



بەش / رینمای پەرۆردەیی و دەروونی

کۆلیژ / پەرۆردە

زانکۆ / سەلاحەددین

بابەت / بەرپۆوەبردنی کەیس

کۆرس بووک – (قونای سییەم)

مامۆستای بابەت / د. تانیە وصفی عبدالله

سالی خویندن / 2024/2023

كۆرس بووك

Course Book

1. ناوی بابەت	بەریوەبردنی کەیس
2. مامۆستای بەرپرس	تانیە و صفی عبداللە
3. بەش / کۆلیژ	رێنمایی پەرەردە و دەروونی / پەرەردە
4. زانیاری بۆ پەرەردە	الا یمیل: tanya.abdwlla@su.edu.krd رقم الهاتف (اختیاری):
5. یەکەکانی خوێندن لە هەفتەدا	2 کاتژمێری تیۆری
6. ژمارەی کاتەکانی کارکردن	25 کاتژمێر
7. رمز المادة (course code)	
8. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	خوێندنی زانکۆم لە ساڵی 2007 تەواوکرد، وە ئەهەمان ساڵدا کارم کرد بە شێوەیەکی ئەکادیمی لە بەشی پەرەردە و دەروونزانی لە زانکۆی سەلاحەددین بەناوێشیانی (یاریدەدەری تیۆزەر) لە بەشدا ، وە بەشداری چەندین کارو چالاکی کردووە لە بەش وەکۆ لیژنەر جرد و لیژنە نەهاتوووەکان و لیژنە کۆمەڵایەتی و لیژنە تەندروستی و سەلامەتی ، تا ئەو کاتەی کە لە خوێندنی بالا ماستەر وەرگێرام لە ساڵی 2010 ئە پەسپۆری دەروونزانی پەرەردەیی . دواى تەواوکردنی ماستەر نازناوی زانستیم بوو (مامۆستای یاریدەدەر) بۆ ماوەی چوار ساڵ و نەم گۆتەووە لە بەش و زۆری بەشەکانی تری کۆلیژی پەرەردە ، تا ئەو کاتەی کە لە خوێندنی دکتۆرا وەرگێرام لە پەسپۆری رێنمای پەرەردە و دەروونی لە ساڵی 2016 ، وە برۆوانامەى دکتۆرام بە دەست هینا لە ساڵی 2020 وە ئیستا نازنازە زانستیم (مامۆستایە) .
9. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	چەمکی بەریوەبردنی کەیس ، چەمکی رێنمایکار، چەمکی رێنمایکارا ، سەرپەرشتیار، چۆنیەتی بەریوەبردنی کەیس.
10. نبذة عامة عن المادة	1- بەریوەبردنی کەیس بابەتیکی گەرمە لە بابەتەکانی رێنمایی دەروونیدا کە گەرمی بە روونکردنەووە شارەزاکردن بە چۆنیەتی بەریوەبردنی کەیس دەدات وە هەرەها چۆنیەتی مامەتەکردن لە گەل رێنمایکارا و چۆنیەتی بە دەست هینانی متمانەى رێنمایکارا . وە بەم شێوەیە پێناسە دەکرێت کە بریتییە لە پرۆسەى یارمەتیدانى تاک و خێزانە کەیان کە بە شێوەیەکی راستەوخۆ پائێشتیان دەکات ، کە ئەم پرۆسەى خۆی لە شێوەى کارێکی کۆمەڵایەتی دەبینیتەووە . فێربوون و تیگەبشتین تاک بە چەمک و بنەماو بەریوەبردنی کەیس و هەنگاوە سەرەکیەکانی بەریوەبردنی کەیس دەبیتە هۆی ئەوێ کە ببیت بە رێنمایکارێکی سەرکەوتوو ئە پرۆسەى رێنمایکردندا ، کە بە هۆیەو دەتوانیت سەرکەوتووبیت لە چارەسەرکردن

یان باشتکردنی حالتی رینماییکراو . شاره زابون لهم بابتهدا وا دهکات که رینماییکار تواناکانی خوی بناسیت دربارهی چۆنیتهی بهر یوه بردنی که یس و وه کامه شیواز باشت ده توانیت خوی تیایدا ببینیتته وه وسهرکه وتوبیت تیایدا ، وشیبوازی به کارهینانی ریگای رینماییکردنی گونجاو به پی قوناغ و تهمه نی رینماییکراو بیت .

له سه ره تاي لهم بابتهدا فیروونی چه مکی بهر یوه بردنی که یس وه فیروون و ناشابوون به که یسه کان و وه له دوایدا ناسین و زانینی ناما نه کان و گرنگی و بنه ماو یاساکانی بهر یوه بردنی که یس، وه ههروه ها فیروونی چۆنیتهی بهر یوه بردنی که یس به شیوه یه کی نه کادیمی و زانستیانه .

نه گهر قوتابی بتوانیت هه مونه مانه فیروونیت نه وا ده توانیت کاری ده ست بکه ویت له بواری پسر یوه که ی خویدا که نه ویش پیشه ی رینماییکردنه وه بیهاتوو ده بیت له کاره که یدا وه له هه مان کاتدا ده توانیت کاریگه ری له سه ره که سانی تریشدا دروست بکات .

١١. أهداف المادة

ناما نجی بهر یوه بردنی که یس نه وه یه که کۆمه لیک: چه مکی و زانیاری بنه ماو یاسا و ریسا پیشکه ش به قوتابیه کان بکات بۆ نه وه ی بتوانیت رینماییکاریکی باشی لی ده رچیت و مامه له ی گونجاو له گه لر رینماییکراو کاندا بکات و ایان لی بکات که سانی باش و سقرکه وتوو یان لی ده رچیت له داها تودا و هه قریه که یان له پسر یوه جیاوازا . که نه مه ش له ریگای شاره زا کردنی قوتابی به هینانه وه ی چه ند نمونه یه که له که یس هه نگاوه کانی چاره سه رکردنی ده کریت . وه شاره زا کردنیان به چۆنیتهی مامه له ی دروست له گه لر رینماییکراو رینماییکاریکی باش وسهرکه وتوو ی لی ده رچیت و خزمه ت به بواره که ی خوی بکات .

١٢. التزامات الطالب:

داوام له قوتابیه کان کردوو که ده بیت پابه ند بن به ناما ده بوونیان له پۆل، به شدار یکردنی رۆژانه ی ناوپۆل له کاتی گفتوگۆ کردنی بابتهی وانه که " وه له گه لر نه مانه شدا ضاره سه رکردنی که یسیک ناما ده کردنی به شیوه ی فیدیۆ .

١٣. طرق التدريس

لهم بابتهدا تهخته ملزمه داتاشوش به پی بیویست به کار دیت . به لام ریگای وانه وتنه وه به ریگای گفتوگۆ ده بیت له ناو پۆلدا پرسیار ناراسته ی قوتابیان ده کریت بۆ دلنیا بوون له هه رگرتن و فیروونی بابته که .

١٤. نظام التقييم

أساليب التقويم: الدرجة الكلية من (100) وستوزع على النحو التالي:

- امتحان نصفي
 - تقارير والمشاركة الصفية
 - الامتحان النهائي
- 30 درجة
10 درجة
60 درجة

١٥. نتائج تعلم الطالب

به ره می فیروونی قوتابی لهم بابتهدا نه وه یه که چۆن بتوانیت وه ک رینماییکاریکی سه ره که وتوو که یس چاره سه ره بکات تا وه کو بتوانیت خزمه ت و سوود پیشکه ش بکات له بواره که ی خویدا .

که نه مانه ش وای لیده کات که له چه نیدین شوین بتوانن خزمه ت بکه ن له قوتا بخانه تاییه ت و حکومه یه کان ، وه له هه مان کاتدا له بنه که کانی رینماییکردندا دا ، وه له هه مان کاتدا ده توانیت له ریگای ریکراوه کاندای چۆنیتهی چاره سه رکردنی که یس نه نجام بدات .

١٦. قائمة المراجع والكتب	
<p>1-المبادئ التوجيهية بشأن ادارة الحالات ، دليل مديري السياسات والبرامج ، 2014</p> <p>2- بناء نموذج لإدارة الحالة لتحسين نوعية حياة الأطفال بلا مأوى، إيهاب حامد سالم على، 2020.</p> <p>3- ادارة الحالة، Case management، د.نعيمة ابو حسنة، 2021.</p>	
١٧. المواضيع	اسم المحاضر
<p>الفصل الاول</p> <ul style="list-style-type: none"> • بيشه كي . • بهريوه بردنى كهيس • رهچاوكردنى چه ند رى و شوينيك له كاتى بهريوه بردنى كهيسدا <p>الفصل الثانى</p> <ul style="list-style-type: none"> - ههنگاوه كانى پرۆسهى بهريوه بردنى كهيس <p>الفصل الثالث</p> <ul style="list-style-type: none"> - بنه ما سه ره كيه كانى ناراسته كردن و بهريوه بردنى كهيس <p>الفصل الرابع</p> <ul style="list-style-type: none"> - تواناو ليهاتوووه كانى پسيورى بهريوه بردنى كهيس <p>الفصل الخامس</p> <ul style="list-style-type: none"> • بنه ماى ديزايين كردن و جى به جيكردى بهريوه بردنى كهيس 	<p>محاضرة الاولى</p> <p>المحاضرة الثانية</p> <p>المحاضرة الثالثة والرابعة</p> <p>المحاضرة الخامسة</p>

<p>المحاضرة السادسة</p> <p>المحاضرة السابعة</p> <p>المحاضرة الثامنة</p> <p>المحاضرة التاسعة</p>	<p>الفصل السادس.</p> <p>هه ئبژاردنى سترا تىژى وهك ئامرازىك بۆ چاره سه ركردنى كىشه كانى رىنمايىكراو.</p> <p>الفصل السابع.</p> <p>پىوه ره كانى هه ئبژاردنى سترا تىژى .</p> <p>الفصل الثامن</p> <p>رىگا كانى كو كوردنه وهى زانىارى له سه رىنمايىكراو.</p>
	<p>١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)</p>
	<p>١٩. الاختبارات</p> <p>١. انشائي:</p> <p>پىناسه ي به رىوه بردنى كه يس بكه .</p> <p>الجواب</p> <p>برىتبه له پرۆسه ي يارمه تيدانى تاك و خىزانه كه يان كه به شىوه يه كى راسته وخۆ پاپشتيان ده كات ، كه نه م پرۆسه يه خۆى له شىوه ي كارىكى كۆمه لايه تى ده بينىسته وه .</p> <p>2. صح أو خطأ:</p> <p>ضع علامة (√) للعبارة الصحيحة وعلامة (X) للعبارة الخاطئة واذا كانت العبارة خاطئة صحح ما تحته خط.</p> <p>أ- پرۆسه ي به رىوه بردنى كه يس پىويستى به پاپشتى مادى و معنه وى هه يه .</p> <p>الجواب</p> <p>أ- √</p> <p>٣. الخيارات المتعدده:</p>

<p>أختر الجواب الصحيح من بين عدة الاجوبة للعبارات التالية: أ- له سيفاته سهركيه كاني سهريه رشتيار نه وهيه كه (زانستيكي باشى هه بيت، مامه نهى تووند بيت ، تحيزى هه بيت) الجواب أ- زانستيكي باشى هه بيت،</p>
<p>ملاحظات اخرى</p>
<p>٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء</p>