

( ١٠ درجة )

س١ / عرف (اثنان) مما يأتي:

١- الارشاد. ٢ - الهدف - ٣- الإرشاد النفسي.

( ٥ درجة )

س٢ / املأ الفراغات بما يناسبها:

- ١- حين انفصل علم النفس الحديث عن أحضان الفلسفة منذ انشاء ----- سنة (١٨٧٩).
- ٢- حظي المرشد النفسي الطلابي باهتمام متزايد منذ ----- من القرن العشرون.
- ٣- ترجع بداية التوجيه والإرشاد النفسي كما نعرفه الى----- عام خلت.
- ٤- ظهرت اول مجلة علمية دورية للتوجيه سنة -----.
- ٥- بداية التوجيه بمعناه الواسع قديم قدم -----.

س٣ / ضع علامة (صح) امام العبارة الصحيحة وعلامة (خطا) امام العبارة الخاطئة لكل مما ياتي : ( ٥ درجة )

- ١- من عناصر المشتركة في طرق الإرشاد تتفق معظم طرق الإرشاد في عدد من الإجراءات والخطوات والعناصر المشتركة.
- ٢- من اهم المجالات العلمية الدورية في التوجيه والإرشاد النفسي هي الاستشارة والقيم.
- ٣- الإخلاص في العمل وانجازه على أكمل وجه دون تقصير أو إهمال من خصائص الاجتماعية.
- ٤- من أهمية الإرشاد النفسي للطفل تعمل أساليب الإرشاد النفسي على مساعدة الطفل وتوجيهه وتربيته نفسيا واجتماعيا.
- ٥- صدور المجالات العلمية الدورية المتخصصة في التوجيه والإرشاد سنة ١٩٥٤.

( ١٠ درجة )

س٥ / عدد لما يأتي لأهم خصائص المرشد.

- ١- الخصائص النفسية للمرشد.
- ٢- الخصائص الاجتماعية.

ماموستای بایت

أتمنى لكم النجاح

م. ی. ژیان توفیق میرزا