****

**القسم/ ادارة الاعمال**

**الكلية /الادارة والاقتصاد**

**الجامعة/ صلاح الدين**

**المادة /المالية العامة**

**كراسة المادة – كورس اول**

**اسم التدريسي: د. تافكة قادر عمر**

**السنة الدراسية : 2023- 2024**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **المالية العامة** | **1. اسم المادة** |
| **تافكة قادر عمر** | **2. التدريسي المسؤول** |
| **ادارةالاعمال /كلية الادارة والاقتصاد** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:tavga\_tavga2@yahoo.com** **رقم الهاتف (اختياري):07504634595** | **4. معلومات الاتصال:**  |
| **على سبيل المثال: النظري 2**  | **5. الوحداتالدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع)** **Office hours: 8.30-3.30****الاحد 8.30 – 2.30** **الاثنين 8.30-2.30****الأربعاء 8.30 – 2.30** | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | **7. رمز المادة(course code)** |
| **هنا يذكر التدريسي اي موقع الكتروني اوblog او Moodle او بضعة فقرات يلقي فيها الضوء على حياته الاكاديمية (ان لايقل عن ١٠٠ كلمة) ي****حصلت على هذه الشهادات في حياتي الاكاديمية والان لديه بحث مشترك مع زميلي بعنوان دور التجارة الالكترونية في شركات النقل الجوي دراسة تطبيقية على مطار اربيل الدولي لعام 2015-2016.** **من قبل الباحثان (أ.كاروان خالد ود.تافكة قادر)** .**ولديه التزامات المراقبة وتحضير المحاضرات لطلبة المرحلة الاولى.وبحث الثاني مع زملائي ا.احمد هوشيار وا.كاروان خالد بعنوان واقع تنظيم انابيب في تقل البترول في اقليم كوردستان العراق للمدة 2016-2017.****بكالوريوس في الاقتصاد ،كلية الادارة والاقتصاد،جامعة صلاح الدين،1996-1997 .****ماجستير في الاقتصاد،كلية الادارة والاقتصاد،جامعة صلاح الدين،2001-2002 .****دكتوراه في الاقتصاد،كلية الادارة والاقتصاد،جامعة صلاح الدين، 2012-2013 .** | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **المالية العامة \_الايرادات \_النفقات \_الميزانية العامة \_الرقابة \_السياسة المالية \_السياسة النقدية**  | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| 1. **نبذة عامة عن المادة:**

**ان علم المالية العامة علم يهتم بالنشاط المالي للدولة في انفاقها ،لما تتحصل عليه من ايرادات ومحاولة الموازنة بينهما.والمقصود بالذمة المالي الذمة المالية العامة للدولة باركانها الثلاث النفقات العامة والايرادات العامة والميزانية العامة.ويحتل علم المالية العامة مركزا هاما ضمن العلوم الاقتصادية ،حيث ان المالية العامة تعتبر حلقة الوصل بين الاقتصاد والسياسة لذلك سمي علم المالية قديما بالاقتصاد السياسي والواقع ان النظام المالي انعكاس للنظام السياسي والاجتماعي والاقتصادي والذي هو انعكاس لمعتقدات المجتمع ويؤثر فيه احكام سياسية ولاقتصادية واخلاقية**. |
| **١١.أهداف المادة:****يغطي المنهج الدراسي المستخدم الجوانب المنهجية والمفاهيمية للمواضيع الاقتصادية المالية وتحليل هذه المواضيع وتأثيره من وجهة نظر النظرية الاقتصادية ويتم التطرق الاكثر الى هذه المواضيع(المالية العامة ،النفقات العامة ،الايرادات العامة ،الضرائب ،الدومين ،الموازنة العامة ).والتعرف على اهم المواضيع المعاصرة القومية والاقليمية وبيان اثارها الاقتصادية والسياسية والاجتماعية وبالاخص على اقليم كوردستان العراق.** |
| **١٢. التزامات الطالب:****في هذة الفقرة يذكر التدريسي دور الطلاب والتزاماتهم خلال العام الدراسي. على سبيل المثال التزامهم بالحضور واتمامهم للاختبارات والواجبات والتقارير المطلوبة، الخ.**  |
| **١٣. طرق التدريس**في هذه الفقرة يذكر التدريسي الطرق التدريسية التي سيستخدمها على سبيل المثال الداتاشو والباوربوينت واللوح الابيض او الاسود والملازم، الخ.**يستخدم وسائل مختلفة لتدريس المادة منها:****( باور بوينت،مشاركة الطلاب،اعداد التقرير،اداء الكيوز).** |
| **١٤. نظام التقييم**هنا يذكر التدريسي طرق التقييم التي سيتبعها وتقسيمه للدرجات على سبيل المثال الامتحانات الشهرية واليومية (quizzes)، التفكير النقدي، كتابة التقارير والمقالات، حضور وغياب الطلاب، الخ. كذلك يذكر التدريسي عدد الدرجات التي سيخصصها لكل فقرة من هذه الفقرات.**يمتحن الطالب امتحانين وعشر الدرجات توزع ويبقى 60 درجة بحيث تحسب في نهاية الامتحان النهائي.****الكورس الاول/ 15****الكورس الثاني/ 15****الامتحان اليومي /10****الامتحان النهائي/60**‌ |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن 100 كلمة)****ملأ هذه الفقرة مهم جدا حيث يذكر التدريسي نتائج عملية التعلم، على سبيل المثال وضوح الأهداف الأساسية للمادة للطلاب، ملائمة محتوى المادة لمتطلبات العالم الخارجي وسوق العمل، وكذلك ذكر الامور الجديدة التي سيتعملها الطالب من خلال هذه المادة.****يغطي المنهج الدراسي** **المستخدم الجوانب المنهجية والمفاهيمية للمواضيع الاقتصادية المالية وتحليل هذه المواضيع وتأثيره من وجهة نظر النظرية الاقتصادية ويتم التطرق الاكثر الى هذه المواضيع(المالية العامة ،النفقات العامة ،الايرادات العامة ،الضرائب ،الدومين ،الموازنة العامة ).والتعرف على اهم المواضيع المعاصرة القومية والاقليمية وبيان اثارها الاقتصادية والسياسية والاجتماعية وبالاخص على اقليم كوردستان العراق.** |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب*** المراجع الرئيسية
* **المراجع المفيدة**
* **المجلات العلمية ومصادر الانترنيت**

**1-المالية العامة ،د.سمير صلاح الدين حمدي ،2015.****2- مبادئ المالية العامة ،د.محمود حسين الوادي واخرون ،2007.****3- المالية العامة ،د.ايوب انور،2007.****4- ادارة الموازنات والمالية العامة،د.رياض الفرس ،بدون السنة.****Principles of economics, Karle.case ray c.fair, sixth edition, 2003.5 -** **Economics principles and tools, second edition, Arthurosullivan, 2001.6-****Principles of economics, 2002, karE.case and ray C.fair, sixth edition7-.****Principles of economics, 2012, karE.case and ray C.fair.8-** **Principles of economics, 2009, karE.case and ray C.fair, 9e.9-1****.** |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** |
| اسم المحاضر مثال (ساعتين)مثال 14/10/2015 | **في هذه الفقرة يذكر التدريسي عناوين جميع المواضيع التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. كذلك يجب ذكر موجز عن أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. يجب ان يضم كل فصل دراسي مالايقل عن 16 اسبوعاً.****الفصل الاول:مفهوم المالية العامة** **الفصل الثاني:النفقات العامة****الفصل الثالث:الايرادات العامة.****الفصل الرابع: الميزانية العامة .****الفصل الخامس : السياسة النقدية.****الفصل السادس: السياسة المالية .****الفصل السابع:الرقابة المالية العامة .****الفصل الثامن: التخطيط.****الفصل التاسع :مواضيع اخرى****الاسبوع الاول: مفهوم المالية العامة .****الاسبوع الثاني:المالية العامة في المفهوم التقليدي والحديث.****الاسبوع الثالث:علاقة علم المالية بالعلوم الاخرى.****الاسبوع الرابع :التعريف بالنفقات العامة وانواعها.****الاسبوع الخامس :التعريف بالتفقات العامة وعناصرها.****الاسبوعالسادس:تقسيمات النفقات العامة.****الاسبوع السابع:انواع النفقات العامة.****الاسبوع الثامن:.الايرادات العامة .****الاسبوع التاسع:اتواع الايرادات العامة.****الاسبوع العاشر :الايرادات الضريبية.****الاسبوع الحادي عشر:.انواع الايرادات الضريبية.****الاسبوع الثاني عشر:.الضريبة المباشرة والضريبة غير المباشرة.****الاسبوع الثالث عشر:الايرادات غير الضريبية.****الاسبوع الرابع عشر:الرسم.****الاسبوع الخامس عشر:الدومين .****الاسبوع السادس عشر:اقسام الدومين .****الاسبوع السابع عشر:مفهومالموازنةالعامة.****الاسبوع الثامن :عشرعناصرالموازنةالعامةللدولة.****الاسبوع التاسع عشر:الأهميةالاجتماعيةوالاقتصاديةوالسياسيةللموازنةالعامة.****الاسبوع العشرون:أهميةالسياسة.****الاسبوع واحد والعشرون :الخصائصالعامةللموازنة.****الاسبوع الثاني والعشرون :اهميةالرقابةالمالية.****الاسبوع الثالث والعشرون :الأهدافالرئيسيةللرقابةالماليةالعامة.****الاسبوع الرابع والعشرون :مراحلعمليةالرقابةالمالية.****الاسبوع الخامس والعشرون:السياسة النقديةوالنقود****الاسبوع السادس والعشرون:الصعوبات امام التبادل****الاسبوع السابع والعشرون:عرض النقود****الاسبوعالثامن والعشرون:طلب النقود****الاسبوع التاسع والعشرون:ادوات السياسة النقدية** **الاسبوع الثلاثون:السياسة المالية** **الاسبوع واحد والثلاثون:ادوات السياسة المالية .****الاسبوع اثنان والثلاثون :مواضيع اخرى** |
| **لاتوجد**  | ١٨.المواضيع التطبيقية (إن وجدت) |
| اسم المحاضر مثال (1-2)ساعات | هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة.  |
| **١٩. الاختبارات****١. انشائي:** في هذا النوع من الاختبارت تبدأ الاسئلة بعبارات كـ: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.**٢. صح أو خطأ:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.**٣. الخيارات المتعدده:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة. |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:** هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل. |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة. (النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة). **المنهج ملائم مع مستوى طلبة المرحلة الثانية واهم المواضيع يجب القاءها لطلبة المرحلة الثانية والمنهج ذات مستوى العلمي المطلوب.** |