**+**

**القسم / اللغة العربية**

**الكلية / التربية الاساسية**

**الجامعة / صلاح الدين**

**المادة / علوم القران والحديث النبوي الشريف**

**كراسة المادة / المرحلة الثانية**

**اسم التدريسي / أ.م. د. ياسين تحسين كريم**

**السنة الدراسية: 2021 / 2022**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **علوم القران والحديث النبوي الشريف** | **1. اسم المادة** |
| **أ.م. د. ياسين تحسين كريم**  | **2. التدريسي المسؤول** |
| **اللغة العربية / الدوام المسائي- كلية التربية الاساس** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل:** **yaseen.kareem@su.edu.krd****رقم الهاتف (اختياري): 07518078767** | **4. معلومات الاتصال:**  |
|  **النظري 3**  | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **4 ساعات** | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | **7. رمز المادة (course code)** |
| حاصل على البكلوريوس من قسم الدراسات الاسلامية جامعة بغداد سنة2003-2004، بدرجة جيد جدا ، حصلت في القسم نفسه على الماجستير سنة 2007 في اصول الفقه المقارن وتحقيق المخطوطات(الاشارة في أصول الفقه لأبي بالوليد الباجي دراسة وتحقيق وتعليق ))، وحصلت على شهادة الدكتوراه في سنة 2012) في اصول الفقه المقارن باللغة العربية ، امارس التدريس منذ العام 2007، درست في جامعة سوران فترة ست سنوات ، امارس التدريس في جامعة صلاح الدين – كلية التربية الاساس منذ أربع سنوات ،وادرس المواد التالية (علم الصوت ، المرحلة الثالثة ، علوم القرآن ، المرحلة الثانية )، لدي خمس بحوث منشورة . | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
|  يشتمل مفردات المنهج على الموضوعات التالية: الموضوع الأول : أهمية علوم القرآن الكريم ونشأته وتطوره.الموضوع الثاني: معنى علوم القرآن، وما يدخل تحته من تعريفات.الموضوع الثاني : نزول القرآن الكريم .الموضوع الثالث :نزول القرآن منجماً .الموضوع الرابع : أسباب نزول القرآن .الموضوع الخامس: الوحي وأنواعه .الموضوع السادس: المكي والمدني من القرآن الكريم .الموضوع السابع : جمع القرآن الكريم .الموضوع الثامن : ترجمة القرآن الكريم.موضوعات علوم الحديث الشريف الموضوع التاسع : السنة النبوية وانواعها الموضوع العاشر : تعريف علم الحديث وتعاريفها الموضوع الحادي عشر : انواع علوم الحديث الموضوع الثاني عشر : من حيث المتن الموضوع الثالثة عشر : من حيث السند الموضوع الرابعة عشر : الحديث القدسيالموضوع الخامسة عشر : نبذة عن سيرة االمحدثين  | **٩. المفردات(المفاتيح) الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**أهمية علوم القرآن: علوم القرآن من أهم العلوم, وأعلاها, وأنفعها، إذ هو السبيل لفهم كتاب الله, ومعرفة أحكامه , وحكمه , ولذا تظهر علوم القرآن الكريم من جوانب عديدة أبرزها ما يلي : 1- يساعد على فهم وتدبر القرآن الكريم , واستنباط أحكامه , ومعرفة حكمه , وحل مشكله , وفهم متشابهه، بصورة صحيحة دقيقة , لأنه لا يمكن أن يفهم القرآن ويفسره من لا يعرف نطقه، ورسمه، وأوجه قراءته, وأسباب نزوله , وناسخه ومنسوخه, ومحكمه ومتشابهه، ونحو ذلك , فهو الأساس, والمفتاح لفهم القرآن الكريم. 2- زيادة الثقة واليقين بهذا القرآن العظيم , خاصة لمن يتعمق في معرفة إعجازه، وأحكامه، وحكمه, ويقف على دقيق أسراره، إذ الجهل بمثل هذه العلوم يجعل المسلم عرضة للشبهات التي يقصد من ورائها زعزعة اليقين. 3- معرفة الجهود العظيمة ـ الممتدة عبر التاريخ وفي كل القرون ـ التي بذلها العلماء لخدمة هذا الكتاب , ودور هذه الجهود في حفظه من التغيير والتبديل، وفي تيسير فهمه .4- التسلح بعلوم قيمة تمكن من الدفاع عن هذا الكتاب العزيز ضد من يتعرض لـه من أعداء الإسلام, ويبث الشكوك والشبهات في عقائده وأحكامه, وتعاليمه, وهو من أعظم الواجبات . 5- زيادة ثقافة الفرد المسلم بالمصدر الأول لدينه , وأعظم ما يملكه في وجوده , إذ ينبغي لكل مسلم أن يأخذ حظه من القرآن مهما كان تخصصه, ومهنته، وحرفته . 6- نيل الأجر والثواب , إذ تعلم مثل هذه العلوم من أوسع أبواب العبودية لله . 7- تطهير القلب , وتهذيب النفس , وزيادة الإيمان، إذ تعلم علوم القرآن يربط المسلم بصورة قوية بكتاب الله الذي أنزله الله شفاء للناس ورحمة . |
| **1 - يعد القرآن الكريم ينبوع التربية الصحيحة ومصدرها الذي تستمد منه مبادئها ومنطلقاتها وتوجهاتها، كما أنه دستور الأمة الإسلامية الذي تتلقى منه أخلاقها وأحكامها وتشريعاتها، وتنظم به مختلف شؤون حياتها، وتسير على منهاجه ، وتحكم به في كل زمان و مكان ، باعتباره كتاب هداية للبشرية جمعاء ، فهو المربي والموجه الذي يصوغ حياة الفرد المسلم صياغة تنسجم مع فطرته ومع المجتمع من حوله.****2 -أن يتزود (الطالب/الطالبة) بالثقافة العالية من المعارف القيمة التي تمكنه من الدفاع عن القران الكريم والذب عنه وكشف الشبهات التي يبثها خصومه .****3-أن يطلع على بعض العلوم الأساسية المتعلقة بالقرآن الكريم، وأن يكتسب الثقافة العلمية بالقرآن الكريم وأن يتسلح بسلاح العلم والمعرفة .****4 -أن يستشعر الجهود العظيمة التي بذلها علماؤنا لدراسة القرآن الكريم وعنايتهم الكبرى به وبعلومه التي كان لها الأثر في حفظه من التغيير والتبديل .****5 -وأن يستشعر المتعلم أيضاً بالجهود العظيمة التي بذلها علماؤنا لدراسة السنة النبوية المطهرة وعنايتهم بها وذلك بدراسة رجاله وحال رواته وبعلومه ، وتميز صحيحيها من سقيمها وأسباب الوضع في الحديث .** |
| **١٢. التزامات الطالب:**1. الحضور المستمر والالتزام بالدوام لانه من طبيعة المادة الاعتماد على التواصل مباشرة.
2. المشاركة المستمرة والفعالة في المحاضرات بالحوار والنقاش والمشاركة في التعبير شفهيا وتحريريا.
3. تخصيص جزء من المحاضرة لمشاركة الطلاب للتحاور والتواصل وطرح الاسئلة والاجوبة، وقد تكون هذه المشاركة على شكل مجموعات.
4. يؤدي الطالب امتحانا تحريريا وآخر شفهي، حتى يحصل على الدرجة المناسبة للاجتياز والنجاح
 |
| **١٣. طرق التدريس**اعتمد في تدريس علوم القران على الحوار المباشر والمشاركة الفعالة والنقاش، فضلا عن استخدام الداتاشو في عرض المواد التي يمكن أن نناقشها، وكذلك اعتمد على اللوح الابيض. |
| **١٤. نظام التقييم**الامتحان الاول تحريري الامتحان الثاني تحريريالامتحان الثالث شفهيلكل امتحان (10) درجات. 3 X 10= 30ستكون (10) درجات عن:النشاط الصفي حضور الطالب والمشاركة اليومية في المناقشات. (10تحريري + 10 تحريري + 10 شفهي + 10 نشاط = 40درجة)سيكون الامتحان النهائي من (60) درجة، (40 شفهي + 20 تحريري) |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب** ان اهداف هذه المادة واضحة بالنسبة للطلاب فالطالب الذي يأخذ هذه الحصص المقررة له يتوقع منه ان يكون في النهاية قد تمكن من اللغة العربية محادثة وكتابة ، أي تمكن من التعبير تحريريا وشفهيا، فضلا عن كتابة النصوص الوظيفية والابداعية، امّا بالنسبة لدور هذه المادة في الحياة العملية للطالب فانها يمكن ان تساعده على ان يكون مترجما يعمل في مجال الترجمة التحريرية والشفاهية في منظمة من المنظمات العاملة في كوردستان او لدى جهة رسمية، وقد يعمل في احدى وسائل الاعلام المرئية والمسموعة والمكتوبة، فقد يشارك في كتابة النصوص الوظيفية في الجرائد والمجلات او يكون له عمود ثابت في احدى الجرائد، فضلا عن اسهامه في تاليف او ترجمة الكتب من الكوردية الى العربية او من العربية الى الكوردية. |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب****1**/ أيسر التفاسير لكلام العلي الكبير، جابر بن موسى بن عبد القادر بن جابر أبو بكر الجزائري.2/ التفسير الميسر، مجموعة من العلماء: عدد من أساتذة التفسير تحت إشراف الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي، 3/ صفوة التفاسير، الشيخ محمد علي الصابوني. 4/ الناسخ والمنسوخ، أبو عبيد القاسم بن السلام (ت 224 هـ). 5/ أقسام القرآن ، ابن القيم ( ت 751 هـ ). 6/ مباحث في علوم القرآن، د. صبحي الصّالح .7 / مباحث في علوم القرآن ، الشيخ منّاع القطان . 8 / التبيان في علوم القرآن ، الشيخ طاهر الجزائِري .  9/ التصوير الفني في القرآن، الشهيد سيد قطب . 10/ مناهل العرفان، محمد عبدالعظيم الزرقاني. 11 / الإتقان في علوم القرآن، السيوطي ( ت 911 هـ ) . 12/ الباعث الحثيث في اختصار علوم الحديث، ابن كثير . 13/ التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير في أصول الحديث، ابن شرف النووي. 14/ نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني. 15 / تيسير مصطلح الحديث، أ.د/ محمود أحمد طحان. 16/ التحفة الربانية شرح الأربعين النووية، الشيخ العلامة / إسماعيل بن محمد الأنصاري. 17/ تعليقات تربوية على الأربعين النووية، عقيل بن سالم الشمري. 18/ الاستقامة في مائة حديث نبوي، الدكتور محمد زكي محمد خضر. 19/ كتاب الآداب، فؤاد بن عبد العزيز الشلهوب. 20/ الطريق إلى الجنة، عبد الله بن أحمد العلاف. |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** |
| اسم المحاضر مثال (ساعتين)مثال 14/10/2015  | **أنماط النصوص التعبيرية:** |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) |
| اسم المحاضر مثال (٤-٣ ساعات)مثال 14/10/2015 | هنا يذكر التدريسي عناوين المواضيع التطبيقية التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. يجب ذكر أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة.  |
| **١٩. الاختبارات****١. انشائي:** في هذا النوع من الاختبارت تبدأ الاسئلة بعبارات كـ: وضح كيف، ماهي اسباب ...؟ لماذا ...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.**٢. صح أو خطأ:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.**٣. الخيارات المتعدده:** في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة. |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:** هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل. |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**  |