****

**القسم/ ادارة الاعمال**

**الكلية /الادارة والاقتصاد**

**الجامعة/ صلاح الدين**

**المادة /مبادئ الاقتصاد**

**كراسة المادة – مثال (السنة 1)**

**اسم التدريسي تافكة قادر عمر**

**السنة الدراسية:مثال**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **مبادئ الاقتصاد** | | **1. اسم المادة** |
|  | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **ادارةالاعمال /كلية الادارة والاقتصاد** | | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:tavga\_tavga2@yahoo.com**  **رقم الهاتف (اختياري):07504634595** | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **على سبيل المثال: النظري 2** | | **5. الوحداتالدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع)** **Office hours: 8.30-3.30**  **الاثنين 10.30-11.30**  **الاربعاء 8.30-2.30.** | | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | | **7. رمز المادة(course code)** |
| **هنا يذكر التدريسي اي موقع الكتروني اوblog او Moodle او بضعة فقرات يلقي فيها الضوء على حياته الاكاديمية (ان لايقل عن ١٠٠ كلمة) ي**  **حصلت على هذه الشهادات في حياتي الاكاديمية والان لديه بحث مشترك مع زميلي بعنوان دور التجارة الالكترونية في شركات النقل الجوي دراسة تطبيقية على مطار اربيل الدولي لعام 2015-2016.**  **من قبل الباحثان (أ.كاروان خالد ود.تافكة قادر)** .**ولديه التزامات المراقبة وتحضير المحاضرات لطلبة المرحلة الاولى. وبحث الثاني مع زملائي ا.احمد هوشيار وا.كاروان خالد بعنوان واقع تنظيم انابيب في تقل البترول في اقليم كوردستان العراق للمدة 2016-2017.**  **بكالوريوس في الاقتصاد ،كلية الادارة والاقتصاد،جامعة صلاح الدين،1996-1997 .**  **ماجستير في الاقتصاد،كلية الادارة والاقتصاد،جامعة صلاح الدين،2001-2002 .**  **دكتوراه في الاقتصاد،كلية الادارة والاقتصاد،جامعة صلاح الدين، 2012-2013 .** | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **الطلب –العرض –السوق- المستهلك-المنتج- التوازن السوقي** | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| 1. **نبذة عامة عن المادة:**   **يعتبر علم الاقتصاد من العلوم التي رافقت حياة النسان منذ استقراره وتخصصه في الانتاج الذي افرز عملية التبادل بين المجتمعات والتي اتسعت مع تطور الحضارة البشرية وان فهم الاحداث والتغيرات اليومية التي ترافق حياة الانسان تتطلب من الباحثين الاقتصاديين التعمق في الاسس .ولقد حاولت من خلال مفردات هذه المحاضرة الاحاطة بالشمولية اللازمة بموضوعات علم الاقتصاد بجانبيه الجزئي والكلي وعرضها بطريقة مبسطة مربوطة بالعمق العلمي المطلوب.**  **واهمية علم الاقتصاد :علم الاقتصاد من المواضيع المهمة ومن العلوم اللازمة للمعرفة في حياتنا العملية وكثيرا ما يسمع الطالب عن المشاكل الاقتصادية ويدور في ذهنه الكثير من الاسئلة التي يود ان توصل للاجابة ومن اهم تلك الاسئلة في وقتنا الحاضر كيف يكون التعامل مع البطالة والتضخم والاسعار والعملة والفقر والثروةوكيفية تقديم الدعم لشرائح واسعة من المجتمع فهي قضايا تهم كل انسان في هذا العالم مهما اختلفت انظمته السياسية والاجتماعية والاقتصادية لانه يعيش حياته من خلالها.** | | |
| **١١.أهداف المادة:**  **يغطي المنهج الدراسي المستخدم الجوانب المنهجية والمفاهيمية للمواضيع الاقتصادية الجزئيةو الكلية وتحليل هذه المواضيع وتأثيره من وجهة نظر النظرية الاقتصادية ويتم التطرق الاكثر الى هذه المواضيع (الطلب والعرض والتوازن ،انماط المرونة والايراد ،والتكاليف،الاسواق) . والتعرف على اهم المواضيع المعاصرة القومية والاقليمية وبيان اثارها الاقتصادية والسياسية والاجتماعية وبالاخص على اقليم كوردستان العراق.** | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**  **في هذة الفقرة يذكر التدريسي دور الطلاب والتزاماتهم خلال العام الدراسي. على سبيل المثال التزامهم بالحضور واتمامهم للاختبارات والواجبات والتقارير المطلوبة، الخ.** | | |
| **١٣. طرق التدريس**  في هذه الفقرة يذكر التدريسي الطرق التدريسية التي سيستخدمها على سبيل المثال الداتاشو والباوربوينت واللوح الابيض او الاسود والملازم، الخ.  **يستخدم وسائل مختلفة لتدريس المادة منها:**  **( باور بوينت،مشاركة الطلاب،اعداد التقرير،اداء الكيوز).** | | |
| **١٤. نظام التقييم**  هنا يذكر التدريسي طرق التقييم التي سيتبعها وتقسيمه للدرجات على سبيل المثال الامتحانات الشهرية واليومية (quizzes)، التفكير النقدي، كتابة التقارير والمقالات، حضور وغياب الطلاب، الخ. كذلك يذكر التدريسي عدد الدرجات التي سيخصصها لكل فقرة من هذه الفقرات.  **يمتحن الطالب امتحانين وعشر الدرجات توزع ويبقى 60 درجة بحيث تحسب في نهاية الامتحان النهائي.**  **الكورس الاول/ 15**  **الكورس الثاني/ 15**  **الامتحان اليومي /10**  **الامتحان النهائي/60**  ‌ | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن 100 كلمة)**  **ملأ هذه الفقرة مهم جدا حيث يذكر التدريسي نتائج عملية التعلم، على سبيل المثال وضوح الأهداف الأساسية للمادة للطلاب، ملائمة محتوى المادة لمتطلبات العالم الخارجي وسوق العمل، وكذلك ذكر الامور الجديدة التي سيتعملها الطالب من خلال هذه المادة.**  **يغطي المنهج الدراسي المستخدم الجوانب المنهجية والمفاهيمية للمواضيع الاقتصادية الجزئيةو الكلية وتحليل هذه المواضيع وتأثيره من وجهة نظر النظرية الاقتصادية ويتم التطرق الاكثر الى هذه المواضيع (الطلب والعرض والتوازن ،انماط المرونة والايراد ،والتكاليف،الاسواق) . والتعرف على** **اهم المواضيع المعاصرة القومية** **والاقليمية وبيان اثارها الاقتصادية والسياسية والاجتماعية وبالاخص على اقليم كوردستان العراق.** | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب**   * المراجع الرئيسية * المراجع المفيدة * المجلات العلمية ومصادر الانترنيت   1**- مدخل الى علم الاقتصاد ،د.طاهر فاضل البياتي واخرون،2011.**  **2- مبادئ الاقتصاد الجزئي ، د.محمد محمود النصر واخرون،2005.**  **- مبادئ علم الاقتصاد ،د.كامل علاوي كاظم الفتلاوي واخرون،2013 .3**  **- مقدمة في التحليل الاقتصادي الجزئي ،د.عفاف عبدالجبار سعيد واخرون،2004 .4**  **. N.gregory mankiw, principles of economics, 20007.5-**  **. karlEcaseray c.fair,principles of economics ,2003-6**  **7- كريم مهدي الحسناوي،مبادئ علم الاقتصاد،2007.** | | |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** | |
| اسم المحاضر  مثال (ساعتين)  مثال 14/10/2015 | **في هذه الفقرة يذكر التدريسي عناوين جميع المواضيع التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. كذلك يجب ذكر موجز عن أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. يجب ان يضم كل فصل دراسي مالايقل عن 16 اسبوعاً.**  **الفصل الاول:ماهو الاقتصاد؟**  **الفصل الثاني:الطلب.**  **الفصل الثالث:العرض.**  **الفصل الرابع :الطلب والعرض وسعر التوازن.**  **الفصل الخامس : المرونة.**  **الفصل السادس: نظرية سلوك المستهلك.**  **الفصل السابع:تكاليف الانتاج .**  **الفصل الثامن: الايرادات.**  **الفصل التاسع:الاسواق .**  **الفصل العاشر :مواضيع اخرى**  **الاسبوع الاول:تعريف علم الاقتصاد.**  **الاسبوع الثاني:ماهو الاقتصاد؟**  **الاسبوع الثالث:الفرق بين الاقتصاد الكلي والاقتصاد الجزئي؟**  **الاسبوع الرابع: المفاهيم الاقتصادي الجزئية والكلية المهمة.**  **الاسبوع الخامس :علاقة علم الاقتصاد بالعلوم الاخرى.**  **الاسبوع السادس :الانظمة الاقتصادية.**  **الاسبوع السابع: الطلب.**  **الاسبوع الثامن: قانون الطلب ومنحنى الطلب.**  **الاسبوع التاسع: طلب سوقي.**  **الاسبوع العاشر:العرض .**  **الاسبوع الحادي عشر: قانون العرض ومنحنى العرض.**  **الاسبوع الثاني عشر:عرض سوقي.**  **الاسبوع الثالث عشر:الطلب والعرض وسعر التوازن.**  **الاسبوع الرابع عشر: اثر التغيرات التي تحصل على جانبي الطلب والعرض على التوازن.**  **الاسبوع الخامس عشر: المرونة.**  **الاسبوع السادس عشر:انواع مرونات الطلب.**  **الاسبوع التاسع عشر:درجات مرونات الطلب.**  **الاسبوع الثامن عشر:انواع مرونات العرض.**  **الاسبوع التاسع عشر : نظرية سلوك المستهلك .**  **الاسبوع العشرون:مفهوم منحنيات السواء.**  **الاسبوع الواحد والعشرون: تكاليف الانتاج.**  **الاسبوع الثاني والعشرون:التكاليف في المدى القصير والطويل.**  **الاسبوع الثالث والعشرون:الايرادات**  **الاسبوع الرابع والعشرون:توازن المنشاة في الاسواق المختلفة**  **الاسبوع الخامس والعشرون:الوظائف الاساسية للسوق**  **الاسبوع السادس والعشرون:انواع السوق**  **الاسبوع السابع والعشرون:توازن المنشأة في المنافسة التامة**  **الاسبوع الثامن والعشرون: توازن المنشأة في الاحتكار التام**  **الاسبوع التاسع والعشرون: توازن المنشأة في المنافسة الاحتكارية**  **الاسبوع الثلاثون: توازن المنشأة في سوق احتكار القلة**  **الاسبوع الواحد والثلاثون:السعر والناتج في ظل احتكار القلة**  **الاسبوع الثاني والثلاثون:مواضيع الاخرى** | |
| **لاتوجد** | ١٨.المواضيع التطبيقية (إن وجدت) | |
| اسم المحاضر  مثال (٤-٣ ساعات)  مثال 14/10/2015 | هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. | |
| **١٩. الاختبارات**  **١. انشائي:** في هذا النوع من الاختبارت تبدأ الاسئلة بعبارات كـ: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.  **٢. صح أو خطأ:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.  **٣. الخيارات المتعدده:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة. | | |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:**  هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل. | | |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**  يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة.  (النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).  **المنهج ملائم مع مستوى طلبة المرحلة الاولى واهم المواضيع يجب القاءها لطلبة المرحلة الاولى والمنهج ذات مستوى العلمي المطلوب.**  **د.توانا فاضل صالح**  **الاستاذ المساعد**  **30-10-2017** | | |