****

**بەشی / بایولوجی**

**زانكۆی سەلاحەدین.**

**بابەت/ ثيَوان و هةلَسةنطاندن**

**پەرتووکی کۆرس /قؤناغي سيَةم**

**ناوى مامۆستا/ م. سروە جعفر حسین**

 **ساڵى خوێندن: 2023-2022**

**پەرتووکی کۆرس**

 **Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **ثيَوان و هةلَسةنطاندن** | **1. ناوى كۆرس** |
| **سروە جعفر حسین** | **2. ناوى مامۆستاى بەر پرس**  |
| **بەشی بایولوجی** | **3. بەش/ کۆلێژ** |
| **ئیمێلsrwa.hussein@su.edu.krd****ژمارەی تەلەفۆن**  | **4. پەیوەندی** |
| **3 کاتزمێر تێوری**  | **5. یەکەى خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک** |
| **ئامادەبوونی مامۆستای وانەبێژ بۆ قوتابیان لە ماوەی هەفتەیەکدا** **(3) كاتذميَر**  | **6. ژمارەی کارکردن** |
|  | **7. کۆدی کۆرس** |
| * **بروانامەی بکالوريوس (دەروونزانی پەروەردەیی)**
* **‌** **بروانامەی ماستەر (ثيَوان وهةلسةنطاندن) کۆليزی پەروەردە / زانکۆی سەلاحەدین – 2017 .**
 | **8. پرۆفایەلی مامۆستا** |
| **ثيوان و هةلَسةنطاندن** (،ثيوان، هةلَسةنطاندن، تاقي كردنةوة، جيطيري ، راستطؤيي، )  | **9. وشە سەرەکیەکان** |
| **10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:**ثيَوان و هةلَسةنطاندن طرنطي خؤي هةية لة نيَوان بابةتةكاني تري خويَندن , ضونكة ئامادةكردني قوتابي ئيَستا لةزانكؤ بؤ مامؤستاي دوارؤذ لة قوتابخانةكان ثيَويستي بةزانيني ثيَوانةوة هةلَسةنطاندن هةية تامامؤستايةكي سةركةوتوبيَت تواناي زالَ بووني بةسةر طرفتةكاني كةروبةروي دةبيَتةوة هةبيَت , ثيَوان وهةلَسةنطاندن سوودي بؤ قوتابي هةية , ضونكة قوتابي دواي ئةوةي زانياريةكان وةردةطريت ثيَويستي بةوةي هةية كة ئاستي خؤي بزانيَت و لايةني بةهيَزو لاوازي خؤي بزانيَت , كة ئةوةش لةريَطةي وةلامدانةوةي بؤ ئةوثرسيارانة دةبيَت كة لةلايةن مامؤستا دادةنريَت , وة هةروةها قوتابي شارةزايي ثةيدادةكات سةبارةت بةثرسيار دانان , جؤرةكاني ضين , هةلَسةطاندن ضية ؟ جؤرةكاني ضين , ضونكة لة ريَطةي ئةمانةوة ئةتوانريَت بزانريَت تاضةند بابةتةكان وةرطيراون تاضةند تيَيطةيشتون , تاضةند ريَطاكاني وانةوتنةوة كاريطةر بووة بؤ تيَطةيشتني قوتابي, طؤرانكاري لة كامةوة ثيَويستة .  |
| **11. ئامانجەکانی کۆرس:**1. زانينى ماناو ثيَناسةى ضةمكةكانى بابةتى ثيَوانةو هةلَسةنطاندن(القياس والتقويم) وتيَطةيشتن لةطرنطى و جؤرةكانى .
2. زانينى بنةما طشتى يةكانى ثيَوانةو هةلَسةنطاندن.
3. ناسينى بوارةكانى ثيَوانةو هةلسةنطاندن و دياريكردنى ئاستةكانى ثيَوان .
4. زانينى تايبةتمةنديةكانى ثيَوانةو هةلَسةنطاندنى ثةروةردةيي..
5. دياريكردن و زانينى طرنطى ئامانجى ثةروةردةيي و لايةنةكانى.
6. زانينى مةرجة زانستى ثيَويستية كانى تاقى كردنةوة ( الصدق – الثبات – الموضوعية – الشمولية) .
7. زانينى تاقي كردنةوةى زارةكى و بابةتى و نووسين ومةقالي ... لة طةلَ سوودو زيانةكانى , توانيني قوتابي لةسةر داناني ثرسيار لة بواري ثسثؤريةكةي.
8. شارةزابوون لة نةخشةي تاقي كردنةوة توانيني قوتابي لة جيَبةجيَكردني لةسةر بابةتي ثسثؤري يةكةي خؤي.

9 . زانين و شارةزابووني قوتابي لة شيكردنةوةي برِطةكاني ثرسيارةكان لةرِووي ئاساني و طراني برِطةكان .10.زانيني راثرسي و جؤرةكاني ..... ,  |
| **12. ئەرکەکانی قوتابی**1. ئامادة بووني قوتابي لة كاتي وانة ووتنةوةدا
2. جي بةجيكردني هةموو ئةو كارو ئةركانةي لة ريطةي Group work يان بةتةنها ثيَي رِادةسثيَدريَـت .

3- ئامادة باشي بؤ كارة ئةكاديميةكان كة دةروةي هؤلي ثيَ رِدةسثيَرديَت وةك طةران بة دواي سةرضاوة و ريثؤرت نووسين . |
| **13. ڕێگه‌ی وانه‌‌ ووتنه‌وه‌** * **:** بؤ زياتر روونكردنةوةى بابةتةكان وة زياتر فيَربوونى قوتابي , بةكارهيَنانى ريَطاى شةرح كردن (طريقة الشرح) وة ريَطاى ثرسيار كردن (طريقة الاسئلة والجواب) بةثيَ ي ثيَويست بؤ بة شدارى كردنى قوتابيان لة وانةكةو زياتر روونكردنةوةى بابةتةكة وة تيَ طةيشتنى قوتابيان., وة بةكارهيَناني داتاشؤ بؤ خستنةرووي بابةتةكة بة شيَوةي ثاوةر ثؤينت , هةروة ها بة كارهيَناني سبورة بؤ زياتر روونكردنةوةي بابةتةكة.
 |
| **14. سیستەمی هه‌ڵسه‌نگاندن** **\_ دابەش كردنی نمرەی كۆششی كؤرس لە سەر (40) نمرە بەم شێوەیە دەبیت .*** تاقى كردنةوة دةكريَت **لە سەر (30) نمرە**, وة ئةطةر ثيَويست بوو دةكريَت زياتر تاقى كردنةوة بكريَت , (5) نمرة لةسةر سيمينارات ءدةبيَت , وة, (5) نمرة ضالاكي ناء هؤلي خويندن ء بة شدارى كردنى قوتابيان و ئامادةبون .
* **\_ تاقيکردنەوەوی کۆتايی كؤرس لەسەر (٦٠) نمرە دەبێت.**
 |
| **15. ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێربوون**1. ئاشنا بوون بة طرنطي و ثيَناسةي ثيوان هةلسةنطاندن .
2. خستنة رووي ميَذووي سةرهةلَداني ثيوان هةلسةنطاندن .
3. خستنة رووي جؤرةطاني تاقيكردنةوة.
4. - فيربووني ضؤنيةتي داناني ثرسيارةكاني تاقي كردنةوة .
 |
| **16. لیستی سەرچاوە**1. ابو لبدة , سبع محمد , **مبادئ القياس النفسي والتقيم التربوي** , 1982, الطبعة الثانية , عمان – الاردن.
2. الدوسري, راشد حماد**, القياس والتقويم التربوي الحديث ,** ,2004, الطبعة الاولي , دار الفكر للنشر والتوزيع
3. علام , صلاح الدين محمود, **القياس والتقويم التربوي** , 2007, دار الميسرة
4. علام , صلاح الدين محمود **,** **الاختبارات التشخيصية**, 2001, دار الميسرة
5. مرادوسليمان , احمد , علي , **الاختبارات والمقاييس في العلوم النفسية** **والتربوية** , 2002, دار الكتاب الحديث.
6. <http://www.ejtemay.com/> ----- http://drmosad.com/
7. http://awladaldbaga.yoo7.com/
 |
| **ناوی مامۆستای وانەبێژ** | **17. بابەتەکان** |
|  ناوی مامۆستا سروە جعفر حسین | بةشي يةكةم:* طة شة سةندنى ثيَوان و هةلَسةنطـانـدن لة ميَذوودا:
* طرنطي ثيَوان و هةلَسةنطـانـدن
* لايةنةكاني ثيَوان و هةلَسةنطاندن لةلاي تاك
* ضـةمـكـي ثيـَوانـة
* جـؤرةكـاني ثيَوان
* ئاستةكاني ثيَوان
* خةسلـةتةكـاني ثيَوانـةي دةروونـي
* ئـةو هـؤكـارانـةي كاردةكـةنة سةر ثيَـوانـة
* تاقيكردنةوة
* تاقي كردنةوةي دةسكةوتي خويَندن

بةشي دووةمجؤرةكاني تاقي كردنةوة :1 ـ تاقي كردنةوةي زارةكي.2 ـ تاقي كردنةوةي ووتاري.3 ـ تاقي كردنةوةي بابةتى.* 4 – تاقي كردنةوةي كردارى(عملى).
* بواري داناني ثرسيار و ضؤنيةتي رِاست كردنةوةي
* ئامانجةكاني وانة ووتنةوة
* بوارةكاني ئامانجي ثةروةردةيي

بةشي سيَ يةم* هةلَسةنطـاندن (التقويم )
* ضةمكى هةلَسةنطـاندن
* لةثةروةردةضي هةلَدةسةنطيَنين وة كةي هةلَدةسةنطيَنين
* جؤرةكاني هةلَسةنطاندن
1. ـ هةلسةنطاندني تةشخيصي (سةرةتايي)

2 ـ هةلَسةنطاندني بينايي3 ـ هةلَسةنطاندني كؤتايي 4- هةلَسةنطاندني بةدواداضوون* ئاستةنطةكاني هةلَسةنطاندن

بةشي ضوارةم* مةرجةكاني تاقي كردنةوةي زانستي
* جيَطيري
* ريَطاكاني دؤزينةوةي جيَطيري

1-ريَطاي دووبارة تاقي كردنةوة.2- ريَطاي دوودووكةرت بوون تاقي كردنةوة.3- ريَطاي ويَنةي لةيكضوو* هؤكارةكاني كاريطةري لةسةر جيَطيري
* راستطويي

1-راستطويي روالةت2-راستطويي ناوةرؤك3-راستطويي ثةيوةست بةمةحةك4-راستطويي هاوجي ي5-راستطويي بنياتنان* هؤكارةكاني كاريطةري لةسةر راستطؤيي
 |
| **19. تاقیکردنەوەکان** **1. دارشتن: وەک نمونە:****پ1//** مةرجةكاني تاقي كردنةوي زانستي ضين بيان ذميرة ؟ **پ2//** جياوازي نيوان ثيواني دةروني وسروشتي بكة ؟**پ٣//** ئةو هوكارانةي كاردةكةنة سةر جيطيري كامانةن؟ |
| **20. تێبینی تر** قوتابيان دةتوانن سوود ببينن لة خويَندنى سةرضاوةى دةركى, و طةرِان بة دواى زانيارى نوىَ لة بارةى ثيَوان و هةلَسةنطاندنبؤ دةولةمةندكردنى هزريان, وبؤضوونى جياواز وةربطرن لةم زانستةدا طرنطة تاوةكو لةدواجار بتوانن بة ئةركى خؤيان هةلَبستن وةك كارمةند لة دةزطاكانى ثةروةردةو فيركردن.  |