



بەش / رینمای پەرودەیی و دەروونی

کۆلیژ / پەرودە

زانکۆ / سەلاحەددین

بابەت / ریگاکانی وانه ووتنهوه

کۆرس بووک – (قوناغی سییه م)

مامۆستای بابەت / د. تانیه وصفی عبدالله

سالی خویندن / 2024-2023

كؤرس بووك

Course Book

1. ناوی بابەت	ریگاکانی وانه ووتنهوه
2. مامۆستای بهرپرس	تانیه وصفی عبدالله
3. بهش / کۆلیژ	رینمایی پهروهدهی و دهروونی / پهروهده
4. زانیاری بۆ پهروهندی	الا یمیل: tanya.abdwlla@su.edu.krd رقم الهاتف (اختیاری):
5. یهکهکانی خویندن لهههفتهدا	3 کاتژمیری تیۆری
6. ژمارهی کاتهکانی کارکردن	25 کاتژمیر
7. رمز المادة (course code)	
8. البروفایل الاکادیمی للتدریسی	خویندنی زانکۆم لهسالی 2007 ته واکرد، وه لههه مان سائدا کارم کرد بهشیوهیهکی نهکادیمی لهبهشی پهروهده و دهروونانی له زانکۆی سه لاجه ددین بهناویشانی (یاریدهدهری تیۆر) لهبهشدا ، وه بهشداری چه نیدین کارو چالاکیم کردوه لهبهش وهکو لیژنه جرد و لیژنه نه هاتوووه کان و لیژنه کۆمه لایهتی و لیژنه تهندرستی و سه لامهتی ، تا نه و کاتهی که له خویندنی بالا ماسته ر وهگیرام لهسالی 2010 له پسروری دهروونانی پهروهدهی . دواي ته واکردنی ماسته ر نازناوی زانستیم بوویه (مامۆستای یاریدهدهر) بۆ ماوهی چوار سال وانه م گوتوه لهبهش و زۆریه ی بهشکانی تری کۆلیژی پهروهده ، تا نه و کاتهی که له خویندنی دکتۆراه وهگیرام له پسروری رینمای پهروهدهی و دهروونی لهسالی 2016 ، وه برۆوانامه ی دکتۆرام بهدهست هینا لهسالی 2020 وه نیستا نازنازه زانستیم (مامۆستایه) .
9. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	چه مکی وانه ووتنهوه ، چه مکی فیروون ، چه مکی فییرکردن ، ریگاکانی وانه ووتنهوه ، چه مکی مامۆستا ، چه مکی قوتابی .
10. نبذة عامة عن المادة	ریگاکانی وانه ووتنهوه بابتهتیکی گرنکه لهبابه تهکانی دهروونانیدا که گرنگی به روونکردنهوه و شاره زاکردن به ریگاکانی وانه ووتنهوه دهادت وه ههروهها چرنیهتی مامه لهکردن لهگه ل قوتابی و چۆنییهتی کۆنترۆل کردنی پۆل . وه بهم شیوهیه پیناسه دهکریت که بریتیه له وانه ووتنهوه چالاکیهکی بهرده وامه ناما نجی وورۆژاندنی فیروونه وه ناسانکردنی پرۆسه ی فییرکردن و جی به جی کردنیتی .
	فیروون و تیگه یشتین تاک به چه مک و بنه ماو ریگاکانی وانه ووتنهوه و ههنگاه سه رهکیهکانی ریگاکانی وانه ووتنهوه ده بیته هوی نهوهی که بییت به مامۆستایهکی سه رکه ووتوو له پرۆسه ی مامۆستایی و پرۆسه ی وانه ووتنهوه دا ، که به هوییهوه ده توانییت

سەرکەوتوبیئت ئە فێرکردنی قوتابیهکانی . شارەزابون ئەم بابەتەدا وا دەکات کە مامۆستا تواناکانی خۆی بناستی دەربارەی چۆنیەتی وانه ووتنەوه و وهکامه شیوازباشتر دەتوانی خۆی تیايدا ببینیتهوه وسەرکەوتوبیئت تیايدا ، وشيوازی بهکاره،انی ریگای وانهووتنەوهی گونجاو به پی قوناغ و تەمەنی قوتابیهکان بیئت .

لەسەرەتای ئەم بابەتەدا فێروونی چه مکی ریگاکانی وانهووتنەوهیه ، وهفی (بوونی چه مکی فێربوون و فێرکردنه ، وه له دواییدا ناسین و زانیینی ناما نجهکان و گرنگی و بنه ماو یاساکانی وانهووتنەوهیه ، وه ههروهها فێربوونی شیوازه جوراوجورهکانی فێربوون و بهکارهینانیان له ناو پۆلدا به شیوهیهکی نهکادیمی و زانستیانه .

نهگەر قوتابی بتوانیئت هه مونه مانه فێربییئت نه وا دهتوانیئت کاری دهست بکه وئیت له بواری پسیوریه کهی خۆیدا که نهویش پیشه ی مامۆستایه تیه وه لیهاتوو ده بیئت له کاره که ییدا وه له هه مان کاتدا ده توانی کاریه گهری له سه رکه سانی تریشدا دروست بکات .

١١ . أهداف المادة

ناما نجه ریگاکانی وانهووتنەوه نهوهیه که کۆمه لیک: چه مکی و زانیاری بنه ماو یاسا و ریسا پیشکەش به قوتابیهکان بکات بۆ نهوه ی بتوانیئت مامۆستایه کی باشی لی ده ربجیئت و مامه له ی گونجاو له گه ل قوتابیه کانییدا بکات و وایان لی بکات که سانی باش و سه رکه وتوویان لی ده ربجیئت له داها تودا وه هه قریه کتیا ن له پسیوری جیاوازا دا . که نه مەش له ریگای شاره زا کردنی قوتابی به ریگاکانی وانهووتنەوه ده کریت نمونه ی نه مانه وهکو (ریگاکای محاضره و جوره کانی ، ریگای گفتوگو، ریگای گروپات) وه شاره زا کردنیان به چۆنیه تی کۆنترۆل کردنی پۆل و مامه له ی دروست له گه ل قوتابی ووه به کاره،انی نامرازه کانی روونکر نه وه ی بابته که که فیربون وشاره زا بوونی هه موو نه مانه وای لی ده کات مامۆستایه کی باش وسه رکه وتوووی لی ده ربجیئت و خزمهت به بواره که ی خۆی بکات .

١٢ . التزامات الطالب:

داوام له قوتابیهکان کردوه که ده بیئت پابه ند بن به ناما ده بوونیان له پۆل، به شداریکردنی رۆژانه ی ناو پۆل له کاتی گفتوگۆکردنی بابته ی وانه که " وه له گه ل نه مانه شدا دروستکردنی راپورتیکی په یوه ند به بابته که .

١٣ . طرق التدريس

لەم بابەتەدا تەختەو ملز مەو داتاشۆش به یی پیویست به کار دیت . به لام ریگای وانهووتنەوه به ریگای گفتوگو ده بیئت له ناو پۆلدا پرسیار ئاراسته ی قوتابیان ده کریت بۆ دلنیا بوون له مه رگرتن و فیربوونی بابته که .

١٤ . نظام التقييم

أسالیب التقييم: الدرجة الكلية من (100) وستوزع على النحو التالي:
 - امتحان نصفی 30 درجة
 - تقارير والمشاركة الصفیة 10 درجة
 - الامتحان النهائي 60 درجة

١٥ . نتائج تعلم الطالب

به ره م ی فیربوونی قوتابی له م بابته دا نه وهیه که چۆن بتوانیئت وهک مامۆستایه کی سه رکه وتوو وانه بلیتته وه تاوه کو بتوانیئت نه وهه یکی باش و سه رکه وتوو له داها تودا په روه رده بکات .

که نه مانه ش وای لی ده کات که له چه نیدین شوین بتوانن خزمهت بکهن له قوتابخانه تاییهت و حکومیه کان ، وه له هه مان کاتدا له باخچه ی ساوایانی تاییهت و حکومی دا ، وه له هه مان کاتدا ده توانیئت له ریگای ریکخراوه کاندای خۆی چۆنیه تی وانه ووتنەوه نه نجام بدات .

<p>١٦. قائمة المراجع والكتب</p> <p>1- طرائق التدريس العامة ، د. توفيق احمد مرعي، ود. محمد محمود الحيلة ، ط3، 2007، دار مسيرة ، عمان – اردن .</p> <p>2- مقرر أصول التدريس ، د. دارين سوداح ، 2018، جامعة حماه، كلية التربية.</p> <p>3- مبادئ في طرق التدريس العامة ، د. محمد حسين آل ياسين ، مطبعة العصرية .</p> <p>4- سايكولوجيا وريگاکانی وانه ووتنه وه ، د. كريم شريف قه ره چه تانی ، چاپی به که م ، 2014 چاپخانه ی پیره میرد ، سلیمان ی .</p>	
<p>١٧. المواضيع</p>	<p>اسم المحاضر</p>
<p>الفصل الاول</p> <p>• پیشه کی .</p> <p>چه ندچه مکیکی سه ره کی :-</p> <p>• فیئرکردن .</p> <p>• فیئرپوون .</p> <p>• وانه ووتنه وه.</p>	<p>محاضرة الاولى</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>الفصل الثاني</p> <p>- بنه ماکانی وانه ووتنه وه .</p> <p>- پیوستیمان به شیوازهکانی وانه ووتنه وه .</p> <p>- شیوازهکانی وانه ووتنه وه.</p>	<p>المحاضرة الثانية</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
<p>الفصل الثالث</p> <p>- کوله گهکانی هونه ری وانه ووتنه وه .</p> <p>- گرنگترین بنه ما گشتیه کان له وانه ووتنه وه .</p> <p>- گرنگترین ده ستوره گشتیهکانی وانه ووتنه وه .</p> <p>- هوکاری یارمه تیدهر بو دیاریکردنی شیوازی وانه ووتنه وه .</p>	<p>من المحاضرة الرابعة الى السادسة</p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>

<p>من المحاضرة السابعة الى التاسعة</p>	<p>الفصل الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> - سيفاتي ماموستا . - هوكاره پيويستيه كانى وانه ووتنه وه . - ليها تووى له وانه ووتنه وه . 1- پلاندانان بو وانه ووتنه وه . 2- ناما نجى گشتى و ناما نجى تاييه تى . 3- پلانى روژانه ي وانه ووتنه وه . • شيوازي وانه ووتنه وه (له روانگه ي په روه رده يي) . • مهرجه كانى هه لېزاردنى شيوازه كانى وانه ووتنه وه . <p>الفصل الخامس</p>
<p>من المحاضرة العاشرة الى الثاني عشر</p>	<ul style="list-style-type: none"> • جوره كانى شيوازي وانه ووتنه وه . 1- شيوازي محاضرة . 2- شيوازي پرسيارو وه لام . 3- شيوازي گفتوگو . 4- شيوازي الحوار (شيوازي سقراط) . 5- شيوازي پيشكەش كردنى كردارى (عملى) .
	<p>١٨ . المواضيع التطبيقية (إن وجدت)</p>
	<p>١٩ . الاختبارات ١ . انشائي: پيناسه ي ريگا كانى وانه ووتنه وه بکه . الجواب بريتيه له وانه ووتنه وه چالاكيه كى به رده وامه ناما نجى ووروزاندنى فيربوونه وه ناسانكردنى پرؤسه ي فيركردن و جى به جى كردنيى . 2. صح أو خطأ:</p>

ضع علامة (√) للعبارة الصحيحة وعلامة (X) للعبارة الخاطئة وإذا كانت العبارة خاطئة صحح ما تحته خط.

أ- پرۆسهی وانه ووتنه و له مامۆستاو قوتابی و پرۆگرام بیك دیت .

الجواب

أ- √

٣. الخيارات المتعدده:

أختر الجواب الصحيح من بين عدة الاجوبة للعبارات التالية:

أ- له سيفاته سه ره كيه كانى مامۆستا نه وه يه كه

(زانستىكى باشى هه بيت، مامه نهى تووند بيت ، هونه رى وانه ووتنه وه بزانييت)

الجواب

أ- هونه رى وانه ووتنه وه بزانييت

ملاحظات اخرى

٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء