

حكومة إقليم كردستان  
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة صلاح الدين- اربيل  
كلية التربية  
الدراسات العليا



حكومة تە هه رێمی کوردستان  
وهزارهتی خوێندنی بالا و توێژینه وهی زانستی  
زانکۆی سه لاهه ددین- هه ولێر  
کۆلیژی په روه ده  
خوێندنی بالا

Kurdistan Regional Government - Iraq  
Council of Ministry / Ministry of Higher Education & Scientific Research  
Salahaddin University - Erbil  
College of Education-Higher Education

ژماره: ١٠٨٠

No:

رێکۆم: ٢٩ / ٥ / ٢٠٢٤ زاینی

Date:

بۆ/سه روکایه تی زانکۆ / نوۆفیس ی به رێژ یاریده ده ری سه روکی زانکۆ  
بۆ کاروباری زانستی و خوێندنی بالا  
ب/ناردنی زانیاری

سلاو رێژ:

ناماژه به نوسراوتان ژماره (7132) له رێکه وتی (2024/5/19) سه باره ت به پڕۆژه له کانی  
دکتۆرا که ناماژه تان به وه کردبوو که پسروری ورد نه نوسراوه بۆ ناگاداریتان له شوینی  
تییینی پسروری ورد نوسراوه، به لام له سه ر داواکاری به رێژتان به فرمون بۆ وه رگرتنی  
ته واوی زانیاری له سه ر پسروری وردی قوتابیه کان و سه ره رشتیاره کان بۆ په سه ند کردن.

هاوپیچ:

- زانیاریه کان .

پ.ی.د. مارن عبدالخالق عثمان  
راگری کۆلیژ

٥ / ٤٢

خوێندنی بالا  
٢٩

وتنه یه ک بـۆ:

- نوۆفیس ی به رێژ راگری کۆلیژ//بۆ زانین ..... له گه ل رێژدا.

- خوێندنی بالا و کاروباری زانستی له گه ل به راییه کان.

- سه روکایه تی په شی زمانی کوردی، زمانی عه ره بی، رێنمایی په روه رده یی و ده رووتی، کیمیا، فیزیا، بایۆلۆجی.

- دۆسیه ی قوتابی.

- دهر کرده .

چراغان 2024/5/28

Scientific affairs unit

scientific\_affairs\_edu@su.edu.krd

College of Education - Kirkuk  
Hadi Chawishli Street - Opposite to Ge  
Postal Code - 44002





خوتندى دكتورا - بهشى رينماي پيروردهي و دهرروي

ز	ناوى قوتالى	ناوى سهريرهشتيار	پسپورى	ناوى پروژه (پروپوزهل)	پسپورى
۱	لانه عوني پيرخضر	پ.د. فرهاد على مصطفى پ.ى. د. ديار محى الدين صادق	رينگانى وانه ووتنه وه	اثر استخدام استراتيجيى (K.W.H.L) و (Kagan) فى اكتساب طلبات الصف العاشر العلمى للمفاهيم الفيزيائيه وتنميه اللياقه العقلية لديهن	رينگانى وانه ووتنه وه
۲	سروه جعفر حسين	پ.ى. د. وليد خالد عبدالكريم	پيوان و هه لسه نگاندى	الخصائص القياسيه لمقياس ارمسترونغ للذكاءات المتعدده لدى الراشدين وفق نظريتي القياس التقليديه والاستجابة للفقرة	پيوان و هه لسه نگاندى
۳	شكوفه احمد عزيز	پ.د. حسين سعدى ابراهيم	رينگانى وانه ووتنه وه	التدريس على وفق انموذجى دانيال البنائيه وكارين التعليمى واثرها فى اكتساب المفاهيم المعرفيه لماده الكيمياء وتنميه الكفاءه الاجتماعيه لدى الطالبات	رينگانى وانه ووتنه وه
۴	ديمهن على قادر	پ.ى. د. وليد خالد عبدالكريم	پيوان و هه لسه نگاندى	اعداد نسخه كوردستانيه لمقياس كرسلر للذكاء الراشدين وفق نظريتي القياس الكلاسيكيه والمعاصره	پيوان و هه لسه نگاندى
۵	لاجان پيريال محمود	پ.د. افراح ياسين الدباغ	رينگانى وانه ووتنه وه	فاعليه برنامج تعليمي قام على النظرية البنائيه فى تنميه مهارات التفكير التخيلى واعدادات العقل لدى الطالبات	رينگانى وانه ووتنه وه
۶	نشميل محمد يوسف	پ.ى. د. عزالدين احمد عزيز	رينماي پيروردهي ودهرروي	بناء برنامج ارشادى قائم على بعض استراتيجيات علم النفس الايجابى لتعزيز التسامح مع الذات والصحة النفسيه لدى النساء المعنفات	رينماي پيروردهي ودهرروي
۷	ئهزين سردار محمد	پ.د. افراح ياسين الدباغ	رينگانى وانه ووتنه وه	فاعليه برنامج مقترح قائم على نظريه التعلم المستد للدفاع فى قدرات التفكير المنطقى وتنميه مهارات الحس العددى والتمثيل المعرفى الرياضى لدى طلبة مرحله الاساس	رينگانى وانه ووتنه وه
۸	سارا احمد محمدامين	پ.د. وعد نجاه صبري	رينگانى وانه ووتنه وه	فاعليه تصميمين حسب انودجي Gerlach- Adelson و Elly فى اكتساب المفاهيم العلميه وتنميه التفكير العلمى فى تدريس مادة العلوم لدى طالبات المرحلة الاساسيه	رينگانى وانه ووتنه وه
۹	شاهتين خالد رشيد	پ.ى. د. ديار محى الدين صادق	زانستى پيروردهي دهرروي	البطاله النفسيه وعلاقتها بالعداله التربويه والاهدار التعليمى لدى معلمى مرحله الاساسيه	زانستى پيروردهي دهرروي
۱۰	شوق هادى نبى	پ.د. حامد مصطفى بلباس پ.د. مويده اسماعيل جرجيس	رينگانى وانه ووتنه وه	فاعليه اسلوبى السائل وتبادل الادوار فى القدره على حل المساله الرياضيه وتنميه التفكير الايجابى لدى طالبات الصف العاشر	رينگانى وانه ووتنه وه
۱۱	راز ولى على	پ.د. فرهاد على مصطفى پ.د. محمد محى الدين صادق	رينگانى وانه ووتنه وه	فاعليه استراتيجيى اشكال (Veen) و (V) فى الانجاز العلمى وتنميه الطفو الاكاديمى لدى طالبات (عليه) المرحلة الثانيه - فيزياء كليه التربيه	رينگانى وانه ووتنه وه
۱۲	شواف محمد مصطفى	پ.د. محمد محى الدين صادق	پيوان و هه لسه نگاندى	الخصائص السايكومترية لمقياس مبنى وفق اسلوب (الحذر - المخاطره) لدى الممرضات	پيوان و هه لسه نگاندى
۱۳	سامان احمد عبدالله *	پ.د. طازق هاشم خميس	رينگانى وانه ووتنه وه	فاعليه استخدام استراتيجيى بوليا والنموذج المعرفيه فى اسيعاب مفاهيم ماده طرائق التدريس وتنميه التنظيم الذاتى لدى طلبة كليه التربيه	رينگانى وانه ووتنه وه
۱۴	شيماء محمد باير	پ.د. عبدالرزاق ياسين عبدالله پ.د. محمد محى الدين صادق	رينگانى وانه ووتنه وه	فاعليه استراتيجيات التفكير العميق فى استيعاب طلبة الصف العاشر العلمى للمفاهيم الاحيائيه وتنميه مهاراتهم الحياتيه	رينگانى وانه ووتنه وه
۱۵	رؤشنا صديق محمد	پ.د. وعد نجاه صبري	رينگانى وانه ووتنه وه		رينگانى وانه ووتنه وه

\* بهرلزي پ.د. حسين سعدي لهسه ر داواي خوئي داواي لتيووردني كر دووه لهسه ريه رشتياري بوئه سه ريه رشتياري و پروپوزهل گوراوه  
تبييني // له ريكه وني ۲۰۲۴/۴/۱ قوتابه كان دهستان به كاركردن له پروپوزهله كانيان كر دووه