****

**القسم: الشريعة**

**الكلية: العلوم الإسلامية**

**الجامعة: صلاح الدين**

**المادة: تاريخ التشريع الاسلامي**

**كراسة المادة – دبلوم عالي**

**اسم التدريسي: د. يوسف احمد سعيد**

**دكتوراه في العلوم الإسلامية (تخصص الفقه المقارن )**

**السنة الدراسية: 2023-2024**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **مدخل الشريعة**  | **1. اسم المادة** |
| **د. يوسف احمد سعيد**  | **2. التدريسي المسؤول** |
| **قسم الشريعة/ كلية العلوم الإسلامية** | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل: yousif.saeed@su.edu.krd****رقم الهاتف (اختياري): 07503040037** | **4. معلومات الاتصال:**  |
| **النظري: 3ساعة****العملي: 0** | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع) 3 ساعة** | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | **7. رمز المادة (course code)** |
| **التحصيل الدراسي بكالوريوس في العلوم الاسلامية سنة 1989-1990جامعة بغداد – كلية الشريعة** **ماجستير في الفقه الاسلامي 200 جامعة بغداد – كلية الشريعة** **دكتوراه في الفقه المقارن 2007جامعة بغداد – كلية الشريعة** **مقرر لقسم اصول الدين لسنة 2008 جامعة صلاح الدين** **رئيس قسم اصول الدين لسنة 2009- 2010****رئيس قسم الشريعة – لسنة 2010- لسنة 2012** | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords****الاجتهاد , طرائق التشريع , منابع الشريعة , المدراس الفقهية , منهج علماء المذاهب الاسلامية في الاستنباط.** |
| **10.نبذة عامة عن المادة : طرق الاجتهاد وعصوره ومدراس المذاهب الفقهية**  |
| **١١. أهداف المادة: (ان لاتقل عن 100 كلمة)**1- تهدف هذه المادة ان يتمنهج الطالب على مذهب الامام الشافعي الذي عليه بناء المجتمع الاسلامي وان يكون ملما بكيفية المفردات العلمية خلال مرتحل الدراسة.2- تعرف الطالب على أقوال الفقهاء في المسائل المختلف فيها، وتبيين طرائقهم في الاستدلال، وكيفية مآخذهم من الأدلة.3- التمرن على المسائل النظرية.4- تعليم الطالب كيفية استخلاص الأحكام من الأدلة، بغية أن يكون من المتمرسين في العلوم الشرعية.5- خريجوا قسم الشريعة يجب ان يكونوا من ذوي الاختصاص في العلوم الاسلامية وبالتحديد مادة الفقهواصول الفقه .6- تعلم الطالب مصادر الشريعة . |
| **١٢. التزامات الطالب:****على الطالب الحضور لثلاث وحدات دراسية خلال الاسبوع واداء الامتحان الاول والثاني وعلى الطالب اداء الامتحان اليومي المفاجي ضم النشاط الصفي وكذلك التقرير الفصلي ضمن المنهج** . وتقديمه عبر سيمنار .**التزامات الطالب:****يجب على الطالب أن يلتزم بالدّوام والحضور أثناء المحاضرة . -** * **على الطلبة متابعة المادة بجدية والحرص عليها .**

 **إعطاء الفرصة للطلبة في عشر دقائق الأخيرة في المحاضرة ـ ولا سيما للطالبات ـ لمناقشة المسائل والقضايا التي طرحت خلال المحاضرة ، في سبيل ترسيخ المفاهيم والمفردات المتعلقة بالمنهج .** |
| **١٣. طرق التدريس**سيتم من خلال هذا الكورس تعليم الطلبة من خلال الوسائل التعليمية الحديثة مثل الكومبيوتر والداتاشو من خلال عرض سلايدات حول النقاط الرئيسية، وبعض العناوين الفرعية، والمواضيع ذات الاهتمام والتي تحتاج الى الإبراز في سبيل جلب انتباه الطلبة إليها، وفي سبيل الاستفادة التامة مما تحتويه مواد الكورس. |
| **١٤. نظام التقييم**يتم خلال هذا الكورس اجراء امتحانين تحريريين في سبيل تحديد درجة السعي، كل امتحان على 20 درجة والتي سيكون مجموعها 40 درجة، والامتحان النهائي للسنة الدراسية تكون على 60 درجة وهذا يساوي ما مجموعه 100 درجة.‌ |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن 100 كلمة)**نتائج عملية التدريس لمادة مدخل الشريعة ، يتدرب الناظر فيها بالسؤال والجواب، ويفتح ذهنه ويتميز عند ذوى البصائر والألباب، ويعرف الأحاديث الصحيحة من الضعيفة، والدلائل الراجحة من المرجوحة، ويقوم بالجمع بين الأحاديث المتعارضات، والمعمول بظاهرها من المؤولات، ولا يشكل عليه إلا أفراد من النادر." وبذلك تتكون له شخصية فقهية تمكنه من الفتيا وحل المشاكل التي تعرض عليه خلال حياته العملية كرجل دين مطالب بإيجاد حلول شرعية للأزمات، إذ يتعلم من هذا العلم إطالة النظر والتأمل فيما يشالتعرف على الشرائع والقوانين الوضعية، وعلاقتها بالشريعة الاسلامية، والفقه الاسلامي.- التعرف على الخصائص التي امتازت بها الشريعة الاسلامية عن غيرها من الشرائع والقوانين الوضعية.- التعرف على مصادر التشريع الأصلية، والتعرف على الجهود التي بذلت لحفظ هذه المصادر.- التعرف على الآفاق الرحبة للفقه الاسلامي، والأدوار التي مر بها في مختلف العصور، والاطلاع على العوامل التي ارتقت بالفقه، أو التي أدت الى اندحاره وجموده في مختلف أدواره.- التعرف على مشاهير العلماء والمجتهدين، والاطلاع على جهودهم في الرقي بالفقه الاسلامي وازدهاره.- التعرف على المذاهب الفقهية الكبرى، والتعريف بأئمة هذه المذاهب، وفقههم، وأصولهم الاجتهادية، وأشهر المصنفات المعتمدة عند كل مذهب، ومصطلحات فقهاء المذهب... الخ.كل عليه ويشتبه، بعدما كان سطحياً وظاهرياً في قراءة الأدلة. |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب****أولا:** المصادر الرئيسية كتاب مدخل الشريعة مصطفى الزلمي **ثانيا**: تاريخ التشريع الاسلامي الدكتور محمد سعير رمضان البوطي .**ثالثا : تاريخ التشريع الإسلامي محمد الخضري.****رابعا**: تاريخ التشريع الإسلامي: تلخيص كتاب «تاريخ الفقه الإسلامي»، تأليف: الشيخ محمد علي السايس.**خامسا:** [تاريخ التشريع الاسلامي](https://oliye.net/opac/showcards.php?id=291788) **قطان المناع .**المصادر الثانوية: موقع المكتبة الشاملة  |
|  |  |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) |
| **١٩. الاختبارات**يكون أسلوب الاختبارات إنشائي وهو كالآتي: تشمل الاختبارات الصح والخطاء والفراغات والخيارات المتعددة والاسئلة المزدوجة وبيان ادلة الاحكام . والتعاريف ثم اسلوب الشرح . او كتابة مقالة فقهيةلموضوع حسب الدراسة .خلال هذا الكورس  |
| 1. **ملاحظات اضافية:** يقوم الطالب بعمل تقرير عن احد مواضيع ندخل الشريعة وضمن نشاط الصف يقوم بالقاء مخنصر للمحاضرة .
2. **توجيه الطلبة الى احترام مذهب الفقه الشافعي وبقية المذاهب .**
3. مراجعة المكتبة لمعرفة مصادر الشريعة الاسلامية
 |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء****تم مراجعة هذا الكورس من قبل الدكتورأ.م جميل علي رسول اختصاص في الشريعة قسم الشريعة .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأسابيع | التاريخ | **المفردات** |
| الأسبوع الأول | **تعريف تاريخ التشريخ لغة واصطلاحا والفرق بين التشريع الاسلامي والتشريع الفقهي .** |
| الأسبوع الثاني | **خواص اسلوب القران في الطلب والتخيير ومنهجه في بيان الاحكام .** |
| الأسبوع الثالث | **السنة ومكانتها في التشريع الاسلامي****مناهج تدوين الحديث واشهر المصنفات**  |
| الأسبوع الرابع | **الاهتمام بتخريج الحديث ومعرفة موضعه وتسهيل الكشف عنه والاحاديث المشتهرة على الالسنة .**  |
| الأسبوع الخامس | **اجتهاد الصحابة في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ماكان في غيبته وماكان في حضرته .**  |
| الأسبوع السادس | **خصائص التشريع في القرأن والسنة وجملة الاحكام التي جاء بها القران والسنة , ما أبطله القران من احكام الجاهلية .**  |
| الأسبوع السابع | **تاريخ تشريع بعض الاحكام في العبادات والمعاملات والاسرة والجنايات.** |
| الأسبوع الثامن | **فقه عصورالخلفاء الراشدين**  |
| الأسبوع التاسع | **فقهاء الصحابة رضوان الله عليهم**  |
| الأسبوع العاشر | **عصر صغار الصحابة وكبار التابعين**  |
| الأسبوع الحادي عشر | **اثر الخلافات السياسة في الفقه الاسلامي** **الخوارج والشيعة**  |
| الأسبوع الثاني عشر | **الفقهاء السبعة ومسائل الخلاف في هذا العهد**  |
| الأسبوع الثالث عشر | **مشاهير المفتين من الصحابة والتابعين والائمة الاربعة .**  |
| الأسبوع الرابع عشر | **الامتحان**  |

 |