****

**بەشی / بایولوجی**

**زانكۆی سەلاحەدین.**

**بابەت/ ثيَوان و هةلَسةنطاندن**

**پەرتووکی کۆرس /قؤناغي سيَةم**

**ناوى مامۆستا/ م. سروە جعفر حسین**

**ساڵى خوێندن: 2023-2022**

**پەرتووکی کۆرس**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ثيَوان و هةلَسةنطاندن** | | **1. ناوى كۆرس** |
| **سروە جعفر حسین** | | **2. ناوى مامۆستاى بەر پرس** |
| **بەشی بایولوجی** | | **3. بەش/ کۆلێژ** |
| [**ئیمێلsrwa.hussein@su.edu.krd**](mailto:ئیمێلsrwa.hussein@su.edu.krd)  **ژمارەی تەلەفۆن** | | **4. پەیوەندی** |
| **3 کاتزمێر تێوری** | | **5. یەکەى خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک** |
| **ئامادەبوونی مامۆستای وانەبێژ بۆ قوتابیان لە ماوەی هەفتەیەکدا**  **(3) كاتذميَر** | | **6. ژمارەی کارکردن** |
|  | | **7. کۆدی کۆرس** |
| * **بروانامەی بکالوريوس (دەروونزانی پەروەردەیی)** * **‌** **بروانامەی ماستەر (ثيَوان وهةلسةنطاندن) کۆليزی پەروەردە / زانکۆی سەلاحەدین – 2017 .** | | **8. پرۆفایەلی مامۆستا** |
| **ثيوان و هةلَسةنطاندن**  (،ثيوان، هةلَسةنطاندن، تاقي كردنةوة، جيطيري ، راستطؤيي، ) | | **9. وشە سەرەکیەکان** |
| **10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:**  ثيَوان و هةلَسةنطاندن طرنطي خؤي هةية لة نيَوان بابةتةكاني تري خويَندن , ضونكة ئامادةكردني قوتابي ئيَستا لةزانكؤ بؤ مامؤستاي دوارؤذ لة قوتابخانةكان ثيَويستي بةزانيني ثيَوانةوة هةلَسةنطاندن هةية تامامؤستايةكي سةركةوتوبيَت تواناي زالَ بووني بةسةر طرفتةكاني كةروبةروي دةبيَتةوة هةبيَت , ثيَوان وهةلَسةنطاندن سوودي بؤ قوتابي هةية , ضونكة قوتابي دواي ئةوةي زانياريةكان وةردةطريت ثيَويستي بةوةي هةية كة ئاستي خؤي بزانيَت و لايةني بةهيَزو لاوازي خؤي بزانيَت , كة ئةوةش لةريَطةي وةلامدانةوةي بؤ ئةوثرسيارانة دةبيَت كة لةلايةن مامؤستا دادةنريَت , وة هةروةها قوتابي شارةزايي ثةيدادةكات سةبارةت بةثرسيار دانان , جؤرةكاني ضين , هةلَسةطاندن ضية ؟ جؤرةكاني ضين , ضونكة لة ريَطةي ئةمانةوة ئةتوانريَت بزانريَت تاضةند بابةتةكان وةرطيراون تاضةند تيَيطةيشتون , تاضةند ريَطاكاني وانةوتنةوة كاريطةر بووة بؤ تيَطةيشتني قوتابي, طؤرانكاري لة كامةوة ثيَويستة . | | |
| **11. ئامانجەکانی کۆرس:**   1. زانينى ماناو ثيَناسةى ضةمكةكانى بابةتى ثيَوانةو هةلَسةنطاندن(القياس والتقويم) وتيَطةيشتن لةطرنطى و جؤرةكانى . 2. زانينى بنةما طشتى يةكانى ثيَوانةو هةلَسةنطاندن. 3. ناسينى بوارةكانى ثيَوانةو هةلسةنطاندن و دياريكردنى ئاستةكانى ثيَوان . 4. زانينى تايبةتمةنديةكانى ثيَوانةو هةلَسةنطاندنى ثةروةردةيي.. 5. دياريكردن و زانينى طرنطى ئامانجى ثةروةردةيي و لايةنةكانى. 6. زانينى مةرجة زانستى ثيَويستية كانى تاقى كردنةوة ( الصدق – الثبات – الموضوعية – الشمولية) . 7. زانينى تاقي كردنةوةى زارةكى و بابةتى و نووسين ومةقالي ... لة طةلَ سوودو زيانةكانى , توانيني قوتابي لةسةر داناني ثرسيار لة بواري ثسثؤريةكةي. 8. شارةزابوون لة نةخشةي تاقي كردنةوة توانيني قوتابي لة جيَبةجيَكردني لةسةر بابةتي ثسثؤري يةكةي خؤي.   9 . زانين و شارةزابووني قوتابي لة شيكردنةوةي برِطةكاني ثرسيارةكان لةرِووي ئاساني و طراني برِطةكان .  10.زانيني راثرسي و جؤرةكاني ..... , | | |
| **12. ئەرکەکانی قوتابی**   1. ئامادة بووني قوتابي لة كاتي وانة ووتنةوةدا 2. جي بةجيكردني هةموو ئةو كارو ئةركانةي لة ريطةي Group work يان بةتةنها ثيَي رِادةسثيَدريَـت .   3- ئامادة باشي بؤ كارة ئةكاديميةكان كة دةروةي هؤلي ثيَ رِدةسثيَرديَت وةك طةران بة دواي سةرضاوة و ريثؤرت نووسين . | | |
| **13. ڕێگه‌ی وانه‌‌ ووتنه‌وه‌**   * **:** بؤ زياتر روونكردنةوةى بابةتةكان وة زياتر فيَربوونى قوتابي , بةكارهيَنانى ريَطاى شةرح كردن (طريقة الشرح) وة ريَطاى ثرسيار كردن (طريقة الاسئلة والجواب) بةثيَ ي ثيَويست بؤ بة شدارى كردنى قوتابيان لة وانةكةو زياتر روونكردنةوةى بابةتةكة وة تيَ طةيشتنى قوتابيان., وة بةكارهيَناني داتاشؤ بؤ خستنةرووي بابةتةكة بة شيَوةي ثاوةر ثؤينت , هةروة ها بة كارهيَناني سبورة بؤ زياتر روونكردنةوةي بابةتةكة. | | |
| **14. سیستەمی هه‌ڵسه‌نگاندن**  **\_ دابەش كردنی نمرەی كۆششی كؤرس لە سەر (40) نمرە بەم شێوەیە دەبیت .**   * تاقى كردنةوة دةكريَت **لە سەر (30) نمرە**, وة ئةطةر ثيَويست بوو دةكريَت زياتر تاقى كردنةوة بكريَت , (5) نمرة لةسةر سيمينارات ءدةبيَت , وة, (5) نمرة ضالاكي ناء هؤلي خويندن ء بة شدارى كردنى قوتابيان و ئامادةبون . * **\_ تاقيکردنەوەوی کۆتايی كؤرس لەسەر (٦٠) نمرە دەبێت.** | | |
| **15. ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێربوون**   1. ئاشنا بوون بة طرنطي و ثيَناسةي ثيوان هةلسةنطاندن . 2. خستنة رووي ميَذووي سةرهةلَداني ثيوان هةلسةنطاندن . 3. خستنة رووي جؤرةطاني تاقيكردنةوة. 4. - فيربووني ضؤنيةتي داناني ثرسيارةكاني تاقي كردنةوة . | | |
| **16. لیستی سەرچاوە**   1. ابو لبدة , سبع محمد , **مبادئ القياس النفسي والتقيم التربوي** , 1982, الطبعة الثانية , عمان – الاردن. 2. الدوسري, راشد حماد**, القياس والتقويم التربوي الحديث ,** ,2004, الطبعة الاولي , دار الفكر للنشر والتوزيع 3. علام , صلاح الدين محمود, **القياس والتقويم التربوي** , 2007, دار الميسرة 4. علام , صلاح الدين محمود **,** **الاختبارات التشخيصية**, 2001, دار الميسرة 5. مرادوسليمان , احمد , علي , **الاختبارات والمقاييس في العلوم النفسية** **والتربوية** , 2002, دار الكتاب الحديث. 6. <http://www.ejtemay.com/> ----- http://drmosad.com/ 7. http://awladaldbaga.yoo7.com/ | | |
| **ناوی مامۆستای وانەبێژ** | **17. بابەتەکان** | |
| ناوی مامۆستا  سروە جعفر حسین | بةشي يةكةم:   * طة شة سةندنى ثيَوان و هةلَسةنطـانـدن لة ميَذوودا: * طرنطي ثيَوان و هةلَسةنطـانـدن * لايةنةكاني ثيَوان و هةلَسةنطاندن لةلاي تاك * ضـةمـكـي ثيـَوانـة * جـؤرةكـاني ثيَوان * ئاستةكاني ثيَوان * خةسلـةتةكـاني ثيَوانـةي دةروونـي * ئـةو هـؤكـارانـةي كاردةكـةنة سةر ثيَـوانـة * تاقيكردنةوة * تاقي كردنةوةي دةسكةوتي خويَندن   بةشي دووةم  جؤرةكاني تاقي كردنةوة :  1 ـ تاقي كردنةوةي زارةكي.  2 ـ تاقي كردنةوةي ووتاري.  3 ـ تاقي كردنةوةي بابةتى.   * 4 – تاقي كردنةوةي كردارى(عملى). * بواري داناني ثرسيار و ضؤنيةتي رِاست كردنةوةي * ئامانجةكاني وانة ووتنةوة * بوارةكاني ئامانجي ثةروةردةيي   بةشي سيَ يةم   * هةلَسةنطـاندن (التقويم ) * ضةمكى هةلَسةنطـاندن * لةثةروةردةضي هةلَدةسةنطيَنين وة كةي هةلَدةسةنطيَنين * جؤرةكاني هةلَسةنطاندن  1. ـ هةلسةنطاندني تةشخيصي (سةرةتايي)   2 ـ هةلَسةنطاندني بينايي  3 ـ هةلَسةنطاندني كؤتايي  4- هةلَسةنطاندني بةدواداضوون   * ئاستةنطةكاني هةلَسةنطاندن   بةشي ضوارةم   * مةرجةكاني تاقي كردنةوةي زانستي * جيَطيري * ريَطاكاني دؤزينةوةي جيَطيري   1-ريَطاي دووبارة تاقي كردنةوة.  2- ريَطاي دوودووكةرت بوون تاقي كردنةوة.  3- ريَطاي ويَنةي لةيكضوو   * هؤكارةكاني كاريطةري لةسةر جيَطيري * راستطويي   1-راستطويي روالةت  2-راستطويي ناوةرؤك  3-راستطويي ثةيوةست بةمةحةك  4-راستطويي هاوجي ي  5-راستطويي بنياتنان   * هؤكارةكاني كاريطةري لةسةر راستطؤيي | |
| **19. تاقیکردنەوەکان**  **1. دارشتن: وەک نمونە:**  **پ1//** مةرجةكاني تاقي كردنةوي زانستي ضين بيان ذميرة ؟  **پ2//** جياوازي نيوان ثيواني دةروني وسروشتي بكة ؟  **پ٣//** ئةو هوكارانةي كاردةكةنة سةر جيطيري كامانةن؟ | | |
| **20. تێبینی تر**  قوتابيان دةتوانن سوود ببينن لة خويَندنى سةرضاوةى دةركى, و طةرِان بة دواى زانيارى نوىَ لة بارةى ثيَوان و هةلَسةنطاندنبؤ دةولةمةندكردنى هزريان, وبؤضوونى جياواز وةربطرن لةم زانستةدا طرنطة تاوةكو لةدواجار بتوانن بة ئةركى خؤيان هةلَبستن وةك كارمةند لة دةزطاكانى ثةروةردةو فيركردن. | | |