

بانكى بنموونهى پرسىيار و وهلامى وانهى ريبازى تويژينه وهى زانستى

پ1/ بيناسهى نهم چه مكانهى خواره وه بكه :

1- تويژينه وهى زانستى. 2- كيشهى تويژينه وه. 3- گوزراوه كان

4- شىكر دنه وهى ناوهرۆك. 5- گرمانه. 6- كۆمه لگهى تويژينه وه

پ2- بۆچى ديارى كردنى كيشهى تويژينه وه به گرنگترين ههنگاوى ناماده كردنى تويژينه وه يه داده نريت؟

پ3- گه رانه وه بۆ تويژينه وه كانى رابردوو به گرنگترين ههنگاوى تويژينه وهى زانستى داده نريت؟ به كوردى روونى بكه ره وه.

پ4- به بۆچونى خۆت بۆچى گرنگه تويژهر نهو ناما نجانا به خاتهروو كه مه به ستيه تى له دواى ته وا بوونى ليكۆئينه وه كهى

پيى بگات؟

پ5- له چوارچيوهى ريبازى تويژينه وه دا، وهك تويژهرۆك، نهم ناو نيشانهى خواره وه بخوئينه وه :

"پشته ستى جه ماوهر به بابتهى به دوا داچوون له كه ناله ئاسمانى به كوردى به كان بۆ به ده سته پنانى زانبارى". داوا كراو :

1- كيشهى تويژينه وه. 2- گوزراوى تويژينه وه. 3- كۆمه لگهى تويژينه وه و سامپل كهى.

4- بوارى تويژينه وه. 5- جوهر و قه بارهى سامپل.

پ6- فۆرميكي راپرسى بۆ نهم ناو نيشانه ناماده بكه "كارامه بيه كانى بيژهرى ژن له پيشكه شكردنى هه وانه كانى كه ناله

ئاسمانى به كوردى به كاندا" و تيدا (2) پرسىيارى زانبارى كه سى بيت و (7) پرسىيارى تاييه ت به تويژينه وه كه بيت.

پ7- بۆچى تويژهر سامپل به كارد هينيت؟ پاشان جوهره كانى بژميره و به نمونهى پراكتيكي وه لامه كه ت به هيز بكه.

پ8- نهو ريكارانه چين بۆ نه وهى تويژينه وهى زانستى تويژينه وه يه كى سهركه وتوهى ليده ريجيت؟ ته نها بيان ژميره.

پ9: زۆريك له تويژهران كۆمه لى پۆليني كارى لقى بۆ ميتۆدى روويپوى داده نين، كه هه نديك له و پۆليني كاريبانه په يوسته

به جوهرى ليكۆئينه وه، نهو پۆليني كاريبانه چين؟ و چۆن ده توانريت له بوارى راگه ياندندا سووديان ليوه ريجريت؟ به شيوه يه كى

زانستى روونى بكه ره وه.

پ10: وەك تويژەريك نەگەر داوا لىكرا فۇرمىكى راپرسى نەبوارى راگەياندندا نامادە بگەى، نەو ھەنگاوانە چىن بۇ نامادەكردنى نەو فۇرمە؟

پ11- پىناسىيەى تويژىنەوہى زانستى بگە؟ پاشان جۇرەكانى تويژىنەوہ بژمىرە و؟ بەكورتى باسيان بگەو بە نمونە ولامەكەت دەئەمەند بگە.

پ12- نەگەرداوات لىكرا وەك تويژەريك، تويژىنەوہيەك نە بوارى راگەياندن بنوسى، نەو ھەنگاوانە چىن بۇ نەوہى تويژىنەوہى سەرکەوتوہى لىدەرپچىت.

پ13- بۇ دىيارىكردنى ناونىشانى تويژىنەوہ، چ پىويستە بۇ نەوہى نە تويژىنەوہكەت تووشى گرفت وئالوزى نەبىت؟

پ14- نەگەر داوا لىكرا وەك تويژەريك، فۇرمىكى راپرسى نەبوارى راگەياندن نامادە بگەى چۇن نامادەكارى بۇ نەو مەبەستە دەكەى؟

پ15- بۇ دروستكردنى فۇرمىكى راپرسى نەبوارى راگەياندن چۇن پرسىيارەكان دادەرپژى؟ و رەچاوى چ جۇرە پرسىيارىك دەكەى؟ نەو مەرجانە چىن كە پىويستە رەچاو بكرىت نە كاتى دانانى پرسىيارەكان؟

پ16- سامپل چىيە؟ جۇرەكانى چىن؟ بەكورتى باسيان بگەو بە نمونە ولامەكەت دەئەمەند بگە.

پ17- نەگەر وەك تويژەريك داوات لىكرا، تويژىنەوہيەك نە بوارى راگەياندن بنوسى، نەو مەرجانە چىن بۇ نەوہى ناونىشانىكى سەرکەوتوو بىت؟

پ18- ھەنگاوەكانى نوسىنى تويژىنەوہ چىن بۇ نەوہى تويژىنەوہيەكى سەرکەوتووى لىدەرپچىت؟ بەكورتى باسيان بگە.

پ20- بۇچى گرنگە ھەموو دەستەواژە وچەمكەكانى تويژىنەوہ روون ياخود پىناسە بگەيت؟

پ22- پىناسەى گۇراوى تويژىنەوہ بگە و پاشان جۇرەكانى روونبگەرەوہ بە نمونەى پراكتىكيەوہ.

پ23- نە تويژىنەوہى زانستى جىياوازى نيوان نە نجام و دەرئە نجام چىيە؟

س24- اقرا العنوان البحتى الآتى، وبين المطلوب فيما يلي العنوان:

"استخدام الشباب الجامعي للمواقع الإلكترونية الكوردية و الإشاعات المتحققة"..... المطلوب:

1- مشكلة الدراسة 2- المتغير الدراسة 3- مجتمع الدراسة وعينتها.

4- نوع وحجم العينة 5- حدود الدراسة.

س24- قارن بين العينة العشوائية والعينة غير العشوائية، وادعم إجابتك بالأمثلة التطبيقية.

س25- يذهب العديد من الباحثين الى وضع مجموعة من التصنيفات الفرعية لمنهج المسح، الا أن معظم هذه

التصنيفات ترتبط بنوع دراسة أو تخصص كل باحث. ماهي تلك التصنيفات؟ وكيف يمكن الاستفادة منها في مجال

وسائل الاعلام؟

س26- طلب منك كباحث/ الباحثة اعداد استمارة الاستبيان في مجال البحوث الإعلامية؛ كيف يتم اعداد استمارة

الاستبيان؟

س27 قم بصياغة استمارة لهذا العنوان " تأثير استخدام الفيس بوك لدى طلبة الجامعات" تحتوي على (10)

سؤالاً، سؤالين عامين، و (8) اسئلة خاصة بالموضوع البحث.

س28- اذا طلب منك كباحث/ الباحثة كتابة بحث في مجال الإعلامي، ماهي خطوات كى تكون البحث العلمي الناجح.

س29- كيف يتم صياغة الاسئلة الاستبيان، وكذلك تحديد نوع الاسئلة؟ ماهي الشروط التي يجب يتبعها الباحث عن

صياغة الاسئلة الاستبيان؟

س30- ماهي إجراءات كى تكون البحث العلمي الناجح؟ عدد فقط.