

**القسم : الشّريعة**

**الكلية : كليّة العلوم الإسلامية**

**الجامعة : جامعة صلاح الدّين / أربيل**

**المادة : أدب الحوار والفتوى**

**كراسة المادة : المرحلة الرابعة**

**اسم التدريسي : د. يوســـــــــــف أحمـــــــد سعيد**

**دكتوراه في العقيدة الإسلامية (العلوم الإسلامية)**

**السنة الدراسية: 2018 ــ 2019**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **أدب الحوار والفتوى** | **1. اسم المادة** |
| **د . يوسف احمد سعيد**  | **2. التدريسي المسؤول** |
| **قسم الشريعة / كلية العلوم الإسلامية** | **3. القسم/ الكلية** |
| **ايميل:** adr.yousif@gmail.com**رقم الهاتف : 07503040037** | **4. معلومات الاتصال:**  |
|

|  |
| --- |
| **دوائر الحوار :** **أنواع الحوار -الحوار من حيث شكله ,** **شروط الحوار المنتج :** **عناصر القوة فى الحوار :** **مظاهر الضعف فى الحوار :** **كيف نعلم شبابنا الحوار .** **حوار المجتمعات :**اداب المفتي : حكم الافتاء تعريفات هامة , صفة المفتي وشروطه مراتب المفتين . وجوب الافتاء بالحق والاقوال الراجحة , احكام الفتوى وادابها .  |

 | **5. المفردات الرئيسية للمادة**  |
| **6. نبذة عامة عن المادة :**  **إن المتتبع لحاضر العالم الإسلامي، وما يمر به من أحداث عصيبة ومتنوعة، يدرك أهمية الحوار أولاً مع الذات، لتصحيح المواقف ومراجعة الأفكار لبناء الأمة الإسلامية الواحدة، وثانياً الحوار مع الآخر غير مسلم لتمهيد طريق التعاون بين بني البشر والمحافظة على القيم الإنسانية والأخلاقية دون أن يفرض طرف ثقافته ومعتقداته على الآخر، فهو بذلك يكون حواراً يحفظ للشعوب هويتها وخصوصيتها وذاتيتها، ويمنع الصدام والتناحر والعدوان.****.** |
| **7.أهداف المادة:** **(1) الهدف من المادة تنمية طلاب كلية العلوم الاسلامية ، واطلاعهم على مجموعة من المفاهيم الصحيحة التي تعينهم في دراسة ادب الحوار والفتوى ، وايجاد أرضية ثقافية علميّة خصبة لبناء المهارات والملكة العلميّة لديهم ، واستيعاب مضامين ادب الحوار والفتوى في الإسلام، وتغيير شخصيّتهم نحو الأفضل من خلال تفهّمهم للحوار والفتوى ، وربط سلوكهم بادب الحوار والفتوى ، حيث إنّها الداّفع الرّئيس لتقدم الامم .****(2) للفتاوى الاثر الكبير في حياة المسلم وعلى الطالب ان يتفهم ذلك .****أثر الفتو**ى**في إقامة الدين بين المسلمين.****أثر الفتوى في التصدِّي للغلوِّ. أثر الفتوى في التصدِّي للجفاء.****الوسطيَّة في الفتوى. أثر الفتوى في انتظام أحوال المستفتي على الشرع.****أثر الفتوى في محافظة المجتمع المسلم على هويَّته الإسلاميَّة. أثر الفتوى في رسوخ الأمن في المجتمع الإسلامي.** |
| **8. التزامات الطالب:****يجب على الطالب أن يلتزم بالدّوام والحضور أثناء المحاضرة . -** * **على الطلبة متابعة المادة بجدية والحرص عليها .**
* **إعطاء الفرصة للطلبة في عشر دقائق الأخيرة في المحاضرة ـ ولا سيما للطالبات ـ لمناقشة المسائل والقضايا التي طرحت خلال المحاضرة ، في سبيل ترسيخ المفاهيم والمفردات المتعلقة بالمنهج .**
 |
| **9. طرق التدريس :****إضافة إلى الوسائل التقليدية المستعملة في التدريس ( السبورة ) فيتم الاستعانة بوسائل ( داتاشو ) الحديثة ، وذلك من خلال عرض السلايدات حول النقاط الرئيسية ، وبعض العناوين الفرعية ، والمواضيع ذات الاهتمام التي تحتاج الى الابراز في سبيل جلب انتباه الطلبة اليها .**جعلهم مجاميع في الصف وتعطى لهم مواضيع للمناقشة واعطاء رايهم حول الموضوع المطروح , تجعلهم يتحدون في الراي واستبيان سلوكهم , وتقييمهم من خلال حوار المجاميع . |

**نتائج تعلم الطالب** : **نحاول من خلال السنة الدراسية ومن خلال المواد الذي يتم دراستها تنمية الطلاب ، وذلك من خلال اطلاعهم على مجموعة من مفاهيم الشريعة السمحاء التي تعينهم على فهم التعاليم الاسلامية الصحيحة البعيدة عن التهجم والتطرف والتعصب في الراي والتفرد بالفتوى واحترام المرجعيات والافتاء في اقليم كوردستان .**

**ونحاول أيضاً ايجاد أرضية ثقافية علميّة خصبة لبناء المهارات والملكة العلميّة لدى الطلبة ، وتغيير شخصيّتهم نحو الأفضل من خلال توضيح أصول الدين ومبادئه بطرق صحيحة ، وربط ادب الحوار والفتوى بشخصيتهم وسلوكهم ، حيث إنّها الداّفع الرّئيسي للتّمسّك بالدّين والتحلي بالفضائل .**

**وفيما يتعلق بأهمية هذه المادة فأنها تتعلّق بكلّ أفراد المجتمع حيث من خلالها يستطيع أي منصف أن يميز بين الاسلام كدين رباني ، وبين المتطرفين الغالين في الدين الذين يدعون الإسلام والرهبانية .**

**ولاشك أن هذا المغزى لا يتحقق إلاَّ إذا تم تخطيط لها مسبقاً ، لذا على الكادر التدريسي تحضير المادة بشكل جيد ، وذلك من خلال مراجعة المصادر القيمة والاستفادة منها في شرح مفرداتها**

**من المراجع المفيدة:**

البحر المحيط ، للزركشي الشافعي .
كشف الأسرار لعبد العزيز البخاري الحنفي .
التحبير شرح التحرير للمرداوي الحنبلي .
إحكام الفصول للباجي المالكي .
أدب المفتي والمستفتي لابن الصلاح .
صفة الفتوى والمفتي والمستفتي لابن حمدان .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأسابيع | التاريخ | **المفردات** |
| الأسبوع الأول | 21/ 10 / 2018 | **الحوار في اللغة: الحوار في الاصطلاح:** |
| الأسبوع الثاني | 28 / 10 / 2018 | **الفرق بين الحوار والجدال:** |
| الأسبوع الثالث | 4/11 / 2018 | **سمات لا بد أن تكون في المحاور الناجح:** |
| الأسبوع الرابع | 11/11/2018 | **قواعد لا بد مِن مراعاتها في الحوار** |
| الأسبوع الخامس | 18/11/2018 | **آفات الحوار** |
| الأسبوع السادس | 25/11/2018 | **الحوار في القران**  |
| الأسبوع السابع | 2/12/2018 | **الحوار في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم**  |
| الأسبوع الثامن | 9/12/2018 | **الحوار عند الانبياء**  |
| الأسبوع التاسع | 16/12/2018 | **الحوار بين الصحابة**  |
| الأسبوع العاشر | 23/12/2018 | **ادب الحوار مع الملحدين**  |
| الأسبوع الحادي عشر | 30/12/2018 | **ادب الحوار مع الجاهلين**  |
| الأسبوع الثاني عشر | 13 / 1 / 2019 | **ادب الحوار مع الاسرة**  |
| الأسبوع الثالث عشر | 20/1/2019 | منهجية الحوار الراقي |
| الأسبوع الرابع عشر | 21/1/2019 |  الممارسة الأخلاقية للحوار |
| الأسبوع الخامس عشر | 27/1/2019 | الامتحان **.** |
| الأسبوع السادس عشر | 3/2/2019 |  |
| الأسبوع السابع عشر | 110/2/2019 | **ما هي الأسس التي يتم عليها الإفتاء** |
| الأسبوع الثامن عشر  | 17/2/2019 | **اسس اختيار مجلس الافتاء** |
| الأسبوع التاسع عشر | 24/2/2019 | **الإفتاء وتاريخه ومعالمه** |
| الأسبوع العشرون  | 2/3/2019 | **معنى الإفتاء والألفاظ ذات الصلة** |
| الأسبوع الحادي العشرون | 9/3/2019 | **امتحان الفصل الثاني** |
| الأسبوع الثاني والعشرون | 16/3/2019 | معنى الإفتاء والألفاظ ذات الصلة |
| الأسبوع الرابع والعشرون | 23/3/2019 | الإفتاء بالحيل |
| الأسبوع الخامس والعشرون | 30/3/2019 | **أحكام الإفتاء ومسالكه ومناهجه*** **التخفيف في الفتوى والتشدد فيها:**

**okOKok** |
| الأسبوع السادس والعشرون | 6/4/2019 | **الفتوى بين الانضباط والاضطراب** |
| الأسبوع السابع والعشرون | 13/4/2019 | **الفتوى الشاذة** |
| الأسبوع الثامن و العشرون | 20/4/2018 | **الفتوى الخاصة**  |
| الأسبوع التاسع والعشرون | 27/4/2019 | **تاهيل المفتي** |
| الأسبوع الثلاثون | 4/5/2019 | **دور الكليات الشرعية في اعداد المفتي ومدى الشرعية**  |
| الأسبوع الحادي والثلاثون | 11/5/2019 | **ل**  |
|  | 19/5/2019 | **وسلئل تنمية اعداد المفتي**  |
|  |  |  |
|  |  |  |