



Course book of: Psychological and educational statistics

Lecturer's name: Waleed Khalid Abdulkareem

Academic year: 2022-2023

Course book outline

1. Course name	Psychological and educational statistics
2. Lecturer in charge	Dr. Waleed Khalid Abdulkareem
3. Department/College	Psychological and educational guidance/ College of Education .
4. Contact	E-mail: waleed.abdulkareem@su.edu.krd Tel: +9647501927740
5. Time (in hours) per week	For example Theory: 2 Practical: 1
6. Office hours	24 hours
7. Course code	
8. Teacher's academic profile	https://academics.su.edu.krd/waleed.abdulkareem
9. Keywords	Statistics, descriptive, deductive, parametric, nonparametric

Course overview

دەروازەيىك بۇ ئامار

ئامار : - ئەو زانستىيە كە گىرنيڭي وبايەغ دەدات بە رېڭاكانى كۆكىرىنى وەدى داتا وزانىيارىيەكان ، وئامرازەكانى وەسفىرىدىن ، وشىتەتكۈرىنى وەبيان ، بە مەبەستى دەرخىستى ئەو راستىيانەي كە ناتوانىن لە رېڭاكانى تىرىدە دەستمانكەۋىت .

وئەوەي جىيەمى ئامازەيە كە داتا ئامارىيەكان ئامازەن بۇ ئەنجامى وەسلىقى و ئەنجامى ھەندى ياخود قەبارەي (كمى) بۇ حالتىيەكى دەروننى يان پەروردەي . وئەم داتا ئامارىيەنان بە شىوهيىكى گشتى دابەشىدەكىرىن بۇ دوو جۇرى سەرەكى كە يەكەميان داتا وەسفييەكانە دەۋووھمېشيان داتا بەھەندەكانە ، داتا وەسفييانە دابەشىدەكىرىن بۇ داتاي وەسلىقى ناوى وەك حالتى كۆمەتايىتى دەتوانىن پۇلینى بکەين بۇ سەلت ، وهاوسەرگىر ، بى ھاوسەر .. هىت ، دابەشكەرنى پەھىپەن وەك ئاستى فېركارى دەتوانىن پۇلینى بکەين 1-1-2- بىنەرەتى 3- ئامادەتى 3- پەيمانگا 4- زانكۇ هىت .

بەئام داتا بەھەندەكان كە جۇرى دەۋوھە لە داتا ئامارىيەكان تەنەما بە ژمارە مامەتەت دەكتات لەگەل داتاكانەدا ، ودەبىينىن كە زۆرىنەي پىرسە ئامارىيەكان لە رېڭەمى ماھەتەتىكەن لەگەل ژمارەكانە وە ئەنجامدەدرىت ، وەك ئەوەي لەگەل وشەيا مامەتەت بکات .

گۇراوهكان

جىيەمى باسە كە گۇراوهكان بە بىرپەرى پاشتى كەت توېزىنەوەكان دادەنرىت ، وگۇراو پىناسە دەكريت بە ھەمو شتىيەك ياخود سىفەتىيەك ياود خاسىيەتىيەك كە توانى گۇرانى ھەيە لە حالتىيەكە وە بۇ حالتىيەكى ترولە ئاستىيەك زىياترى ھەبىت ، چونكە ئەگەر تەنەما يەك ئاستى ھەبىت وتowanى گۇرانى نەبىت لە رەوش دەۋختىكە وە بۇ رەوشىكە ئەر ئەوە بە جىيگىر دادەنرىت (پابت) .

ولە پەروردە دەھرۇونزانى دا گۇراوهكان چەندىن جۇريان ھەيە كە بەشىوهيىكى گشتى لە سى جۇرى سەرەكىدا پۇلین دەكرينى وئەم شىوهيىھى لەلاي خوارەوە : -

يەكم / پۇلینكەرنى گۇراوهكان بە پىيى بەھاكانيان ، بەشىيەك لە گۇراوهكان بەھا ونرخيان ھەيە ، واتە لە ئەم جۇرەدا بە پىيى يەكەي ژمارەن پۇلین دەكريت ، لەبەر ئەوە ئەم پۇلینە چەند جۇرىك لە خۆدەگرىت و بە ئەم شىوهيىھى لەلاي خوارەوە : -

1- گۆراوه بەردەوامەكان (المتغيرات المستمرة) Continuos Variables

ئەم گۆراوه پىناسە دەكريت بە بەھايىكى ژمارەي لە مەودايىكى ديارىكراوو دا بەردەوامى ودرىزىاي ودردەگرىت، واتە ئەم جۆرە گۆراوانە ئەو گۆراوانەن كە ناتوانىن بە شىيەيىكى وردىن بەھاكەي ديارىيىكەين وەك (دەستكەوتەي خويىندن، رېزەي زىرەكى، تەمن).

ولە ماامەلتىكىدى ئامارى بۇ نمرەكانى ئەم جۆرە گۆراوانە (+ 0.5) يان (- 0.5) بەكاردەھىينىن بەھۆي ئەوهى هەر چەند يەكە پىوەرييەكەمان بچۈك وردىن بىت ئەوه ھىشتا ناگەينە ئەۋپەرى بەھاكان ولهوانەيە يەكە بچۈكتەر بىت، بۇ نمونە گەر بىت بىلەن تەمنى كەسىك (25) سال بىت، بەلام لهوانەيە (25) سال زياتر بىت بە چەند مانىك وچەند ھەفتەيىك وچەند رۆز، وچەند سات وخونەك وچركە وېھشکانى چركە بىت، ياخود بە چەند مانگ ورۇز وھەفتە و..... هتد، كەمتربىت، كەواتە بۇ (0.5) نزىكى دەكەينەوە وله بىر ئەوهى بىلەن تەمنى (25) سالە دەلىن تەمنى (24.5 + 5.24 -).

2- گۆراوه براوهكان (المتغيرات المتقطعة) Discrete Variables

بەھايىكى ژمارەي لە مەودايىكى ديارىكراوو دا بەشىيەيىك كە ھەر بەھايىكى ديارىكراوه وھىج بەھايىكى زىادتى نىيە، وەك رەگەز پىكھاتووه لە (نىيە - مى)، ژمارەي خويندكارانى پۆلىك، ژمارە ئەندامانى خىزان ... هتد، واتە كە دەلىن ژمارەي خويندكارانى پۆلىك لە (35) خويندكار بىكھاتووه ناكرىت بىلەن (35.5) يان (34.5).

3- گۆراوه گواستراوهكان (المتغيرات المحولة)

ئەم جۆرە گۆراوانە لە رەگەزا گۆراوى بەردەوامن بەئام پاش پیوانەكىدىن دەبرىت و پچىرپچى دەكريت بۇ گۆراوى بەراوه، وەك دەستكەوتەي خويىندن دەبرىت بۇ (دەرچوو - دەرنەچوو)، ياخود دابەشكەرنى رېزەي زىرەكى وېھ پىي ئەو نمرانەي كە دەستمان دەكەوبىت بۇ زور زىرەك وزىرەك و ناوهند ودەبەنگ وبىرکۈن هتد.

دوووهم / پۆلىنەكىدىن گۆراوهكان بە پىي پەيوەندى نىيوانىيان

ئاشكرايە كە دياردە دەررۇونى و پەرەرەدەيىه كان لە رېگەي پەيوەندى وكارىگەرى ئەو گۆراوانە وە درووست دەبىت بەرپىن لە دروستبۇونى، وئەو پەيوەندىيانە زۆرن وھەر چەند هولىدەين ناتوانىن گاشتىيان دريارىيىكەين بەھۆي جۆراوجۇرى پەيوەندىيەكان، بەئام ئەو

په یوهندیانه به هوی سی گوراوه دروست ده بیت که ئه مانهی له لای خواره وهن : -

1- گوراوه سهربه خوکان (المتغيرات المستقلة)

ئه م جوړه گوراوانه کاریگه ری ده کنه سه رگوراوه کانی تر به کاریگه ری ناکریته سهربیان ، وتیزه ر توانای کوتولکردنی هه یه له ریگه دیاريکردنی به هاکه و به پیس خواست و ئاما نجه کانی تویزینه و که ، وک زیره کی کاریگه ری ده بیت که سه ر دهستکه و تهی خویندن .

2- گوراوه پاشکوکان (شونکه و ته کان) (المتغيرات التابعة)

ئه م گوراوه هیچ جوړه کاریگه ریک ناکاته سه رگوراوه کانی تر ، به لکو خوی ده که ویته ژیر کاریگه ری گوراوه سهربه خویه ، و ههندیک جار ده که ویته ژیر کاریگه ری گوراوه هاتووه ناوه به جوړی سیه م داده نریت له جوړه پولینکردنه دا .

3- گوراوی هاتووه ناوه کان (المتغيرات الدخلية)

ئه و جوړه گوراوانه یه که کاریگه ری ده کاته سه رگوراوه پاشکو و ده رئه نجامه کان ده گوریت ، وئه وهی جیگه ئاما زهیه که ئه م جوړه گوراوانه نه خوازانه له لایه ن تویزه رانه وه به هوی ئه وهی که به خواستی ئه وان ئه و کاریکه ریه ناکاته سه رگوراوه پاشکو ، به لکو ئه م جوړه داخلی تویزینه و کان ده بیت و ده رئه نجامه کانیشی ده گوریت ، بو نمونه گه ر بمانه ویت تویزینه ویک ئه نجام بدهین له سه رجیبه جیکردنی به رنامه یه ک بوفیربونی نوسینه وهی له لای خویند کارانی قوڼاغی سه ره تایی و که دواکه و تونون له نووسین دا .

تویزه ره که ده یه ویت کاریگه ری ئه و بر نامه یه ده ریکات بوئه وهی ب زانیت به سووده له کاتی به کاهینانی دا بوفیرکردنی نوسینه وه له لای خویند کارانی قوڼاغی سه ره تایی ، وئه م بر نامه یه ماوهی شهش مانگ تاوه کوسالیک ده خایه نیت (12-6) مانگ ، له کوتایی جیبه جیکردنی به رنامه که بو تویزه ره که ده رکه و ت که ئه و خویند کارانه فیرى نوسینه وه بونه ، ده رئه نجامی ئه م تاقیکردنی وهیه ئه و ده گه یه نیت که به رنامه که کاریگه ره ، به لام له وانه یه فیربونی نوسینه وه له لایه نه و خویند کارانه به هوی به رنامه که وه نه بوبیت به لکو به هوی هوکاری تره وه بیت وک فیرکردنیان له لایه ن خیزانیانه وه یا خود که سانی تر یا خود به هوی ئه و ماوه زوره که تاقیکردنی وهکه خایه ندی و اته به هوی پیگه یشتني دهست

و په نجه کانیانه وه بیت که پیشوتر وک پیویست گه شه یان نه کردبو.

واته ئه و ئه زموونه که نموونه که له دهرهوه تاقیکردن و که وه پیایدا تیپه ریون واي
کردوه که ده رئه نجامی پاک و راست دروستمان دهستنه که ویت که ده باويه تهنا به هوی
گوراوی سهربه خووه بیت.

سینیه م / پولینکردن به پی سه رچاوه کانیان

به پی ئه م پولینکردن گوراوه کان به جوړه ئه و سه رچاوه یه وه ده بیت که ده روز ژینیت
لیرهدا سی جوړمان هه یه که ئه مانه ی له لای خوارهونه : -

1- گوراوه ئاگادارکه رهوه یه کان (المتغيرات التنبیهية) Stimuli Variables

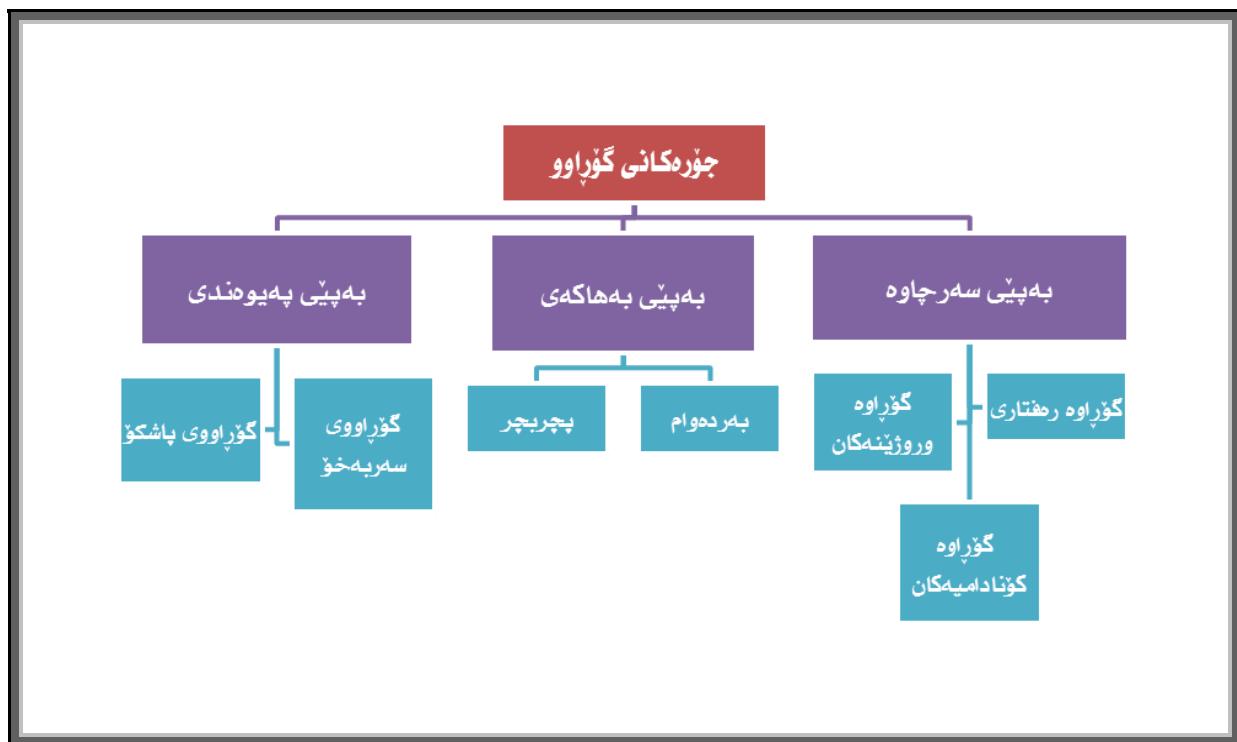
سه رچاوه ئه م گوراوانه ژینگه وه ، واته له خاسیه تی ئه و شتله که له ده رمانه وک
روناکی ، که ش و ههوا ... هتد .

2- گوراوه ره قتاری یه کان (المتغيرات السلوكية) Behavioral Variables

هه موو ئه و گوراوانه ده گریته وه که له ره قتاری که سانی ترهو ده رده که ویت ، وک
ره قتاری شه ره ټکیزی ، سوْز هتد .

3- گوراوه ئه ندامی یه کان یان ئورگانی یه کان (المتغيرات العضوية) Organisme Variables

گشت ئه و گوراوانه ده گریته وه که له کوندامه کانی مروق خویه وه دروست ده بیت ، واته
به پیچه وانه دوو جوړی پیش وتره که سه رچاوه کانیان ده ره کییه ، به لکو
سه رچاوه ئه م گوراوه ناوه کییه ، وک کییش ، بالا ، ئه و گورانکاری یه
فریولوجیه کان وک به رزبونه وه ریزه شه کره و بهستانی خوین ... هتد .



Course objective

- 1 ناساندن بە خاسىيەتە كانى ئامارى دەرۈونى و پەروەردەيى.
- 2 ناساندن بە ئاستەكانى گۆراو و جۇرەكانى.
- 3 ناساندن بە جۇرەكانى ئامارى دەرۈونى و پەروەردەيى.
- 4 ناساندن بە پىيورەكانى ئامارى وەسفى.
- 5 چۈنۈھەتى دارشتىنى گۈزىمانە ئامارىيەكان.
- 6 چۈنۈھەتى ھەلبىزىاردىنى نمونە.
- 7 ناساندن بە پىيورەكانى ئامارى ھېمایى - بارامتىرى.
- 8 ناساندن بە پىيورەكانى ئامارى ھېمایى - نا بارامتىرى .

Student's obligation

The student must prepare himself to be evaluated through the following academic activities:

- The following examinations:
 - 1- A short daily test (kuese).
 2. End of course examinations.
 3. As well as writing reports.
 4. Implement the practical activities required by the training course.

Forms of teaching

Indications used Display movies, Whiteboard, casual, Data Show, laboratory experiments.

Evaluation

The grades are distributed as follows:

- Participation in activities (10) grades for each Course.
- One exam After the end of the two Courses (30) degree.
- The final exam (60) degree.

The topics

No.	Title of the subject	we eks	Tutor's name
1-	دەروازەيىك بۇ ئامار	1	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
2-	خاسىيەتەكانى ئامارى دەرونى و پەرەردەيى	2	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
3-	ئاستەكانى پىۋانەكردن	3	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
4-	جۆزەكانى گۇراوە دەرونۇنى و پەرەردەبىيەكان	4	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
5-	ئەۋەفاكتەزانەنى كە كارىگەریاى دەكەنە سەرپىوانەكردن	5	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
6-	ئامازى وەچى	6	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
7-	پىۋەرەكانى بەرەنە ناوند	7	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
8-	ناواھەراستە	8	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
9-	باو	9	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
10-	ناوهەندى ژمیرپارى	10	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
11-	ناوهەندى گۈنجاندىن	11	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
12-	ناوهەندى يەكلايى كەرەوە	12	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
13-	پىۋەرەكانى پەرت و بىلەپۈيون	13	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
14-	مەودا	14	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
15-	جىياوازى	15	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
16-	لادانى پىۋەرى	16	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
17-	پىۋەرەپەيىزەبىيەكان	17	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
18-	پىۋەرەكانى پەيوهەندى	18	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
19-	فاكتەرى پەيوهەندى پېرسىن	19	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
20-	فاكتەرى پەيوهەندى سېئىرمان	20	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
21-	فاكتەرى پەيوهەندى ئاي	21	Dr. Waleed Kh. abdulkareem

22	فاكته‌ري په‌يوهندى كن	22	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
23	فاكته‌ري په‌يوهندى كه‌ندال - تاو	23	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
24	ئامازى يېنايى بازامەتسى	24	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
25	تاقىكىردنەوەي تائى بۇ جىياوازى نىيوان نمونة وکۆمەلگە	25	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
26	تاقىكىردنەوەي تائى بۇ جىياوازى نىيوان دوو نمونة چەزىبەخۇ.	26	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
27	تاقىكىردنەوەي تائى بۇ جىياوازى نىيوان دوو نمونة په‌يوهندىدار.	27	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
28-	ئامازە ئابارامە تۆيىھەكان		
29	كاي سكوير	29	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
30	كۈنجرۇف - سەميرنۇف	30	Dr. Waleed Kh. abdulkareem
31	مان - وتنى	31	Dr. Waleed Kh. abdulkareem

Coursework and exams

A two paragraphs description of the types and methods of the Exams:

Type of the exam (composition, multiple choices...etc.)

- Exam's duration (90 minutes)
- The number of the questions and how the marks are distributed.
- (3-)6 questions
- How to mark the Exam papers. (1-5) marks

The answer should contain preface, main contents and conclusion.

1. Compositional: In this type of exam the questions usually starts with Explain how, What are the reasons for...?, Why...?, How....?

With their typical answers Examples

should be provided

2. True or false type of exams:

In this type of exam a short sentence about a specific subject will be provided, and then students will comment on the trueness or falseness of this particular sentence.

Examples should be provided

3. Multiple choices:

In this type of exam there will be a number of phrases next or below a statement, students will match the correct phrase.

Examples should be provided.

Rules and instructions to be followed by students for exams (optional)

- To read the questions twice
- Think carefully before answering
- Plan the answer on a separate paper

نمونه‌ی پزسپارکان

پ/ 1 له زېگهه ئەم داتايانيه لەلاي خوارهوه پەيوەندى نېۋان تەمهنلىقى پىاوان وهاوسەرەكانىانهوه دەربېھىنە

43	42	53	63	77	67	53	53	53	47	46	67	تەمهنلىقى پىاوان
32	53	54	53	73	67	53	53	57	46	33	58	تەمهنلىقى هاوسەرەكانىان

پ/ 2 ئاستى پىوانە كردنى ئەم گۇراوانە لەلاي خوارهوه دىيارى بکە .

- 1- زىرهكى.
- 2- باڭلۇ قوتابى.
- 3- نىمرەدى دەرچۈن
- 4- رىزبەندى دەرچۈن
- 5- تەمەن.

پ/ 3 لە رىگەي ئەم داتايانيه لەلاي خوارهوه لادانى پىوەرى دەربېھىنە.

33	37	34	33	3	3	8	5	نىمرەكان
----	----	----	----	---	---	---	---	----------

Course Reading List

- أبو النيل ، محمود السيد : (الاحصاء النفسي والاجتماعي والتربوي) ، 1987 ، الطبعة الثالثة ، دار النهضة العربية ، بيروت – لبنان .
- اثناسيوس ، زكريازكي ، عبدالجبار توفيق البياتي ، (1977) ، الاحصاء الوصفي والاستدلالي في التربية وعلم النفس : ، الجامعة المستنصرية .
- البياتي ، عبدالجبار توفيق : (الاحصاء وتطبيقاته في العلوم التربوية والنفسية) ، 2008 ، اثراء للنشر والتوزيع ، عمان – الاردن .
- جلال ، احمد سعد : (مبادئ الاحصاء النفسي وتطبيقاته) ، الدار الدولية للأستثمارات الثقافية ، القاهرة – مصر .
- ربيع ، هادي مشعان ، ختم إسماعيل أحمد : (القياس والتقويم في التربية والتعليم) ، 2008 ، دار زهران للنشر والتوزيع ، عمان – الاردن .
- عبدالرحمن ، سعد : (القياس النفسي : النظرية التطبيق) ، 1998 ، الطبعة الثالثة ، دار الفكر العربي ، القاهرة – مصر .
- عبد العظيم ، فاروق ، مختار الهاںی. ، محمد على محمد : (مبادئ الإحصاء) 2002 ، دار المعرفة الجامعية .
- العدل ، أنور عطية : (مبادئ الإحصاء الاجتماعي) ، 1987 ، دار المعرفة الجامعية .
- علام ، صلاح الدين محمود : (تحليل البيانات في البحوث النفسية والتربوية) ، 1993 ، دار الفكر العربي ، القاهرة – مصر .
- علام ، صلاح الدين محمود : (القياس والتقويم التربوي النفسي : أساسياته وتطبيقاته وتوجهاتها المعاصرة) ، 2000 ، دار الفكر العربي ، القاهرة – مصر .
- عوض ، عباس محمود : (القياس النفسي بين النظرية والتطبيق) ، 1998 ، دار المعرفة الجامعية ، الأسكندرية – مصر .
- عيسوي ، عبدالرحمن : (الاحصاء السيكولوجي التطبيقي) ، 2000 ، دار المعرفة الجامعية ، الأسكندرية – مصر .
- الكبيسي ، كامل ثامر ، حسان العمري : (أخلاقيات الاحصاء في العلوم التربوية والنفسية) ، 2006 ، بحث غير منشور ، جامعة جدارا .
- الكبيسي ، عبدالواحد : (القياس والتقويم تجديدات ومناقشات) ، 2007 ، دار جرير للنشر والتوزيع .
- كشك ، محمد بهجت : (مبادئ الإحصاء الاجتماعي) ، 1996 ، دار المعرفة الجامعية .

- كواحة ، تيسير ملح : (**القياس والتقييم وأساليب القياس والتشخيص في التربية الخاصة**) ، الطبعة الثانية ، 2005 ، دار المسيرة ، عمان – الأردن
- القصاص ، مهدي محمد : (**مبادئ الإحصاء والقياس الاجتماعي**) ، 2007 ، دار الفكر العربي ، القاهرة – مصر .

Name: Waleed Khalid Abdulkareem

Scientific title: Lecturer

University: salahaddin /

hawler College: Education .

Department: Psychological and educational guidance

E-mail: e-mail: waleed. abdulkareem @su.edu.krd

Mobile: +9647501927740

Date: 2022/09/05

Signature
