**معايير تحليل الكتاب المدرسي: دراسة تطبيقية لكتاب المنير في اللغة العربية**

هاجر الحجاوي

باحثة بسلك الدكتوراه مسلك: اللسانيات وديداكتيك اللغات بالمدرسة العليا للأساتذة، جامعة مولاي إسماعيل بمكناس، المغرب.

hajare1997elhajjaoui@gmail.com

**ملخص البحث:**

يقتضي الكتاب المدرسي الجيد تحديث النظر في محتواه المعرفي من نصوص وأمثلة ومهارات تعبيرية، ويقتضي كذلك الاهتمام بالبحث عن حاجيات المتعلم ومدى قدرته على استيعاب المعرفة التي يقدمها وملائمتها لقدراته العقلية. وسنركز في مقالنا على الكتاب المدرسي المقرر لجذع مشترك آداب وعلوم إنسانية باعتبار هذا المستوى نقطة بداية التعلم والحجر الأساس لما سيأتي من مستويات تعليمية، كما أن العمل على اختيار معايير دقيقة لتحليل الكتاب المدرسي في هذا المستوى سيجعلنا بصدد متعلم متمكن من اللغة العربية وقادر على استعمالها في سياقات تعليمية مختلفة عند انتقاله للمستويات الموالية.

ويستنتج المقال غياب معايير دقيقة تمكننا من معرفة مدى استجابة الكتاب المدرسي لحاجيات المتعلم وطموحاته، ولذلك لابد من الاستفادة من الخبرة الكبيرة التي اعتمدتها الأطر المرجعية الغربية في تحليل الكتاب المدرسي، ولذلك أيضا يسعى المقال إلى تقديم معايير دقيقة تمكننا من تحليل الكتب المدرسية المستهدفة لتدريس اللغة العربية من أجل تنمية قدرة المتعلم اللغوية وترسيخ وجود اللغة العربية وتكريس مكانتها.

**الكلمات المفتاحية:** معايير دقيقة، الجذع المشترك، الكتاب المدرسي، مستويات تعليمية.

**المراجع:**

**بالعربية:**

* صحائف التكوين: مدونة شاملة لكل ما يحتاجه مدرس اللغة العربية وآدابها تمثلا وعملا، محمد بازي.
* الكتاب المدرسي دعامة أساسية في العملية التعليمية التعلمية، السعدية ابن محمود.
* الكتاب المدرسي تقنيات الإعداد وأدوات التقويم، الجابري عبد اللطيف، وأيت دوصو عبد الرحيم.
* مكانة الكتاب المدرسي في منظومة التربية والتكوين، مصطفى حسني.
* الكتاب المدرسي في ضوء المقاربة النسقية، سعيد الفراع.
* دليل تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها، ماجدولين النهيبي.
* الإصلاح التربوي بالمغرب: من المنهاج الدراسي إلى الكتاب المدرسي، الوارث لحسن.

**بالأجنبية:**

* Le manuel scolaire , Dominique borne.
* Assessing listening, Buck gary.
* Des manuels scolaires pour apprendre: Concevoire, Evaluer, utiliser. Gerard François marie et roegiers xavier.
* L’approche des manuel scolaire: comprendre, Créer, utiliser, discuter, évaluer. Grigorovitch, Alyona.

**سيرة علمية:**

الاسم الكامل: هاجر الحجاوي

تاريخ ومكان الازدياد: تاونات (بوعادل)، 14/06/1997

رقم الهاتف: 0709431692

البريد الإلكتروني: [elhajjaoui97hajare@gmail.com](mailto:elhajjaoui97hajare@gmail.com)

محور البحث:معايير تحليل الكتاب المدرسي: دراسة تطبيقية لكتاب المنير في اللغة العربية

**المؤهلات العلمية**

* حاصلة على شهادة البكالوريا شعبة الآداب العصرية بميزة حسن سنة 2015.
* حاصلة على شهادة الإجازة المهنية مسلك: ديداكتيكية النص الأدبي واللغوي بالمدرسة العليا للأساتذة بالرباط، بميزة مستحسن سنة 2018.
* حاصلة على شهادة التدريب الميداني بالثانوية التأهيلية مولاي عبد الله بالرباط سنة 2018.
* حاصلة على شهادتين لتدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها بالمركز اللغوي والعربي قلم ولوح بالرباط سنة 2019.
* حاصلة على شهادة الماجستير مسلك: تدريسية اللغة العربية بكلية علوم التربية بالرباط، بميزة مستحسن سنة 2020.
* باحثة بسلك الدكتوراه مسلك: اللسانيات وديداكتيك اللغات بالمدرسة العليا للأساتذة مكناس.