



بەش / رینمای پەرودەیی و دەروونی

کۆلیژ / پەرودە

زانکۆ / سەلاحەددین

بابەت / دەروونزانی ئەرینی

کۆرس بووک – (قوناغی یەکەم)

مامۆستای بابەت / د. تانیە وصفی عبدالله

سالی خویندن / 2024/2023

كوُرس بووك

Course Book

1. ناوی بابته	دهروونزانی ئه‌رینی
2. مامۆستای به‌رپرس	تانییه وصفی عبدالله
3. به‌ش / کۆلیژ	رینمایی په‌روه‌ده‌ی و ده‌روونی / په‌روه‌ده
4. زانیاری بۆ په‌ریوه‌ندی	الا یمیل: tanya.abdwlla@su.edu.krd رقم الهاتف (اختیاری):
5. یه‌که‌کانی خویندن له‌هه‌فته‌دا	2 کاتژمیری تیۆری
6. ژماره‌ی کاته‌کانی کارکردن	25 کاتژمیر
7. رمز المادة (course code)	
8. البروفایل الاکادیمی للتدریسی	خویندنی زانکۆم له‌سالی 2007 ته‌واوکرد. وه له‌هه‌مان ساڵدا کارم کرد به‌شیوه‌یه‌کی نه‌کادیمی له‌به‌شی په‌روه‌ده‌ی ده‌روونزانی له‌ زانکۆی سه‌لاح‌ددین به‌ناونیشانی (یاریده‌ده‌ری تیۆر) له‌به‌شدا ، وه به‌شداری چه‌ندین کارو چالاکیه‌م کردوه له‌به‌ش وه‌کو لیژنه‌ر جرد و لیژنه‌ی نه‌هاتوو‌ه‌کان و لیژنه‌ی کۆمه‌لایه‌تی و لیژنه‌ی ته‌ندروستی و سه‌لامه‌تی ، تا ئه‌و کاته‌ی که له‌خویندنی بالا ماسته‌ر وه‌گیرام له‌سالی 2010 له‌ پ‌سپۆری ده‌روونزانی په‌روه‌ده‌یی . دوا‌ی ته‌واوکردنی ماسته‌ر نازناوی زانستیم بوویه (مامۆستای یاریده‌ده‌ر) بۆ ماوه‌ی چوار ساڵ وانهم گۆته‌وه له‌به‌ش و ژۆریه‌ی به‌شه‌کانی تری کۆلیژی په‌روه‌ده ، تا ئه‌و کاته‌ی که له‌ خویندنی دکتۆراه وه‌گیرام له‌ پ‌سپۆری رینمای په‌روه‌ده‌ی و ده‌روونی له‌سالی 2016 ، وه برۆوانامه‌ی دکتۆرام به‌ده‌ست هینا له‌سالی 2020 وه ئیستا نازنازه زانستیم (مامۆستایه) .
9. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	چه‌مکی ده‌روونزانی ئه‌رینی، چه‌مکی بیرکردنه‌وه‌ی ئه‌رینی، زانا (مارتن سلیگمان).
10. نبذة عامة عن المادة	1- ده‌روونزانی ئه‌رینی بابته‌تیکێ گرنکه له‌بابته‌ته‌کانی رینمایی ده‌روونیدا که گرنکی به‌ روونکردنه‌وه‌و شاره‌زاکردن به‌ ده‌روونزانی ئه‌رینی ده‌دات وه هه‌روه‌ها چۆنیه‌تی گۆرینی بیرکردنه‌وه‌ی ئه‌رینی بۆ بیرکردنه‌وه‌ی ئه‌رینی له‌لای رینماییکراو و چۆنیه‌تی دروستبوونی تاکیکی ئه‌رینی له‌ ژياندا . وه به‌م شیوه‌یه‌ پ‌یناسه‌ ده‌کریت که چه‌مکی ده‌روونزانی ئه‌رینی له‌لایه‌ن زانا مارتن سلیگمان له‌ سالی (1998) دامه‌زرا که جه‌خت ده‌کاته‌وه له‌سه‌ر لایه‌نی ئه‌رینی مرۆف نه‌وه‌ک لایه‌نی ئه‌رینی لیکۆلینه‌وه‌یه‌کی زانستیه‌ بۆ خاله‌ به‌هیزو چاکه‌کانی مرۆف که ده‌بنه‌ هۆی پ‌یشکه‌وتنی .

فیربوون و تیگه یشتین تاک به چه مک و بنه ماکانی دەر وونزانی نهرینی و ناما نجه سهره کیه کانی دەر وونزانی نهرینی ده بیته هوی که به هوییه وه ده توانییت سهرکه وتوبییت له چاره سهرکردن یان باشترکردنی حالتی بیرکردنه وهی رینماییکراو . شاره زابون لهه بابته دا و دهکات که رینماییکار تواناکانی خوی بناسییت دهریاری باشی و سووده کانی بابته کانی دەر وونزانی نهرینی . له سهره تای لهه بابته دا فیروونی چه مکی دەر وونزانی نهرین یو هۆکاری دروستب وونی لهه لقه له دەر وونزانییدا و دواتر روونکردنه وهی سووده کانی بو خوددی تاک خوی نینجا روونکردنه وهی سوودی لهه لقه بو که سانی تر (رینماییکراو) نه گهر قوتابی بتوانییت هه مونه مانه فیرببییت نهوا ده توانییت کاری دهست بکه ویت له بواری پسرپوریه کهی خویدا که نه ویش پیشهی رینماییکردنه وه لیها توو ده بییت له کاره کهیدا وه له هه مان کاتدا ده توانییت کاریگه ری له سهر که سانی تریشدا دروست بکات .

١١. أهداف المادة

ناما نجی دەر وونزانی نهرینی نه وهیه که کۆمه لیک: چه مک و زانیاری بنه ماو یاسا و ریسا پیشکەش به قوتابییه کان بکات بوئه وهی بتوانییت رینماییکاریکی باشی لی دهر بچیت و مامه لهی گونجاو له گه لرینماییکراو دکاتدا بکات و وایان لی بکات که سانی باش و سه رکه وتوو یان لی دهر بچیت له داها تودا وه هه ریه که تیان له پسرپوری جیاوازا . که نه مهش له ریکای شاره زاکردنی قوتابی به هیئانه وهی چه ند نمونه یه ک. وه شاره زاکردنیان به چونییه تی مامه لهی دروست له گه ل رینماییکراو رینماییکاریکی باش و سه رکه وتوو ی لی دهر بچیت و خزمهت به بواره کهی خوی بکات .

١٢. التزامات الطالب:

داوام له قوتابییه کان کردوه که ده بییت پایه ند بن به ناما ده بو نیان له پۆل، به شداریکردنی رۆژانهی ناویپۆل له کاتی گفتوگۆکردنی بابتهی وانه که " وه له گه ل نه مانه شدا ناما ده کردنی را ئو رتیک له سه ر بابته کانی دەر وونزانی نهرینی.

١٣. طرق التدريس

لهه بابته دا ته خته ملز مهو داتاشوش بهی پیویست به کار دیت . به لام ریکای وانه وتنه وه به ریکای گفتوگۆ ده بییت له ناو پۆلدا پرسیار ئاراسته ی قوتابیان ده کریت بو دلنایبوون له مرگرتن و فیربوونی بابته کهه .

١٤. نظام التقييم

أساليب التقييم: الدرجة الكلية من (100) وستوزع على النحو التالي:
 - امتحان نصفي 30 درجة
 - تقارير والمشاركة الصفية 10 درجة
 - الامتحان النهائي 60 درجة

١٥. نتائج تعلم الطالب

به ره مهی فیربوونی قوتابی لهه بابته دا نه وهیه که چۆن بتوانییت وهک رینماییکاریکی سهرکه وتوو نه رینیانه بیر بکاته وه تاوه کو بتوانییت خزمهت و سوود پیشکەش بکات له بواره کهی خویدا . که نه مانهش وای لی دهکات که له چه ندين شوین بتوانن خزمهت بکن له قوتابیخانه تاییهت و حکومییه کان ، وه له هه مان کاتدا له بنه که کانی رینماییکردندا دا ، وه له هه مان کاتدا ده توانییت له ریکای ریکراوه کاندای چونییه تی چاره سهرکردنی که یس له نجام بدات .

<p>2. صح أو خطأ: ضع علامة (√) للعبارة الصحيحة وعلامة (X) للعبارة الخاطئة وإذا كانت العبارة خاطئة صحح ما تحته خط. أ- دهروونزاني نهريني واتا پشتگوي خستني كيشه كان . الجواب أ- ×</p>
<p>3. الخيارات المتعدده: أختر الجواب الصحيح من بين عدة الاجوبة للعبارات التالية: أ- دهروونزاني نهريني دهبييه هوي نهوهي كه كه سه كه (خه موك بيت، فشاري دهرووني هه بيت ، به خته وهرييت) الجواب أ- به خته وهرييت</p>
<p>ملاحظات اخرى</p>
<p>21. مراجعة الكراسة من قبل النظراء</p>