****

**القسم: التربية الدينية**

**الكلية: العلوم الإسلامية**

**الجامعة: صلاح الدين**

**المادة: أصول الفقه**

**كراسة المادة – السنة : 3 / الكورس الثاني**

**اسم التدريسي: أ. م. د. زكريا عبد الرحمن حمد**

**السنة الدراسية: 2022 ــ 2023**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أصول الفقه الإسلامي** | **1. اسم المادة** | |
| **أ.م.د. زكريا عبد الرحمن حمد** | **2. التدريسي المسؤول** | |
| **قسم التربية الدينية / كلية العلوم الإسلامية** | **3. القسم/ الكلية** | |
| **الايميل:** [dr.zakariya.hamad@gmail.com](mailto:dr.zakariya.hamad@gmail.com)  **أو** [zakariya.hamad@su.edu.krd](mailto:zakariya.hamad@su.edu.krd)  **رقم الهاتف (اختياري): 07504637957** | **4. معلومات الاتصال:** | |
| **النظري: 3**  **العملي: ــــ** | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** | |
| **(مدى توفر التدريسي للطلبة خلال الاسبوع) 9 ساعات** | **6. عدد ساعات العمل** | |
| **ISFR403** | **7. رمز المادة (course code)** | |
| * **تخرجت من كلية الشريعة والدراسات الإسلامية بجامعة دهوك سنة 2000 ـــ 2001م، ثم عُينتُ معيداً في كلية العلوم الإسلامية بجامعة صلاح الدين سنة 2003م في شعبة المتابعة والتخطيط، وبعد ذلك بستة أشهر تقريباً قدّمت للدراسات العليا (الماجستير) في كلية العلوم الإسلامية جامعة بغداد، وقُبلتُ فيها بحمد الله وباشرنا بالدوام في السنة نفسها، وكملتها بحمد الله بسلامة وعافية سنة 2007م، ثم أصبحت مدرساً مساعداً في كلية العلوم الإسلامية بجامعة صلاح الدين، ثم قدمت إلى الدكتوراه سنة 2008م في جامعة بغداد، وقبلت فيها بحمد الله بعد منافسة شديدة، وكملتها سنة 2012م.** * **لي عدد من البحوث بعضها منشور وبعضها غير منشور.** * **أعمل الآن كأستاذ مساعد في قسم التربية الدينية/ كلية العلوم الإسلامية ـــ جامعة صلاح الدين.** * **اختصاصي العام الشريعة الإسلامية.** * **اختصاصي الدقيق أصول الفقه الإسلامي.** | * **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** | |
| **أصول الفقه** | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** | |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**  **نتناول في هذه المرحلة قدر ما أمكننا وسمح لنا به الوقت القواعد الأصولية بعون الله جلّ جلاله بدءاً بتعريف أصول الفقه ونشأته ومسالك العلماء فيه، ومروراً بالقواعد الأصولية المتعلقة بالحكم، و القواعد المتعلقة بالأدلة المتفق عليها والمختلف فيه، والقواعد اللغوية، والقواعد المتعلقة بالتعارض والترجيح، وختاماً بنبذة مختصرة حول المقاصد الشرعية، ومباحث الاجتهاد والتقليد.** | | |
| **١١. أهداف المادة:**  **تتبيّن أهداف هذه المادة عن أهميّة علم أصول الفقه في كونه الأساس للمسائل الفرعية التي يتعلق بكافة أفراد الأمة الإسلامية المكلفين، كما تتجلّى أهميّته لمعرفة أن الفقه الإسلامي المكون من المذاهب الأربعة الشهيرة، وغيرها ليس هو من نسيج أدمغتهم، ولا نتيجة مراعتهم لمصالحهم، وحبّهم تخليد أسمائهم مرفوعة شامخة، معزّزة مكرّمة كما يدّعى ذلك بعض المستشرقين، وتتبيّن أهميته أيضاً في أن بناء الفقه الإسلامي ليس سهلاً لغاية ما يتصوره بعض الناس من نشر كتاب الله، وسنة رسول الله (صلى الله عليه وسلم) بين أيدينا، ثم النظر فيهما ملياً لاستنباط واستخراج المسائل الفرعية والفقهية.** | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**   * **الحضور المبكر إلى المحاضرة.** * **الالتزام التام بهدوء القاعة، واحترام المادة ومدرسها.** * **القراءة الجيدة للمادة محاضرة محاضرة قبل قراءتها ودراستها.** * **الالتزام التام بجدول الامتحانات.** | | |
| **١٣. طرق التدريس**   * **شرح المادة بأسلوب مبسط ولغة مفهمة.** * **إفساح المجال لمشاركة الطلاب في موضوع الدرس وإمكانهم المناقشة بأسلوب هادىء رفيع المستوى.** * **مراجعة سريعة لما قرأناه في الدرس السابق بداية كل محاضرة.** * **استخدام السبورة مرات قليلة.** * **استخدام جهاز العرض (داتاشو) بشكل دائمي.** | | |
| **١٤. نظام التقييم:**   * **يتم من خلال السنة الدراسية إجراء امتحانين اثنين، كل امتحان منهما على 20 درجة.** * **ويكون امتحان النهائي على 60 درجة.** * **وبعد ذلك يتم إخراج النسبة المئوية من درجة الفصلين والامتحان النهائي.** | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب:**   * **رفع مستواهم الفكري والثقافي تجاه بعض المسائل المتعلقة بالقواعد الأصولية.** * **دفع الشبه التي تثار في الوسائل المتاحة من الفيس بوك والانترنيت بشكل عام حول مباحث في علم الأصول.** * **تعلّمهم بإعطاء المجال لكل أحد يحمل فقهاً ومذهباً يخالف فقهنا ومذهبنا.** * **تشجيع الطلبة على الاستمرار في القراءة والمطالعة.** * **إعلامهم بأهمية أخذ القواعد الأصولية لفهم هذا التراث الضخم الذي بين الأيدي المتقول عن الأئمة والعلماء الكبار.** * **إعلامهم بأن الإسلام ليس فيه إلا الخير والبركة للبشرية جمعاء.** * **تعلمهم بأن القواعد الأصولية خير سبيل للتعامل مع المسائل المستجدة والحكم عليها بحكم شرعي سليم.** | | |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب:**   * **الوجيز في أصول الفقه: د. عبدالكريم زيدان.** * **منظومة أصول الفقه: للشيخ محمد بن صالح عثيمين** * **أصول الفقه الإسلامي : د. وهبة الزحيلي.** * **أصول الفقه في نسيجه الجديد: د. مصطفى الزلمي.**   **ـ جمع الجوامع: لابن السبكي.**  **ـ البحر المحيط: لبدر الدين الزركشي** | | |
| |  |  | | --- | --- | | **المواضيع اسم المحاضر**  **أ.م. د. زكريا عبد الرحمن حمد** | 16**- أسبوعا** | | القرآن الكريم وما يتعلق به | 1 | | السنة النبوية الشريفة وما يتعلق بها | 2 | | تكملة ما سبق من تفاصيل السنة | 3 | | الإجماع وما يتعلق به | 4 | | القياس وما يتعلق به | 5 | | تكملة مسائل القياس | 6 | | تكملة البقية الباقية من القياس | 7 | | الاستحسان وما يتعلق به | 8 | | المصلحة المرسلة وما يتعلق بها | 9 | | العرف، والاستصحاب وما يتعلق بهما | 10 | | الخاص، والمطلق والمقيد | 11 | | الأمر والمسائل المتعلقة به | 12 | | النهي والمسائل المتعلقة به | 13 | | العام ودلالته | 14 | | تعريف مفهوم المخالفة، وشروطه | 15 | | مسائل من الاجتهاد والتقليد | 16 | | |  |
|  | |  |
| **١8. الاختبارات**   1. **انشائي:**   **مثل: لماذا اعتبر الأصوليون الإباحة من أقسام الحكم التكليفي علماً أنها خالية عن التكليف ؟**  **ومثل: لماذا قدم المالكية عمل أهل المدينة على خبر الآحاد ؟**   1. **صح أو خطأ:**   **مثل: بيّن الصحيح من غير الصحيح فيما يأتي ثم صحح الخطأ إن وجد:**  **مفهوم السنة عند الأصوليين أعم من مفهومها عند الفقهاء والمحدثين.** | | |