

أسئلة المحاضرة الخامسة:

- س ٣٦- / قد وضع (وليم سون) خمس افتراضات تتعلق بشخصية المسترشد تساعد المرشد في عمله ما هي؟ - ٢٦
- س ٣٧- / ما أهمية المعلومات اللازمة للعملية الإرشاد اشرحها؟ او اذكرها؟- ٢٧
- س ٣٨- / ماهي المبادئ التي يحتاجها المرشد من المراجع عددها؟ - ٢٧
- س ٣٩- / انواع المعلومات ولاهم المعلومات المطلوبة في عملية الإرشاد ماهي او عددها بالتفصيل؟ او اذكر خمسا منها؟- ٢٨
- س ٤٠- / وسائل والأدوات و جمع المعلومات للإرشاد ماهي عدديها اذكرها لثلاث منها بالتفصيل؟- ٢٩
- س ٤١- / كم نوع للسجل التراكمي عدديها او اذكرها؟- ٢٩
- س ٤٢- / لدراسة الحالة هناك بعض الشروط ماهي؟- ٢٩
- س ٤٣- / تهدف المقابلة الى ماذا، اذكرها؟ - ٢٩
- س ٤٤- / انواع المقابلة ماهي؟ للمقابلة أنواع اذكرها؟- ٣٠

پرسیاره کانی وانهی پینجهم: ١.

- پ ٣٦- / ویلیام سون پینج گریمانه‌ی خسته‌روو که په یوه نډییان به که سایه‌تی راویژکاره وه هه‌یه که یارمه‌تی راویژکار دده‌ن له کاره کانیدا، نه‌وانه چین؟ - ٢٦
- پ ٣٧- / گرنگی نه‌و زانیاریانه‌ی که پیویستن بو پروسه‌ی راویژکاری چیه؟ پرونی بکه‌روه؟ یان باسی بکه؟- ٢٧
- پ ٣٨- / نه‌و بنه‌مایانه چین که ریبه‌ریک پیویستی پییه‌تی له ناماژه‌کانه‌وه؟ - ٢٧
- پ ٣٩- / جوړه‌کانی زانیاری چین و گرنګترین زانیاری پیویست له پروسه‌ی راویژکاریدا چین یان به وردی ریزکراون؟ یان باسی پینجیان بکه؟- ٢٨

پ ۴۰/- ئامراز و ئامراز و كۆكردنەوہى زانىارى بۆ رىنمايى ژمارەيان چىن؟بە
وردى باسى سى لەوانە بكە؟- ۲۹

پ ۴۱/- چەند جۆرى تۆمارى كەنەكەبوو دەتوانىت بژمىرىت يان باسى بكەيت؟- ۲۹

پ ۴۲/- بۆ تويژىنەوہى كەيس، ھەندىك مەرج ھەيە، ئەوانە چىن؟- ۲۹

پ ۴۳/- مەبەست لە چاوپىكەوتنەكە چىيە؟ باسى بكە؟ - ۲۹

پ ۴۴/- جۆرەكانى چاوپىكەوتن چىن؟ باسى چ جۆرە چاوپىكەوتنىك دەكەيت؟-