیە و فێری زمان دەبن و بڕگەی وا دەڵێن کە وتای هەیە. بە پێچەوانەوە ئۆتیزمەکان کەمترین توانای وەزیفیان هەیە به هۆی پڕۆسەی الكلية بۆ بەرهەمهێنانی زمان بە شێوازی جشتلطى.

**تەفسیری تیۆری فێربوون**

* المصاداة هاوكاری منداڵی ئۆتیزم ناکات بەڵکو لەو کاتەیە کە منداڵکە لە دۆخی ترسانە یان ئازار، لەو حاڵەتەش المصاداة ڕاکردنە لە کاردانەوەی نەرێنی, ئەمەش وادەکات المصاداة دووبارە بکاتەوە لەبەرئەوەی منداڵەکە دەزانێت کە ئەوە ڕێگایەکی کاریگەرە بۆ هەڵاتن لەو تەحەدایەو هەڵوێستە پڕلە فشارە کە وایکردووە هەست بە ئارامی نەکات. (Prizant&Duchan,1981,79).

**تیۆری فێرکردنی کۆمەڵایەتی باندورا**

- المصاداة دەگەڕێتەوە بۆ کەموکوڕی منداڵانی ئۆتیزم لە پەیوەندیەکی باش لەمیانەی لەچاوکردنەوە، منداڵی ئۆتیزم لەکاتی ڕووبەڕووبونەوەی بە هەڵوێستە کلاسیکیەکان کە پڕە لە پرسیارو تەعلیقات، بۆی زۆر سەختە وەڵامی گونجاوی هەبێت. (Dipip,et al,2001,210).

- هەروەها ڕێگای کاردانەوەی زارەکی التفاعل اللفظى بۆ جۆرەکانی پەیوەندی و جۆرەکانی قسەکردن لەکاتی قسەکردنەکان کاریگەری هەیە لەسەر دووبارەکردنەوەی المصاداة لەلایەن منداڵانی ئۆتیزم (Rydell,1989,329)

تەفسیرکردنی ڕوودانی المصاداة بۆ بوونی کێشە لە زمانی پێشوازی و دەربڕین لە ئەنجامی تێنەگەیشتنی منداڵەکە کە توشی (المصاداة) بووەو هەروەها لاوازی تەرکیزی لەکاتی بەکارهێنانی کلاسیکیانەی زمان.

**چارەسەری (المصاداة) ی ئەوانەی ئۆتیزمیان هەیە:-**

ڕێگاکانی چارەسەرکردنی

اولا : ستراتیژی هەوڵە بەیەک نەبەستراوەکان (استراتيجية المحاولة المنفصلة) (Discrete Trial Training "DTT")

لەم ساڵانەی دوایی هەریەک لە شیکەرەوەی هەڵسوکەوت و پسپۆڕی زمان هاوکاریان کردن بۆ ئاسانکاریی فێربوونی زمان و بەهرەکانی پەیوەندی لە ماوەی چارەسەرکردنی منداڵی ئۆتیزم. جۆرەها شێوازی دەستتێوەردان هەیە کە رۆڵێکی گرنگیان هەیە بۆ گەشەکردنی بەهرەکانی پەیوەندیکردنێکی کارا و هەڵسوکەوتی گونجاو لەلایەن منداڵانی ئۆتیزم. ستراتیژیەتی هەوڵدانی بەیەک نەبەستراو گرنگترین بەرنامەی شیکردنەوەی هەڵسوکەوتە کە یەکەمجار تێبینی کرا لەلایەن (سكنر) Skinnerسنة 1957 (Sundberg & Partington,1999,191)

شيكردنەوەی هەڵسوکەت (تحليل السلوك التطبيقى) زانستێکە گرنگی دەدات بە پشکنینی ئەو هۆکارانەی کاریگەری هەیە لەسەر هەڵسوکەوت و پشکنینی کاردانەوەی کەسەکان لەگەڵ ژینگەکانیان لە کاتی جێبەجێکردنی ستراتیژیەکە بۆ کەمکردنەوەی هەڵسوکەوتی نەگونجاوو زیادکردنی بەهرە کۆمەڵایەتیە گونجاوەکان (Ryan,Hughes ,Katsiyannis,Mc Daniel ,& Sprinkle,2011,87) لەژێر ڕۆشنایی بەرنامەی (تحليل السلوك التطبيقى)ی سكنر Skinner ، پزیشکی دەروونی بەناوی لوفاسLovass یەکەم کەس بوو هەڵسا بە دراسەکردنی کاریگەریی بەرنامەی (تحليل السلوك التطبيقى) لەسەر منداڵانی ئۆتیزم (Ryan, et al,2011 ,115).

لوفاس پێیوایە کە تایبەتمەندیەکانی ستراتیژیەتی هەوڵدانی بەیەک نەبەستراو گرنگە بۆ پێشخستن و گەشەپێدانی بەهرەکانی منداڵانی ئۆتیزم (Weless,2005,123)

لوفاس Lovass روونی دەکاتەوە کە ستراتیژیەتەکە لەسەر پرنسیپەکانی تیۆری (تحليل السلوك التطبيقى) داندراوە کە ئێستا پشتی پێ دەبەسترێت لە زۆرێک لە بەرنامەکانی ڕاهێنان و چارەسەری کە بۆ منداڵانی ئۆتیزم بەکاردێت.

ستراتیژیەتی هەوڵدانی بەیەک نەبەستراو؛ ڕێنمایی (إرشادات)ی کورت و وردیش دەگرێتەوە لەگەڵ بەهێزکردنێکی خێرای وەڵامدانەوەیەکی ڕاست کاتێک ڕێکارەکانی هەوڵە بەیەک نەبەستراوەکان یەک دەخرێن ، مامۆستایان یەک کۆمەڵە لە ڕێنماییەکان بەکاردەهێنن کە لەسەر بنچینەی هەڵسوکەوتەکان داندراوە، دڵسۆزی لە ئەرک و کارەکە دەکرێ بێتەدی دوای هەوڵدانێکی ورد کە چەندین جار دووبارە دەبێتەوە جا ئەو هەوڵانە لە ڕۆژێکدا دووبارە دەبیتەوە یان چەند ڕۆژێک، ستراتیژیەتی هەوڵدانی بەیەک نەبەستراو (إستراتيجية المحاولة المنفصلة) ئەمە بەکار دەهێنێت بۆ یارمەتیدانی منداڵانی ئۆتیزم بۆ بەدەستهێنانی زۆرترین بەهرە کە بەهرەکانی زمانی پێشوازی و دەربڕین اللغة الإستقبالية والتعبيرية, دەگرێتەوە لەگەڵ ڕێزمان و دروستکردنی ڕستەو بەهرەکانی قسەکردن و یاریکردن و بەهرە کۆمەڵایەتیەکان و بەهرە ویژدانیەکان (Downs& Smith,2004).

ستراتیژیەتی هەوڵدانی بەیەک نەبەستراو إستراتيجية المحاولة المنفصلة دەکرێ بەکاربێت بۆ وانەوتنەوەی بەهرە ئەکادیمیەکان و بەهرە دەنگیەکان وەکو توانای لەچاوکردنەوە، دانانی ئاماژەو وەڵامدانەوەی پرسیارەکان (Smith,2001;Sundberg&Partington,1999).

چەمکی ستراتیژیەتی هەوڵدانی بەیەک نەبەستراو (إستراتيجية المحاولة المنفصلة):

بریتیە لە ستراتیژیەتێکی فێرکاریی کە پشت دەبەستێت پرنسیپەکانی (تحليل السلوك التطبيقى), هەروەها دابەشکردنی بەهرەکانیش دەگرێتەوە بۆ بەشی بچوک، بەشێوەی تاک کەسەکان فێردەکات، جێبەجێکردنێکی چڕی ئەو پرەنسیپانە لەخۆدەگرێت لە ژینگەیەکی فێرکاری ڕێکخراو لە پیناوی فێرکردنی بەهرە دیاریکراوەکان (Smith, 2001 ,86).

هەروەها بەوەش پێناسە دەکرێ کە ستراتیژیەتێکی فێرکارییە کاردەکات بۆ یەکخستی پرنسیپی (تحليل السلوك التطبيقى) لەگەڵ شیکردنەوەی ئەرکە هەڵسوکەوتیە ئاڵۆزەکان بۆ یەکەی بچوک بەڕێگایەکی ئاسان و دووبارە بۆ ئاسانکاریی پڕۆسەی فێرکردن.

(إستراتيجية المحاولة المنفصلة) بەوەش پێناسە دەکرێت کە شێوازێکی باوە بۆ بەکارهێنانی لە چوارچێوەی دەستێوەردانەکانی هەڵسوکەوتی چڕی منداڵانی ئۆتیزم (Leaf & Mc Eachin,1999;Smith,2001). پێناسەیەکی دیکەی ئەوەیە بریتیە لە ڕێکارێکی دەستتێوەردانە بە بەکارهێنانی تحليل السلوك التطبيقى بۆ وانەوتنەوەی بەهرەکان لە میانەی زنجیرەیەکی ڕێکخراوی فێرکردنی وردو سادە، ئەو بەهرانەش بەهرەی مەعریفی و پەیوەندی و یاری و بەهرە کۆمەڵایەتیەکان و بەهرەکانی گرنگیدان بە خودە (Kroeger,K.A.,&Nelson,W.M.,2001,90).

إستراتيجية المحاولة المنفصلة پێناسەیەکی دیکەی ئەوەیە بریتیە لە ستراتیژیەتێکی وانەوتنەوە بەڕێگای سادەو بە هەنگاوی ڕێکخراو لە جیاتی وانەوتنەوەی بەهرە بەتەواوی لەماوەی یەک جاردا، هەروەها دووبارەکردنەوەی و هەموو هەنگاوێکیش بە ڕێکوپیکی (Peterson,2004,173).

هەروەها بریتیە لە نەخشەسازی فێرکاریی کە دەرفەتەکانی وەڵامدانەوە بە رێکوپێکی دەبێت لە هەموو ڕاهێنانێک، بەمەش رەگەزە تایبەتەکانی ڕاهێنان قابیلی دەرک پێکردن و جیاکردنەوەیە لەلایەن فێرکارەوە، دەشکرێ وەڵامەکانی فێرکار تۆمار بکرێت بە شیوەیەکی ورد (Devlin,S.D.& Harber,M.M.,2004,128).

هەروەها پێناسە دەکرێ بە نمونەی ورد بۆ پێشکەشکردنی ڕێنمایی ئاراستەکراو لەلایەن مامۆستا(فێرکار) بۆ ئاسانکردنی فێرکاریی و باشتر فێرکردنی منداڵانی ئۆتیزم (Downs & Smith,2004,104).

پێناسەیەکی دیکەی بریتیە لە ڕێگایەکی چارەسەرییە پشت دەبەستێت بە (تحليل السلوك التطبيقى) ئەوەش بریتیە لە ڕێکارێکی ڕێکخراو بۆ وانەوتنەوەی بەهرەکان لە ڕێگای وردکردنەوەیان بۆ ستراتیژی سادە کە قابیلی فێربوون بێت (Sandoall et al.,2005,90).

هەروەها إستراتيجية المحاولة المنفصلة پێناسەیەکی دیکەی بریتیە لە یەکێکە لەو ستراتیژیە فێرکاریانەیە کە دەکەوێتە ژێر چەتری بەرنامەی تحليل السلوك التطبيقى (Weless,2005,243).

إستراتيجية المحاولة المنفصلة پێناسە دەکرێت بە نموونەیەکی پڕۆگرامی بۆ بەرنامەی دەستتێوەردان کە بەکاردێت لەگەڵ منداڵ و هەرزەکاران کە ئاشکرادەبێت ئۆتیزمیان هەیە (Ghezzi,2007,36).

وإستراتيجية المحاولة المنفصلة بريتیە لە ستراتیژیەتێکی ڕێنمایی باو کە بۆ بەرنامەی دەستتێوەردانی هەڵسوکەوتی زیاد دەکرێت بۆ ئەو منداڵانەی دەردەکەوێت کە ئۆتیزمیان هەیە (Frea&Mc Nerney,2008,117).

إستراتيجية المحاولة المنفصلة پێناسە دەکرێت بە ستراتیژیەتێکی چارسەری و فێرکاری کە لەسەر تیۆری شیکردنەوەی هەڵسوکەوت بنیاتنراوەو بەکاردێت بۆ ڕاهێنان لەسەر بەهرە ئەکادیمیەکان و بەهرەکانی ژیانی ڕۆژانەی ئەو منداڵانەی ئۆتیزم و تێچکونی گەشەیان هەیە (Evan L.,2010,95).

إستراتيجية المحاولة المنفصلة دەکرێ پێناسەبکرێ بەوەی یەکێکە لە ستراتیژیە ڕێکخراوەکان بۆ شیکردنەوەی هەڵسوکەوت کە لەسەر شیکردنەوەی بەهرەکان بۆ ڕەگەزەکانی ڕاهێنانی سادە دادەمەزرێ (Holding et al, 2011,75).

بريتیە لە یەکەیەکی فێرکاریی بچوک لە ڕێنمایی کەوا بەردەوام دەبێت تەنیا بۆ ماوەی 5 بۆ 20 چرکەو پێویستە جێبەجێ بکرێت بەهۆی مامۆستایەکی ڕاهێنەر ڕووبەڕوو لەگەڵ منداڵەکە لە ژینگەیەکی سادەو گونجاو (Kisten L. Young,2012,70).

لە کورتەی ئەم پێناسانەی پێشوو توێژەر وایدەبینێت هەموویان کۆکن لەسەر ئەوەی بریتیە لە ستراتیژیەکی فێرکاریی دەکرێ لەگەڵ منداڵی ئۆتیزم بەکاربێت و بریتیە لە یەکەیەکی فێرکاریی کە دەکرێ دابەشبکرێت بۆ یەکەی فێرکاریی سادە کە قابیلی فێربوونە.

**پێکهاتەکانی ستراتیژیەتی ڕاهێنانی هەوڵدراوی بەیەک نەبەستراو**

ستراتیژیەتی هەوڵدانی بەیەک نەبەستراو (تتكون إستراتيجية المحاولة المنفصلة) لە شەش هەنگاو پێکدیت کە ئەمانەیە:

1. جیاکاریی المثير القبلى (التمييزى):

بریتیە لە هەر شتێک لە ژینگە کە ببێتە هۆی کاردانەوەو وەڵامدانەوە، ئەوە پێی دەگوترێ وروژێنەری زارەکی المثير اللفظي Vocal Stimulus ئەگەر منداڵێک وەڵام و کاردانەوەی هەبوو بۆ المثير القبلي بە ڕێگایەکی ڕاست، بەدوایدا ئەنجامی وروژێنەر دێت Discriminative Stimulus .

راهێنەر ڕێنمایی بۆ قوتابیان پێشکەش دەکات یان پرسیار دەخاتە ڕوو وەکو ڕەنگی ئەم چوارگۆشەیە چییە؟ یان کەپوت بگرە؟.

1. **تەلقین (التلقين)**

ئەمەش وروژێنەرەکە ئامانجی بریتیە لە هاوکاری منداڵەکە لەسەر وەڵامدانەوەو کاردانەوە بەشێوەیەکی دروست دوای پێشکەشکردنی المثير القبلي(التمييزي), هاوکاری منداڵەکە دەکریت بۆ بەدەستهێنانی بەهرەی پێویست لەمیانەی ئەو هەوڵانەی کە ماندوبون و بێزاریان تیایدا نییە, هەروەها ڕێگە بە منداڵ دەدات کە بەهێزبوونی ئەرێنی زیاتر بەدەست بهێنێت، کە ئەگەری ڕوودانی هەڵسوکەوت بۆ جاری دووەم زیاد دەکات. ڕاهێنەر هاوکاری منداڵەکە دەکات بۆ وەڵامدانەوەیەکی ڕاست "بۆ نموونە ڕاهێنەر هەڵدەستێت بە پێشکەشکردنی وەڵامێک لەڕووی جەستەیی یان زارەکی یاخود دەستی لەسەر لوتی دادەنێت و ئاراستەی دەکات بۆ ئەوەی بەهرەی خۆی جێبەجێ بکات" دوای ئەم تەلقینە پلە بە پلە نامێنێت و لەکۆتایی تەلقینەکە بزر دەبێت و مندالەکە وەڵام و کاردانەوەی دەبیت بەتەنیا.

تەلقینیش جۆراوجۆرە لەوانە: بینین و جەستەیی و زارەکی و شوێنی و جولەی جەستە (الايمائى) , جۆری تەلقینەکە بەگێرەی توانای منداڵەکە و پێداویستیەکانی دیاریدەکریت لەگەڵ سەختی ئەو بەهرەیەی کاری لەسەر دەکرێت.

1. کاردانەوە، (یاخود وەڵامدانەوە) (الإستجابة)

هەموو ئەوانەیە کە منداڵەکە دەیڵێت و ئەنجامی دەدات، لێرەشدا پۆڵین دەکرێت بەوەی کاردانەوەیەکی ڕاستە یان ناڕاستە یاخود سەرکەوتوو نەبووە لە کاردانەوەکە.

1. بەهێزکردنی کاردانەوە

ئەو پاداشتەیە کە ئامانجی ئەوەیە پاڵنەری منداڵ بێت بۆ کاردانەوە، ئەگەر کاردانەوەکەی منداڵەکە راست بیت، ئەوا ئەنجامەکە ئەرێنی دەبێت بە ستایشی ڕاستەوخۆ، یان پێشکەشکردنی جۆرێک لە خواردن یان یاری یاخود هەرشتێک منداڵەکە بەباشی بزانێت. بەڵام ئەگەر کاردانەوەی منداڵەکە راست نەبوو، یان سەرکەوتوو نەبوو لە کاردانەوە لەوکاتە ئەنجامەکە پێشکەش کردنی شتێکە بە زارەکی وەکو (نەخێر) یان (دوور بڕوانە)، ئەوە پێی دەگوترێت ستراتیژیەتی ڕاستکردنەوەی هەڵەکان، هەوڵەکە دووبارە دەکرێتەوە بۆ ئەوەی دەرفەتێکی دیکە بدرێتە منداڵەکە، لە حاڵەتێکدا ئەگەر منداڵەکە هیچ وەڵامدانەوەیەکی ڕاستی نەبوو لەوکاتەدا ڕاهێنەر ئاستی تەلقین زیاد دەکات بۆ جاری دووەم و دووبارە چالاکیەکانی هەڵدەسەنگێنێت.

1. ماوەی نێوان هەوڵەکان (الفترة الفاصلة بين المحاولات)

ماوەیەکی کورتە دەکەوێتە نێوان هەوڵدان و هەوڵدانێکی دیکە تیایدا منداڵ چێژ وەردەگرێت بەو پاداشتەی وەریگرتووە لەمیانەی کاردانەوە راستەکانی و لەهەمان کاتدا راهێنەر هەڵدەستێت بە تۆمارکردنی ئەو کاردانەوانەی پەیوەندیدارە بە هەوڵدان، کاردانەوەکە چەند چرکەیەک دەخایەنێت و ڕەنگە ماوەکەی درێژتر بێت یان کورتر بێت ئەوەش لەسەر منداڵەکە ڕادەوەستێت.

ئەوەش وادەکات ڕاهێنانەکە لە میانەی هەوڵە بەیەک نەبەستراوەکان جیاوازبێت لە ستراتیژیەتە فێرکاریەکانی دیکە، ئەمەش پلەیەکی بەرزە لە ڕێکخستن و هەمیشە ڕاهێنان بەردەوام دەبێت بۆ ئامانجێک تاکو ڕێژەی سەرکەوتن لە نێوان(80 % - 100 %) بەدی دەهێنێت لە میانەی هەوڵەکان لە چەند دانیشتنێک ژمارەی هەوڵەکانیش نزیکەی ( 5 - 9) دەبێت.

دوای هەر کاردانەوەیەک ڕاهێنەر بۆ ماوەی 1-5 چرکە ڕادەوەستێت بەرلە ماوەی ڕاهێنانی دواتر، هەمیشە قوتابیەکان ماوەی 15 دەقیقە بەسەر دەبەن یان کەمتر لە هەر دانیشتنێک لە (إستراتيجية المحاولة المنفصلة) هەروەها نزیکەی 5-15 دەقيقة بۆ پشودان وەردەگرن لەنێوان هەموودانیشتنێک بۆ ئەوەی ڕاهێنەر هەڵسێت بە ئامادەکردنی کەلوپەلەکانی بەرلە دانیشتنی دواتر و پشکنینی زانیاریەکان.

6- فۆڕم إستمارة (التقويم)

بریتیە لە فۆڕمێکی تایبەت بۆ هەر هەوڵێکی راهێنان کە ئەمانە لەخۆدەگرێت:

1. زانیاری لەبارەی ئەو خاڵانەی ئامانجن.
2. کاردانەوەو وەڵامدانەوەی منداڵەکە.
3. ئاست و جۆری تەلقینی بەکارهاتوو.

ئەو زانیاریانە بەکاردێت بۆ هەموارکردن یان گۆڕانکاریی لە ڕێنمایی و ئامانجەکان بۆ دڵنیابوونەوە لە سوود و کاریگەریی تایبەت بە هەر دانیشتنێکی ڕاهێنان (Smith,2001,66) .

قۆناغەکانی ستراتیژیەتی هەوڵدانی بەیەک نەبەستراو

ئەم ستراتیژیەتە بەم قۆناغانە تێپەڕ دەبێت

- قۆناغی یەکەم: لە دامەزراندنی پەیوەندیەکی وانەگوتنەوەی باش پێکدێت کە بەکارهێنانی ڕێنماییەکان لەیەک هەنگاو لەلایەن مامۆستاوە دەگرێتەوە بۆ کەمکردنەوەی هەڵسوکەوتە نەخوازراوەکان.

- قۆناغی دووەم: ناسینی قۆناغی بەهرە دامەزرێنەرەکان کە ستراتیژیەتی هەوڵدان بەکاری دەهێنێت بۆ وانەگوتنەوەی بەهرەکانی ژیان و بەهرە ئەکادیمیەکان و ئەمەش بەهرەکانی پەیوەندی دەگرێتەوە.

- قۆناغی سێیەم: بەرنامەکانی پەیوەندی و بەهرەکانی زمانی دەربڕین دەگرێتەوە وەکو لەچاوکردنەوەی زارەکی و کرداری هاوشێوە.

دوو قۆناغی کۆتایی بەردەوام دەبێت بۆ بنیاتنانی بەهرەکانی پەیوەندی.

بەڵام قۆناغەکانی چوارەم و پێنجەم: تەرکیز دەخەنە سەر فراوانکردنی پەیوەندی لە میانەی پشتگیریی و هاندانی دەستتێوەردان (Angela Gwynne-Atwater,2011,44).

مەرجەکانی ئەنجامدانی ستراتیژیەتی هەوڵدانی بەیەک نەبەستراو (شروط إجراء إستراتيجية المحاولة المنفصلة)

چەند مەرجێک هەیە کە پێویستە بوونی هەبێت لەکاتی ئەنجامدانی (إستراتيجية المحاولة المنفصلة) تاکو بگەینە ئەنجامی باش ئەمەش مەرجەکانە:-

1. چاودێریکردنی جیاوازیە سروشتیەکان لە هەڵسوکەوت و توانای ڕاهێنەر کە لەوانەیە لەناوبەری هەڵەو دژیەکی بێت لە ڕاهێنان.
2. لە ڕێگەی ڕاهێنەرەوە تۆمارکردنی زانیاریەکان و شیکردنەوەیان لە هەموو دانیشتنێک، دەشکرێ وردیش نەبێت و وێرانکەری چالاکیە سەرەتاییەکان بێت.
3. کردارە شازەکانی ناو دانیشتنەکان وەکو چوونە ژوورەوەی ڕاهێنەر بە کوپێک چای یان شەربەت ئەمەش دەبیتە هۆی پەرتەوازەکردنی تەرکیزی منداڵەکە.

لەو چوارچێوەیە، (إستراتيجية المحاولة المنفصلة) پێویستی بە دوو بە دوو ڕاهێنەر هەیە کە ئامانجیان مەنهەجی و ڕێکخراو بێت لە چۆنیەتی هەڵسوکەوتکردن لەگەڵ ڕێنمایی تایبەت بە بەهرە وردو دیاریکراوەکان لە میانەی بوارەکانی پێشکەوتن کە دەکرێ دیاری بکرێت کە دەکرێ دیاری بکرێت، تەلقینی ڕاهێندراوان دەدرێت بۆ بەشداریکردنیان لە بەهرە فێرکاریەکان کە نەخشەسازی بۆ کراوە بۆ خوێندنی ئەو بەهرانە بە هێزو بە بەهرەوە.

لەگەڵ ئەوەش (إستراتيجية المحاولة المنفصلة) زانیاری هەڵسەنگاندن دابین دەکات کە دەکرێ بۆ زۆر مەبەست بەکار بهێندرێ گرنگترین مەبەست ئەوەیە چاودێری کاردانەوە فێرکاریەکانی منداڵەکان بۆ ئەوەی درێژە بە پێشکەوتنی توانای قوتابی بدرێت لەسەر بەهرە هەستیارەکان، ئەمەش ئەگەری ئەوە هەیە ئەو منداڵانەی ئۆتیزمیان هەیە هەڵسێت بە بەدەستهێنانی دەستکەوت و پلەیەکی باشتر.

ڕێگای جێبەجێکردنی (إستراتيجية المحاولة المنفصلة) Implementation

ئۆلگێتری وەسفێکی درێژی پێشکەش کردووە بۆ ستراتیژیەتی هەوڵدانی بەیەک نەبەستراو Olgetree:-

1. منداڵەکەو ڕاهێنەرەکە بەیەکەو ڕووبەڕوو دابنیشتن بۆ کەمکردنەوەی پەرتبوونی تەرکیز.
2. دابەشکردنی بەهرە بنەڕەتیەکان بەرلە دەسپێکی چارەسەری.
3. کۆکردنەوەی زانیاریە بنەڕەتیەکانی تایبەت بە منداڵ لەمیانەی دایک و باوک و تێبینی ڕاستەوخۆی منداڵەکە ئەو تێبینیانە دەکرێ
4. کۆکردنەوەی زانیاریە بنەڕەتیەکانی تایبەت بە منداڵ لەمیانەی دایکوباوک و تێبینی ڕاستەوخۆی منداڵەکە، ئەو تێبینیانە دەکرێ بکرێ لە شوێنی جیاجیا وەکو ژینگەی سروشتی منداڵەکەو ماڵ و قوتابخانە.
5. دیاریکردنی حەزو ئارەزوەکانی تایبەت بە منداڵەکە و بەکارهێنانی وەکو پاداشت وەکو (کەلوپەلی یاری و شەربەت و شیرنەمەنی و قوڕی سناعی) ئەو پاداشتانەش گرنگ نیە تەنیا پەیوەست بێت بە وەڵامدانەوەو کاردانەوەی و دەکرێ گۆڕانکاریی لە دانیشتنێک بۆ دانیشتنێک بکرێت (Ghezzi,2007,91).

ڕێگایەکی دیکە بۆ (إستراتيجية المحاولة المنفصلة):

هەریەک لە سانديبرج و بارتينجتون Sundberg and Partington هەڵسان بە وەسفکردنێکی درێژی قۆناغەکانی جێبەجێکردنی (إستراتيجية المحاولة المنفصلة) بەم شێوەیەی خوارەوە:-

1. هەڵبژاردنی ئەو بەهرەیەی پێویستە منداڵی ئۆتیزم ڕاهێنانی بۆ بکرێت.
2. ڕاهێنەر هەڵدەسێت بە هەڵبژاردنی ڕێگای دروستی تایبەت و پەیوەست بەو بەهرەیەی مەبەستە، کاتێک منداڵەکە کاردانەوەیەکی ڕاستی دەبێت وەڵامدانەوەکەی بە پاداشتێکی بەهێز دەبێت، بەڵام کاردانەوە ناڕاستەکانی منداڵەکە هەمیشە دووبارە دەکرێتەوە تاکو فێردەبێت.
3. دیاریکردنی پێکهاتەکانی زنجیرەی مەرج "العنصر الشرطى" , هەڵسوکەوت "السلوك"و ئەنجام"النتيجة" (ABC)
4. دیاریکردنی ئەو ڕێکارانەی کەوا ڕاهێنەر بەکاریان دەهێنێ بەرەلە وەرگرتنی وەڵامدانەوە لەلایەن منداڵە کە پێی دەگوترێ (العنصر الشرطى) (A).
5. تێبینی کردنی هەڵسوکەوت و جیاکردنەوەی بەگێرەی کاردانەوەی منداڵەکە بۆ ڕێنماییەکان ئەمەش پێی دەگوترێت (B).
6. لەسەر بنەمای کاردانەوەی منداڵەکە ئەو دوو شتە ڕوودەدات، یان ڕاهێنەرەکە پاداشتێک (المعزز) پێشکەش دەکات یان تەلقینی کاردانەوەی راست دواتر پێشکەشکردنی پاداشت. ئەوەش ناسراوە بە ئەنجامی (C) كە باسدەکرێ دوای تێبینی کاردانەوەی هەڵسوکەوتی.
7. پێشکەشکردنی پاداشت کاتێک کاردانەوەکە باش و قبوڵکراو بێت.
8. شاردنەوەی پاداشتەکەو تەلقینی زیاتر لە کاردانەوەی راست کاتێک ڕوودەدات کە منداڵەکە کاردانەوەیەکی قبوڵکراو (مەرغوب)ی نابێت یان کاردانەوەی وردی نابێت.
9. ڕاهێنانی منداڵەکە لەسەر کاردانەوەی ڕاست تاکو تەواوی کاردانەوەکانی دیکەی لە میانەی تەلقین و ڕاهێنان فێربێت.
10. لەکۆتاییدا دوای بەدەستهێنانی کاردانەوەی قبوڵکراو ڕاهێنەر هەڵدەستێت بە پێشکەشکردنی هەڵسەنگاندنی هەڵسوکەوت و ئامانج (Smith,2001,289).

**بۆنموونە لەبارەی ڕاهێنان لەسەر زمانی پێشوازی (اللغة الإستقبالية) :**

1. ڕاهێنەر کۆمەڵێک لە سێ وێنە پیشانی منداڵەکە دەدات.
2. ڕاهێنەر ڕێنمایی منداڵەکە دەکات کە وێنەی سەگەکە بگرێت.
3. ئەگەر منداڵەکە کاردانەوەیەکی راستی هەبوو لە ڕێگای دەستدانی وێنەی سەگەکە، لەوکاتە منداڵکە پاداشتەکە بەدەست دەهێنێت.
4. بەڵام ئەگەر منداڵەکە کاردانەوەیەکی ناڕاستی هەبوو ڕاهێنەرەکە هەڵدەسێ بە ڕاستکردنەوەی وەڵامەکانی منداڵەکە بە زمان یان بە جەستە بە ئاراستەکردنی دەستی بۆ وێنەی سەگەکە و ڕاهێنەر دەڵێ: ئەوە سەگە.
5. ڕاهێنەر هەڵدەستێت بە دووبارە پێشکەشکردنی زنجیرەیەکی دیکە تاکو منداڵەکە وەڵامی ڕاست بداتەوە یان وەڵامی راست بە کەمترین تەلقین.
6. ئەگەر منداڵەکە وەڵامەکەی راست نەبوو یان وەڵامی نەبوو، لەوکاتە ڕاهێنەر وەڵامەکەی راست دەکاتەوە و تەلقینی دەکات بۆ ئەوەی وەڵامی ڕاست هەڵبژێرێت.
7. پێویستە راهێنەر تەلقینی بەشێوەی زنجیرەی هەرەمی بێت لەکاتی جێبەجێکردنی ڕێکارەکانی (إستراتيجية المحاولة المنفصلة ), لەڕێگای بەکارهێنانی تەلقینی کەمتر بۆ ئەوەی وەڵامی باشتری هەبێت، لێرەدا دوو مەنهەجی جیاواز هەیە بۆ جێبەجێکردنی زنجیرەی هەرەمی تەلقین یەکەمیان بریتیە لە ئەرکی وەرگیراو کە تەلقین بەکاردێت لە زۆرەوە بۆ کەم (مثال جسدى ←جزئي ← إيمائي), دووەم ئەرکی پابەندبوونە کە تەلقین بەکاردێت لە کەمەوە بۆ زۆر (مثال إيمائي ← جزئي ← جسدى).
8. پێویستە منداڵ یەکسەر پاداشت وەربگرێت لەکاتی وەڵامدانەوەی راست.
9. پێشکەشکردنی پاداشت ئەگەری هەڵسوکەوت و وەڵامدانەوەی ئامانجدار زیاد دەکات جارێکی دیکە.
10. لەهەر کاتێک منداڵ ئەرکەکەی کۆتایی هات سەختترە لەو کاتەی بەدەستی دەهێنی بەهۆی تەلقین بۆ کۆتایی هاتنی پێویستە پاداشتی بەهێزتری پێبدریت.
11. پێویستە راهێنەر ئاگاداربێت ئەگەر پاداشتی زیاتر بەخشی لەوکاتە چالاکیەکەی کەم دەبێتەوە بەهۆی تێربوونی لە پاداشت (Ghezzi,2007,176).

خاسیەت و جیاکاریەکانی ستراتیژیەتی هەوڵدانی بەیەک نەبەستراو (مميزات إستراتيجية المحاولة المنفصلة)

1. ئاماژەکردن بە سەنتەری نەتەوەیی ئۆتیزم (National Standards Project,2009) إستراتيجية المحاولة المنفصلة وەکو زنجیرەیەکی ڕێکاری هەڵسوکەوتی بۆ چارەسەری منداڵی ئۆتیزم.
2. یەکێک لە دەستتێوەردانەکانی چارەسەری کە بەکاردێت بۆ زیادکردنی بەهرە ئەکادیمیەکان، پەیوەندی کردن، ئامادەیی بۆ فێربوون، سەربەخۆیی کەسی، یاری، لەگەڵ بەکارهێنانی (إستراتيجية المحاولة المنفصلة) بۆ کەمکردنەوەی هەوڵسوکەوتی نەخوازراو وەکو کێشەکانی هەڵسوکەوتکردن و لەچاوکردنەوەو دووبارەکردنەوەی قسە.
3. (إستراتيجية المحاولة المنفصلة) ڕێگە دەدات بە زۆرێک لە دووبارەبوەکان پێشکەوتن بەدی بهێنێت دەکرێ دەرکی پێبکرێت. (Sundberg & Partington,1999,180).
4. (إستراتيجية المحاولة المنفصلة) ڕاهێنان بە منداڵ دەکات لەسەر بەهرەکانی لەچاوکردنەوەو ئینتیباه و پەیوەندی نێوان کارو بەدەستهێنانی پاداشت، ئەو بەهرانە زۆر گرنگن بۆ ئەوەی منداڵی ئۆتیزم بەدەستی بهێنێت لەبەرئەوەی ئەو بەهرانە منداڵ رادەهێنێت لەسەر چۆنیەتی فێربوون لە ژینگەی دەوروبەری (Holding et al.,2011,85).
5. (إستراتيجية المحاولة المنفصلة) دەکرێ جێبەجێ بکرێت لە هۆڵەکانی خوێندن هەروەکو پیویستە ڕاهێنان بە فەرمانبەران بکرێت لەسەر چۆنیەتی تۆمارکردنی زانیاری ورد بە متمانەوە، ئەمە بە پلەی یەکەم دێت (Sundberg & Partington,1999,120).
6. گرنترین سوودی (إستراتيجية المحاولات المنفصلة) لە چوارچێوەی هۆڵی خوێندن بریتیە لەوەی نەریتی فێربوونێکی باش بەهێزدەکات. (Smith et al.,2001,194).

7-إستراتيجية المحاولة المنفصلة تثبت هذه العادات التعليمية الجيدة عن طريق زيادة قدرة الطفل للإهتمام والإصغاء للمهمة , الإستجابة بشكل صحيح بسبب التعزيز,الإعداد والعمل الجيد ولكن الأكثر أهمية هو زيادة إحتمال الطفل لزيادة المتطلبات المرغوبة(Sundberg & Partington,1999,127).

1. (إستراتيجية المحاولة المنفصلة) دەکرێ بەکاربێ لە بەرزەفتکردنی گرووپەکان (Ryan,Hughes,Katsiyannis,McDaniel,&Sprinkle ,2011,283).
2. (إستراتيجية المحاولة المنفصلة) بە گونجاو دەزاندرێت بۆ خوێندن و بەهرەکان لەسەر بنەمای بنچینەی بنەڕەتی تواناو بەهرەکانی پێشوازی.
3. (إستراتيجية المحاولة المنفصلة) دەرفەت بە عەمیل یان ڕاهێنەر یان ڕاهێندراو یاخود پزیشک دەدات بۆ چەندین هەوڵی جۆراوجۆر لە یەک دانیشتنداو دواتر زیادکردنی فێربوون.

**عەیب و لایەنە خەراپەکانی (إستراتيجية المحاولة المنفصلة)**

1. خەراپ جێبەجێکردنی (إستراتيجية المحاولة المنفصلة) لەگەڵ منداڵانی ئۆتیزم دیاریدەکرێ بەهۆی هەڵەی باو کە ڕاهێنەران دەیکەن، ژمارەی هەوڵەکان، ڕێگای جێبەجێکردن، پاداشتی ئەرێنی کە لە ئاستی وەڵامدانەوەی راست نیە، هەروەها نەتوانینی منداڵ لە لەچاوکردنەوەی ڕاهێنەر.
2. ئەو هەوڵانەی لە ڕێگای نوسراو پێشکەش دەکرێن دەبێتە هۆی کەمبوونەوەی توانای راهێنەر بۆ فراوانکردنی وەڵامدانەوەکان یان تێکەڵاوکردن لەنێوان هۆکارە زارەکیەکان هەروەکو لە دەستتێوەردانی زارەکی کلاسیکی ، بۆ ڕاهێنان لەسەر گشتگیرکردن. (Ghezzi,2007,49)
3. ئەو منداڵانەی ئۆتیزمیان هەیە دەرفەتی ئەوەیان نییە بۆ گشتگیریی و گواستنەوەی فێربوون لەمیانەی ئامادەکاریەکان لە ژیانی ڕۆژانەی منداڵەکە. (Smith,2001,80)

هەریەک لە (جيزى, بارتينجتون و ساندبرج (Ghezzi , Sundberg & Partington كۆکن لەسەر ئەوەی خاسیەت و عەیبەکانی (إستراتيجية المحاولة المنفصلة) پێویستە ڕاهێنەر دەرکی پێبکات و بگوازرێتەوە بۆ بەخێوکارانی منداڵەکە، هەروەها ڕاپۆرتێکیان کردووە و تیایدا ئاماژە بۆ ئەوە دەکە کە هەرچەندە (إستراتيجية تدريبات المحاولة المنفصلة) چەندین خاسیەت و عەیبی هەیە، بەڵام زۆرینە دەتوانن هاوسەنگی بکەن لەنێوان بەکارهێنانی (إستراتيجية المحاولة المنفصلة) لەگەڵ ڕێگای دیکەی شیکردنەوەی هەڵسوکەوتی تەتبیقی (تحليل السلوك التطبيقى) کەوا دیراسەتی ئەو بەهرانە دەکات کە پێویستی بە هەوڵسوکەوتی زنجیرەیی هەیە، لەگەڵ هاندانی بەهرەکان لەڕێگای کەسەکان و لە چوارچێوەی قەسەکردنی سروشتی (Ghezzi,2007,95).

توێژەر وایدەبینێت کە (إستراتيجية المحاولة المنفصلة) پیویستی بە دوو ڕاهێنەر هەیە کە ئامانجی مەنهەجی و ڕێکخراویان هەبێت لە چۆنیەتی هەڵسوکەوتکردن لەگەڵ ڕێنمایی تایبەت بە بەهرە وردو دیاریکراوەکان لە میانەی بوارەکانی پیشکەوتن کە دەکرێ دیاری بکرێن ، دەکرێ تەلقینی راهێندراوان بدرێت بۆ بەشداریان لە بەهرەکانی فێرکاریی.

دووەم :- ستراتیژیەتی دواکەوتنی زەمەنی (استراتيجية التأخير الزمنى) (TIME DELAY)

چەمکی دواکەوتنی زەمەنی

دواکەوتنی زەمەنی پێناسە دەکرێت بە ستراتیژیەتێک کە پشت دەبەستێت بە تەحەکومکردن بە وروژێنەر بە ڕێگایەکی مەنهەجی بۆ گۆڕانی ماوەی دواکەوتنی تەلقین لەنێوان وروژێنەری سروشتی و تەلقینی بەرزەفتکراو (Touchette , 1971, 350).

دواكەوتنی زەمەنی بریتیە لە ماوەی زەمەنی کە تێپەڕدەبێت لەنێوان پێشکەشکردنی وروژێنەری سروشتی و وەڵامدانەوەی بەتەلقین بۆ پێدانی دەرفەتێک بۆ قوتابی بۆ ئەوەی بەتەنیا وەڵام بداتەوە. (Browder,Morris,& Snell, 1981,253).

دواکەوتنی زەمەنی ڕێگایەکە بۆ گەیشتن بە وروژاندنی مەرجی للمثير الشرطى لەگەڵ ڕەچاوکردنی جیاوازی ماوەی کە یەکدەخرێت لەنێوان ئاماژەو ڕێنمایی گرنگ، هەروەها تەلقینی خێرا کە توانای فێرکراو دووپات دەکاتەوە بۆ وەڵامدانەوەیەکی راست. (Wolery.&Guiltinan , 1988, 262).

دواکەوتنی زەمەنی بریتیە لە ماوەی چاوەڕێکردنێکی کورت پێشکەش دەکرێت بەرلە تەلقینی زارەکی بۆ بەدەستهێنانی وەڵام ( Rita Ingenemy & Ron Van Houten , 1991,593).

دواكەوتنی زەمەنی بریتیە لە ستراتیژیەتی تەلقینی وەڵامدانەوەکان کە ئەنجامەکەی نزیکە لە وەڵامی راست لەمیانەی چوونەناوەوەی ماوەیەکی زەمەنی چەسپاو پیشکەشکردنی بۆ تەلقین (Wolery,et al,1991,90).

دواکەوتنی زەمەنی پیناسە دەکرێت بە ستراتیژیەک بۆ تەلقینی وەڵامەکان و راستکردنەوەی ئەو وەڵامانەی نزیکن لە راستی (Wolery , Ault , & Doyle ,1992,132) .

كراتزر ئاماژە بۆ ئەوە دەکات کە دواکەوتنی زەمەنی بریتیە لە وەڵامێکی زارەکی نزیک لە فێربوون و کەمترین هەلە لەلایەن ئەوانەی پشکنین ئەنجام دەدەن بۆ بەدەستهێنانی دەرفەتی دووبارە بۆ قوتابی بۆ وەڵامدانەوەو بۆ مامۆستا بۆ کاردانەوەی خێرا بۆ وەڵامەکانی قوتابی (Kratzer, 1993, 177)

دواکەوتنی زەمەنی بریتیە لە ڕێکارێک پشت دەبەستێت بە نەهیشتنی تەلقینی وەڵامدانەوە لە ڕێگای دیاریکردنی ماوەیەکی زەمەنی کورت لەنێوان (تقديم المثير الطبيعى) کە لە کۆتایی بەرزەفتی هەڵسوکەوت دەکات و لەنێوان تقديم التلقين (Oppenheimer, Saunders,& Spradlin ,1993,134).

هەروەها پێناسە دەکرێ بە ڕێکارێکی سادە بەلام کاریگەر بۆ کۆنترۆڵکردنی ژینگەی دەوروبەری منداڵەکە بۆ زیادکردنی دەرفەتەکانی وەڵامدانەوەی زارەکی (James W.Halle , 1997, 65).

دواکەوتنی زەمەنی بریتیە لە ماوەیەکی زەمەنی دەکەویتە نێوان (تقديم المثير) کە منداڵەکە دەپارێزێ لەسەر جێبەجێکردنی ئەرکەکانی، هەروەها لەنێوان تەلقینی خێرا (بندر ناصر العتيبى, 2003 , 110).

دواکەوتنی زەمەنی بریتیە لە ستراتیژیەتێک بۆ گواستنەوەی حوکم کردن بە (المثير) بەشێوەیەک ماوەی زەمەنی جیاوازی تێدەکەوێ لە نێوان ڕێنمایی گرنگ و تەلقینی خێرا (Gabriela Walker , 2007, 262) .

دواكەوتنی زەمەنی بریتیە لە ڕێکارێک تەرکیز دەکاتە سەر لابردنی تەلقین لە کاتی چالاکیە فێرکاریەکان بە ماوەیەکی کورت لە نێوان (تقديم المثير) و لەنێوان بەدەستهینانی وەڵام (Neitzel, J.2009 , 224).

دواکەوتنی زەمەنی بریتیەلە ڕێکارێک کەلەسەر پەیوەندیەکانە بۆ خوێندنی سومبڵ و وشە چاپکراوەکان و جیاکردنەوەیان (Browder, Ahibrim\_Deizell, spooner, Mims, & Baker, 2009).

هەروەها پێناسە دەکرێ یەکێکە لە ڕێگاکانی وانەوتنەوەی کارا کە بەکاردێت بۆ منداڵان و هەرزەکارانی کە کێشەی عەقڵی ناوەندی و توندیان هەیە لەگەل منداڵ و هەرزەکارانی ئۆتیزم. ( Serhat, 2011, 147).

دواکەوتنی زەمەنی ڕێکارێکە تەلقین بەکاری دەهێنێ بە رێگایەکی مەنهەجی لەکاتی چالاکی، بریتیە لە دواکەوتنیکی کورت بەپێش ڕێنماییە سەرەتاییەکان دەکەوێت (fleury , 2013,77).

توێژەر بەو پێناسەیەی وەرگرتووە کە دواکەوتنی زەمەنی پێناسە دەکات بە ستراتیژیەتی تەلقینی وەڵامدانەوەیە بەشێوەیەک ڕاهێنەر هەڵدەسێ بە کەمکردنەوەی هاوکاری بەڕێگایەکی مەنهەجی (Hall, Schuster, Wolery, Gast, & Polyle, 1992, 88).

جێبەجێکردنی ستراتیژیەتی دواکەوتنی زەمەنی (تنفيذ استراتيجية التأخير الزمنى)

باترسون وەسفێکی درێژی کردووە بۆ ئەنجامدانی دواکەوتنی زەمەنی و ئاماژە بۆ ئەوە دەکات کە لەکاتی ئەنجامدانی دواکەوتنی زەمەنی راهێنەر هەڵدەسێ بە دیاریکردنی هەڵوێستی راهێنان کە منداڵ پێویستی پێیەتی بۆ هاوکاری دواتر ڕاهێنەر چاوەڕێی وەڵامی منداڵەکە دەکات، ئەگەر منداڵەکە نەیتوانی وەڵام بداتەوە دەکرێ ماوەیەکی دواکەوتنی زەمەنی نوێ دابندرێت بۆ تەلقینی منداڵەکەو ئەوەی گرنگە بۆ ڕاهێنەرەکە ئەوەیە لە گرنگی ماوەی زەمەنی تێبگات لەماوەی دواکەوتن و پێویستە جیاواز بێت لە نێوان دانیشتنە چارەسەریەکان.

لە کاتی ئەنجامدانی دواکەوتنی زەمەنی پێویستە ڕاهێنەر دانیشتنێک دەسپێبکات بەماوەی کەمێک دواکەوتن کە ماوەی سفرە ئەگەر منداڵەکە بەردەوام بوو لە وەڵام بە ڕێگایەکی هەڵە لەوکاتە تەلقین بەکاردەهێندرێت بە چەند شێوازێکی جیاواز بۆ نموونە دەستگرتنی منداڵ و ئاراستەکردنی بۆ وەڵامی ڕاست "(Peterson,2004,209).

بە پەیرەوکردنی ئەو زنجیرەیە ڕێگایەکی باشتر دەبێت بۆ تێگەیشتن لە ماوەی فێرکردنی منداڵەکەو دڵنیابوونەوە لە روودانی فێربوون لە میانەی ئامادەکاریی جۆراوجۆر (Goldstein,2002,390).

هەنگاوەکانی جێبەجێکردنی دواکەوتنی زەمەنی (خطوات تنفيذ التأخير الزمنى):

**جێبەجێکردنی ئەو ڕێکارە دەسپێدەکا لە ڕێگای:**

1. دانانی ئەو کەلوپەلانەی ياريكردن کە مندال ئارەزووی لێدەکا.
2. دروستكردنی دەرفەت بۆ پەیوەندیگرتن لە نێوان منداڵ و راهێنەر.

3- تەلقینی تەدریجی (پلەبە پلە) التلقين التدريجى کە تەواو دەبێت لەمیانەی ماوەی دواکەوتنی دیاریکراو.

1. لابردنی تەلقین.
2. ڕوودانی وەڵامدانەوە (حدوث الإستجابة).

ڕێکارەکانی دواکەوتنی زەمەنی وەسفدەکرێ بە دواکەوتنی زەمەنی بە پێشکەوتنی پێشوەختەی (المثير) , تەلقینی توێژەر دەخوێندرێتەوە بۆ وەڵامدانەوە بەشیوەیەک ماوەی دواکەوتنی لە نێوان ئەرکەکەو Task-Direction تەلقینی بەرزەفتکراو لەلایەن توێژەر Controlling Prompt (بندر ناصر العتيبى,2004, 22) .

(Wolery et al.,1992,48) هەنگاوەکانی ئەنجامدانی دواکەوتنی زەمەنی پلەبەپلی روونکردوەتەوە بە شێوەیەک بریتیە لە 9 هەنگاوی بنەڕەتی کە هاوکاری مامۆستایان دەدات لە راهێنانی منداڵانی ئۆتیزم و ئەمانەی خوارەوەن:

1. دیاریکردنی ئەو وروژێنەرانەی دەبنە هۆی وەڵامدانەوەی منداڵ.
2. دیاریکردنی تەلقینی بەرزەفتکراو.
3. دیاریکردنی توانای قوتابی بۆ چاوەڕوانی وەرگرتنی تەلقین.
4. دیاریکردنی ژمارەی هەوڵەکان کە پێویستی بە ئەزمون هەیە.
5. دیاریکردنی درێژی ماوەی دواکەوتن.
6. دیاریکردنی نەخشە بۆ بەدواداچوونی زیادبوونی ماوەی دواکەوتن.
7. دیاریکردنی کاردانەوەی ڕاهێنەر بەرامبەر وەڵامەکانی منداڵ.
8. هەڵبژاردنی سیستەمێک بۆ کۆکردنەوەی زانیاری.

بەکارهێنانی ڕێکاری دواکەوتنی زەمەنی بڵاوبوەوە دوای ئەوەی دڵنیابوونەوە لە کاریگەری بەکارهێنانی لەگەل ئەو قوتابیانەی بە ئاستی جیاواز تێکچوونی عەقڵیان هەیە لەگەل حالەتەکانی ئۆتیزم، جۆرەکانی کەمئەندامی، کەمئەندامی گەشەیی، لەگەڵ هەموو قۆناغەکانی تەمەن هەر لە منداڵیەوە تا قۆناغی پێگەیشتن بۆ خوێندنی ژمارەیەک لە بەهرە فێرکاریەکان و ئەکادیمیەکان وەک خوێندنەوەی وشە وەزیفیەکان ، ستراتیژیەتی بیستنی قوتابیان ، هەروەها راهێنانی منداڵی ئۆتیزم لەسەر قسەکردنی تیلقائی، ئاماژەکردن بە دەست و چۆنیەتی پرسیارکردن.

هەریەک لە هوستن وثوماس (Houston, Thomas, 2000, 99) ئاماژە بۆ ئەوە دەکەن کە لە حاڵەتی بەکارهێنانی ڕێکاری دواکەوتنی زەمەنی لەلایەن مامۆستا لەوکاتە لەلایەن قوتابی یان منداڵەکەوە ئەگەری پێنج وەڵام هەیە:

1. وەڵامێکی راستی بەبێ تەلقین Un Prompted Correct Response: مەبەست لەوە وەڵامە راستەکانە کە لەلایەن منداڵەوە دەردەچێت بەرلە تەلقینی توێژەر، پێشی دەڵێن پێشبینی کردنی راست Correct Anticipation, نموونە ئەگەر توێژەر وێنەیەکی خستەڕوو پرسیاری وێنەکەی کرد، ئەگەر منداڵەکە وەڵامی راستی دایەوە بەبێ تەلقینی توێژەر.
2. وەڵامی راستی بە تەلقین Prompted Correct Response : مەبەست لەوە وەڵامە راستەکان کە لەلایەن منداڵەکەوە دەردەچێت دوای تەلقینی مامۆستا، پێی دەڵێن چاوەڕێکردن Wait, بۆ نموونە ئەگەر تویژەر وێنەیەکی خستەڕوو منداڵکەکە نەیزانی تەنیا دوای وەرگرتنی تەلقین نەبێت لەلایەن توێژەر.
3. وەڵامی هەڵەی تەلقین نەکراو Un Prompted Incorrect Response : مەبەست لەوە وەڵامە هەڵەکانە کە لەلایەن قوتابیەوە دەردەچێت بەرلە تەلقینی مامۆستا, پێشی دەڵێن پێشبینی هەڵە Incorrect Anticipation, بۆ نموونە ئەگەر توێژەر وێنەیەکی خستە روو، منداڵەکە نەیزانی و وەڵامێکی هەڵەی دایەوە بەرلە وەرگرتنی تەلقین لەلایەن توێژەر.
4. وەڵامی هەڵەی تەلقینکراو Prompted Incorrect Response: مەبەست لەوە وەڵامە هەڵەکانە کە لەلایەن منداڵەوە دەردەچێت دوای تەلقینی مامۆستا و پێی دەڵێن چاوەڕوانی هەڵە Error Wait, بۆنموونە ئەگەر توێژەر وێنەیەکی خستەڕوو منداڵەکە نەیناسی، توێژەر تەلقینی منداڵەکە دەدات و دووبارە پرسیاری لێدەکات و منداڵەکە وەڵامێکی هەڵەی دایەوە دوای وەرگرتنی تەلقین ئەوە پێی دەڵێن وەڵامی هەڵەی تەلقینکراو.
5. وەڵام نییە No Response: مەبەست لەوە قوتابی وەڵامی تەلقینەکانی مامۆستا ناداتەوە.

ئەو جۆرە وەڵامانە بە ئاماژەیەک و هاوکاری مامۆستا دەژمێردرێت بۆ پێشکەشکردنی پاداشتی گونجاو، تەنیا بە وەڵامدانەوەی منداڵ بە ڕاستی لەسەر مامۆستا پێویست دەبێت راستەوخۆ پاداشت پێشکەش بکات کە پشتگیریی ئەو هەڵسوکەوتە دەکات .

ماكدونيل وفيرجوصن (Mcdonnell,Ferguson,1989,121) ئاماژەیان بە گرنگترین جۆرەکانی هەڵە کردووە کە منداڵ دەیکات لەکاتی بەکارهێنانی ڕێکاری دواکەوتنی زەمەنی لەلایەن ڕاهێنەر و ئەوەی خوارەوەویە:

- هەڵەکانی هەنگاوی سەرەتایی Step Initiation Erorrs : مەبەست لێی ئەو هەڵانەی منداڵ دەیکات بەرلە تەلقینی ڕاهێنەر وەک هەڵنەستان بە هەنگاوی شیکردنەوەی گرنگ لە میانەی دەرفەتی زەمەنی دیاریکراو.

- هەڵە جیاکارییەکان أخطاء تميزية Discrimination Erorrs : مەبەست لەوە ئەو هەڵانەن کە منداڵ دەیکات لەکاتی پڕۆسەی ڕاهێنان لەسەر هەنگاوەکانی شیکردنەوەی ئەرکەکە، بە شێوەیەک هەڵدەستێ بە وەڵامدانەوە لەسەر هەنگاوی دیاریکراو بەرلە هەنگاوی پێشتر.

- هەڵەکانی وەڵامدانەوە Response Erorrs : مەبەست لەوە ئەو هەڵانەن کە منداڵ دەیکات دوای تەلقینی مامۆستا کاتێک وەڵامی ناڕاستی دەبێت یان راستە بەڵام وەڵامەکە تەواو نییەو لە کاتێکی درەنگ دێت.

**جۆرەکانی دواکەوتنی زەمەنی (أنواع التأخير الزمنى)**

* دواکەوتنی زەمەنی پلە بە پلە (التأخير الزمنى المتدرج )Progressive Time Delay , PTD

"ڕێکاری دواکەوتنی زەمەنی پلەبەپلە دەستپێدەکا لە دانیشتنە تەجریبیەکان کە توێژەر بەکاری دەهێنی بۆ ماوەی چاوەڕوانی سفر بەرلە بەکارهێنانی هەر شێوازێکی تەلقین. ئەو ڕێکارە پشت دەبەستێت بە زیادبوونی پلەبەپلەی ماوەی زەمەنی چاوەڕوانکردن (الإنتظار) ئەمەش لە نێوان پێشکەشکردنی زانیاریە گرنگەکان و پێشکەشکردنی تەلقینی بەرزەفتکراو، هەروەها چرکەکان زیاد دەکرێن تا منداڵەکە دەگاتە زەمەنێکی دیاریکراو کە پێشتر دیاریکراوە یان پێوەرێکی دیاریکراو بۆ ئاستی توانایەکی دیاریکراو یان ژمارەی هەوڵدانە ڕاستەکان ( Snell,M.E.,& Gast,D.L.,1981,77) .

ئەو ڕێکارە بەکاردێت لەمیانەی ئەوەی کاتێک چارەسەرکار المعالج ڕێنماییەکی گرنگ پێشکەش دەکات، دواتر چاوەڕێ دەکات بۆ ماوەی چرکەیەک یان دوان "کاتبەخشین المهلة لە نێوان ڕێنمایی گرنگو تەلقینی بەرزەفتکراو " دواتر یان پێش تەلقینی بەرزەفتکراو وەڵامی راست یان هەلە دەردەکەوێت لەلایەن منداڵەکە، چارەسەرکار هەڵدەستێت بە پاداشتی وەڵامە ڕاستەکان بەڵام وەڵامدانەوە هەڵەکان راستەوخۆ هەڵدەستێ بە پێدانی تەلقینی گونجاو، هەروەها هاوکاریکردنی منداڵەکە لەکاتی ئەداکردنی بەهرە, دوای دوو دانیشتنی ئیزافی لە ڕاهێنان لەسەر بەهرە سێ چرەکە کاتبەخشینی پێدەدرێ واتە چرکەیەک زیاتر لە دوو دانیشتنەکەی سەرەتا. چارەسەرکار بەردەوام دەبێت لە زیادکردنی کاتبەخشینی زەمەنی المهلة الزمنية تا دەگاتە کاتبەخشینی زەمەنی کۆتایی کە پێشتر دیاریکراوە کە هەشت نۆ چرکەیە، بەمشێوەیە ڕۆڵی پاداشت المعزز کارا دەکرێت لە کاتی پڕۆسەی فێرکردن (بندر ناصر العتيبى , 2004, 43). بۆ نموونە:" کاتێک چارەسەرکار هەڵدەستێت بە ڕاهێنانی منداڵەکە لەسەر ناوهێنانی شتەکان بە بەکارهێنانی وێنەو بەرجەستەکراوەکان و سەوزەو میوە، چارەسەرکار شتێک بەرز دەکاتەوەو پرسیار لە منداڵەکە دەکات ئەوە چییە؟ دواتر ڕاستەوخۆ ڕاهێنەر هەڵدەستێ بە ناونانی شتەکە بەمەش یەکەم قۆناغی ئەنجامدانە کە بریتیە لە قۆناغی هەوڵەکانی بەکارهێنانی کاتبەخشینی سفر مهلة الصفر" . دوای ژمارەیەک لە دانیشتنەکانی کاتبەخشینی سفر راهێنەر هەڵدەستێ بە بەرزکردنەوەی شتێک و ڕێنمایی گرنگ دەداتە منداڵەکە و پرسیاری لێدەکا ئەوە چییە؟ دواتر یەک چرکە چاوەڕێی منداڵەکە دەکات بەرلە تەلقینی منداڵەکەو پێشکەشکردنی وەڵامی راست و دوای پێنج هەوڵدان لە کاتبەخشینی دووەم ڕاهێنەر شتێک بەرز دەکاتەوە و دەڵێ ئەو شتە چییە؟ دواتر دوو چرکە چاوەڕوانی دەکات بەرلە تەلقین و وەڵامی راست، دوای پێنج هەوڵدان بە بەکارهێنانی کاتبەخشینی دوو چرکە ڕاهێنەر هەڵدەستێ بە پێدانی ڕێنمایی گرنگ و چاوەڕوانی بۆ ماوەی سێ چرکە بەرلە تەلقین. ڕاهێنەر بەردەوام دەبێت لە زیادکردنی فاسلی زەمەنی بەشێوەیەکی پلەبەپلە بە زیادکردنی یەک چرکە لە فاسلی پێشتر تا منداڵەکە دەتوانێت بگاتە پێوانەی پێوێست المعيار المطلوب "ئاست و توانایەکی دیاریکراو یان ژمارەی هەوڵە راستەکان کە منداڵەکە پێشکەشی دەکات " (عواطف حبيب الشمرى , 2008, 54).

\* دواكەوتنی زەمەنی جێگیر (التأخير الزمنى الثابت) Constant Time Delay , CTD

ڕێکاری دواکەوتی زەمەنی جێگیر, CTD بە گرنگترین ڕێکارەکانی فێرکردنی تایبەت بە کەسانی کەمئەندامی ناوەندو توندو منداڵانی ئۆتیزم دەژمێردرێت، ئەمەش وایکردووە شێوازێکی تایبەتی هەبێت و ڕێگای وانەوتنەوەی بێ هەڵەبێت Errorless , ئەو ڕێکارە بەشدارە لە نەهێشتنی ڕوودانی هەڵە لەلایەن منداڵان لەکاتی دانیشتنەکانی ڕاهێنان.

هەنگاوەکانی دواکەوتنی زەمەنی جێگیر کە باترسون ئاماژەی پێکردووە:

1- دانانی فاسلێکی زەمەنی جێگیر لە نێوان ڕێنمایی گرنگ، و وەرگرتنی رەددانەوە لەمیانەی هەڵسانی ڕاهێنەر بە دیاریکردنی ماوەی زەمەنی (3 أو 4 أو 5) چرکە.

2- ڕاهێنەر یەکەمجار ڕێنمایی گرنگ پێشکەش دەکات " یان ئەو بەهرە پێویستەی کە قوتابی پێی هەڵدەستێ ".

3- ڕاهێنەر بۆ چەند چرکەیەک رادەوەستێت.

3- لەو ماوەیەدا وەڵامدانەوەی راست دەردەکەوێت بەرلە تەلقین کە پێی دەڵێن "پێشبینی التوقع" یان وەڵامی راستی دوای تەلقین پێی دەگوترێت "چاوەڕوانی الإنتظار" ڕاهێنەر هەڵدەستێت بە پاداشتکردنی تعزيز ئەو وەڵامە راستانە.

4- ئەگەر منداڵەکە وەڵامی ناڕاستی دایەوە بەرلە تەلقین پێی دەڵێن " پێشبینی هەڵە التوقع الخاطئ " , یان وەڵامی دایەوە بە بەهەڵە دوای تەلقین پێی دەڵێن "چاوەڕوانی هەڵە الإنتظار الخاطئ", یان هەر وەڵام ناداتەوە. لەو حاڵەتە ڕاهێنەر ڕاهێنانێکی چڕو کاریگەر پێشکەش دەکات لەپێناوی هاوكاريكردني منداڵەکە بۆ ئەداکردنی هەڵسوکەوت یان ئەنجامدانی ئەرکەکەی بە کەمترین هەڵە (Peterson ,2004, 305).

وليرى (Wolery, et al,1992,120) گرنگترین هەنگاوەکانی بەکارهێنانی ڕێکاری دواکەوتنی زەمەنی جێگیر ڕوون دەکاتەوە بەمشێوەیە: -

1- دیاریکردنی ئەو وروژێنەرانەی (المثيرات) ئاراستەی منداڵ دیاریدەکەن.

2- دیاریکردنی تەلقینی بەرزەفتکراو.

3- دیاریکردنی توانای منداڵ لەسەر چاوەڕێکردنی بۆ وەرگرتنی تەلقین.

4-دیاریکردنی ژمارەی هەوڵەکانی کاتبەخشینی سفر (مهلة الصفر) کە پێوێستی بە ئەزمونکردنە.

5- دیاریکردنی درێژی ماوەی دواکەوتن.

6-دیاریکردنی ڕووداوی دواتر " کاردانەوەی ڕاهێنەر " بەرامبەر بە وەڵامەکانی منداڵ.

7-هەڵبژاردنی سیستەمی کۆکردنەوەی زانیاریەکان.

8-پیادەکردن یان جێبەجێکردن(تطبيق) , چاودێری، گونجانی بەرنامەیەک کە لەسەر نموونەی زانیاریەکانی منداڵ بنیاتنرا بێت.

شێوەی ژمارە (1 ) ئەو هەنگاوە سەرەکیانە دەردەخات لەگەڵ گرنگترین قۆناغە سەرەکیەکان لە کاتی جێبەجێکردنی ڕێکاری دواکەوتنی زەمەنی جێگیر، ئەو دوو قۆناغە بریتین لە قۆناغی کاتبەخشینی سفرو کاتبەخشینی پێنج چرکە.

**شێوەی ژمارە ( 1 ) : هەنگاوەکانی بەکارهێنانی ڕێکاری دواکەوتن**

**- قۆناغی بنەڕەتی لەکاتی ڕێکاری دواکەوتنی زەمەنی جێگیر**

\*قۆناغی کاتبەخشینی دواکەوتنی سفری (رحلة مهلة التأخير الصفرى)0 – Second Delay:

قۆناغی کاتبەخشینی دواکەوتنی سفر ئاماژە دەکات بە نەخستنە ناوەوەی هەر فسلێکی زەمەنی لە نێوان ڕێنماییە گرنگەکان و تەلقینی بەرزەفتکراو لەلایەن ڕاهێنەر، ئەو قۆناغە ڕاهێنانی پێشوەختەی منداڵ لەسەر بەهرەکان دەگرێتەوە بۆ مسۆگەرکردنی وەڵامدانەوەی راست؛ بەواتای دیاریکردنی دانیشتنەکانی کاتبەخشینی دواکەوتنی سفری هەر دەبێت بەرلە پڕۆسەی فێرکاری تەواو بێت کە نزیکەی ( 2-10 ) دانیشتن دەبێت, زۆربەی ( 3-4 ) دانیشتن بەکاردێت ئەوەش دەگەڕێتەوە سەر ئاستی مەعریفەی ڕاهێنەر، و ڕەچاوکردنی پلەو جۆری کەمئەندامی منداڵ و تایبەتمەندیی گشتی منداڵانی کەمئەندامی توند کە پێویستیان بە دانیشتنی زیاتر هەیە بەبەراورد لەگەڵ ئەوانی دیکە کە کەمئەندامی ناوەند یان سادەیان هەیە بە بەراورد لەگەڵ ئەوانەی ئۆتیزمیان هەیە. (بندر ناصر العتيبى,2004, 70 ).

**\*قۆناغی کاتبەخشینی دواکەوتنی پێنج چرکە 5 – Second Delay :**

قۆناغی کاتبەخشینی پێنج چرکە ئاماژە بۆ ئەوە دەکات کە دانانی یان خستنەناوەوەی فاسلی زەمەنی جێگیر ( 5 ثوان ) لەنێوان ڕێنماییە گرنگەکان و تەلقینی بەرزەفتکراو لەلایەن ڕاهێنەر پێویستە فاسلی زەمەنی دیاریبکرێت پێشوەختە بەرلە پڕۆسەی ڕاهێنان، کە ( 3 چرکە ) یان ( 4چرکە ) یان ( 5چرکە ) دەبێت بەگوێرەی ئەوەی راهێنەر بە گونجاوی دەزانێت بۆ منداڵەکە و بەهرەی بە ئامانجکراو، ئەو قۆناغە هەوڵدەدا بۆ ڕاهێنانی منداڵ لەسەر هەموو هەنگاوەکانی بەهرەی بە ئامانجکراو (خطوات المهارة المستهدفة) لەماوەی فاسلی زەمەنی جێگیرتا مندالەکە ئاستی پێوانە بەدەست دەهێنێت (عواطف حبيب الشمرى,2008, 102).

بەکارهێنانی ڕێکاری دواکەوتنی زەمەنی جێگیر سوودەکانی دەردەکەوێت و ئاشکرادەبیت لە وانەوتنەوەی منداڵانی کەمئەندامی جۆراوجۆر وەکو کەمئەندامی فێربوون لقد أظهر إستخدام إجراء التأخير الزمنى الثابت جدواه في تدريس الأطفال ذوى الإعاقات ( Stevens,Schuster,1987, 55) , کەمئەندامی عەقڵی ناوەند التخلف العقلى المتوسط (Ault,et al,1988,80) و توند الشديد والحاد (Browder,Morris,Snell,1981, 112) و فرەکەمئەندامی متعددى الإعاقات(Jonson,1977,30)وئۆتیزم إضطراب التوحد (Ault,Wolery,Gast,Doyle,Eizenstat, 1988,91)

لە قۆناغە جۆراوجۆرەکان بە قۆناغی بەرلە قوتابخانە دەسپێدەکا تا قۆناغی پێگەیشتن الرشد (Wolery,et al,1992,37) لەکاتی خوێندنی منداڵانی ئاسایی لەتەک هاوشێوەکانیان لەوانەی کەمئەندامی جۆراوجۆریان هەیە (Houston,Thomas,2002,99) وڕاهێنان لەسەر ئامادەکردنی ژەمە خۆراکیە بچوکەکان و ئاوخواردنەوە (Schoen,Sivil,1989,120) و ناسينی خواردنەکان لەمیانەی وێنەکان (Doyle,Schuster,1996,38) و بەهرەکانی بازاڕکردن (شتکڕین) (Morse,Schuster,2000,32) لەگەڵ ئەوە ڕێکاری دواکەوتنی زەمەنی جێگیر کاریگەریی دەردەکەوێت لە ڕاهێنانی دایکوباوکی منداڵانی ئۆتیزم کە چۆن منداڵەکانیان بەهرەکانی ژیانی ڕۆژانە وەردەگرن (Carthers,Taylor,2004) , و ڕاهێنانی قوتابیانی کە کەمئەندامی تەخەلوف عەقڵیان هەیە لەسەر هەندێک بەهرەی پیشەیی وەکو بەکارهێنانی ئامێرەکانی وێنەگرتن (Chandler,1993,64) و بەرگکردنی دیاری (Ellen,Schuster, Collins,1999,95) و بەهرە ئەکادیمیەکان وەکو خوێندنەوەی هەندێک وشەی وەزیفی (Doyle,Wolery,Gast ,Ault,Wiley,1990,199) و پێشخستنی توانای فێربوون لە میانەی خوێندنی وشەکان و دەربڕینە وەزیفیەکانی کەمئەندامانی ناوەندو توند (بندر ناصر العتيبى,2004, 29) و ڕاهێنانی چۆنیەتی ئیمزاکردنی بەدەست (Broder,&Al,1981,200) و بەباشی نوسین التهجئة (Stevens,Schuster,1987,39) ووانەوتنەوە بە منداڵانی تێکچوونی زمانەوانیان هەیە فێرکردنیان بە بەهرەکانی و قسەکردن (Daugherty,Brown,Hemmeter,2001,177) و وەرگرتنی بەهرە لەلایەن ئەوکەسانەی کەمئەنجامی فرەجۆریان هەیە کە تایبەتە بە بەهرەی داواکردنی خواردن و خواردنەوە (Kratzer,Spooner,1993,239)

هەریەک لە (Charlop&Trasowech,1991) هەڵسان بە ڕاهێنانی باوکانی منداڵانی ئۆتیزم و دایکیان لەسەر چۆنیەتی بەکارهێنانی هونەری دواکەوتنی زەمەنی وەکو ئەرکێکی ماڵەوە و فێرکردنیان بە چەند وشیەکی زارەکی وەکو بەیانی باش و ئێوارە باش (محمد كمال أبوالفتوح,2010, 119).

هەروەها بەکارهێنانی کۆمپیوتەر لەگەڵ ئەنجامدانی ڕێکاری دواکەوتنی زەمەنی جێگیر بۆ ڕاهێنانی منداڵانی کەمئەندامی فێربوونیان هەیە ذوى الإعاقات التعليمية (Kosckinski,Gast,1993,38) و بەهرە وەرزشیەکان (Wilson, Robinson,1997,76) وژماردنی زنجیرەیی Bashash,Outhred,Bochner,2003,90))

هەروەها بەدەستهێنانی بەهەرەکانی جولانەوەی وەک ڕاهێنانی بۆلینگ لەلایەن ئەو منداڵانەی کەمئەندامی توندیان هەیە (Zhang ,Cote,Chen,Liu,2004,44) و پێشخستنی بەهرە وەرزشیە جولانەوەکان (Zhang,Gast,Horvat ,Dattilo,2000,266) ڕێکاری دواکەوتنی زەمەنی جێگیر جیاواز دەبیت لەگەڵ ئەوانی دیکە لە ڕێکارەکانی فێرکردنی منداڵان و ئاشناکردنیان بە بەهرە جیاوازەکان لەماوەیەکی کورتدا و بە کەمترین هەڵە (Wolery,et al,1992,297) سەرباری پشت بەستان بە ماوەی دواکەوتنی جێگیر کە بەکاردێت لە سەرجەم قۆناغەکانی فێربوونی بەهرەکان و ئاسانی پیادەکردنی و وردی ئەنجامەکانی.

(بندر ناصر العتيبى ,2003, 48) ژمارەیەک لە خاسیەت و جیاکاری ڕێکاری دواکەوتنی زەمەنی جێگیری ڕوونکردوەتەوە بەمشێوەیە:

-بەشداردەبێت لەوەی قوتابی ئەرکەکانی خۆی فێردەبێت بە کەمترین هەوڵ و هەڵە.

- بەکاردێت لەگەڵ جۆرەها گرووپی تەمەن لە منداڵی تا تەمەنی پێگەیشتن.

- دەتواندرێت بەکاربێت لەمیانەی دەوروبەری هاوشێوەو گرووپی بچوک و بەهۆی کۆمپیوتەر.

- کارایی لە جێبەجێکردنی جا بەشێوەی ڕۆژانە بێت یان چالاکی دیاریکراو.

خامسا: پەیوەندی نێوان المصاداة کارایی ستراتیژیەتی ڕاهێنانی هەوڵدانی بەیەک نەبەستراو و دواخستنی زەمەنی لە کەمکردنەوەی المصاداة لەلایەن منداڵی ئۆتیزم.

جۆراوجۆری شێوازەکان و ستراتیژیەت و هونەریی بەکارهاتوو لە باشترکردنی قسەکردنی گشتی لەلایەن منداڵانی ئۆتیزم و باشترکردنی المصاداة خاصة و ئەمەش پاڵنەرێکی بەهێزە لە نەخشەسازی بەرنامەیەکی کامل کە زۆرترین ڕێگای هونەریی لەخۆبگرێت، بەشێوەیەکی گشتی ئەو هەونەریی و شێوازانە دەکرێ کورتبکرێتەوە بەمشێوەیە:

- سيستەمی پەیوەندیکردن بە ئاڵوگۆڕی وێنە Picture Exchange Communication System هەروەکو لە توێژینەوەی كار و فيلس هاتووە Carr&Felce (2006).

- ستراتیژیەتی دواکەوتنی کات Time Delay وەکو لە توێژینەوەی لينج Leung (1994).

- شێوازی هەوڵدانی بەیەک نەبەستراو Discrete Trial Training و خویندنی بە ڕێکەوت التدريس التصادفى Incidental Teaching توێژینەوەی شارلوب وكاربينتر Charlop&Carpenter(2000).

هەندێ لەو توێژینەوانە شێوازی دواکەوتنی زەمەنی بەکارهاتووە وەکو ستراتیژیەتی چارەسەری بنەڕەتی لە بەرنامەی چارەسەری کە بە منداڵی ئۆتیزم دەدرێت وەک یەکێ لە ستراتیژیەکانی چارەسەری کێشەکانی قسەکردنی تلقائی بە شێوەیەکی گشتی و المصاداة بە شێوەی تایبەت و هەندێ بەکارهێنانی وەک ستراتیژیەتی چارەسەری مساعد، لەوەوە ڕوون دەبیتەوە کە توێژینەوەی شارلوب وكاربنتر Charlop&Carpenter (2000) کارایی دوو شێوازی چارەسەریان هەلسەنگاندوە لە باشترکردنی قسەکردنی تلقائی لەلاین منداڵانی ئۆتیزم، یەکەم شێوازی راهێنانەکانی هەوڵدانی بەیەک نەبەستراو تدريبات المحاولة المنفصلة Discrete Trial Training و دووەم وخوێندنی بە ڕێکەوت التدريس التصادفى Incidental Teaching, کە ئامانجیان بریتیە لە ڕاهێنانی باوکانی منداڵانی ئۆتیزم و دایکیان لەسەر چۆنیەتی جێبەجێکردنی شێوازەکانی چارەسەری کە دەکرێ لەمیانەی ئەوە ئاستی قسەکردنی منداڵەکانیان باشتر بکرێت و ژینگەی ماڵەوە بەکاربێت وەکو ژینگەیەکی چارەسەری و ڕاهێنان بۆ ئەو منداڵانە. لەو توێژینەوەیە سێ منداڵی ئۆتیزم بەشداریان کردووە، منداڵی یەکەم 6 ساڵ و 3 مانگ بوو، کە (المصاداة)ی هەبوو بە ئاستێکی بەرز، منداڵی دووەم 9 ساڵ و 8 مانگ بوو کە دەیناڵاند بەهۆی ئەوەی نەیدەتوانی قەسەکردنی تلقائی بکات، منداڵی سێیەم 6 ساڵ بوو قسەکردنی تلقائی لە دەست دابوو و توانایەکی کەمی لەچاوکردنەوەی هەبوو، توێژەران لەو توێژینەوەیە چەندین شوێنیان هەڵبژارد وەکو ماڵی منداڵەکان، ژووری نانخواردن، ژووری دانیشتن و ژووری نوستنی منداڵ بۆ ئەنجامدانی ڕێکاری دانیشتنەکاني بەرنامە و دانیشتنی یەکەم تەنیا منداڵێک و دایکی گرتەوە کە ڕووبەڕوو دانیشتن، ئەو دانیشتنە پێنج جار لە هەفتەیەک دووبارە بویەوە . باوکان فێرکران بە چۆنیەتی بەکارهێنانی هەر شێوازێک لە شێوازەکانی چارەسەری پێشنیازکراو، تۆمارکردنی بە کاسیەت شتێکی بنەڕەتیە لە هەر دانیشتنێک تا ڕاهێنەر بتوانێت لەمیانەی ئەوە بزانێت باوکان چەن توانیویانە شێوازی چارەسەری بەکاربهێنن و هەموو منداڵێک بتوانن قسەکردنی تلقائی بکەن لە کۆتایی چارەسەریەکە. ستراتیژیەتی دواکەوتنی کات Time Delay ڕۆڵێکی گرنگی هەبوو لە هەموو شێوازەکانی چارەسەری، باوکان ڕاهێندران لەسەر چۆنیەتی بەکارهێنانی شێوازەکان سەرباری ڕێگا هونەریەکانی پاداشت و نموونە هێنانەوە (التعزيز والنمذجة), ئەو دوو توێژەرە پێوەرێکیان دانا بۆ پێوانەکردنی توانای ئەوانە لەسەر قسەکردنی تلقائی، هەروەها توانای منداڵەکان لەسەر گوتنی: (بەیانی باش، چۆنی، خواردنم دەوێ، دەڕۆم، بمدێ). توێژینەوەکە لە کۆتاییدا دوای جێبەجێکردنی بەرنامەکە بۆ ماوەی 5 هەفتە گەیشتە ئەوەی کە شێوازی خوێندنی بەڕێکەوتی هەموارکراو (أسلوب التدريس التصادفى المعدل) زۆرترین کاریگەریی هەبووە لە بەدەستهێنانی قسەکردنی تلقائی لەلایەن منداڵانی ئۆتیزم، هەروەها توێژەران ئەو ئەنجامەیان شیکردووەتەوە چونکە خوێندنی بە ڕێکەوت ڕوودەدات لە ژینگەیەکی سروشتی لەگەڵ پەیوەندی وەزیفی بە هەڵسوکەوتی بەئامانجکراو بۆ پشتیوانی فێربوون (محمدكمال أبوالفتوح,2010, 77).

ئامانج لە توێژینەوەی روجرز و ئەوانی دیکە Rogers et al (2006) بریتیە لە ئاشکراکردنی کارایی نموونەکانی چارەسەری بۆ باشترکردنی قسەکردن لەلایەن منداڵانی ئۆتیزمی بێدەنگ (التوحديين الصامتين) کە ناتوانن قسەبکەن یان قسەکردنیان ڕوون نییە وەکو المصاداة. نمونەی چارەسەری یەکەم بەکارهاتوە لەو توێژینەوەیە کە ناسراوە بە راهێنانی هەوڵدانی بەیەک نەبەستراو تدريبات المحاولة المنفصلة Discrete Trial Training ئەوەش بریتیە شێوازێکی چارەسەری کە گەشەی کرد لەسەر دەستی لوفاس Lovase لە ساڵی 1981 و ئامانجی بریتیە لە باشترکردنی ئاستی قسەکردنی منداڵی ئۆتیز و هەڵدەسێ بە ڕاهێنانی ئەو منداڵانە لەسەر قسەکردن و گەشەکردنی لەچاوکردنەوە لە میانەی تێکەڵاویان لەگەڵ هەڵسوکەوتی زارەکی گەورەکان (بالغین). بەڵام نموونەی چارەسەریی دووەم بەکارهاتوو لەو توێژینەوەیە بریتیە لە بەنامەی چارەسەری کەلەسەر پرنسیپی تیۆرەکانی فێربوون بنیاتنراوە و هونەرەکانی نموونەهێنانەوە و پێکهێنان، ئەو دوو نموونەیەش لەسەر بەکارهێنانی ڕێکارەکانی دواکەوتنی کات Time Delay داندراوە. توێژەران چەند ئامانجێکیان هەیە بۆ دەستتێوەردانی چارەسەری لەو توێژینەوەیە کە ئەمانەیە:

- ڕاهێنانی منداڵ لەسەر دەسپێکردن بە پەیوەندیە کۆمەڵایەتیە سادەکان وەکو بەیانی باش، یان "السلام عليكم" لەمیانەی بەکارهێنانی هەندێک یاری کۆمەڵایەتی و هونەری.

-تدريب الأطفال على محاكاة سلوك البالغين اللفظى من خلال تدريبهم على حركات الفم وإستخدام مخارج الحروف بشكل صحيح.

- ڕاهێنانی منداڵ لەسەر وەڵامدانەوەی داواکاریەکان و فەرمانە کۆمەڵایەتیە وەکو: وەرە ئێرە، نانی بخۆ، بڕۆ بۆ حەمام.

- ڕاهێنانی منداڵ لەسەر بەکارهێنانی وێنە وەکو هۆکارێک بۆ کاردانەوەو تێکەڵاوبوون لەگەڵ ئەوانی دیکە هەروەها ڕاهێنانیان لەسەر بەکارهێنانی هەندێک وەشەی کۆمەڵایەتی لەکاتی یاریکردنیان لە گەڵ هاوشێوە ئاساییەکانیان.

ئەنجامی توێژینەوەکە گەیشتە ئەوەی کە جیاوازی هەیە لە نێوان پلەی ناوەند لە گرووپی یەکەم و پلەی ناوەند لە منداڵانی گرووپی دووەم لەسەر پێوانەی توانای قسەکردنیان دوای جێبەجێکردنی دوو نموونە چارەسەریەکە. هەروەها توێژینەوەکە گەیشتە ئەو ئەنجامەی کە جیاوازی هەیە لەنێوان ناوەندی پلەکانی منداڵان بەرلە جێبەجێکردنی هەردوو نموونە چارەسەریەکە و دوای ئەوانیش توانای قسەکردنی تلقائی و وەزیفی بەرامبەر ناوەندی پلەکانیان دوای جێبەجێکردنی نموونەی چارەسەری بەکارهاتوو لەو توێژینەوەیە. (محمد كمال أبو الفتوح,2010, 83).