



دياجية المؤتمر

أولا

إن للغة قيمة جوهرية كبرى ، إذ تعد الرسالة الثقافية التي تبني الأمة، وتحمي كيانها. ولم تكن اللغة في يوم من الأيام مجرد أداة للتواصل والتعارف بين أبنائها، أو بينهم وبين الآخر، ولم تكن مجرد وعاء فكري ثقافي اجتماعي أدبي محايد وإنما هي كل ذلك في صميم استمرار حياة الأمة وتحسب روحها المميزة لها، فاللغة خطاب متعدد الوظائف والأهداف. واللغة العربية تمثل مقوما من أهم مقومات كياننا، وهي الحاملة لرسالتنا ولثقافتنا، والمكون لبينة تفكيرنا، والرابط الموحد بيننا، وحلقة الوصل التي تربط الماضي بالحاضر، وهي تتميز عن اللغات العالمية الحية بالمرونة والديمومة والقوة والقدرة على الانتشار مما جعل منها لغة مهمة للمعرفة الإنسانية.

ونظرا إلى أن تدريسها لم يعد يتعلق بتعليم مضامين معزولة عن سياقها ، وإنما أصبح يرتبط بتطوير قدرة المتعلم التواصلية وتفعيل مهارته التعليمية، ودرجة تفاعله مع الاستعمالات الوظيفية للغة، فدراسة الجمل معزول عن سياقها الطبيعي وعن متكلمها اختيار منهجي استنفذت الحاجة منه، ولم يعد من اللائق العمل به، ذلك لأن عزل الجمل عن سياقها يثير شكوكا بخصوص واقعيته. الأمر الذي دفع الأنظمة التربوية في العالم العربي إلى جعل مؤسساتها التعليمية تواكب للتغيرات التي يعرفها العالم، سعيا منها لجعل التربية تحافظ على ميراث استمرارها، وقادرة على مواجهة تحديات العصر. وهي مطالبة دوماً بالأخذ بعين الاعتبار بتلك المستجدات حتى تكون أداة للتحويل الاجتماعي الواعي المتناغم مع التراكم المعرفي المتجدد، والتطورات السريعة في مجال تكنولوجيا المعلومات وغيرها من المجالات الحيوية التي تساعد على تسريع النمو الاقتصادي والازدهار الثقافي. فعمدت في العشرة الأخيرة إلى مرحلة الإصلاح معتبرة إياه من أهم الأولويات، فكيفت مناهجها مع آخر ما توصلت إليه البحوث التربوية في عالم التربية والتعليم، متبينة المقاربة بالكفاءات كاختيار تربوي والمقاربة النصية كاختيار منهجي في تدريس اللغة العربية .

وانطلاقاً من مشاكل المدرسة وسعيها إلى معرفة واقع استثمار مدلول هذه المفاهيم وقرائنها في تعليم اللغة العربية وأنشطتها يأتي هذا المؤتمر الدولي ليعرض أهمية اللسانيات النصية عموماً والمقاربة النصية خصوصاً باعتبارها بيداغوجيا تشكل إطاراً تربوياً مرناً يقوم على توظيف النص عن طريق فهمه واستثماره وإعادة إنتاجه، وكذا تفكيكه إلى المستويات اللغوية، وكشف المؤشرات السيميائية الاجتماعية والتاريخية الكامنة في جيناته هذا إضافة إلى أنها تسمح للمتعلمين بالتناغم ما يلائمهم لتحقيق الهدف، وتسعى إلى إثارة وعيهم بإمكاناتهم وتمييزها، وكسبهم كفاءات مختلفة، وتقوية دافعيتهم للتعلم ومساعدتهم على إيجاد طريقتهم نحو الاندماج في المجتمع.

إشكالية المؤتمر

ثانيا

على الرغم من هذا المشروع الطموح لتجديد المنظومات التربوية وإصلاح دعائمها، إلا أن الإشكالات المطروح يكمن في أن توظيف مفاهيم اللسانيات النصية من دون النظر إلى الحاجات التربوية يسيء إلى عملية التعليم. فتشعب المادة وصعوبة المفاهيم اللسانية تعيق تدريس اللغة العربية. كيف لا، وهي مجزئة من أنساق نظرية بالغة التعقيد ، لا تتناسب مطلقاً مع مستوى المتعلمين في مختلف المراحل التعليمية. الأمر الذي يدفع إلى وجوب استيعاب مدلولات مفاهيم هذه المقاربة وتجاوز مختلف العراقيل لكونها مقاربة تنطوي على إجراءات تطبيقية تجعل منها هدفاً واقعياً وميدانياً.

أسئلة المؤتمر

ثالثا

- أين تكمن أهمية لسانيات النص. وما هي أهم إجراءاتها. وما طبيعة منهجها ؟
- هل يمكن استثمار مفاهيمها وآلياتها التحليلية في مجال تدريس اللغة ؟
- ما مدى تمثل السندات البيداغوجية والكتب المدرسية لمتطلبات المقاربة النصية ؟
- ما مدى استيعاب أساتذة اللغة العربية لمفاهيم هذه المقاربة ؟
- ما هي نتائج تطبيق المقاربة النصية ؟

أهداف المؤتمر

رابعا

- التعرف بمفاهيم لسانيات النص، وإبراز أهميتها التعليمية في مجال تدريس أنشطة اللغة العربية.
- تقييم مدى تبني السندات البيداغوجية المقررة لمراحل التعليم لمتطلبات المقاربة النصية.
- تقييم مدى استيعاب أساتذة اللغة العربية لمفاهيم المقاربة النصية في تدريس النصوص الأدبية.
- الرغبة في تذليل الطريق أمام أساتذة اللغة العربية وآدابها لمختلف مراحل التعليم ، وذلك بتبسيط مفاهيم لسانيات النص ومن ثم الارتقاء بمستواهم ، قصد تمكينهم من مسايرة التطور الحاصل في مجال اللسانيات النصية والتعليمية .

محاور المؤتمر

خامسا

المحور الثالث	المحور الثاني	المحور الأول
المقاربة النصية (المفهوم والإجراء والمنهج)	البعد التعليمي العلمي لللسانيات النص	الإطار الإستراتيجي لللسانيات النص
-المقاربة النصية (تصورات ومفاهيم) -دور المقاربة النصية في اكتساب المعرفي -أهمية المقاربة النصية في العملية التعليمية	-إفادتها في مجال تعليمية الأدب -إفادتها في مجال تدريس النصوص الأدبية -الأبعاد الوظيفية للمفاهيم اللسانية النصية	-لسانيات النص (للمفهوم والإجراء والمنهج) -الانتقال من لسانيات الجملة إلى لسانيات النص -مفاهيم ومصطلحات ( الجملة والنص والخطاب والعايير.....)

ينظم فريق البحث اللساني والتخطيط اللغوي بأكاديمية بيت اللسانيات الدولية بتركيا

بالتعاون مع منصتي فيجن ودورتي الدوليتين

ومخبر اللسانيات التقابلية وخصائص اللغات جامعة الأغواط

ومخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية جامعة سيدي بلعباس

ومخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب جامعة الشلف

المؤتمر الدولي الافتراضي الثالث

اللسانيات النصية وتطبيقاتها في تدريس اللغة العربية  
بين مهامها البحثية ومطالبها الواقعية التعليمية

بتقنيات التحاضر عن بعد (يومي: 25/ 26/03/2023م)

رؤساء الشرف

أ.د. عبد القادر بن التواني

مدير فريق البحث اللساني والتخطيط اللغوي

أ.د. مروان السكران

مدير أكاديمية بيت اللسانيات الدولية تركيا

أ.د. أمينة الطيبي

رئيس مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة

أ.د. أبو بكر بوقرين

رئيس مخبر اللسانيات التقابلية وخصائص اللغات

العربية

جامعة سيدي بلعباس-الجزائر-

جامعة الأغواط -الجزائر-

أ.د. بن عجمية أحمد

رئيس مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب

جامعة الشلف-الجزائر-

رئيس المؤتمر

د. نجاني حبشي

جامعة الجلفة- الجزائر-

صوابط المشاركة وشروطها

سابعا

يشترط في المتقدم للمشاركة أن يراعي الصوابط الآتية:

-تعتمد اللغة العربية لغة للتواصل والحوار .

-أن يكون البحث ذا صلة مباشرة بمحاور الملتقى ، وفي الإطار الزمني المحدد

- أن لا تكون المداخلة قد سبق نشرها أو قُدمت في ملتقيات أو فعاليات سابقة

- أن تتسم المداخلة بالجديّة والالتزام بالصوابط العلمية المتعارف عليها، ولا تتجاوز 20 صفحة، وأن لا تقل عن 10 صفحات ،

بما في ذلك الهوامش والمراجع والملاحق ، على أن ترفق بملخص بالإنجليزية محمّر لا يتجاوز عدد كلماته 150

- أن يكتب البحث بمقاس 18 في المتن (Traditional Arabic) ، وبمقاس 14 في الهامش.

-تتمتع أولوية القبول للأعمال التي تتضمن دراسات تطبيقية

-لا تقبل المداخلات المشتركة.

-تخضع المداخلات للتحكيم من قبل اللجنة العلمية للمؤتمر، ويعلم أصحاب البحوث بنتيجة التحكيم عن طريق البريد الإلكتروني

إجراءات تحكيم المداخلات

ثامنا

-المداخلة تكون وفق معطيات استمارة المشاركة في المؤتمر ، وترسل على شكل صورة في صفحة واحدة.

-تخضع البحوث للتحكيم السري من طرف محكمين من اللجنة العلمية .

-تصبح البحوث المقبولة ملكا للجهات المشرفة على المؤتمر ، ولا يحق للباحث نشره بحثه في أي مكان آخر إلا بالإذن .

-البحوث المقبولة تكون ذمة آرائها ومسؤوليتها على عاتق المؤلف لا على عاتق هيئة التحكيم

المدعوون للمشاركة

تاسعا

-أعضاء الهيئة التدريسية في مختلف الجامعات

-طالبات وطلبة الدراسات العليا

-ذوو الاختصاص والاهتمام بموضوع المؤتمر

امتيازات المؤتمر

عاشرا

-مجانة المشاركة في المؤتمر

- تمنح شهادات للمشاركين بعد إتمام المؤتمر

- تنشر الأوراق العلمية بعد إعادة مراجعتها وضبطها في مجلة جواهر الأدب جامعة الأغواط

مواعيد مهمة

أحد عشر

تاريخ إرسال المداخلات	من : 2022 /11/ 15 إلى 2023 /01/10
الرد النهائي على المداخلات المقبولة	من : 2023 /01/ 20 إلى 2023 /02/20
تاريخ انعقاد المؤتمر	يومي : 2023/03/26/ 25م
ترسل المشاركات إلى البريد الإلكتروني	moukrabanasiya@gmail.com

استمارة المشاركة في المؤتمر الدولي الافتراضي الثالث

اللسانيات النصية وتطبيقاتها في تدريس اللغة العربية بين رهانات البحث النصي وتطلعات الواقع التعليمي

التاريخ : /./

الاسم واللقب :

الرتبة العلمية :

محور المشاركة :

عنوان المداخلة :

المخلص :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مرفوض

مقبول

المحور الرابع	استمارة المقاربة النصية على مستوى السندات البيداغوجية
المحور الخامس	واقع استمارة المقاربة النصية في تعليم اللغة العربية وتعلّمها
	- تمثل محتويات المناهج الدراسية في ضوء المقاربة النصية
	- تمثل محتويات الكتب المدرسية في ضوء المقاربة النصية
	- تمثل تدريس أنشطة اللغة العربية في ضوء المقاربة النصية
	- تطبيقاتها في مدارس بلدان العالم العربي
	- مشكلات ومعيقات تطبيق المقاربة النصية
	- المقاربة النصية بين المكاسب والإخفاقات

الهيئة المشرفة على المؤتمر

سادسا

أولا: أعضاء الهيئة الشرفية

رؤساء الشرف	أ.د. مروان السكران أ.د.عبد القادر بن التواتي أ.د.أبو بكر بوقوين أ.د.أمنية الطيبي أ.د.بن عجمية أحمد	مدير أكاديمية بيت اللسانيات الدولية بتركيا مدير فريق البحث اللساني والتخطيط اللغوي رئيس تحرير اللسانيات القابلة وخصائص اللغات جامعة الأغواط الجزائر رئيس تحرير تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية جامعة سيدي بلعباس الجزائر رئيس تحرير تعليمية اللغات وتحليل الخطاب جامعة الشلف الجزائر
رئيس الملتقى	د. نجاني حشيشي	جامعة الخلفة الجزائر
مؤطر الملتقى	أ. د.دلاش وشن	جامعة الوادي الجزائر
منسق الملتقى	د.سماح فهد حيدة	جمهورية مصر العربية
رئيسا للجنة العلمية	د.سعيد ارفيدف	جامعة وحدة المغرب
رئيسا للجنة التنظيمية	د.ونيسة بوختالة د.حمزة زريقي د.وردية فلاز	جامعة سطيف2 الجزائر المعهد الوطني للبحث في التربية الجزائر جامعة تيزي وزو الجزائر

ثانيا: أعضاء اللجنة العلمية

اسم الباحث	مكان العمل (الجامعة/الدولة)	اسم الباحث	مكان العمل (الجامعة/الدولة)
أ. د. الطاهر لوصيف	مدير مركز ترقية اللغة العربية الجزائر	أ.د.معمر عفاص	جامعة الشلف الجزائر
أ.د.سليمان بن علي	جامعة الأغواط الجزائر	أ.د.علي عدلاوي	جامعة الأغواط الجزائر
أ.د.فوتاح عبد العليم	جامعة الأغواط الجزائر	د.بوجمعة وعلي	جامعة المغرب
أ. د.مفتاح بن عروس	المدرسة العليا للأساتذة الأغواط	د.سماح فهد حيدة	جامعة القاهرة
أ.د.حسنية عزاز	جامعة سيدي بلعباس الجزائر	د.بوختاني زهرة	جامعة سيدي بلعباس الجزائر
أ. د.عبد المجيد سامي	جامعة الجزائر 2	د.قدور قطاوي لحضر	جامعة الشلف الجزائر
أ.د.ولطاسي مجيدة	جامعة سيدي بلعباس الجزائر	د.ونيسة بوختالة	جامعة سطيف2 الجزائر
أ.د.الطيب دية	جامعة الأغواط الجزائر	د.عائشة فهد عثمان	جامعة الإمام المهدي السودان
أ.د. بشير إبيير	جامعة عنابة الجزائر	د.إسماعيل بوزيدي	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة
أ.د.بركاهم العلوي	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة	د.عبد المالك بلخيري	جامعة الخلفة الجزائر
أ.د.إسماعيل زغودة	جامعة الشلف الجزائر	د.عائشة جمعي	جامعة يحي فارس المدية الجزائر
أ.د.فطازي فهد	جامعة الأغواط الجزائر	د.وردية فلاز	جامعة تيزي وزو الجزائر
أ.د. شفيقة العلوي	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة	د.أمنية البري	جامعة معسكر
أ.د.أرواحية بن عربية	جامعة الشلف الجزائر	د.جميلة بو سعيد	جامعة سيدي بلعباس الجزائر
أ.د.عامر بن شوش	جامعة الأغواط الجزائر	د.إبراهيم إبراهيمي	جامعة الخلفة الجزائر
أ.د. دلاش وشن	جامعة الوادي الجزائر	د.حمزة زريقي	المعهد الوطني للبحث في التربية الجزائر
أ.د.عبد الله شطاح	جامعة البلدة الجزائر	د.عيسى كويس	جامعة الأغواط الجزائر
د.صافية كساس	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة	د.نوار عبيدي	جامعة الطارف الجزائر
د.بلال داوود	جامعة المغرب	د.مخلوئي زكرياء	جامعة الطارف الجزائر
د.عواطف السعدي الزواري	جامعة تونس	د.زاهية عثمان	جامعة تيزي وزو الجزائر
د. سعيد ارفيدف	جامعة وحدة المغرب	د.أحمد عثمان فضيل	جامعة الإمام المهدي السودان
بلغدوش قتيحة	المدرسة العليا للأساتذة بوزريعة	د.أبو لزياح عثمان	جامعة الأغواط الجزائر
د.فهد عبد الرحمن بن يونس	جامعة هولندا	د.عوشة بونوة دحمان	جامعة غليزان الجزائر
د.نارا فرهاد شاكركااضي	جامعة العراق	د.مسعود رتيمة	جامعة بسكرة
د.شعب سلمية	جامعة سيدي بلعباس الجزائر	د.عبد القوي أحمد	جامعة حميس مليانة الجزائر
د.فاطمة دوحاجي	المركز الجامعي الغامة الجزائر	د.فهد تنقب	جامعة الشلف الجزائر

ثالثا: أعضاء اللجنة التنظيمية

د.حمزة زريقي	د.وردية فلاز	د.عابد بوغادي	د.عوشة بونوة دحمان	د.بوترمة نمر	د.صالح فهد
--------------	--------------	---------------	--------------------	--------------	------------

أهداف البحث وأهميته :

المنهج المتعمد :

نتائج للتوخاة:

تقديم الحكم: اسمه وإيميله