****

**القسم : - اللغة العربية**

**الكلية :- التربية /( شقلاوه )**

**الجامعة: - صلاح الدين/اربيل**

**المادة : - علم النفس الطفولة والمراهقة**

**المرحلة : الثالثة**

**اسم التدريسي :- م. م. ژيان توفيق ميرزا**

**السنة الدراسية: - مثال (2019- 2020 )**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |
| --- | --- |
| **علم نفس النمو** | **1. اسم المادة** |
| **م0م0ژيان توفيق ميرزا** | **2. التدريسي المسؤول** |
| **اللغة العربية / كليةالتربية /شقلاوه** | **3. القسم/ الكلية** |
| **Email : jian aazz @ yahoo . com****رقم الموبايل : (07708154708 )**  | **4. معلومات الاتصال:** **الايميل :****الموبايل :** |
| **على سبيل المثال: ( 2 : س ) ( ساعتان )**  | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **على سبيل المثال: ( 2 : س ) ( ساعتان )**  | **6. عدد ساعات العمل** |
|  | **7. رمز المادة (course code)** |
| * **التدرج العلمي : -**
* **خريجة معهد المعلمات في محافظة ديالى ( قسم التربية الاسلامية )**

**لسنة (2000 -2001) .*** **بكالوريوس في قسم الجغرافيا لسنة ( 2009 – 2010 ) .**
* **ماجستير في قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي . اختصاص أصول التربية لسنة ( 2012 – 2013 )**
* **البحوث والدراسات التي قمت بأجرائها : -**

**أ- رسالة الماجستير في / قسم الارشاد النفسي والتوجيه التربوي / اختصاص ( أصول التربية ) بعنوان / الازمات التربوية المدرسية للطفل العراقي فاقد الاب في المرحلة الابتدائية .****ب – بحث منفرد منشور أثناء تقديم الماجستير بعنوان ( الكفايات المهنية للمرشد التربوي ) .** * **المحاضرات وممارسة المهنة لسنة / ( 2013 – 2014 ) : .**
* **محاضرة في كلية التربية الاساس بجامعة ديالى .**

**1- قسم الحاسبات بمادة / الادارة والإشراف التربوي .** **2- محاضرة في قسم الحاسبات بمادة / الارشاد والصحة النفسية .*** **محاضرة في كلية التربوية المفتوحة في محافظة ديالى لسنة ( 2013 – 2014 ) .**

**1- قسم اللغة العربية / بمادة ( الارشاد والصحة النفسية ) .**  **/ مادة ( طرائق التدريس العامة ) .**  **2- محاضرة في قسم العلوم / مادة ( علم النفس العام ) .** **3- محاضرة لقسم الارشاد / مادة ( علم نف النمو) .****\_ مساعدة زميلة لي في كتابة بحث الماجستير / قسم ( طرائق تدريس العلوم العامة ) في كلية التربية الاساس / اربيل / لسنة ( 2015 \_ 2016 ) وحصولها على درجة امتياز .** **وكنت سباقة بمساعدة طلبة البكالوريوس وطلبة الدراسات العليا وحاليا على ملاك كلية التربية الاساس قسم اللغة العربية / مسائي ومن خلال عملي اشجع من حولي الى كل من يحتاج الى النصح والإرشاد لمواصلة دراستهم وإكمالها وبأن يحصلوا على أفضل المراتب العلمية وأفيد أكبر عدد منهم في المواد المتخصصة بها في المواد التربوية وأكون سببا في تطويرهم مهنيا وأكاديميا كي يفيدوا****الاجيال القادمة وان يكونوا ذا فائدة أكبر في المستقبل .*** **وحاليا على ملاك كلية التربية الاساس قسم اللغة العربية / مسائي ومن خلال عملي اشجع من حولي الى كل من يحتاج الى النصح والإرشاد لمواصلة دراستهم وإكمالها وبأن يحصلوا على أفضل المراتب العلمية وأفيد أكبر عدد منهم في المواد المتخصصة بها في المواد التربوية وأكون سببا في تطويرهم مهنيا وأكاديميا كي يفيدوا**

**الاجيال القادمة وان يكونوا ذا فائدة أكبر في المستقبل .****- وحاليا في قسم اللغة العربية للعام (2016-2017) للسنة الثانية والمواد التي اعطيها هي :** **1-المرحلة الاولى (علم النفس العام) .****2- وللمرحلة الثانية (علم نفس النمو).****3- وللمرحلة الثالثة (علم نفس التربوي).****4- وللمرحلة الرابعة (ادب الاطفال).****-5-مادة المشاهدة والتطبيق/ لشعبة (ا) (العملي والنظري)وللشعبة (ب)النظري فقط****-حاليا اباشر في كلية التربية الاساس/ قسم رياض الاطفال/ للعام(2018-2019)،ولدي درس عملي في هذا القسم للفترة الصباحية،****1-التربية الفنية/ العملي /للمرحلة الثالثة.****/ سايكولجية اللعب.  2- للمرحلة الثالثة****وللمرحلة الثالثة.  /مادة طرائق التدريس / 3- العملي****للمرحلة الثالثة. / 4-العملي / مادة منهج البحث****5-المرحلة الثانية/ مادة الاحصاء العملي/، للفتر ةالصباحية ،****-هذه السنة منسبة لكلية التربية /شقلاوه للعام الدراسي الجديد لسنة( 2019-2020)لاعطاء الدروس** **في قسم اللغة العربية/ المواد التربوية وهي كالاتي:****1- علم النفس العام/ للمرحلة الاولى.****2- المناهج وطرائق التدريس/ المرحلة الثالثة.****3-علم النفس التربوي/ للمرحلة الثانية.****4-القياس والتقويم/ للمرحلة الرابعة.****5-علم النفس الطفولة والمراهقة/للمرحلة الثالثة.** | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **مفردات المنهج الرئيسة:**

|  |
| --- |
| مقدمة - والتطور التاريخي للأهتمام بالطفولةالتعليم – أهمية علم نفس النمو – العوامل المؤثرة في النموالقوانين العامة للنمونظريات النمو – نظرية فرويد – أري كسون |
| نظرية بياجيه – السلوكية مراحل النموالثلث الثاني من الحمل العوامل التي تؤثر على الجنين  |
| الطفولة المبكرة مراحل النمو اللغويالطفولة الوسطى من 6-8 سنواتنمو الشخصية في الطفولة المتأخرة  |
| مقدمة في المراهقةنظريات المراهقةمطاهر النمو في مرحلة المراهقة  |

 | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **١٠. نبذة عامة عن المادة**في هذه الفقرة يكتب التدريسي نبذة عامة عن المادة التي سيدرسها ويجب ان تضم النقاط التالية (ان لاتقل عن 200 كلمة):**فكرة عن المادة : course over view** يشمل علم نفس النمو مجالا واسعا مملوءا بالغموض نتيجة شيوع مفاهيم عامة وغير دقيقة تتناول النمو . ويأتي تعريف مصطلح النمو في المعاجم على انه : مجموعة التغيرات التي تطرأ على الكائنات الحية او المؤسسات الاجتماعية نتيجة النشاط الانساني ويعني الاستمرارية والنهاية .وكل الباحثين في علم نفس النمو يجمعون على اهمية مرحلة الطفولة ويرون ضرورة العناية ذلك لان الانسان ينفرد من دون الفضائل الحيوانية المختلفة بامرين اثنين : 1. انه يولد على حالة من الضعف والعجز يفوق كل ضعف وعجز نجده عند اطفال الحيوانات الاخرى , فهو في حاجة ماسة الى من يعنى به ويرعاه رعاية شاملة في كل شؤونه ان اراد له مواصلة الحياة والبقاء .
2. ان فترة طفولته واعتماده على من سواه في امور حياته , وفي الاستعداد للمستقبل فترة تزيد في طولها في طول فترة الطفولة عن اي فصيلة حيوانية اخرى . ومعنى هذا ان فترة الطفولة بالنسبة للإنسان فترة ذات اهمية وخطر لابد من ان نعكف على دراستها وتقصي ما يكون للإنسان من خصائص فيها وبحث ما يقع من النمو بالتطور والتحول بها

مراحل الطفولة والمراهقة لها اهميتها من غير شك اذن , وذلك الفرع من علم النفس الذي يختص بدراستها فرع له أهميته التي لا تنكر وقد ادرك الناس ذلك حتى وجدناه يدخل في تكوين المناهج الدراسية للمعلمين والمشتغلين بالخدمة الاجتماعية والمختصين بعلم النفس والمهتمين بالسلوك الشاذ والاضطرابات النفسية والعقلية ايمانا منهم بان كل اضطراب يصيب الفرد لابد وان ترجع بذرته الاولى الى المراحل المبكرة من الحياة .**علم النفس النمو:** هو العلم الذي يدرس مظاهر نمو الانسان دراسة علمية في مراحله المختلفة مذ تكوينه في بطن امة حتى نهاية العمر .  |
| **١١. أهداف المادة: (ان لاتقل عن 100 كلمة)****الاهداف**  الهدف من تدريس مادة علم نفس النمو هو تعريف الطلبة اللذين سيكونون معلمين ومعلمات المستقبل في فهم خصائص كل مرحلة من مراحل النمو والعوامل التي تؤثر في نمو الافراد ولاسيما النمو العقلي والذكاء والقدرات والاستعدادات والتحصيل الدراسي , ولتخطيط البرامج الدراسية للمستويات التعليمية المختلفة بما يتلاءم والنمو النفسي لكل مرحلة من المراحل العمرية , وكيفية التعامل السليم مع التلاميذ على وفق كل مرحلة من مراحل النمو معاملة تحقق مطالب نمو عقل التلاميذ بشكل تربوي سليم .  |
| **١٢. التزامات الطالب:**في هذه الفقرة يذكر التدريسي دور الطلاب والتزاماتهم خلال العام الدراسي. على سبيل المثال التزامهم بالحضور و اتمامهم للاختبارات والواجبات والتقارير المطلوبة، الخ. أن دور الطلبة هو الالتزام خلال السنة الدراسية / مثال : 1- الالتزام بالحضور ، مع المتابعة اليومية . 2- اتمام للاختبارات والواجبات والتقارير . |
| **١٣. طرق التدريس**في هذه الفقرة يذكر التدريسي الطرق التدريسية التي سيستخدمها على سبيل المثال الداتا شو والباور بوينت واللوح الابيض او الاسود والملازم الخ. * طريقة العروض التقديمية :( عرض على الداتا شو بعد تهيئة سلايدات الباور بوينت ) .
* طريقة المحاضرة .
* طريقة الاستجواب .
* استخدام السبورة ( وايت بورد ) و الاقلام الملونة واستخدام الملازم في بعض الحالات .
 |
| **١٤. نظام التقييم**هنا يذكر التدريسي طرق التقييم التي سيتبعها وتقسيمه للدرجات على سبيل المثال الامتحانات الشهرية واليومية (quizzes)، التفكير النقدي، كتابة التقارير والمقالات، حضور وغياب الطلاب، الخ. كذلك يذكر التدريسي عدد الدرجات التي سيخصصها لكل فقرة من هذه الفقرات. ‌ **الدرجات** * **الامتحان الاول : 15 درجة**
* **الامتحان الثاني :15 درجة**
* **(5درجات )امتحان يومي+ نشاطات( 5درجات)+ التقرير عن المادة =المجموع( 10 درجات)**
* **المجموع: 40 درجة**
* **الامتحان النهائي : 60 درجة**
* **المجموع النهائي : 100 درجة**
 |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن 100 كلمة)**ملأ هذه الفقرة مهم جدا حيث يذكر التدريسي نتائج عملية ألتعلم على سبيل المثال وضوح الأهداف الأساسية للمادة للطلاب ملائمة محتوى المادة لمتطلبات العالم الخارجي وسوق ألعمل وكذلك ذكر الامور الجديدة التي سيتعلمها الطالب من خلال هذه المادة.1-ان اهداف هذه المادة واضحة بالنسبة للطلبة ، فالطلب الذي يأخذ هذه الحصص المقررة له يتوقع منه ان يكون في نهاية السنة قد تعلم مجالا في مادة علم نفس النمو وهو مملوء بالمفاهيم العامة ومصطلحات النمو وكذلك مدخل مميز لدراسة العمليات النفسية .2- وان المحاضرات التي يا خذها عن الكائن البشري من لحظة تلقيح البويضة الى الطفولة وحتى المراهقة مع التغيرات التي تطرأ عليه خلال مسيرة الحياة في المجالات العقلية والعاطفية والاجتماعية كل هذه المواضيع يتعلمها الطلبة والاستفادة في حياتهم العلمية والعملية . 3- ان يتعلم الطلبة عن فهم المقابل ودراسة حالته النفسية و ادراك العمق وكذلك فهم و ادراك الطفل او التلميذ حينما يمارس اختصاصه في حياته المهنية و الواقعية وان يطبقها على اطفاله وتلاميذهم في المستقبل وحل مشاكلهم النفسية .  |
| **١٦. قائمة المراجع والكتب****المصادر الرئيسية العربية:**1. الهنداوي , علي ملاح ,(2001) , علم نفس النمو , الطفولة والمراهقة , دار الكتاب الجامعي , العين , الامارات العربية المتحدة .
2. الريماوي, محمد عودة ,(2002) , في علم نفس الطفل , الطبعة الثانية , دار الشروق , عمان, الاردن.
3. الريماوي , محمد عودة ,ومرسي , كمال ابراهيم , (1986) , الصحة النفسية في ضوء علم النفس والاسلام الطبعة الثانية , دار القلم , الكويت .
4. السلطي , ناديا سميح , (2003) , اثر برنامج تعليمي , مبني على نظرية العلم المستند الى الدماغ في تنمية القدرة على التعلم الفعال , رسالة دكتوراه غير منشورة , جامعة عمان العربية للدراسات العليا .
5. زهران , حامد عبد السلام , (1999) , علم نفس النمو , الطفولة والمراهقة, عالم الكتب , القاهرة .
6. قطامي , نايفة , (1992) , اساسيات علم النفس المدرسي , دار الشروق , عمان .
 |
| اسم المحاضر **م0م0ژيان توفيق ميرزا**مثال : **عدد الساعات اسبوعيا (2 ) (ساعتان ) .السنة الدراسية (2019-2020 ) .** **التاريخ يتغير حسب دوام الطلبة وغيابهم.. واضرابهم عن الدراسة بسبب العطل والمناسبات..** **ما مكتوب عبارة عن 30 محاضرة واكثر حسب سنة الدراسة موزعة ..**  | **١٧. المواضيع**في هذه الفقرة يذكر التدريسي عناوين جميع المواضيع التي سيقدمها خلال الفصل الدراسي. كذلك يجب ذكر موجز عن أهداف كل موضوع وتاريخه ومدة المحاضرة. يجب ان **مفردات المنهج** يضم كل فصل دراسي مالايقل عن (30 )اسبوعاً. **مفردات المنهج**

|  |  |
| --- | --- |
| الاسبوع |  الموضوع |
| الأولالثانيالثالثالرابع | مقدمة - والتطور التاريخي للأهتمام بالطفولةالتعليم – أهمية علم نفس النمو – العوامل المؤثرة في النموالقوانين العامة للنمونظريات النمو – نظرية فرويد – أري كسون |
| الخامسالسادسالسابعالثامن | نظرية بياجيه – السلوكية مراحل النموالثلث الثاني من الحمل العوامل التي تؤثر على الجنين  |
| التاسعالعاشرالحادي عشرالثاني عشر | الطفولة المبكرة مراحل النمو اللغويالطفولة الوسطى من 6-8 سنواتنمو الشخصية في الطفولة المتأخرة  |
| الثالث عشرالرابع عشرالخامس عشرالسادس عشر | مقدمة في المراهقةنظريات المراهقةمطاهر النمو في مرحلة المراهقة عطلة راس السنة الميلادية |
| السابع عشرالثامن عشرالتاسع عشرالعشرون | النمو الأخلاقي عند المراهق مشكلات المراهقين وميولهم  المراهق والرفاقعطلة |
| الحادي والعشرونالثاني والعشرونالثالث والعشرونالرابع والعشرون | عطلة  -----مشكلات المراهقة النفسية-------مشكلة الغضب والعدو -------مشكلة الانطواء أوالعزلة الاجتماعية----- -----  |
| الخامس والعشرونالسادس والعشرونالسابع والعشرونالثامن والعشرون | أسباب التأخر الدراسي --------ميول المراهقين--------المراهق والمهنة--------العوامل المؤثرة في اختيار المراهق لمهنته--------  |
| التاسع والعشرونالثلاثون | تأثير الوالدين --------امتحان الفصل الثاني |

 |
| **19. الاختبارات****١. انشائي:**   **مثال / اكتب عن اسم من اسماء كثيرة اهنمت بدراسة الطفل ؟** **٢. صح أو خطأ:** مثال / ( صح ) النضج هو اسم من لعملية النموالتي تصبح من خلالها البنية او الوظيفة . **٣. الخيارات المتعدده:** **مثال / ضع خطا واحدا تحت الاجابة الصحيحة في كل مما ياتي ؟** **1- ان العوامل المؤثرة في النمو هي :** **أ ) الغذاء .** **ب ) الجماد .** **ج ) الحيوان .** **د ) النبات .** |
| **٢١. مراجعة الكراسة من قبل النظراء**يجب مراجعة كراسة المادة وتوقيعها من قبل نظير للتدريسي صاحب الكراسة. على النظير ان يوافق على محتوى الكراسة من خلال كتابة بضعة جمل في هذه الفقرة. (النظير هو شخص لديه معلومات كافيه عن الموضوع الذي تدرسه ويجب ان يكون بمرتبة الاستاذ او الاستاذ مساعد او مدرس او خبير في المجال التخصصي للمادة).  أ.م.د. سلوى |