

Ref :
Date: / /

العدد ٧٣٩
التاريخ ٢٠٢٢/٧/٢٥

إلى // جامعة صلاح الدين / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
الأستاذ المساعد الدكتور سؤدد فاضل محمد المحترمة

م / تقويم علمي

تحية طيبة...

نظراً لما عرفتم به من موضوعية وسعة اطلاع ودراية علمية ، نحيل إليكم رسالة الماجستير الموسومة بـ (تأثير تمرينات مركبة خاصة لتطوير بعض القدرات البدنية والحركية والاحساس بالمسافة والارتفاع لمسار الكرة في مهارة استقبال الارسال في الكرة الطائرة للناشئين) للتعرض بتقويمها وإعادتها إلينا خلال اسبوعين من تاريخ الاستلام .



شاكرين تعاونكم العلمي المخلص ... مع التقدير

ملاحظة: يرجى ارسال الملاحظات مطبوعة.

المرفقات

- رسالة ماجستير .
- استمارة التقويم العلمي .

أ.م.د ياسين علي خلف
معاون العميد للشؤون العلمية
٢٠٢٢/٧/٢٥

نسخة منه إلى //

- مكتب السيد العميد . . للتعرض بالعلم ... مع التقدير.
- مكتب السيد معاون العلمي .. للتعرض بالعلم.. مع التقدير.
- وحدة الدراسات العليا - مع الأوليات.
- الحسابات .. لاتخاذ ما يلزم مع التقدير.
- الصادرة.

رفض البحث

للاسباب التالية :

- 1- على الباحث قياس الهجوم المضاد فقط و التعرف هل أن البرنامج أثر على الهجوم المضاد ام لا ؟ و ليس الغاية منه قياس سرعة الرد الفعل أو سرعة الاستجابة و زمن الاستجابة (لأنه متغير مستقل و المتغير المستقل لا يقاس) .
- 2- الاهداف و الفروض تسلسها خاطيء .
- 3- احد الفروض لا يوجد له هدف .
- 4- يجب اضافة هدف آخر وهو (معرفة الفروق بين المجموعتين الضابطة و التجريبية في الهجوم المضاد) .
- 5- المشكلة ليست ضمن سياق الدراسة ، يجب ان تكمن في ضمن سرعة رد الفعل لدى اللاعبين و لهذا يسعى الباحثون الى وضع منهج التدريب بالكرة لتطوير رد الفعل و معرفة تأثيرها في الهجوم المضاد .
- 6- عمر العينة كوسط حسابي (217.33) هل هي عينة شباب أم متقدمين ؟
- 7- الاجراءات لم يوضح الصورة و الشرح غير وافي و لا يعطي صورة عن طبيعة المنهج المستخدم ، يجب على الباحث وضع وحدة تدريبية نموذجية لبيان طبيعة العمل و تقسيم الاوقات و انواع التمارين المستخدمة .
- 8- جدول (2) المقارنة بين المجموعتين في الهجوم المضاد و ليس في سرعة رد الفعل ، لأن سرعة رد الفعل هو متغير مستقل و ليس تابع فيجب قياس المتغير التابع (الهجوم المضاد) .
- 9- اختبار أستجابة نيلسون (لا داعي لهذا الاختبار) لأن سرعة رد الفعل يتم التدريب عليها و ما يهدف اليه الباحث هو هل أدى الى تحسن الهجوم المضاد بواسطة هذه التمارين أم لا ؟
- 10- اين اختبار الهجوم المضاد ؟
- 11- جدول (3) لم يكن هناك اختبار فعلي عملي يتضمن الهجوم في التايكواندو بين اللاعبين وليقيس الهجوم المضاد .
- 12- اين اختبار الهجوم المضاد ؟
- 13- القيم في الجداول تكون وفقا" للدراسة الموضوعة في الاهداف و الفروض
قبلي - بعدي بالهجوم المضاد للعينة الضابطة
قبلي - بعدي بالهجوم المضاد للعينة التجريبية
بعدي - بعدي للهجوم المضاد تجربيي - الضابطة

أ.م. د سوّدد فاضل محمد جميل
كلية التربية و العلوم الرياضية
جامعة صلاح الدين - اربيل