



القسم : رياض الاطفال

الكلية : التربية الاساس

الجامعة : صلاح الدين ٠ اربيل

المادة : الارشاد النفسي للطفل

كراسة المادة – المرحلة الثانية

اسم التدريسي : م ٠ م .زيان توفيق ميرزا

السنة الدراسية: ٢٠٢٣-٢٠٢٤

## كراسة المادة

### Course Book

١. اسم المادة	الارشاد النفسي للطفل
٢. التدريسي المسؤول	م . م . زيان توفيق ميرزا
٣. القسم/ الكلية	قسم رياض الاطفال/ التربية الأساس/ باخجهى مندالان
٤. معلومات الاتصال:	<p>Email : jian aazz @ yahoo . com</p> <p>رقم الموبايل : ( ٠٧٥١٦٣٠٨٨٨ )</p>
٥. الوحدات الدراسيه (بالساعة) خلال الاسبوع	٣ ساعات
٦. عدد ساعات العمل	٣ ساعات
٧. رمز المادة (course code)	
٨. البروفائيل الاكاديمي للتدريسي	<p>also received her Bachelor's degree in Geography in 2010 from Diyala University and was one of the top 10 on the department, and a master's degree in education origins, department of psychological guidance and educational guidance from Diyala University in 2012 entitled "School Educational Crises for Iraqi Children Who Are Fatherless in Primary School". I worked in the kindergarten department because of my urgent desire to work in the field of childhood and this is one of my specialists is to follow all the developments in my work and also has the desire to work in the field of research and scientific studies and literature, social, economic and medical in addition to my participation in most seminars and conferences private and public whether local, Arab or international in particular. My goal is to advance the scientific level at the university and graduate scientific cadres of a great scientific level and high morals, and the details of my biography and science</p>
٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	

كلمة الارشاد تستعمل بشكل واسع للدلالة على اهداف مختلفة , متعددة تشمل تقديم النصائح , التشجيع , اعطاء المعلومات , تفسير وتوضيح الاختبارات والتحليلات النفسية ويستعمل مفهوم الارشاد في عدة اغراض او معان توضح الافكار او الاعمال التي يقوم بها الكثيرون , عدا ذلك استعمل مصدرا لإعطاء النصائح وتبادل الآراء مع الآخرين , ففي العربية تعني كلمة ( ارشاد ) الاصلاح وتقديم الخدمة . والمساعدة والتغيير السلوكي نحو الافضل وهما مفهومان مترابطان و وجهان لعملة واحده الارشاد نمط من الخدمة او المساعدة يقدمها متخصص للطالب لمساعدته على حل مشكلاته وتحقيق تكيف احسن بعد التعرف على امكانياته وقدراته في اطار من الفهم لذاته ولمجتمعه

وهناك انواع رئيسية من التوجيه والإرشاد منها

- ١- ارشاد تربوي : يهتم بمساعدة الطلاب على اختيار الدراسة الملائمة لهم والالتحاق بها والتوافق معها والتغلب على الصعوبات التي تعترضهم في دراستهم ارشاد مهني : مساعدة على تفهم نفسه وبذل قدرته واستغلال مواهبه من الناحية التي تعود بالفائدة له وللمجتمع.
- ٢- ارشاد نفسي : التي تتم بين فردين احدهما قلق مضطرب بسبب بعض المشكلات التي لا يستطيع ان يواجهها او يتغلب عليها والثانية اختصاصي ويحكم اعداده المهني وخبرته العلمية ان يقدم المساعدات الفينة التي تمكن الفرد من ان يصل الى حل لمشكلاته , والمشكلات التي يهتم بها الارشاد النفسي هي ذلك النمط من المشكلات التي تصل بالفرد الى حالة الانحراف او المرض النفسي .
- ٣- وفي الحياة المدرسية.
- ٤-

#### - أهداف المادة:

الهدف من تدريس مادة الارشاد التربوي هو بأعدادهم ليكونوا معلمين ناجحين في المستقبل ومساعدة طلابهم من خلال جمع المعلومات التي يحصل عليها ومن خلال الجلسات التي يقوم بها معهم و وضع حلول مناسبة لها عن طريق الارشاد والحاجة اليها، ومن خلال اسلوب المرشد مع المسترشد وهي اشبه بدليل علمي لما ينبغي ان يقوم به كمرشد داخل جدران الصف.

#### ١٢ . التزامات الطالب: /// تعديل

في هذه الفقرة يذكر التدريسي دور الطلاب والتزاماتهم خلال العام الدراسي. على سبيل المثال التزامهم بالحضور و اتمامهم للاختبارات والواجبات والتقارير المطلوبة، الخ : أن دور الطلبة هو الالتزام خلال السنة الدراسية / مثال

- ١- الالتزام بالحضور ، مع المتابعة اليومية
- ٢- اتمام للاختبارات والواجبات والتقارير

#### ١٣ . طرق التدريس

في هذه الفقرة يذكر التدريسي الطرق التدريسية التي سيستخدمها على سبيل المثال الداتا شو والباور بوينت واللوحة الابيض او الاسود والملامز، الخ

- طريقة العروض التقديمية : ( عرض على الداتا شو بعد تهيئة سلايدات الباور بوينت )
  - طريقة المحاضرة
  - طريقة الاستجواب
- استخدام السبورة ( وايت بورد ) و الاقلام الملونة واستخدام الملامز في بعض الحالات .

<p>١٤. نظام التقييم                  هنا يذكر التدريسي طرق التقييم التي سيتبعها وتقسيمه للدرجات على سبيل المثال الامتحانات الشهرية واليومية ، التفكير النقدي، كتابة التقارير والمقالات، حضور وغياب الطلاب، الخ. كذلك يذكر التدريسي عدد (quizzes) الدرجات التي سيخصصها لكل فقرة من هذه الفقرات توزيع الدرجات .                  الامتحان الاول : ٢٠ درجة -                  الامتحان الثاني : ٢٠ درجة -                  المجموع : ٤٠ درجة -                  الامتحان النهائي : ٦٠ درجة -                  المجموع النهائي : ١٠٠ درجة -</p>	
<p>١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن ١٠٠ كلمة)                  ملأ هذه الفقرة مهم جدا حيث يذكر التدريسي نتائج عملية التعلم، على سبيل المثال وضوح الأهداف الأساسية للمادة للطلاب، ملائمة محتوى المادة لمتطلبات العالم الخارجي وسوق العمل، وكذلك ذكر الامور الجديدة التي سيتعلمها الطالب من خلال هذه المادة. ملأ هذه الفقرة مهم جدا حيث يذكر التدريسي نتائج عملية التعلم، على سبيل المثال وضوح الأهداف الأساسية للمادة للطلاب، ملائمة محتوى المادة لمتطلبات العالم الخارجي وسوق العمل، وكذلك ذكر الامور الجديدة التي سيتعلمها الطالب من خلال هذه المادة                  ان هدف تعلم الارشاد واضح في تطويرهم وذلك من خلال اخذهم لهذه الحصص لإعدادهم اعدادا يؤهلهم لمواجهة ١- الحياة لتتفاعل مع الاحداث الجارية و تتهيا للمواقف المستقبلية                  ان هدف تعلم مادة الارشاد .. يعد نوعا من انواع التعليم ويتناول الافراد الذين هم ضحايا للضغوط الواقعة عليهم ٢- من البيئة الخارجية فا لأمل معقود الان بالارشاد كي يرتفع مستوى الطلبة الى مستوى الدقيق والذي يتطلب خبرة و حكمة ناضجا وهذا لا يتم الا بمساعدة الجميع لان الخدمات الارشادية تعاون عدد كبير من المسؤولين فالنجاح في كل عمل بوجه عام يتوقف على القائمين عليه ومدى اخلاصهم                  ٣- ونأمل من الطلبة ان يكونوا دورهم كسائر خدمات الاخرى بالنسبة للمحامين و المعالجين النفسيين تعمل على حل مشكلات الطلبة وبث الرضى و الطمأنينة في نفوسهم وتوجيههم حسب امكاناتهم ، وعامل الرضا عامل مهم في جعل الطلبة يقومون بدورهم في تغير وتطوير المجتمع ونظمه بطريقة موضوعية غير متأثرة بما يعاونه من مشكلات واضطرابات نفسية</p>	
<p>١٦. قائمة المراجع والكتب المصادر الرئيسية                  ١- باترسون، هر، س، ترجمة حامد الفقي، نظريات الارشاد والعلاج النفسي، ١٩٩٠ -                  ٢- احمد ، احمد، جامعة القدس المفتوحة، الارشاد والتوجيه في مراحل العمر، ٢٠٠٤ -                  ٣- جاسم شاكر مبدر، نظم التوجيه المهني والارشاد التربوي المقارن، ١٩٩٠ -                  ٤- القاضي يوسف واخرون، الارشاد النفسي والتوجيه التربوي، ١٩٨١ -                  ٥- القوسي عبد العزيز، اسس الصحة النفسية، ١٩٨٠ .</p>	
<p>١٧. المواضيع</p>	<p>اسم المحاضر</p>
<p>راويزكارى دهر وونى بو مندالان                  پيشه كيبهك بو بابتهكه به گشتى: يهكم وتار -1                  رابر دووى رينمايى و راويزكارى دهر وونى: -1                  تيروانينيكى گشتى ميژوويى بو راويزكارى دهر وونى خويندكار (راويزكارى رينمايى): -2                  له گرنگرين گوڤاره زانستيه دهر يبهكان له بوارى رينمايى و راويزكارى دهر وونيدا نهمانى خوارموهن:                  گرنگى راويزكارى دهر وونى بو مندال: -3</p>	<p>المرحلة الثانية                  الكورس الأول                  للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤                  م م ٠ م ٠ زيان توفيق ميرزا                  بابته ت/                  رينمايى ده روونى مندالان</p>
<p>///المحاضرة الاولى</p>	<p>///المحاضرة الثانية</p>



	١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت)
	<p><b>١٩. الاختبارات</b></p> <p>. انشائي: في هذا النوع من الاختبارات تبدأ الاسئلة بعبارات ك: وضح كيف، ماهي اسباب...؟ لماذا...؟ كيف...؟ مع ذكر الاجوبة النموذجية للاسئلة. يجب ذكر امثلة.</p> <p>٢. صح أو خطأ: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل. يجب ذكر امثلة.</p> <p>٣. الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات او المفردات بجانب او اسفل جملة معينه ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحه. يجب ذكر امثلة.</p>
	<p><b>٢٠. ملاحظات اضافية:</b></p> <p>هنا يذكر التدريسي اية ملاحظات لم يتم التطرق اليها في هذا النموذج الخاص بكراسة المادة وخصوصا اذا كان يود اغناء الكراسة بملاحظات قيمة تفيد في المستقبل.</p>
	<p><b>٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء</b></p> <p><b>يجب</b></p> <p>مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة</p> <p>النظير هو شخص لديه معلومات كافية عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او (الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة</p>