****

**القسم / المحاسبة**

**الكلية / الادارة والاقتصاد**

**الجامعة / صلاح الدين - اربيل**

**المادة / نظرية المحاسبە-2**

**كراسة المادة / السنة ( 4 )**

**اسم التدريسي/ وریابرهان احمد (أ.م)**

**السنة الدراسية: 2022/ 2023 ( الكورس الثاني)**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نظرية المحاسبة-2** | **1. اسم المادة** | |
| **وريا برهان احمد** | **2. التدريسي المسؤول** | |
| **محاسبة/ الادارة والاقتصاد** | **3. القسم/ الكلية** | |
| **الايميل:** **waria.ahmed@su.edu.krd**  **رقم الهاتف (اختياري):** | **4. معلومات الاتصال:** | |
| **3 ساعة** | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** | |
| **9 ساعة** | **6. عدد ساعات العمل** | |
| **ACC** | **7. رمز المادة (course code)** | |
| 1. **ماجستير ( محاسبة ) من جامعة بغداد ( 1991 )** 2. **اللقب العلمي : أستاذ مساعد ( تاريخ الحصول على اللقب اعتباراً من**   **5 / 8 / 2013**   1. **عدد سنوات الخدمة كتدريسي في الجامعة : 30 سنة** 2. **المواد التي قمت بتدريسها :**   **مبادئ المحاسبة،المحاسبة المتوسطة،نظرية المحاسبة، محاسبة التكاليف،المحاسبة الادارية، نظم المعلومات المحاسبية، المحاسبة الدولية-ماجستير، تحليل القوائم المالية-ماجستير**   1. **عدد البحوث المنجزة : ( 8 )** 2. **الدورات التي شاركت فيها :**   **دورة على استخدام برامج ( Word – Excel )**  **دورة المعايير المحاسبية الدولية**   1. **اللجان التي شاركت فيها :** 2. **اللجنة الإمتحانية المركزية للكلية ( 5 سنوات)**   **الوظائف الإدارية التي شغلتها :**  **مقرر قسم المحاسبة ،رئيس قسم المحاسبة، معاون العميد، مسوؤل قسم الدراسات العليا**   1. **اللغات التي أجيدها :** 2. **اللغة الكردية ممتاز** 3. **اللغة العربية ممتاز** 4. **اللغة الإنكليزية جيد** | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** | |
| **مدخل الى نظرية المحاسبة/مداخل بناء نظرية المحاسبة/مراحل التنظير المحاسبي** | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** | |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**  عرف قاموس Webster النظرية بأنها: كم معرفي منظم يمكن تطبيقه في ظروف متعددة وكثيرة نسبياً، وهي نظام من الفروض والمبادئ المقبولة وقواعد الإجراءات اللازمة للتحليل والتنبؤ وشرح طبيعة سلوك مجموعة معينة من الظواهر.  نظرية المحاسبة تمثل خلاصة في شكل مجموعة من المبادئ اوالمعايير لرئيسية التي تتصف بما يلي:  •أنها تقدم إطاراً يمكن الرجوع إليه في تقييم الممارسات المحاسبية.  •أنها تكون مرشداً لتطوير استخدامات وإجراءات جديدة في مجال المحاسبة.  ويمكن أن تستخدم نظرية المحاسبة أيضاً لشرح الممارسات المحاسبية السائدة بهدف الحصول على فهم أفضل لها.‏  وبالتالي تقديم النظرية مجموعة مترابطة من المبادئ المنطقية التي تشكل إطاراً عاماً يصلح كأساس لتقييم و تطوير الممارسة المحاسبية السليمة.  وتنبع اهمية نظرية المحاسبة في إن استمرار أهمية المحاسبة في المجتمع المعاصر مرهون بتوافر نظرية علمية مقبولة تفسر وتطور التطبيقات المحاسبية الجارية والمستجدة، و ان المحاسبة لم تظهر أهميتها للمجتمع وللمستخدمين بشكل فعال إلا بعد ظهور الأصول العلمية المرتبطة بتطبيقاتها، وإن وجود نظرية للمحاسبة بما تتضمنه من فروض ومبادئ علمية يؤدي إلى خلق كيان ملموس للمحاسبة ويضعها في مصاف العلوم الاجتماعية المتقدمة بدلا من أن تكون وسيلة للتسجيل والتبويب والعرض ليس إلا، وبالتالي يساعد ذلك على وضع المحاسبين في المكانة ألائقة بهم.  وشكل تاسيس FASB مرحلة مهمة من مراحل تطور النظرية المحاسبية من خلال المهام التي وكلت للمجلس والتي تمثلت في   1. تكوين الاطار المفاهيمي لنظرية المحاسبة 2. اصدار معايير التطبيق العملي . | | |
| **١١. أهداف المادة:**  تسليظ الضوء على مفهوم نظرية المحاسبة والمداخل التي استخدمت في تكوين نظرية المحاسبة و مراحل تطوريها، والتعرف على اللجان والمجالس التي ساهمت في تشكيل الفكر المحاسبي، وتسليط الضوء على مشروع الاطار الفكري للمحاسبة المالية الذي قدمه مجلس معايير المحاسبة المالية ، والتعرف بشكل مركز على قوائم مفاهيم المحاسبة المالية التي اصدره المجلس والتي شكلت الاطار الفكري للمحاسبة المالية | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**  على الطلبة الالتزام بالحضور إلى المحاضرة وبحسب الأوقات المحددة في الجدول الأسبوعي ويقع على الطلبة مسؤولية التعاون مع التدريسي في مناقشة الأفكار المطروحة أثناء المحاضرة  وأن يكون الطلبة مستعدين لإجراء الامتحانات المفاجئة ( Quizzes ) التي قد يجريها التدريسي للتأكد من مدى متابعة الطلبة لمجريات المادة وقت الحاجة. | | |
| **١٣. طرق التدريس**  تتلخص طريقة التدريس في دراسة محاور المادة واعتماداً على المصادر المدرجة ضمن مفردات المادة، وإثارة أسئلة من قبل أستاذ المادة و حفز الطالب على الإجابة عليها،وحفز الطالب على إثارة أسئلة والإجابة عليها إما من قبل أستاذ المادة أو بقية الطلبة ، وأيضا تزويد الطلبة لحالات دراسية كنشاط بيتي لهم.  كما يتم دعم طريقة التدريس باستخدام Power point لتلخيص محاور المادة والتركيز على النقاط البارزة في كل محور، وأيضا حث الطالب على استخدام Internet للاطلاع على المواضيع المهمة ضمن محاور المادة وتزويد الطالب على بعض المواقع المهمة | | |
| **١٤. نظام التقييم**  **يقسم المحاضرة على 100 درجة خلال الكوس الأول للسنة الدراسية للمادة، بشكل التالي:**  **(1) امتحان الفصلي للكورس :- 40 درجة.**  **(2) امتحان انهائي للكورس : 60 درجة.**  ‌ | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب**  سوف يتمكن الطالب من خلال مفردات هذه المادة معرفة مفهوم واهداف واهمية نظرية المحاسبة وخصائص التطور المهني والاكادييمي للمحاسبة ، واهم التنظيمات التي كانت لها الدور في بناء الفكر المحاسبي، والتعرف على الاطار الفكري الحديث للمحاسبة المالية ومراحل تطورها والمداخل التي استخدمت وتستخدم لتشكيلها والتعرف على اهم انجازات واصدارات مجلس معايير المحاسبة المالية التي كان له الدور البارز في تشكيل هذا الاطار الفكري  **١٦. قائمة المراجع والكتب :**   1. د.عباس مهدي الشيرازي، نظرية المحاسبة، 1990 2. شرويدر وكلارك وكاثي ، ترجمة د.خالد كاجيجي، نظرية المحاسبة، 2021 3. د.محمد مطر، التأصيل النظري للممارسات المهنية المحاسبية، 2012 4. نظرية المحاسبة، أحمد بلقاوي، تعريب د. رياض العبد الله ،2019 5. د. رضوان حلوة حنان، النموذج المحاسبي المعاصر، 2006 6. د. الدون هندركسن، ترجمة د. كمال أبو زيد، النظرية المحاسبية،2005 7. د.أمين السيد أحمد، نظرية المحاسبة منظور التوافق الدولي،2005 8. دراسات في نظرية المحاسبة، د. محمود السيد ناغي،2011 9. International Financial Reporting Standards, 2020- 10. Belkaui, Ahmed R., (2000), Accounting Theory, 4th edition | | |
| **اسم المحاضر: وريا برهان احمد** | | **١٧. المواضيع** | |
| **المحتويات** | | **الاسبوع** | |
| **هيكل نظرية المحاسبة**  **-مدخل.** | | **الاسبوع الاول** | |
| **هيكل نظرية المحاسبة**  **-** **تعريف:الإطار الفكري للمحاسبة Accounting Conceptual Framework كما قدم من FASB، ولاسباب التي تجعل من الاطار المفاهيمي ـــ النظري ضرورياً :** | | **الاسبوع الثاني** | |
| **هيكل نظرية المحاسبة**  **-** **عناصر هيكل نظرية المحاسبة** | | **الاسبوع الثالث** | |
| **أهداف التقارير المالية ذات الغرض العام(THE OBJECTIVE OF GENERAL PURPOSE FINANCIAL REPORTING)**  **-** **الاطراف المهتمة بمعلومات التقارير المالية** | | **الاسبوع الرابع** | |
| **أهداف التقارير المالية ذات الغرض العام(THE OBJECTIVE OF GENERAL PURPOSE FINANCIAL REPORTING)**  **-** **اطار المشروع المشترك بين FASB و IASB لسنة 2010- أهداف التقارير المالية ذات الغرض العام-المستوى الاول** | | **الاسبوع الخامس** | |
| **أهداف التقارير المالية ذات الغرض العام(THE OBJECTIVE OF GENERAL PURPOSE FINANCIAL REPORTING)**  **-** **اطار المشروع المشترك بين FASB و IASB لسنة 2010- أهداف التقارير المالية ذات الغرض العام-المستوى الثاني** | | **الاسبوع السادس** | |
| **أهداف التقارير المالية ذات الغرض العام(THE OBJECTIVE OF GENERAL PURPOSE FINANCIAL REPORTING)**  **-** **اطار المشروع المشترك بين FASB و IASB لسنة 2010- أهداف التقارير المالية ذات الغرض العام- المستوى الثالث** | | **الاسبوع السابع** | |
| **أهداف التقارير المالية ذات الغرض العام(THE OBJECTIVE OF GENERAL PURPOSE FINANCIAL REPORTING)**  **-** **اطار المشروع المشترك بين FASB و IASB لسنة 2010- أهداف التقارير المالية ذات الغرض العام- المستوى الرابع والخامس** | | **الاسبوع الثامن** | |
| **الخصائص النوعية للمعلومات المالية المفيدة(**  **Qualitative Characteristics of Useful Financial Information)**  **-مفهوم جودة المعلومات المالية المفيدة، ، والهدف من تحديد مجموعة الخصائص النوعية** | | **الاسبوع التاسع** | |
| **الخصائص النوعية للمعلومات المالية المفيدة(**  **Qualitative Characteristics of Useful Financial Information)**  **-** **متخذو القرارات وصفاتهم** | | **الاسبوع العاشر** | |
| **الخصائص النوعية للمعلومات المالية المفيدة(**  **Qualitative Characteristics of Useful Financial Information)**  **-** **الخصائص الرئيسة (خصائص ذاتية للمعلومات المالية)** | | **الاسبوع الحادي عشر** | |
| **الخصائص النوعية للمعلومات المالية المفيدة(**  **Qualitative Characteristics of Useful Financial Information)**  **-** **الخصائص النوعية المعززة للمعلومات المالية المفيدة** | | **الاسبوع الثاني عشر** | |
| **مفاهيم القوائم المالية**  **-مدخل ، وانواع القوائم المالية** | | **الاسبوع الثالث عشر** | |
| **مفاهيم القائم المالية**  **-مفهوم قائمة الدخل ومداخل بناءها ، مفهوم قائمة المركز المالي واهم مشاكلها** | | **الاسبوع الرابع عشر** | |
| **مفاهيم القائم المالية**  **-مفهوم قائمة التدفقات النقدية، مفهوم قائمة التغير في حقوق الملكية** | | **الاسبوع الخامس عشر** | |
| **١٩. الاختبارات**  **الاختبارات تكون وصفية وعلى الامثلة على ذلك كما يلي:**  **-وضح من خلال شكل توضيحي الخصائص النوعية للمعلومات المالية المفيدة كما جاء في اطار المشروع المشترك بين FASB و IASB لسنة 2010**  **-** **عرف مشروع الإطار الفكري للمحاسبة Accounting Conceptual Framework كما عرفه FASB، وماهي أهم الأسباب التي تجعل من هذا المشروع ضرورة لتطوير نظرية المحاسبة.**  **-وضح المداخل(المفاهيم) التي يمكن استخدامها لإعداد القائمة الدخل ، وكيف اخذت التوصيات المحاسبية المعاصرة الموقف تجاه هذه المداخل.**  **-** **ميز بين كل مما يلي:**  **- القوائم المالية الأساسية والقوائم المالية الملحقة**  **خاصية الملاءمة وخاصيةالتمثيل الصادق**  **- رأس المال المكتسب ورأس المال المحتسب.** | | | |
| **٢٠. ملاحظات اضافية**­­­­­­­­­­­­­­­­­ | | | |