

- أسئلة المحاضرة الأولى:

س ١/- اذكرى باختصار عن ماضي التوجيه والإرشاد النفسي؟-١
س ٢/- اشرح باختصار عن تاريخية المرشد النفسي الطلابي (مستشار التوجيه)
باختصار؟-٢

س ٣/ املأ الفراغات الآتية مما يأتي؟

- ١- البداية: التوجيه بمعناه الواسع قديم قدم-١
- ٢- ترجع بداية التوجيه والإرشاد النفسي كما نعرفه الآن الى ١----- عام خلت حين
انفصل علم النفس الحديث عن أحضان ٢----- منذ انشاء ٣----- سنة ٤----- في-
٥----- بألمانيا .

اول معمل لعلم النفس -----وبدات الدراسات العلمية لعلم النفس وظهر علم -----١-

- ٣- حظي المرشد النفسي الطلابي باهتمام متزايد منذ ----- الخمسينات -، فقد ظهر
عام ----- ١٩٥١ مصطلح **الإرشاد النفسي**-----، و**المرشد النفسي**----- في
مؤتمر عقدها لجنة متخصصة في علم النفس من جامعة -مينسوتا----- الأمريكية-٢-
- ٤- متى ظهرت اول مجلة علمية دورية للتوجيه سنة -----، ومنذ ذلك الوقت توالى
صدور المجلات العلمية الدورية المتخصصة في التوجيه والإرشاد سنة -----٢-

٥- زاد عدد المجلات العلمية الدورية المتخصصة في نشر البحوث والدراسات في
ميدان التوجيه والإرشاد النفسي بصفة ----- وفي مجالاته بصفة -----٢-

س ٤/ ما هي اهم المجلات العلمية الدورية في التوجيه والإرشاد النفسي عدديها؟

س ٥/ ما أهمية الإرشاد النفسي للطفل اذكرها؟-٣

عرف كلا مما يأتي؟-٤

١-الارشاد. ٢- الإرشاد التربوي للأطفال. ٣- الإرشاد النفسي.

س٦/ -ان عملية تفاعل تحدث بين المرشد والطفل وتتضمن ثلاث خطوات ما هي؟

س٧/- ما هي خصائص المرشد اذكريها؟

س٨/- ما هي أهم خصائص المرشد؟ -٦

- أسئلة المحاضرة الثانية:

س٩/ -عددي الخصائص النفسية للمرشد؟ -٧

س١٠/- عددي الخصائص الاجتماعية؟

س١١/- عددي الخصائص المهنية؟

س١٢/- عرف هدف الارشاد النفسي؟ -١٠

س١٣/- ماهي اهم اهداف المرشد التي يستخدمها في مهاراته لتحقيقها اذكريها؟ -١٠

س١٤/- عددي طرق الارشاد؟ -١١

بالكوردي

- پرسیاره کانی یه کهم وتار: ١.

پ١/ رابردوی رینمایی و رینوینی رۆحت له بیره؟

پ٢/- راونکردنه وهی بهختسار له سهه مێژووێ راونکارێ دهر وونی خویندکار

(راونکارێ رینمایی) بهختسار؟

پ۳: ناوی پۆسته بهتآلهكان چييه؟

۱- سهرهتا: رينمايي به ماناي ههنگاوي كون وفروان -----.

۲- گهرانهوه بو سهرهتاي رينمايي و رينمايي روچ وهك ئيستا دهيزانين ----
ههلهيهكي باو برينييه له روونكردنهوهي دهروونناسي موديرن سهبارهت به مندا لان --
---- ي دروستكردن ----- سوننهت ---- . --- له ---- يهكهم تاقهگهي ئهلماني
بو دهروونناسي ----- و سهرهتاي تويزينهوهي زانستي دهروونناسي و لايهنهكاني
زانست -----.

۳- ريبهري دهروني خويندكار لهگهل ههموو زيادكردنهكان ----- روالهتي گشتي
تهنزا ----- ناودهبريت ----- و ----- له كوتاي هاتني گرييهستهكهي لهگهل
ليژنهي پسپور له دهروونناسي له زانكوي ئهمرهكي.

۴- له يهكهمين گوڤاري زانستي له سهردهمي ئيرشادي سنهدا دهركهوتوو ----- و
دواي ئهواوهيه گوڤاري زانستي له قوناغي تاييهتمههه به ئيرشادي و ئيرشادي سنه
دهرچوو ----- . . .

۵- ژمارهيهك گوڤاري زانستي تاييهتمههه له بلاوكردنهوهي تويزينهوه و تويزينهوه له
بواري رينمايي و خوئارستهكردن به فورمات ----- و له گوڤاركان به فورمات ----
--.

پ۴: گرنهگرين گوڤاري زانستي له خوئارستهكردندا چين؟

پ۵: گرنهگي خوئارستهكردن بو مندا لان چييه؟

دهزاني چي ديت؟

۱- رينمايي. ۲- رينمايي پهروهدهيي بو مندا لان. ۳- نهخوشكهوتن.

پ۶: پروسهي دانوستان له نيوان راهينه و مندا لدا چييه؟

پ ۷: تاييەتمەندىيەكانى رېيەر چين؟

پ ۸/ گرنگترين تاييەتمەندىيەكانى رېيەر چين؟

پ ۹: تاييەتمەندىيە دەروونىيەكانى راھينەر چين؟

پ ۱۰/- چەند تاييەتمەندى كۆمەلەيەتى ھەيە؟

پ ۱۱/- ژمارەى تاييەتمەندىيە تەكنىكىيەكان؟

پ ۱۲/- ئايا ئامانجى خۇئاراستەکردن دەزانىت؟

پ ۱۳/- گرنگترين ئامانجەكانى راھينەر چين كە لېھاتووييەكانى بەكار دەھىننىت بۇ بەدەستەھىنانى؟

پ ۱۴/- ژمارەى رېرەوى ئاماژەپېكر او