



**بهش: کومبیوتر**

**کۆلیژ: زانست**

**زانکۆ: سه لاهه ددین**

**بابهت: کارامهیه ئەکادیمییهکان**

**پهرتووکی کۆرس: قوناغی یهکهم**

**ناوی مامۆستا: سوزان ظاهر علي**

**سالی خویندن: 2021-2022**

## پەرتووکی كۆرس / Course Book

كارامەيە نەكادىمىيەكان	1. ناوى كۆرس
سوزان ظاهر علي	2. ناوى مامۇستاي بەر پەرس
كومپيوتەر/ كۆلنيزى زانست	3. بەش/ كۆلنيز
نېمىل: suzan.ali@su.edu.krd ژمارەى تەلەفون:	4. پەيوەندى
تيۇرى: 1 پراكتىك: 2	5. يەكەى خويندن (بە سەعات) لە هەفتەيەك
نامادەبوونى مامۇستا بۇ قوتابيان يەك چارە لە ماوەى هەفتەيەكدا	6. ژمارەى كارکردن
	7. كۆدى كۆرس
	8. پروفایەلى مامۇستا
لۆچىك، نارگيومىنت، دىبەيت، پۆستەر، رېپورت	9. وشە سەرەكەكان
10. ناوەرۆكى گشتى كۆرس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ئەم بابەتە بۇ گەشەپېدانی توانا و شارەزایى قوتابيان لە پەيوەندى و گەتوگۆ و دىبەيتى ئەكادىمى ئامادەكراوە.</li> <li>• بابەتەكانى ئەم بابەتە راھینانیکە بۇ چۆنیەتى بەكارھینانى سەرچاوەكان لە پەيوەندیە ئەكادىمىيەكان، بۇ دەستخستنى زانست، بۇ وروژاندنى پرسیارە ئەكادىمىيەكان و وەلامدانەوہى پرسیارەكان بە تېرو تەسەلى.</li> <li>• راھینانیکە لە بابەتەكانى بېرکردنەوہى رەخنەگرانە و رېزگرتن لە بېرورای بەرامبەر و چۆنیەتى ئەنجامدانى گەتوگۆى ئەكادىمى.</li> </ul>	
11. نامانجەكانى كۆرس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• بەھیزکردنى بېرکردنەوہى رەخنەگرانە و دەربرینى لۆچىكەيانە.</li> <li>• رېزگرتن لەو جیاوازییانەى كە لە پەيوەندیە كۆمەلاپەتییەكانى كۆمەلگە جیاوازەكاندا ھەيە.</li> <li>• گەشەپېدانی بېرکردنەوہى رەخنەگرانە و متمانە بەخۆبوون لە دەربرین و گوزارشت کردندا.</li> </ul>	
12. نەركەكانى قوتابى:	
<p>قوتابى بەپرسیارە بەرامبەر بە ئامادەبوون لەوانەكاندا و ھەرۆھە تۆمارکردنى تېببىنى و سەرنجەكان لەكاتى وانەكانى رۆژانەدا، ھەرۆھە بەپرسیارە لە ھەلبژاردنى بابەتەك بۇ ئەوہى دىبەيتى لەبارەوہ بكات، بە ئامادەکردنى راپورتىك لەسەر بابەتەكە و پېشكەشکردنى لەناو پۆلدا. ھەرۆھە بەپرسیارە لە ئامادەکردنى پۆستەرىك لەسەر راپورتەكەى و لەكاتى تاقىکردنەوہكان كە 3 تاقىکردنەوہى پراكتییە لەناو پۆلدا ئەنجام دەدرى.</p>	
13. رینگەى وانە ووتنەوہ:	
<p>وانەكان بەشېوازى تيۇرى دەوترېتەوہ بە پشت پەستن بە بەكارھینانى داتاشۆ و پاوەرپۆينت، ھەرۆھە ووتوېژو كارکردن بە كۆمەل و چالاكى کردارى و تېشكخستنە سەر خالە گرنگەكان لەسەر تەختەى سپى، پېدانى پوختەى وانەكان بەشېوہى مەلزمە بە قوتابىيەكان.</p>	
14. سېستەمى ھەلسەنگاندن:	
<p>تەواوى تاقىکردنەوہكان بەشېوہى پراكتىكى دەپت و لەناو پۆلدا ئەنجام دەدرېت، (10)نمرە تاقىکردنەوہيەكى تيۇرى لەسەر كاغەز دەربارەى بابەتە تيۇرىيەكان، (10)نمرە لەسەر چالاكى رۆژانە: (بەشدارى ناوېول، ھەلبژاردنى بابەت بۇ</p>	

دیهیت، چالاکى کارکردنى به گروپ)، (10) نمره نووسینى راپورت، (10) نمره پیشکەشکردنى سیمینار دەربارەى راپورتەکەى دەپتە 40% نمرەى کۆشش بۆ قوتابى. تاقیکردنەوہى کۆتایى سال بریتىیە لە ئامادەکردنى پۆستەرێکى ئەکادیمى کە (20) نمرەى لەسەرە، ھەرۆھە ئەنجامدانى دیبەیتێک کە (40) نمرەى لەسەرە.

15. دەرئەنجامەکانى فېربوون:

1. بەگەرختنى لېھاتووێان لە گفتوگۆکردن و بەھێزکردنى تواناکانیان بۆ دەریرى بیروى مانادار و زیرەکانە لە کۆمەلگەدا.

2. بەکارھێنانى سەرچاوەى متمانەپێکراو بۆ کۆکردنەوہى بەلگە بە شیوہیەکى چالاک و ڕەخنەگرانە.

3. نیشاندانى توانا و کارامەیی گفتوگۆ و دانوستانى ئاشتییخوازانە لەگەڵ ئەوانى تردا.

4. ئامادەکردن و ئەنجامدانى گفتوگۆى لۆجیکى کە سوودى بۆ کۆمەلگە ھەبە.

5. دەستنیشانکردن و شروڤەکردنى ئەو کێشانەى کە لە کۆمەلگەدا تازە سەریان ھەلداو، ھەرۆھە سەیرکردنى خود وەك بریکاریکى چالاک بۆ چارەسەرکردنیان.

6. نیشاندانى کراوہیى لە بەرامبەر بیروا جیاوازەکان و ئامادەیی بۆ گۆرانکاری لەبیروى خۆیدا.

7. نیشاندانى مەریفە لە ناوھندەکانى فېربووندا بە بەکارھێنانى تەکنەلۆجیا بۆ سوودى گشتى.

16. لیستی سەرچاوە

• سەرچاوە بنەرەتییەکان:

-Referencing (Harvard Style)

The University of Western Australia (2015) Harvard Citation Style, [Online], Available: <http://www.cqu.edu.au/edserv/undegrad/clc/content/resources.htm> [24 Sep 2015]

Site This for Me (Online Citation Generator): <https://www.citethisforme.com/harvard>

- Avoid Plagiarism- Paraphrasing, Summarizing and Quotations

Belmihoub, K. (2014) Purdue Online Writing Lab. Paraphrase and Summary Exercises, [Online], Available: <https://owl.english.purdue.edu/exercises/32/41> [May 29, 2014]

Online Learning Center (2015) College Writing Skills with Reading 6th ed. Summarizing and Paraphrasing, [Online], Available: <http://highered.mheducation.com/sites/dl/free/0072996277/161503/summarizing.html> [2015]

<http://www.kent.ac.uk/careers/sk/time.htm#Goals>

- Butt, N. S., 2010. Argument Construction, Argument Evaluation, and Decision-Making: A Content Analysis of Argumentation and Debate Textbooks. PhD. Wayne State University.

-Rybold, G., 2006. Speaking, Listening and Understanding: Debate for Non-native-English Speakers. New York: International Debate Education Association.

-Snider, A. C., (2011). A Short Guide to Competitive Debate Formats. [pdf] Available at: <http://debate.uvm.edu/learndebate.html>.

● سەرچاوهی سوودبەخش:

Event and Academic Posters

DeFelice, K. (2015) 25 Ways To Design an Awesome Poster and Create a Buzz For Your Next Event, [Online], Available: <https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/> [March 13, 2015]

Online Event Poster Maker:

<http://www.postermywall.com/index.php/g/event-flyers>

[https://www.canva.com/design/DABj1ByY6Lc/EyNddA8jtY7n\\_CFHf8DMw/edit](https://www.canva.com/design/DABj1ByY6Lc/EyNddA8jtY7n_CFHf8DMw/edit)

<https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/>

<http://designshack.net/articles/inspiration/10-tips-for-perfect-poster-design/>

AVS Design (2007) Design aspects of academic poster, [Online], Available: <https://connect.le.ac.uk/posters> [2007]

Hess, G., Tosney, K. and Liegel, L. (2013) Creating Effective Poster Presentations | An Effective Poster, [Online], Available: <https://www.ncsu.edu/project/posters/> [2013]

Purrington, C. (2015) Designing conference posters, [Online], Available: <http://colinpurrington.com/tips/poster-design> [2015]

● گوڤار و ریفیوو (ئینتەرنێت):

YouTube Videos

- Moore, N. B. and Parker, R. 2004. Critical Thinking- 7th ed. McGraw-Hill. Newyork.

- Wolfson, J. A. 2012. The Great Debate. A Hand Book for Policy Debate and Public Forum Debate- 4th ed. Lightning Bolt Press. Illinois.

- Morrow, D. R. and Weston, A. 2011. A Workbook for Arguments. A Complete Course in Critical Thinking. Hackett Publishing Company, Inc. Indianapolis.

- Crick, N. 2014. Rhetorical Public Speaking- 2nd ed. Pearson Education, Inc. Louisiana.

ناوی مامۆستای وانەبێژ	17. بابەتەکان
	<p>هەفتەیهی یەکەم/- پێداچوونەوهیەک بە سیلەبەس (پروگرامی خوێندن)</p> <p>- دەسپێکێک بۆ گفتوگۆ (پێناسە، پوختە، مێژوو، لەگەڵ فۆرماتەکان)</p> <p>- باسیکی گشتی سەبارەت بە توانستەکانی گفتوگۆ</p> <p>هەفتەیهی دووهم/- رێکخستنی گروپەکان</p> <p>- پێشەکیەک بۆ هونەری دیبەیت کردن</p>

	<p>- توانسته‌کافی گفتوگو و بیرکردنه‌وهی پرخنه‌گرانه هفته‌یه‌ی سییه‌م/- باسه هه‌نوکه‌بیه‌کان له کوردستان، هه‌روه‌هاچهند باسیک له بواریکی تاییه‌تدا</p> <p>- هه‌لبژاردنی بابته (هه‌لبژارده‌ی قوتابی، بابته‌ی گفتوگو‌هه‌لگر و هه‌مه‌لایه‌ن)</p> <p>هفته‌یه‌ی چواره‌م/- پئشه‌کییه‌ک سه‌بارته به تواناکانی لیکۆلینه‌وه (کۆکردنه‌وه‌ی زانیاری، پیکهاته‌ی توئینه‌وه‌که، گه‌رانه‌وه بو سه‌رچاوه‌کان)</p> <p>- توانای ئامازه‌کردن به سه‌رچاوه‌کان</p> <p>- ئاشناکردنی قوتابی به کتبخانه</p> <p>- ده‌ستخستن و هه‌لسه‌نگاندنی زانیاری</p> <p>هفته‌یه‌ی پینجه‌م/- تواناکانی توئینه‌وه</p> <p>- به‌رچاورییه‌ک (کورتیه‌ک) له‌سه‌ر په‌رتوکی سه‌رچاوه</p> <p>- تۆمارکردنی تیبینی، دوورکه‌وتنه‌وه له دزینی بیروکه</p> <p>- خشته‌ی ئه‌رکه‌کان</p> <p>- کارگیری کات و دابه‌شکردنی کاته‌کان</p> <p>هفته‌یه‌ی شه‌شه‌م/- تواناکانی توئینه‌وه</p> <p>- پوخته‌ی بابته‌که</p> <p>- پوخته‌کردن و گه‌یشتن به پرسپاری سه‌ره‌کی راپۆرتیه‌که</p> <p>هفته‌یه‌ی حه‌وته‌م/ - ره‌شنوسی راپۆرت یاخود وتار ۲۰۰۰-۳۰۰۰ وشه</p> <p>- تیه‌ه‌لچوونه‌وه به ره‌شنوس</p> <p>- پیداجوونه‌وه‌ی هاویول و ره‌خنه و پئشیناز (له پۆلدا)</p> <p>هفته‌یه‌ی هه‌شته‌م/ - به کۆتاگه‌یاندنی راپۆرت/وتار</p> <p>- توانستی راکه‌بیه‌شتن(اتصال) و پئشه‌که‌شکردن(پریزنه‌ته‌یشن)</p> <p>- شاره‌زایی له به‌رنامه‌ی پاوه‌رپۆینت</p> <p>هفته‌یه‌ی نۆیه‌م/ - مه‌شقی گفتوگو‌ی له‌سه‌رخۆ له گروپی بچوو‌کدا، ۲-۵ خوله‌ک (چاوپیکه‌وتنی کار)</p> <p>- ده‌شی پاوه‌رپۆینت به‌کاربی</p> <p>هفته‌یه‌ی ده‌یه‌م/ - ئاکاره‌کانی راکه‌بیه‌شتن(اتصال) // بیرواری</p>
--	---

	<p>جياواز</p> <p>- توانستى دانوستان و گفتوگۆى ئاشتىخوازنه و قايلىكردىنى بهرامبەر</p> <p>ههفتهيهى يازدهيهم/ - ريكخستنهوهى گروپهكان</p> <p>- توانستى گفتوگۆ</p> <p>- شيوازهكانى(فۆرماتهكانى) گفتوگۆ</p> <p>ههفتهيهى دوازدهيهم/ گفتوگۆكان</p> <p>ههفتهيهى سيزدهيهم/ گفتوگۆكان</p> <p>ههفتهيهى چواردهيهم/ گفتوگۆكان/ ئامادهكارى بۆ بۆنه و پيشاندانى پۆستەر</p> <p>ههفتهيهى پازدهيهم/ پيشاندانى پۆستهرهكان</p> <p>ههفتهيهى شازدهيهم/ پيشبركئى پۆستهرهكان و گفتوگۆكان لهسەر ئاستى كۆلئزّهكان</p> <p>ههفتهيهى حهفدهيهم/ پيشبركان لهسەر ئاستى زانكۆ</p>
	<p>18. بابتهى پراكتيک (ئهگەر ههبيت)</p>
	<p>فۆربوونى چۆنپهتهى ئامادهكردىنى راپۆرتى ئەكادىمى، ئامادهكردىنى پرزېنتهيشن و پيشكەش كرىنى، ديزاين كرىنى پۆستهرى بۆنهكان، ديزاين كرىنى پۆستهرى ئەكادىمى، ئەنجامدانى ديههيتى ئەكادىمى</p>
	<p>19. تاقىكردنهوهكان</p> <p>1. دارشتن: لهم جۆره تاقىكردنهوهيه پرسيارهكان زۆربهى به وشهى وهك روون بكهوه چۆن...؟ هۆكارهكان چى بوون...؟ بۆچى...؟ چۆن...؟ دهستپېدهكات. لهگهڵ وهلامى نموونهيان نموونه دهبيت دهستهبر بكرت</p> <p>2. راست و چهوت: لهم جۆره تاقىكردنهوهيه رستهيهكى كورت دهر بارهى بابتهتيك دهستهبر دهكرت و پاشان قوتابى به راست يان چهوت دادهنيت. نموونه دهبيت دهستهبر بكرت.</p> <p>3. بزاردهى زۆر: لهم جۆره تاقىكردنهوهيه ژمارهيهك دهستهواژه دهستهبر دهكرت له ژير رستهيهك و پاشان قوتابيان دهستهواژهى راست ههلهبهزيرت. نموونه دهبيت دهستهبر بكرت.</p>
	<p>20. تيبينى تر</p>
	<p>21. پيداچوونهوهى هاوهل</p> <p>ئهم كۆرسبووكه دهبيت لهلايهن هاوهلئىكى ئەكادىميهوه سهير بكرت و ناوهروكى بابتهكانى كۆرسهكه پهسهند بكات و جهند ووشهيهك بنووسنت لهسەر شياوى ناوهروكى كۆرسهكه و واژووى لهسەر بكات. هاوهل ئهو كهسهيه كه زانبارى ههبيت لهسەر كۆرسهكه و دهبيت پلهى زانستى له ماموستا كهمتر نهبيت.</p>