

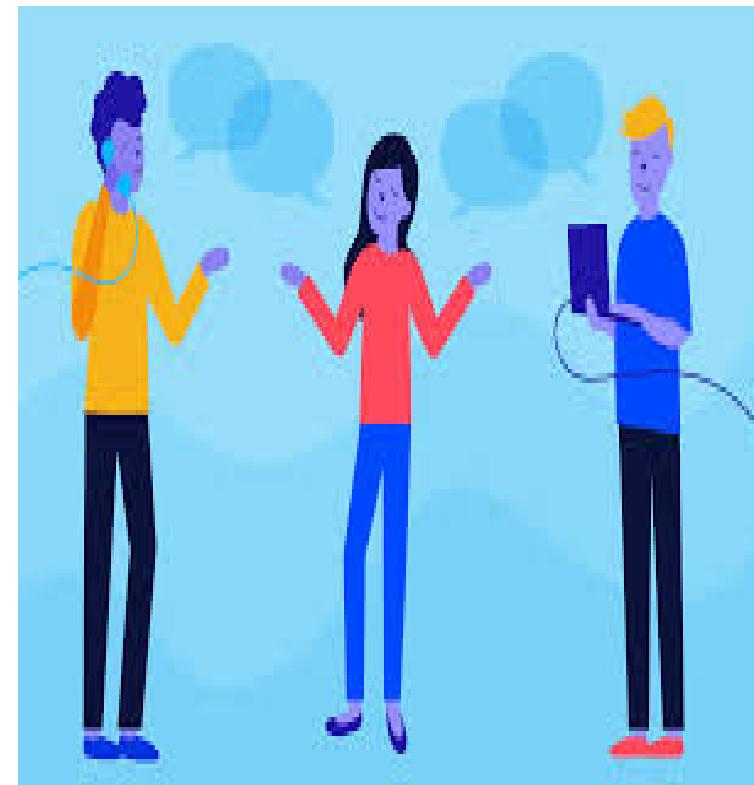
گفتوگوی ئەکادىمى  
ب.ي.د.وھ ند خالص علی<sup>ي</sup>  
بە شى بايولوجى  
2024  
محازە رە ي زمارە 2



# Principles of Communication

Communication is a two-way process of **giving** and **receiving** information through any number of channels.

- Whether one is speaking informally to a colleague, addressing a conference or meeting, writing a newsletter article or **formal report**.





- Types of Communication:

On the basis of Organizational Structure:

- (i) Formal Communication and
- (ii) Informal Communication



- (i) Formal Communication: The Formal Communication is the exchange of official information that flows along the different levels of the organizational hierarchy and conforms to the prescribed professional rules, policy, standards, processes and regulations of the organization. The formal communication follows a proper predefined channel of communication and is deliberately controlled. It is governed by the chain of command and complies with all the organizational conventional rules.
- (ii) Informal Communication: ‘Informal Communication’ is the communication among the people of an organisation not on the basis of formal relationship in the organisational structure but on the basis of informal relations and understanding. It may overlap routes, levels or positions. Informal communication creates a situation where the different workers communicate with each other, work side by side, hour after hour and day after day irrespective of their formal positions and relationships. It is referred to as the ‘grapevine’ which indicates informal means of circulating information or gossip. It is direct, spontaneous and flexible. It is personal, unofficial, and mostly verbal.



## Communication skills allow you to:

1. Understand and be understood by others.
2. **Sharing ideas with others,**
3. Actively listening in conversations,
4. **Giving and receiving feedback**
5. communication skills can help you both advance in your career and be competitive when searching for new jobs



- **Communication skills** involve:
- listening, speaking, observing and  
التعاطف empathizing
- **Communicate** will be through:
- face-to-face interactions,
- phone conversations
- and digital communications, ( like email and social media).



- There are various different methods of communication.
- This includes verbal communication, non-verbal communication, listening, written communication and visual communication. Research has shown that non-verbal cues غير اللفظية and body language, facial expressions and tone of voice account for almost 55% of all communication.



# Types of communication

- 1. **Verbal**: Communicating by way of a spoken language.
- 2. **Written**: Communicating by way of written language, symbols and numbers.
- 3. **visual communication** Communication by way of photography, art, drawings, sketches, charts and graphs.
- 4. **Nonverbal Communication** Non-Verbal communication refers to the communication and interpretation of information by any means other than language



# Types of Non-Verbal Communication:

- 1. Communication by Body Language 2. Communication by Gestures 3. ایماءات
- 4. Communication by Posture 5. Communication by Facial Expressions 6. Communication by Human Behaviour 7. Communication by Touch 8. الاستعمالة
- 9. التقریبیات 10. Communication Signs and Symbols 11. Communication Through Maps and Graphs 12. Communication by Charts by Posters 13. Communication by Colors 14. Communication by Silence



## **How to improve your communication skills**

- 1. Observe good communicators around you.**
- 2. Ask a close friend or colleague for constructive criticism.**
- 3. Practice improving communication habits.**
- 4. Attend communication skills workshops or classes.**
- 5. Seek opportunities to communicate.**



# The main Form of communication is Conversation

- 
- What is Conversation?
- Is a talk, especially an informal one, between two or more people, in which news and ideas are exchanged.



- **Conversation** is the exchange of words.
- **Communication**, on the other hand, is the sum of several important parts. It includes the act of thinking about what we want to say, and basing our response on the behavior of the person(s) in front.
- The aim of communication is to convey يوصل a message. The aim of conversation is to have a discussion.  
A conversation therefore explicitly بوضوح solicits feedback. A conversation is an exchange of ideas, thoughts, sentiments اراء عواطف, observations, feelings, and opinions between two or more people.



# The Rules of Conversation

- 1. Conversation is a Two-Way Street
- 2. Be Friendly and Polite :
- 3. Respond to what they are saying:
- 4. Use Signalling to Help the Other Person

# **Resources types**

- Scientific papers
- Books
- Official statistics
- International standards
- Previous master and PhD. Thesis
- E-learning and teaching websites on Internet

- قسە كردنه كان له گفتوگۆي ئەكادىمىدا دوو جۆرن:
  - قسە بنياتنەرەكان Constructive Speeches
  - قسە تانە لىدەرەكان (رەتكە رەۋە كان) Rebuttal Speeches

# کانہ رہ بنیاتنے کے سچے - Constructive Speeches

- ئەم قسە كىردىنەن بە مېشە دەكەونە دەستىپىكى گفتۇگۆي ئەكادىمى و  
بەشىوه يەكى گشتى دوو جۆرن: قسە ئەرىئىنە بىنیاتنەرەكان و قسە نەرىئىنە  
بىنیاتنەرەكان كە ژمارە يان دەۋەستىتە سەر ئەو شىوازە گفتۇگۆي ئەكادىمى  
كە كارى پى دەكىرىت لەناو پۆلدا.

بە گشتى گفتۇگۆي ئەكادىمى بە يەكەم قسە كىردىنى ئەرىئىنە بىنیاتنەر  
دەستىپىدەكەت و يەكەم قسە ئەرىئىنە بىنیاتنەر يىش بەدوايدادىت.

يەكەم قسە كىردىنى ئەرىئىنە بىنیاتنەر لە لايمەن قسە كەرى يەكەمى تىمى لەگەل  
ئاراستەرى جەماوەر دەكىرىت. لەم قسە كىردىنەدا قسە كەرەكە هەللىدەستىت بە<sup>•</sup>  
سلاوكىردن و پىشىكەشكەردىنى پىشەكىيەك لەسەر گفتۇگۆيە كە كە تىيىدا ناوى  
باپەتە كە دىنەت و پالپىشى خۆى بۇ باپەتە كە دەردەبرىت و ھۆكارە  
سەرەكىيە كان بە خال دىاردەكەت. دواتر رونكەردىنەوە دەدات لەسەر ھەرىيەك  
لە خالە كان بە پىشتبەستن بەبەلگەو گەرانەوە بۇ سەرچاواه زانىارىيە كان.  
لە كۆتاپى دا قسە كەى لە كورتە يەكدا دووبارە دەكتەوە سۈپاسى ھەمووان  
دەكەت بۇ گۈيگەرن لىتى.

• له دواى كۆتاينى ئەو قسه كردنە، راستەوخۇ يەكەم قسه كردىنى **نەرىنى** بنياتنەر لە لايمەن قسه كەرى يەكەمى تىمى **دژ** ئاراستەرى جەماوەر دەكرىت كە بەتەواوهتى لە قسه كردنە كەى پىش خۆى دەچىت لە رپووى پىكھاتەوە بەلام بەتەواوهتى جياوازە لە رپووى تىرپوانىنەوە بە نەرىنى بۆ بابەتە كە. ئەمەش بەوە دەبىت كە قسه كەرەكەى لايمەن دژ هەلدىستىت بە سلاوەكىردن و پىشىكەشىرىنى پىشەكىيىك لەسەر گفتۈگۆيە كە كە تىيدا ناوى بابەتە كە دىئىت و دژايەتى خۆى بۆ بابەتە كە دەردەبرېت و ھۆكارە سەرەكىيە كان بە خال دياردەكەت بە بەلگە و ئەرگومىنت بىرۋۆچۈون و ئەرگومىنتى لايمەن لەگەل رپت دەكاتەوە.

- قسه تانه لېدەرەكان (رەتكەرەوەكان) - Rebuttal Speeches
- لەم قسه كىردىنالەدا قسه كەرەكان ھەلدىستن بە پىداڭرى كىردى  
لەسەر راي خۆيان و دووپاتىكىرىنى وەي راستى ئەرگۈمىيىتە كانى  
لاينە كانىيان و رەتكىرىنى وەي راي بەرامبەر. تانه لە ئەرگۈمىيىتە كانى  
يەكتىر دەدىن بە مەبەستى راکىشانى سەرنجى جەماوەر و / ياخود  
دەستەي دادوھرى بە لاي تىمە كەي خۆياندا. ئەمەش لە رېڭاي  
ھونەر و تاكتىكى قايل كىردى جىاوازەوە دەبىت. تاوه كو بىرەنەوەي  
گفتۇگۆيە كە بۆ تىمە كەي خۆيان دەستە بەر بىكەن.

- شیوازه کانی گفتوگوی ئەکاديمى\*
- له راستىدا شیوازى گفتوگوی ئەکاديمى زۆر هەن كە كاريان پىدەكىت لە دامودەزگا فيرکارىيەكاندا. شارەزا بۇونى مامۆستا لە زۆرتىن ژمارەي ئەم شیوازانە بوارى باشتىر دەرەخسىنىت بۆ مامۆستا لە دىاريىكىدىنى گونجاوتىن شیواز بۆ پۆلەكەى. بەلام لەخوارەوھ سى لە گونجاوتىن شیوازه کانى گفتوگوی ئەکاديمى باس كراون كە بىرىتىن له شیوازه کانى:
- گفتوگوی كارپل پۆپەر Karl Popper Debate
- گفتوگوی لينكۆلن- دۆگلاس Format Lincoln-Douglas Debate
- گفتوگوی پوليسى Policy Debate

• له شیوازی Lincoln-Douglas Debate دا گفتوگویه که تنهها له نیوان دوو (2) کهس به رجهسته ده بیت که يه کیکیان لایهنى له گهـل و ئەوهىتريان لایهنى دـژ ده بـیت. ئەم شـیوازه پـینج (5) قـسـهـکـرـدـنـ لـهـخـوـ دـهـگـرـیـتـ. دـوـانـیـانـ قـسـهـیـ بنـیـاتـنـهـرـ (Rebuttal) بنـیـاتـنـهـرـ (Speeches Constructive) و سـیـیـانـ تـانـهـ لـیـدـهـرـ (Speeches Cross-examination) لـهـمـ. هـهـرـوـهـاـ دـوـوـ (2) شـیـواـزـهـداـ بـوـونـیـانـ هـهـیـهـ. گـفـتوـگـوـیـهـ کـهـ بـهـمـ شـیـوهـیـهـ دـهـبـیـتـ کـهـ لـایـهـنـیـ لهـ گـهـلـ دـهـسـتـیـ پـیـدـهـکـاتـ وـ هـهـرـ هـهـمـانـ لـایـهـنـ کـوـتاـیـیـشـیـ پـیـدـیـنـیـتـ. يـهـ کـهـمـ قـسـهـیـ بنـیـاتـنـهـرـهـ لـایـهـنـیـ لهـ گـهـلـ ئـارـاسـتـهـیـدـهـکـاتـ. لـهـ دـوـایـ تـهـوـاـوـبـوـونـیـ قـسـهـیـ يـهـ کـهـمـ ئـەـوهـىـتـرـیـانـ پـرـسـیـارـیـ ئـارـاسـتـهـدـهـکـاتـ وـ ئـەـوـیـشـ دـهـبـیـتـ وـلـامـیـ بـدـاـتـهـوـهـ. لـهـ دـوـایـ تـهـوـاـوـبـوـونـیـ پـرـسـیـارـ وـ وـلـامـ لـهـ مـاوـهـیـ تـنـهـاـ 3ـ خـوـلـهـکـ دـاـ لـهـ نـیـوـانـیـانـ،ـ لـایـهـنـیـ دـژـ قـسـهـیـ بنـیـاتـنـهـرـیـ دـوـوـهـمـ ئـارـاسـتـهـدـهـکـاتـ وـهـ بـهـ هـهـمـانـ شـیـوهـ Cross-examination پـرـسـیـارـکـرـدـنـ دـوـوـبـارـهـ دـهـبـیـتـهـوـهـ. ئـەـنـجاـ قـسـهـیـ رـهـتـکـهـرـهـوـهـ (تـانـهـ لـیـدـهـرـ)ـ ىـ لـایـهـنـهـ کـانـ دـهـسـتـپـیـدـهـکـاتـ کـهـ تـیـاـیدـاـ هـهـرـلـایـهـنـهـ وـ پـیـدـاـگـرـیـ لـهـسـهـرـ قـسـهـیـ خـوـیـ دـهـکـاتـ وـ قـسـهـیـ بـهـرـامـبـهـرـهـ کـهـیـ رـهـتـدـهـکـاتـهـوـهـ. قـسـهـکـرـدـنـهـ کـانـ لـهـمـ خـشـتـهـیـ خـوارـهـوـهـداـ رـیـزـبـهـنـدـ وـ کـاتـهـ کـانـیـانـ رـوـونـکـرـانـهـتـهـوـ.

کاتی تەرخان کراو	پیزبەندى ئاخاوتىه كان
خولەك 8	قسەي بنياتنەرى لايەنى <b>لەگەل</b>
3 خولەك	پرسىيار كردن Cross-examination
خولەك 12	قسەي بنياتنەرى لايەنى <b>دژ</b>
3 خولەك	پرسىيار كردن Cross-examination
6 خولەك	قسەي پەتكەرهوھ (تانە لىدىھر)ى لايەنى <b>لەگەل</b>
6 خولەك	قسەي پەتكەرهوھ (تانە لىدىھر)ى لايەنى <b>دژ</b>
4 خولەك	قسەي پەتكەرهوھ (تانە لىدىھر)ى لايەنى <b>لەگەل</b>

## • شیوازی گفتوگوی پولسی- ب

• له شیوازی Policy Debate دا گفتوگویه که له نیوان چوار (4) کهس ده بیت که دووانیان تیمی (لایهنى) له گهـل و دووانه کهـی تریان تیمی (لایهنى) دـز دهـن. ئـهم شیوازه هـشت (8) قـسـهـ کـرـدـنـ. لـهـ خـوـ دـهـ گـرـیـتـ لـهـ گـهـلـ بـوـونـیـ چـوارـ (4) Cross-examination. قـسـهـ کـرـدـنـهـ کـانـ لـهـمـ شـیـواـزـهـ دـاـ چـوارـیـانـ قـسـهـ بـنـیـاتـنـهـرـ وـ چـوارـیـانـ تـانـهـ لـیـدـهـرـنـ (رـهـتـکـهـ رـهـوـهـنـ). مـهـبـهـستـ لـهـ Cross-examination لـهـ گـفـتوـگـوـیـ ئـهـ کـادـیـمـیـ بـرـیـتـیـهـ لـهـ ماـوـهـیـهـ کـیـ کـورـتـیـ کـاتـ کـهـ لـهـ کـوـتـایـیـ قـسـهـ بـنـیـاتـنـهـرـهـ کـانـ دـهـدـرـیـتـ بـهـ لـایـهـنـیـکـ تـاوـهـ کـوـ پـرـسـیـارـ ئـارـاسـتـهـیـ لـایـهـنـیـ بـهـ رـامـبـهـرـ بـکـاتـ. ئـهـ مـهـشـ بـوـ مشـتـوـمـرـ کـرـدـنـ نـیـیـهـ بـهـ لـکـوـ بـوـ کـوـکـرـدـنـهـ وـهـیـ زـانـیـارـیـیـهـ بـوـ پـارـیـزـگـارـیـ کـرـدـنـ لـهـ کـهـیـسـهـ کـهـیـ خـوـتـ.

• لهم شیوازهدا (گفتوگوی پولیسی) له دواى ته واوبوونی قسهی بنیاتنه ری يه که م که  
قسه که ری يه که م له تیمی له گه ل ئاراسته یده کات راسته و خو پرسیاری لیده کریت  
له لایه ن قسه که ری دووه م له تیمی دژ. دووه م قسهی بنیاتنه رئاراسته ده کریت له لایه ن  
قسه که ری يه که م له تیمی دژ وه راسته و خو دواى ته واوکردنی قسه که ری پرسیاری  
لیده کریت له لایه ن قسه که ری يه که م له تیمی له گه ل. سییه م قسهی بنیاتنه رئاراسته  
قسه که ری دووه می تیمی له گه ل ئاراسته ده کریت و دواتر پرسیاری له لایه ن قسه که ری  
يه که م له تیمی دژ ئاراسته ده کریت. چواره م قسهی بنیاتنه رئاراسته ده کریت دووه می  
تیمی دژ ئاراسته ده کریت و دواتر پرسیاری له لایه ن قسه که ری دووه می تیمی له گه ل  
ئاراسته ده کریت. له دواى ته واوبوونی هه رچوار قسهی بنیاتنه ره و هه رچوار Cross-  
examination، قسه که ره کان هه لدہ ستن به پیشکه شکردنی قسه تانه لیده ره کان.  
یکه م قسهی تانه لیده ره لایه ن قسه که ری يه که م له تیمی دژ ئاراسته ده کریت. دووه م  
قسهی تانه لیده ره لایه ن قسه که ری يه که م له تیمی له گه ل ئاراسته ده کریت. سییه م  
قسهی تانه لیده ره لایه ن قسه که ری دووه م له تیمی دژ ئاراسته ده کریت. چواره م  
قسهی تانه لیده ره لایه ن قسه که ری دووه م له تیمی له گه ل ئاراسته ده کریت و  
گفتوگویه ک کوتایی پیدیت. لهم خشته یهی خواره وهدا ریزبهند و کاته کانی قسه کردن  
روونکرانه ته وه. لهم شیوازهدا هه ر تیمیک ده (10) خوله کی پیده دریت له ته اوی  
گفتوگویه که دا که پی ده گوتریت کاتی خو ئاماده کردن.

کاتی تهرخان کراو		پیزبهندی ئاخاوتنه کان
خولهك 9		يەكەم قسەي بنياتنهرى لايەنى لهگەل
خولهك 3		Cross-examination by second negative speaker
خولهك 9		يەكەم قسەي بنياتنهرى لايەنى دژ
خولهك 3		Cross-examination by first affirmative speaker
خولهك 9		دووھم قسەي بنياتنهرى لايەنى لهگەل Second affirmative constructive speech
خولهك 3		Cross-examination by first negative speaker
خولهك 9		دووھم قسەي بنياتنهرى لايەنى دژ
خولهك 3		Cross-examination by second affirmative speaker
خولهك 6		يەكەم قسەي رەتكەرەھوھ (تانە لىدەر)ى لايەنى دژ First negative rebuttal speech
خولهك 6		يەكەم قسەي رەتكەرەھوھ (تانە لىدەر)ى لايەنى لهگەل First affirmative rebuttal speech
خولهك 6		دووھم قسەي رەتكەرەھوھ (تانە لىدەر)ى لايەنى دژ Second negative rebuttal speech
خولهك 6		دووھم قسەي رەتكەرەھوھ (تانە لىدەر)ى لايەنى لهگەل Second affirmative rebuttal speech
خولهك بۆھەرتىيمىك 10		کاتى خۆ ئامادە كردن Preparation time

# شیوازی گفتogوی کارل پوپر Karl Popper Debate Format

- له شیوازی Karl Popper Debate دا گفتوگویه که له نیوان شهش (6) که س ده بیت که سیانیان تیمی (لایه‌نی) له گه‌ل و سیانه که‌ی تریان تیمی (لایه‌نی) دژ ده بن. ئه‌م شیوازه شهش (6) قسه کردن له خو ده گریت که دوو قسه کردنی یه‌که‌م و دوو هم قسه‌ی بنیاتنه‌رن (Constructive) و چوار قسه کانی تر تانه لیده‌رن (Rebuttals). هه‌روه‌ها چوار (4) Cross-examination بوونیان هه‌یه که هه‌ریه کیکیان له دوای ته‌واوبوونی قسه کردنیک جی به‌جی ده گریت. که له‌م خشته‌یه‌ی خواره‌وهدا ریزبند و کاته کانیان روونکرانه‌ته‌وه. له‌م شیوازه‌دا هه‌ر قوتاپیک ته‌نها یه‌ک جار قسه ده‌کات له گفتوگویه که‌دا. ئه‌مه‌ش واده‌کات که قوتاپی ئه‌م شیوازه‌ی گفتوگویه‌ی له‌لا په‌سه‌ندبیت و حه‌زی پیکات. جگه له‌مه‌ش، ئه‌م شیوازه‌ی گفتوگویه لایه‌نیکی تری ئه‌رینی هه‌یه که ئه‌میشیان ئه‌وه‌یه که ژماره‌یه کی زورتر قوتاپی به شداری پیده‌کات له گفتوگوی ناو پولدا. له‌م شیوازه‌دا هه‌ر تیمیک هه‌شت (8) خوله‌ک کاتی خو ئاماده‌کردنی پیده‌دریت له نیوان قسه کردنکه کان له ته‌واوی گفتوگویه که‌دا

کاتی ته رخان کراو	ریزبندی ئاخاوتنه کان
خولەك 6	Affirmative Constructive Speech يە كەمین قسەي بنياتنەرى لايەنى له گەل
خولەك 3	First Negative Cross-Examination
خولەك 6	Negative Constructive Speech يە كەمین قسەي بنياتنەرى لايەنى دژ لە سەر باپەتە كە
خولەك 3	First Affirmative Cross-Examination
خولەك 5	First Affirmative Rebuttal Speech يە كەمین قسەي رەتكەرەوە (ئانە لىدەر)ى لايەنى له گەل
خولەك 3	Second Negative Cross-Examination
خولەك 5	First Negative Rebuttal Speech يە كەمین قسەي رەتكەرەوە (ئانە لىدەر)ى لايەنى دژ
خولەك 3	Second Affirmative Cross-Examination
خولەك 5	Second Affirmative Rebuttal Speech دووهەمین قسەي رەتكەرەوە (ئانە لىدەر)ى لايەنى له گەل
خولەك 5	Second Negative Rebuttal Speech دووهەمین قسەي رەتكەرەوە (ئانە لىدەر)ى لايەنى دژ