****

**بەش: باخچەی منداڵان**

**كۆلێژ: پەروەردەی بنەڕەتی**

**زانكۆ: سەلاحەددین**

**بابەت: كارامەیەكانی ئەكادیمی-Academic Skills**

**پەرتووکی کۆرس: قۆناغی یەكەم**

**ناوى مامۆستا: م0م0ژيان توفيق ميرزا**

**ساڵى خوێندن: 2022-2023**

**پەرتووکی کۆرس/ Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **كارامەیەكانی ئەكادیمی** | **1. ناوى كۆرس** |
| **م0م0ژيان توفيق ميرزا** | **2. ناوى مامۆستاى بەر پرس**  |
| **باخچەی مندالان – پەروەردەی بنەڕەتی** | **3. بەش/ کۆلێژ** |
| **الأيميل: zian . @gmail.com (1)** **رقم الهاتف (اختياري): 075125014470** | **4. پەیوەندی** |
| **تیۆری: 1****پراکتیک: 2** | **5. یەکەى خوێندن (بە سەعات) لە هەفتەیەک** |
| **ئامادەبوونی مامۆستا بۆ قوتابیان یەك جارە لە ماوەی هەفتەیەکدا**  | **6. ژمارەی کارکردن** |
|  | **7. کۆدی کۆرس** |
| **also received her Bachelor's degree in Geography in 2010 from Diyala University and was one of the top 10 on the department, and a master's degree in education origins, department of psychological guidance and educational guidance from Diyala University in 2012 entitled "School Educational Crises for Iraqi Children Who Are Fatherless in Primary School". I worked in the kindergarten department because of my urgent desire to work in the field of childhood and this is one of my specialists is to follow all the developments in my work and also has the desire to work in the field of research and scientific studies and literature, social, economic and medical in addition to my participation in most seminars and conferences private and public whether local, Arab or international in particular. My goal is to advance the scientific** **level at the university and graduate scientific cadres of a great scientific level and high morals, and the details of my biography and science** | **8. پرۆفایەلی مامۆستا** |
| **لۆجیك، ئارگیومێنت، دیبەیت، پۆستەر، ڕیپۆرت** | **9. وشە سەرەکیەکان** |
| **10. ناوەرۆکی گشتی کۆرس:*** ئەم بابەتە بۆ گەشەپێدانی توانا و شارەزایی قوتابیان لە پەیوەندی و گفتوگۆ و دیبەیتی ئەكادیمی و چالاكییەكانى ئەكادیمی ئامادەكراوە.
* بابەتەكانی ئەم بابەتە ڕاهێنانێكە بۆ چۆنیەتی بەكارهێنانی سەرچاوەكان لە چالاكییەكانى ئەكادیمی، بۆ دەستخستنی زانست، بۆ هەژاندنی پرسیارە ئەكادیمیەكان و وەڵامدانەوەی پرسیارەكان بە تێرو تەسەلی.
* ڕاهێنانێكە لە بابەتەكانی بیركردنەوەی ڕەخنەگرانە و ڕێزگرتن لە بیروڕای بەرامبەر و چۆنیەتی ئەنجامدانی گفتوگۆی ئەكادیمی.
 |
| **11. ئامانجەکانی کۆرس:*** ئاشناكردنى قوتابيان بەچەند كارامەییەكی ئەكادیمی پێویست وەك: (ڕاپۆرتی ئەكادیمی، پێشكەشكردنی سیمینار، پۆستەری ئەكادیمی، دیبەیتی ئەكادیمی، بیركردنەوەی ڕەخنەگرانە، كاركردن بەگروپ، بەشداریكردن لەبۆنەكانی ئەكادیمی/وێركشۆپ/كۆنفرانس/سیمپۆزم(
* بەهێزكردنی بیركردنەوەی ڕەخنەگرانە و دەربرینی لۆجیكییانە.
* ڕێزگرتن لەو جیاوازییانەی كە لە پەیوەندییە كۆمەڵایەتییەكانی كۆمەڵگە جیاوازەكاندا هەیە.
* گەشەپێدانی بیركردنەوەی ڕەخنەگرانە و متمانە بەخۆبوون لە دەربڕین و گوزارشت كردندا.
 |
| **12. ئەرکەکانی قوتابی:**ئەركی سەرەكی قوتابی لەم وانەیەدا ئەنجامدانى چالاكى ئەكادیمی و كاركردن بەگروپە، قوتابى بەپرسیارە بەرامبەر بە ئامادەبوون لەوانەكاندا و هەروەها تۆماركردنی تێبینی و سەرنجەكان لەكاتی وانەكانی ڕۆژانەدا، هەروەها بەرپرسیارە لە هەڵبژاردنی بابەتێك بۆ ئەوەی دیبەیتی لەبارەوە بكات، هەروەها ئامادەكردنی ڕاپۆرتێك لەسەر بابەتەكە و پێشكەشكردنی بەشێوەی سیمینار لەناو پۆلدا. هەروەها بەرپرسیارە لە ئامادەكردنی پۆستەرێكى ئەكادیمی لەسەر ڕاپۆرتەكەی و هەروەها ئامادەبوونی لەكاتی هەموو تاقیكردنەوەكان كە 5 تاقیكردنەوەی پراكتییە لەناو پۆلدا ئەنجام دەدرێت. |
| **13. ڕێگه‌ی وانه‌‌ ووتنه‌وه‌:** وانەكان بەشێوازی تیۆری دەوترێتەوە بە پشت بەستن بە بەكارهێنانی‌ داتاشۆ و پاوه‌رپۆینت، هەروەها ووتوێژو کارکردن بە کۆمەڵ و چالاکی کرداری و تیشكخستنە سەر خاڵە گرنگەكان لەسەر ته‌خته‌ی سپی، پێدانی پوختەی وانەكان بەشێوەی‌ مه‌لزه‌مه‌ بە قوتابییەكان. |
| **14. سیستەمی هه‌ڵسه‌نگاندن:**تەواوی تاقیكردنەوەكان بەشێوەی پراكتیكی دەبێت و لەناو پۆلدا ئەنجام دەدرێت، تەنها یەك تاقیكردنەوەی تیۆری لەسەر كاغەز بەقوتابی دەكرێت (10)نمرە دەربارەی تێگەیشتنی قوتابی بۆ بابەتە تیۆرییەكان، (10)نمرە لەسەر چالاكی ڕۆژانە: (بەشداری ناوپۆل، هەڵبژاردنی بابەت بۆ دیبەیت، چالاكی كاركردنی بەگروپ)، (10)نمرە نووسینی ڕاپۆرت، (10)نمرە پێشكەشكردنی سیمینار دەربارەی ڕاپۆرتەكەی دەبێتە 40% نمرەی كۆشش بۆ قوتابی. تاقیكردنەوەی كۆتایی ساڵ بریتییە لە ئامادەكردنی پۆستەرێكی ئەكادیمی كە (20)نمرەی لەسەرە، هەروەها ئەنجامدانی دیبەیتێك كە (40)نمرەی لەسەرە.لەخولی دووەم: سەرجەم چالاكییەكان قوتابی خۆی بەتەنها ئەنجامی دەدات (20)نمرە نووسینی ڕاپۆرت،(20)نمرە ئامادەكردنی پۆستەری ئەكادیمی، (20)نمرە پێشكەشكردنی سیمینار دەربارەی ڕاپۆرتەكەی. |
| **15. ده‌رئه‌نجامه‌کانی فێربوون:**1. بەگەڕخستنی لێهاتوویان لە گفتوگۆكردن و بەهێزكردنی تواناكانیان بۆ دەربڕینی بیروڕای مانادار و زیرەكانە لە كۆمەڵگەدا. 2. بەكارهێنانی سەرچاوەی متمانەپێكراو بۆ كۆكردنەوەی بەڵگە بە شێوەیەكی چالاك و ڕەخنەگرانە.3. نیشاندانی توانا و كارامەیی گفتوگۆ و دانوستانی ئاشتیخوازانە لەگەڵ ئەوانی تردا.4. ئامادەكردن و ئەنجامدانی گفتوگۆی لۆجیكی كە سوودی بۆ كۆمەڵگە هەیە.5. دەستنیشانكردن و شرۆڤەكردنی ئەو كێشانەی كە لە كۆمەڵگەدا تازە سەریان هەڵداوە، هەروەها سەیركردنی خود وەك بریكارێكی چالاك بۆ چارەسەركردنیان.6. نیشاندنی كراوەیی لە بەرامبەر بیروڕا جیاوازەكان و ئامادەیی بۆ گۆڕانكاری لەبیروڕای خۆیدا.7. نیشاندانی مەریفە لە ناوەندەكانی فێربووندا بە بەكارهێنانی تەكنەلۆجیا بۆ سوودی گشتی.  |
| **16. لیستی سەرچاوە*** سەرچاوە بنەڕەتیەکان:

-Referencing (Harvard Style)The University of Western Australia (2015) Harvard Citation Style, [Online], Available: <http://www.cqu.edu.au/edserv/undegrad/clc/content/resources.htm> [24 Sep 2015]Site This for Me (Online Citation Generator): <https://www.citethisforme.com/harvard>- Avoid Plagiarism- Paraphrasing, Summarizing and QuotationsBelmihoub, K. (2014) Purdue Online Writing Lab. Paraphrase and Summary Exercises, [Online], Available: <https://owl.english.purdue.edu/exercises/32/41> [May 29, 2014]Online Learning Center (2015) College Writing Skills with Reading 6th ed. Summarizing and Paraphrasing, [Online], Available: <http://highered.mheducation.com/sites/dl/free/0072996277/161503/summarizing.html> [2015]<http://www.kent.ac.uk/careers/sk/time.htm#Goals>- Butt, N. S., 2010. Argument Construction, Argument Evaluation, and Decision-Making: A Content Analysis of Argumentation and Debate Textbooks. PhD. Wayne State University.-Rybold, G., 2006. Speaking, Listening and Understanding: Debate for Non-native-English Speakers. New York: International Debate Education Association.-Snider, A. C., (2011). A Short Guide to Competitive Debate Formats. [pdf] Available at: http://debate.uvm.edu/learndebate.html.* سەرچاوەی سوودبەخش:

Event and Academic Posters[DeFelice](https://designschool.canva.com/blog/author/karen/), K. (2015) 25 Ways To Design an Awesome Poster and Create a Buzz For Your Next Event, [Online], Available: <https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/> [March 13, 2015]Online Event Poster Maker:<http://www.postermywall.com/index.php/g/event-flyers><https://www.canva.com/design/DABj1ByY6Lc/EyNddA8jtY7n_CFHYf8DMw/edit><https://designschool.canva.com/blog/25-ways-to-design-an-awesome-poster-and-create-a-buzz-for-your-next-event/><http://designshack.net/articles/inspiration/10-tips-for-perfect-poster-design/>AVS Design (2007) Design aspects of academic poster, [Online], Available: <https://connect.le.ac.uk/posters> [2007]Hess, G., Tosney, K. and Liegel, L. (2013) [Creating Effective Poster Presentations](https://www.ncsu.edu/project/posters/index.html) | An Effective Poster, [Online], Available: <https://www.ncsu.edu/project/posters/> [2013]Purrington, C. (2015) Designing conference posters, Online], Available: <http://colinpurrington.com/tips/poster-design> [2015]* گۆڤار و ریڤیوو (ئینتەرنێت):

YouTube Videos- Moore, N. B. and Parker, R. 2004. Critical Thinking- 7th ed. McGrow-Hill. Newyork.- Wolfson, J. A. 2012. The Great Debate. A Hand Book for Policy Debate and Public Forum Debate- 4th ed. Lightning Bolt Press. Illinois.- Morrow, D. R. and Weston, A. 2011. A Workbook for Arguments. A Complete Course in Critical Thinking. Hackett Publishing Company, Inc. Indianapolis.- Crick, N. 2014. Rhetorical Public Speaking- 2nd ed. Pearson Education, Inc. Louisiana. |
| **ناوی مامۆستای وانەبێژ** | **17. بابەتەکان** |
| م.م ژيان توفيق ميرزا بابان  (2023-2022) بتاريخمشترك مع د. سلوىقسم: باخجه مندالانبابەت: كارامەیەكانی ئەكادیمی-Academic Skills | هەفتەیەی یەكەم/- پیاداچوونەوەیەک بە سیلەبەس (پرۆگرامی خوێندن)- دەسپێکێک بۆ گفتوگۆ (پێناسە، پوختە، مێژوو، لەگەڵ فۆرماتەکان)- باسێکی گشتی سەبارەت بە توانستەکانی گفتوگۆ و ئارگیومێنتسازی هەفتەیەی دووەم/- ڕێکخستنی گروپەکان- پێشەکیەک بۆ چالاكییەكانی ئەكادیمی و هونەری پێشكەشكردن- توانستەکانی گفتوگۆ و بیرکردنەوەی ڕخنەگرانە هەفتەیەی سێێەم/- باسە هەنوکەییەکان لە کوردستان، هەروەهاچەند باسێک لە بوارێکی تایبەتدا بەپێی پسپۆری بەشەكان- هەڵبژاردنی بابەت (هەڵبژاردەی قوتابی، بابەتی گفتوگۆهەڵگر و هەمەلایەن) هەفتەیەی چوارەم/- پێشەکییەک سەبارەت بە كارامەیی نووسینی ڕاپۆرت (کۆکردنەوەی زانیاری، پێکهاتەی ڕاپۆرت، گەڕانەوە بۆ سەرچاوەکان)- توانای ئاماژەکردن بە سەرچاوەکان- ئاشناکردنی قوتابی بە کتێبخانە- دەستخستن و هەڵسەنگاندنی زانیاری هەفتەیەی پێنجەم/- كارامەیی ڕاپۆرتی ئەكادیمی- بەرچاوڕوونیەک (کورتەیەک) لەسەر پەرتوکی سەرچاوە- تۆمارکردنی تێبینی، دوورکەوتنەوە لە دزینی بیرۆکە- خشتەی ئەرکەکان- كارگێڕی كات و دابەشکردنی کاتەکان هەفتەیەی شەشەم/ - كارامەیی نووسینی راپۆرت - پوختەی بابەتەکە- پوختەکردن و گەیشتن بە پرسیاری سەرەکی ڕاپۆرتەکەهەفتەیەی حەوتەم/ - ڕەشنوسی ڕاپۆرت یاخود وتار ٢٠٠٠-٣٠٠٠ وشە- تێهەڵچوونەوە بە ڕەشنوس- پێداچوونەوەی هاوپۆل و ڕەخنە و پێشنیاز (لە پۆلدا)هەفتەیەی هەشتەم/ - بە کۆتاگەیاندنی ڕاپۆرت- توانستی ڕاگەییشتن(أتصال) وپێشکەشکردنی سیمینار(پرێزەنتەیشن) - ڕونكردنەوەی چالاكییەكانی ئەكادیمی (وێركشۆپ، كۆنفرانس، سیمپۆزیم)هەفتەیەی نۆیەم/ - مەشقی گفتوگۆی لەسەرخۆ لە گروپی بچووکدا،٣-٥ خولەک (چاوپێکەوتنی کار) - دەشێ پاوەرپۆینت بەکاربێهەفتەیەی دەیەم/ - ئاکارەکانی ڕاگەییشتن(أتصال)/ بیروڕای جیاواز- توانستی دانووستان و گفتوگۆی ئاشتیخوازنە و قایلکردنی بەرامبەر هەفتەیەی یازدەیەم/ - رێکخستنەوەی گروپەکان- توانستی گفتوگۆ- شێوازەکانی(فۆرماتەکانی) گفتوگۆ هەفتەیەی دوازدەیەم/ گفتوگۆکانهەفتەیەی سێزدەیەم/ گفتوگۆکانهەفتەیەی چواردەیەم/ گفتوگۆکان/ ئامادەکاری بۆ بۆنە و پێشاندانی پۆستەرهەفتەیەی پازدەیەم/ پێشاندانی پۆستەرەکانهەفتەیەی شازدەیەم/ پێشبرکێی پۆستەرەکان و گفتوگۆکان لەسەر ئاستی کۆلێژەکان هەفتەیەی حەڤدەیەم/ پێشبرکان لەسەر ئاستی زانکۆهەفتەیەی هەژدەیەم/ ئاشنایەتی قوتابی بە چالاكییەكانی ئەكادیمی (وێركشۆپ، كۆنفرانس، سیمپۆزم) |
|  | 18. بابەتی پراکتیک (ئەگەر هەبێت) |
|  | فێربوونی چۆنییەتی ئامادەكردنی ڕاپۆرتی ئەكادیمی، ئامادەكردنی پرزێنتەیشن و پێشكەش كردنی، دیزاین كردنی پۆستەری بۆنەكان، دیزاین كردنی پۆستەری ئەكادیمی، ئەنجامدانی دیبەیتی ئەكادیمی  |
| **19. تاقیکردنەوەکان** **1. دارشتن:** لەم جۆرەتاقیکردنەوەیە پرسیارەکان زۆربەی بە وشەی وەک روون بکەوە چۆن...؟ هۆکارەکان چی بوون...؟ بۆچی...؟ چۆن...؟ دەستپێدەکات.لەگەڵ وەڵامی نموونەییاننموونە دەبێت دەستەبەربکرێت **2. راست وچەوت:** لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە رستەیەکی کورت دەربارەی بابەتێک دەستەبەردەکرێت وپاشان قوتابی بە ڕاست یان چەوت دادەنێت. نموونە دەبێت دەستەبەربکرێت.**3. بژاردەی زۆر:** لەم جۆرە تاقیکردنەوەیە ژمارەیەک دەستەواژە دەستەبەردەکرێت لە ژێر رستەیەک وپاشان قوتابیان دەستەواژەی راست هەڵدەبژێرێت. نموونە دەبێت دەستەبەربکرێت. |
| **20. تێبینی تر** |
| **21. پێداچوونه‌وه‌ی هاوه‌ڵ** ئه‌م کۆرسبووکه‌ ده‌بێت له‌لایه‌ن هاوه‌ڵێکی ئه‌کادیمیه‌وه‌ سه‌یر بکرێت و ناوه‌ڕۆکی بابه‌ته‌کانی کۆرسه‌که‌ په‌سه‌ند بکات و جه‌ند ووشه‌یه‌ک بنووسێت له‌سه‌ر شیاوی ناوه‌ڕۆکی کۆرسه‌که و واژووی له‌سه‌ر بکات.هاوه‌ڵ ئه‌و که‌سه‌یه‌ که‌ زانیاری هه‌بێت له‌سه‌ر کۆرسه‌که‌ و ده‌بیت پله‌ی زانستی له‌ مامۆستا که‌متر نه‌بێت.‌‌  |