****

**بەش....**ميَذوو..........................

كۆلێژ......ئاداب........................

زانكۆ .....سةلاَحةدين/ هةوليَر.........................

بابەت ..... **رِيَبازى ليَكؤلَينةوةي ميَذوويي**......**...................**

**پەرتووکی کۆرس – بۆ نموونە (ساڵى 1، ، 3 يان 4 )**

**ناوى مامۆستا** : سنور صباح صديق

 **بكالوريوس، دبلوم ماستەر،**

**ساڵى خوێندن: بۆ نموونە 2020/2021**

**پەرتووکی کۆرس**

 **Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| رِيَبازي ليَكؤلَينةوةى ميَذوويي | 1. ناوى كۆرس |
|  | 2. ناوى مامۆستاى بەرپرس  |
| ميَذوو / ئةدةبيات | 3. بەش/ کۆلێژ |
| ئیمێل: snur.sediq@su.edu.krd | 4. پەیوەندی |
| بۆ نموونە تیۆری : 2 پراکتیک:  | 5. یەکەى خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک  |
| **ئامادەبوونی مامۆستای وانەبێژ بۆ قوتابیان لە ماوەی هەفتەیەکدا** لةهةفتةيةك (4) كاتذميَر | **6. ژمارەی کارکردن** |
|  | **7. کۆدی کۆرس** |
| **لێره‌ مامۆستای وانه‌بێژ پرۆفایەلێک ده‌نووسێت له‌سه‌ر ژیانی ئه‌کادیمی خۆی (ته‌نها ئه‌کادیمی) یان ئاماژە بەWebpage, Blog, Moodle دەکات**ذيانى ئةكاديميم لة زانكؤي سةلاَحةدين / هةوليَر وةكو ماموستاى ياريدةدةر لة بةشي ميَذوو لة سالَى ( 2010-2011) دةستثيَدةكات ،لةو كاتةدا تاوةكو ئيَستا بابةتةكانى (كوردؤلؤجى، ميَذووى كؤنى كورد، ميّذووى نويَى كورد، ميَذووى ئةوروثا لةسةدةكانى ناوةرِاست، رِيَبازى ليَكؤلَينةوةى ميَذويى)م لة قؤناغةكانى يةكةم و دووةم وتؤتةوة ، لةطةلَ بةشدارى كردنم لةسمينارى بةش و سمينارى كؤليَذ و كؤنفراس و وؤرك شؤثةكاني زانكؤ، جطة لةبةشداري كردنم لة سمينارو وؤرك شؤثةكاني ئةكاديمياي كوردي، هةروةها سةرثةرشتى و تاوتويَي تويَذينةوةى قؤناغى ضوارةمم كردووة . لةسالَى 2014 نازناوى زانستيم طؤرِاوة بؤ مامؤستا، وة لةسالَى 2015 وة قوتابى دكتؤرا | **8. پرۆفایەلی مامۆستا** |
| رِيَبازى ليَكؤلَينةوةي ميَذوويي | **9. وشە سەرەکیەکان** |
| **10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:****لێرە مامۆستای وانەبێژ باس لە کۆرسەکە دەکات بە شێوەیەکی گشتی کە پێویستە ئەم خاڵانەی خوارەوە بگرتەوە:****گرنگی خوێندنی کۆرسەکە (بابەتەکە) :** كؤنةكان و تيؤرةكانى .بابةتى (رِيَبازى ليَكؤلَينةوةي ميَذوويي) ميتؤدؤلؤذيا ياخود بابةتى ريبازى ليَكؤلينةوةى زانستى سةبارةت بةثيسثؤرى و بةشة زانستيةكةى ئيمةش ميَذوو ياخود ميَذووزانى بة شيوةيةكى طشتي بة هةويَنى بابةتة ميَذووييةكانى تر دادةنريَت و بة هيج شيَوةية ناتوانريَت ناديدة بطيريَت، لةبةر ئةوةى تويَذةرو قوتابي لةم ريطةوة دةتوانيَت بة تةواوةتى ئاشنا بيت بة بنةما زانستيةكانى نووسينى ليكؤلينةوةيةكى زانستى، جونكة لةدواجاردا بة هاى زانستى هةر ليكؤلينةوةيةكى ميَذوويي ثةيوةستة بة جؤنيةتى نووسين و ئةو ريبازو ميتؤدةى كة طيراوةتة بةر و ثراكتيزةدةكريت لة ليَكؤلينةوةكةدا ،وة ئةمة لةسةر ئاستى جيهان و هةموو ناوةندة زانستى و ئةكاديميةكان راستيةكى سةلمينراةوز كة بةبيَ رةضاوكردن و رةنطدانةوةى بنةما و مةرجة زانستيةكان مةحالة تويذينةوةكانمان بةهاى زانستى و راستةقينةى خؤيان وةدةست بيَنن ، و دةبى قوتابي فير بكريت و ئةزمونى بدريتى كة جؤن بنةما زانستيةكانى ميتؤدى ليكؤلينةوة لةبةرجاو دةطريَت و ثراكتيزةيان دةكات لة ليكؤلينةوةدا.هةروةها كؤرسي بابةتة ثيَكهاتووة لةمانةى خوارةوة: بةشى يةكةم **:**( مةفهومى(زاراوه‌ى ) ميَذوو و ثيَشكةوتنى ريَبارةكانى و ثةيوةندى بةزانستةكانى ديكةوة ) .تةوةرى يةكةم: ( ماناو ثيَناسة و طرنطي و سوودةكانى ميَذوو ) .1. ماناى ميَذوو (زاراوة) .
2. ثيَناسةى ميَذوو .
3. طرنطي ميَذوو .
4. سودةكانى ميَذوو .
5. ئايا ميَذوو هزرة ؟
6. ئايا ميَذوو زانستة؟

تةوةرى دووةم: ( سةرهةلَدان و ثيَشكةوتنى نوسينى ميَذوو (تدوين التاريخي) .1. نوسينى ميَذوو لةشارستانيةتى دؤلَى رِافيدةين و دؤلَى نيل .
2. نوسنى ميَذوو لةشارستانيةتى يؤنان و رؤمان .
3. نوسينى ميَذوو لةشارستانى ئيسلام .
4. نوسينى ميَذوو لةئةوروثا .

تةوةرى سيَيةم: ( سيفاتةكانى ميَذوونوس ) .1. حةز و ئارةزوو .
2. بيَلايةنى .
3. دلَسؤز و راستبيَذ .
4. دور بيَ لةمةبةستى ناوبانط و دةستكةوت و ثلةو ثاية .
5. طومان و رِةخنة .
6. هةست كردن بة بةرثرسياريَتى .
7. خاوةنى عةقلَى هةستيار .
8. رِةوشت بةرزى .

تةوةرى ضوارةم: ( زانستة ياريدةدةرةكانى ميَذوو ) .1. زمان .
2. فيلؤلؤجي ( فقه اللغة ) .
3. جوطرافيا .
4. ئابوري .
5. ئةدةب .
6. دراوناسي .
7. مؤر ( الأختام ) .
8. شويَنةوار ناسي ( علم الآثار ) .
9. بةلَطةنامة ( علم الوثائق ) .
10. زانستي كؤمةلَناسي .

بةشى دووةم:( قؤناغةكانى نووسينى ليَكؤلَينةوةى ميَذوويي ) .1. دةستنيشان كردنى ناونيشان .
2. ثلانى تويَذينةوةكة .
3. كؤكردنةوةى زانيارى .
4. رةخنةى ميَذوويى .
5. قؤناغى نوسين .

تةوةرى يةكةم:( هةلَبذاردنى ناونيشان و مةرجةكانى ) .1. ناونيشانى تويَذينةوةكة .
2. مةرجةكانى ناونيشان:
3. وردى و رِونى ( **الدقة والوضوح** ) .
4. نويَكارى و داهيَنان ( **التجديد والابتكار** ) .

ج- بونى سةرضاوةى ثيَويست ( **وفرة المصادر** ) . تةوةرى دووةم: ( ثلان و توخمةكانى ثلانى تويَذينةوة ) .1. طشتطير ( الشمولية ) .
2. طونجان ( الملائمة ) .
3. داهيَنان ( الابتكار ) .
4. نةرمى ( المرونة ) .

تةوةرى سيَيةم: ( كؤكردنةوةى زانيارى (جمع المعلومات) .* ريَطةكانى كؤكردنةوةى زانيارى :-
1. ريَطةى تةرخانكردنى دؤسية .
2. ريَطةى تةرخانكردنى ثةرِاو .
3. ريَطةى كارت .

تةوةرى ضوارةم: ( رِةخنةى ميَذوويى ) .1. رِةخنةى دةرةكى ( **النقد الخارجي** ) .
2. رِةخنةى ناوةكى ( **النقد الباطني** ) .

تةوةرى ثيَنجةم: ( ثيَكهاتةى ليَكؤلَينةوة و تةكنيكى نوسين ) .1. ثيَكهاتةى ليَكؤلَينةوة:
2. ناونيشان .
3. ثيَشكةش كردن .

ج- سوثاس و ثيَزانين .  د- هيَما كورتكراوةكان . ه- ناوةرِؤك و - ثيَشةكى . ز- دةروازة .  ر- دةق . س- دةرئةنجام . ش- ليستى سةرضاوةكان . ص- ثاشكؤ .1. تةكنيكى نووسين:
2. خالَبةندى .
3. ثةراويَز .

ج- جؤرةكانى ثةراويَز . د- سيستةمى نوسينى ثةراويَز . ه- شويَنى تؤماركردنى ثةراويَز .  و- ضؤنيةتى تؤمار كردن لةثةراويَزدا . |
| **11. ئامانجەکانی کۆرس:**1. ناساندنى ميَذوو وةك زانستيكى رةخنة و ساغكردنةوة بة قوتابيان و بةرجاورونكردنيان بؤ بنةماكانى ئةم بابةتة ، هةروةها فيركردن و ئاشانا كردنى قوتابي بة بنةماكانى ميتؤدؤلؤذيالا ميَذوويي و جؤنيةتى نووسينو بةئةنجامطةياندنى ليكؤلينةوةيةكى زانستى .
2. ئاشنا كردنى قوتابيان بةو ثةرةسةندن و طوَرِانكاريانةى كة لة رةوتى طةشةسةندنى نوسينةوةى ميَذوييدا هاتؤتة ئاراوة .
3. رِاهيَنانى قوتابيان لة رووى تيَؤرى و ثراكتيكيةوة سةبارةت بة ناوةرؤكى ريبازى ليكؤلينةوةى ميَذوويي و ثراكتيزةكردنى لة نووسينى ليكؤلينةوةيةكى ميَذووييدا .

ئەمە لە ١٠٠ وشە کەمتر نەبێت |
| ئةركةكانى قوتابي :1-دةبيَ قوتابي ئامادةبيَ و ثابةندى دةوامى بيَت 2-دةبيَ قوتابيان دةست بكات بةخويَندنةوةى ئةو سةرضاوانةى كة مامؤستا ثيَى داوة دةربارةى وانةكة 3-دةبيَ قوتابي هةموو وانةيةك بةشدارى بكات لةوانةكة وطفتوطؤ بكات لةسةر بابةتى وانةكة 4-دةبيَ تا كؤتايي سالَ هةموو قوتابيةك رِاثؤرتيَك ئامادة بكات دةربارةى بابةتةكة 5-ثيَويستة قوتابي سمينار لةسةر بابةتةكة بكات  |
| **13. ڕێگه‌ی وانه‌‌ ووتنه‌وه‌** لێره‌ مامۆستا ڕێگه‌ی وانه‌‌ ووتنه‌وه‌ ده‌نووسێت، بۆ نموونه‌:‌ داتاشۆ و پاوه‌رپۆینت، ‌سه‌ر ته‌خته‌ڕه‌ش، ته‌خته‌ی سپی، سمارتبۆرد یان‌ مه‌لزه‌مه‌... هتد.1- بةكارهيَنانى داتاشؤ وثاوةرثؤينت 2-بةكارهيَنانى تةختة سثي3-بةكارهيَنان وثيشان دانى نةخشةى تايبةت بةرِووداوة ميَذوويةكان لة بابةتةكة 4-بةشدارى ثيَكردنى قوتابيان لةوانةكان  |
| **14. سیستەمی هه‌ڵسه‌نگاندن**لێره‌ مامۆستا جۆری هه‌ڵسه‌نگاندن (تاقیکردنه‌وه‌کان یان ئه‌زموونه‌کان) ده‌نووسێت بۆ نموونه‌ تاقیکردنه‌وه‌ی مانگانه‌، کویزه‌کان، بیرکردنه‌وه‌ی ڕه‌خنه‌گرانه (پریزه‌نته‌یشن)، ڕاپۆرت نووسین، ووتار نووسین‌ یان ئاماده‌نه‌بوونی خوێندکار له‌ پۆلدا...هتد. ئامانه‌ چه‌ند نمره‌ی له‌سه‌رده‌بێت و مامۆستا چۆن نمره‌کان دابه‌شده‌کات؟1- تاقي كردنةوةى قوتابيان (3) مانطانة هةريةكيَك 10نمرة)2-تاقي كردنةوةى كويس و رِاثؤرت وسمينارو بةشدار بوون (10نمرة) ‌ |
| **15. ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێربوون**پڕکردنه‌وه‌ی ئه‌م خانه‌یه‌ زۆر گرنگه‌، مامۆستا ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێربوون ده‌نووسێت. بۆ نموونه‌: ڕوونی ئامانجه‌ سه‌ره‌کیه‌کانی کۆرسه‌که‌ (بابه‌ته‌که‌) بۆ خوێندکار‌گونجاندنی ناوه‌ڕۆکی کۆرسه‌که‌ به‌ پێویستی ده‌ره‌وه‌ و بازاڕی کارقوتابی چی نوێ فێرده‌بێت له‌ ڕێگه‌ی پێدانی ئه‌م کۆرسه‌وه‌؟ئامانجة سةرةكييةكانى بابةتةكة لةثلانى خويَندنى سالاَنة خراواتة رِوو تاوةكو زؤرترين زانيارى بدريَتة قوتابي، هةروةها خالَة طرنطةكانى بابةتةكة روون بيَت بؤ قوتابيان وبتوانن شرؤظةى بكةن و تاوتويَ ي رِووداوة ميَذوويةكان بكةن ئةمةش توناى زانستى قوتابيان زياد دةكات ودةتوانن تويَذينةوةى زانستى ئةنجام بدةن . |
| **16. لیستی سەرچاوە**سةرضاوة بنةرةتيةكان و سود به‌خشه‌كان **1- بةزمانى كوردى :-**- ئى. ئيَج. كار ، ميَذوو ضية، وةرطيرِانى: ئاسؤس محمد قادر . - تةلاَلَ مةجزووب ، ريَبازى ليَكؤلَينةوة و ئامادةكردنى ليَكؤلَينةوةيةكى تيؤرى و ثراكتيكى، وةرطيَرِانى: مةريوان عةبدول . - كةمال مةزهةر ئةحمةد ، ميَذوو. - غازى عناية ، ئامادة كردنى تويَذينةوةى زانستى، وةرطيَرِانى: بةهرة محمد على . **2- بةزمانى عةرةبى:-****- ابن خلدون ، المقدمة .** **- ادوارد كار ، ماهو التاريخ .****- السخاوي ، الاعلان والتوبيخ لمن ذم التاريخ .** **- لويس جوتشليك ، كيف نفهم التاريخ .****- احمد شلبي ، كيف تكتب بحثاً أو رسالة .****- حسن عثمان ، منهج البحث التارخي .****- حسين مؤنس: التاريخ والمؤرخون .****- عبدالرحمن بدوي ، النقد التاريخي****- عبدالواحد ذنون طه ، اصول البحث التاريخي .** **- عبدالعليم عبدالرحمن خضر ، المسلمون و كتابة التاريخ .** **- كولنجود ، فكرة التاريخ .** **- قسطنطين زريق ، نحن و التاريخ .** **- فرانز روزنتال: علم التاريخ عند المسلمين .** **- راوس: التاريخ أثره و فائدته .** **- قاسم يزبك: التاريخ ومنهج البحث التاريخي .**  |
| **ناوی مامۆستای وانەبێژ** | **17. بابەتەکان** |
|  ناوی مامۆستاوەک: ٢ کاتژمێر01/١٠/٢٠١7  | لێرە مامۆستای وانەبێژ ناونیشانی هەموو ئەو بابەتانە دەنووسێت کە بەنیازە بیڵێتەوە لە تێرمەکە. هەروەها کورتەیەک لە ئامانجی هەر یەک لە بابەتەکان وبەروار وکاتی وانەکە دەنووسێت. هەر تێرمێک لە ١٦ هەفتە کەمتر نەبێت. |
|  | 18. بابەتی پراکتیک (ئەگەر هەبێت) |
| ناوی مامۆستاوەک: 3-4 کاتژمێر01/10/2017 |  |
| **19. تاقیکردنەوەکان** 1. دارشتن: لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە پرسیارەکان زۆربەی بە وشەی وەک روون بکەوە چۆن...؟ هۆکارەکان چی بوون...؟ بۆچی...؟ چۆن...؟ دەستپێدەکات.لەگەڵ وەڵامی نموونەییاننموونە دەبێت دەستەبەربکرێت 2. راست وچەوت: لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە رستەیەکی کورت دەربارەی بابەتێک دەستەبەردەکرێت وپاشان قوتابی بە ڕاست یان چەوت دادەنێت. نموونە دەبێت دەستەبەربکرێت.3. بژاردەی زۆر: لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە ژمارەیەک دەستەواژە دەستەبەردەکرێت لە ژێر رستەیەک وپاشان قوتابیان دەستەواژەی راست هەڵدەبژێرێت. نموونە دەبێت دەستەبەربکرێتنموونةى ثرسيارةكان :1-بةكورتي لةسةر ئةمانة بدوىَ : ( طومانى زانستى- زانستى زمان- ثةراويَز ) 2-هؤى ئةمانة ليَك بدةرةوة :ا- سةدةى هةذدةهةم لة ئةوررثا بةردةمى رؤشنطةري يان سةردةمى عةقلانى دةذميَردريَت؟ب- **هيكاتيؤس** رِةخنةى لةشيَوازى نوسينى ميَذووى ئةغريقةكان طرتوة؟ج- نوسينى ميَذوو لةسةدةى نؤزدةهةمدا كةوتة ذيَر كاريطةرى دةمارطيرى ؟3- تايبةتمةنديةكاني نووسيني ثةراويَز ضين و بةضةند شيَوة ذمارة دةكريَت؟ 4- بىَ لايةني وةك يةكيَك لةمةرجة سةرةكيةكاني ميَذوونوس روون بكةرةوة؟5-ئةم بؤشاييانة ثربكةرةوة ؟طرنطترين مةرج كة ثيَويستة لةديارى كردني ناونيشاني تويَذينةوةدا رِةضاو بكريَت بريتي ية لة:1.............، ب............، ج............. .ب- كاتيَك لةثةراويَزدا ئاماذة دةكةين بةسةرضاوةيةك، كة دوو جار لةدواي يةك بةكارمان هيَنا ئةوا بؤ جاري دووةم بةم شيَوةية ئاماذةى ثىَ دةكريَت ................... .ج- رِةخنةى ميَذوويي بريتي ية لة : 1..............، 2............ .6-ئايا ميَذوو زانستة يان زانست نية؟ لةسةر ئةم بابةتة بدوىَ؟7-ئةم مةرجانة ضين كة لة نووسيني ثيَشةكيدا دةبيَت رِةضاوبكريَن؟  |
| **. تێبینی تر**لێرە مامۆستای وانەبێژ دەتوانێت تێبین وکۆمەنتی خۆی بنوسێت بۆ دەوڵەمەندکردنی پەرتووکەکەی.  |
| **21. پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ** ئه‌م کۆرسبووکه‌ ده‌بێت له‌لایه‌ن هاوه‌ڵێکی ئه‌کادیمیه‌وه‌ سه‌یر بکرێت و ناوه‌ڕۆکی بابه‌ته‌کانی کۆرسه‌که‌ په‌سه‌ند بکات و جه‌ند ووشه‌یه‌ک بنووسێت له‌سه‌ر شیاوی ناوه‌ڕۆکی کۆرسه‌که و واژووی له‌سه‌ر بکات.هاوه‌ڵ ئه‌و که‌سه‌یه‌ که‌ زانیاری هه‌بێت له‌سه‌ر کۆرسه‌که‌ و ده‌بیت پله‌ی زانستی له‌ مامۆستا که‌متر نه‌بێت.‌‌  |