**اللغة العربية وقيمتها داخل الفصول الدراسية بالمدرسة المغربية**

**هاجر الحجاوي**

**باحثة بسلك الدكتوراه مسلك: اللسانيات وديداكتيك اللغات بالمدرسة العليا للأساتذة، جامعة مولاي إسماعيل بمكناس، المغرب.**

**hajare1997elhajjaoui@gmail.com**

**ملخص البحث:**

معلوم أن قيمة اللغة العربية ومكانتها داخل الفصول الدراسية لم تعد كما في السابق، وذلك راجع لتوظيف العامية أثناء الحصص الدراسية وعدم ملاءمة الكتب المدرسية للمستوى التعليمي للمتعلم.

وسنركز في مقالنا على متعلم الجذع مشترك آداب وعلوم إنسانية باعتبار هذا المستوى نقطة بداية التعلم والحجر الأساس لما سيأتي من مستويات تعليمية، والجسر الذي سيتمكن من خلاله المتعلم الولوج إلى الجامعات والمدارس العليا. كما أن العمل على مساعدة المتعلم للتمكن من العربية واكتسابه لمكوناتها الدلالية والتركيبية والمعجمية في هذا المستوى سيجعلنا بصدد متعلم قادر على استعمال اللغة العربية في سياقات تعليمية مختلفة بالمستويات الموالية.

ويستنتج المقال غياب التوظيف الصحيح للغة العربية داخل الفصول الدراسية، وذلك بالاستعانة بالدراجة أثناء شرح ظاهرة معينة، ولذلك يسعى المقال إلى تقديم اقتراحات بيداغوجية عملية تمكن المتعلم من استعمال اللغة العربية بالشكل الصحيح، وتنمي قدرته اللغوية وترسخ وجود اللغة العربية داخل الفصول الدراسية بالمدرسة المغربية.

الكلمات المفتاحية: اللغة العربية، الفصل الدراسي، المدرسة المغربية، القدرة اللغوية، الكتب المدرسية.