****

**قسم .... الشريعة**

**الكلية ...العلوم الإسلامية**

**الجامعة .. صلا ح الدين./أربيل**

**المادة .فقه الأخلاق والسلوك**

**كراسة المادة – مثال (السنة 4 )**

**اسم التدريسي : زينة يوسف عيسى**

**السنة الدراسية: مثال 2022-/ 2023**

**كراسة المادة**

**Course Book**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **فقه الأخلاق والسلوك** | | **1. اسم المادة** |
| **م.م.زينة يوسف عيسى** | | **2. التدريسي المسؤول** |
| **الشريعة/ك.العلوم الإسلامية** | | **3. القسم/ الكلية** |
| **الايميل: zina.essa@su.edu.krd** | | **4. معلومات الاتصال:** |
| **النظري: 1** | | **5. الوحدات الدراسیە (بالساعة) خلال الاسبوع** |
| **3** | | **6. عدد ساعات العمل** |
| **ISIL402** | | **7. رمز المادة (course code)** |
| م.م.زينة يوسف عيسى  اللقب العلمي:مدرس مساعد  الأختصاص الدقيق:الفقه وأصولة    1 | | **٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي** |
| **مصدر علم الأخلاق وتطوره**  **قواعد الأخلاق وفضيلتها وتعريفها**  **أولاً: تعريف قواعد الأخلاق.**  **ثانياً: موضوع علم الأخلاق.**  **ثالثاً: فائدته وثمرته.**  **أسماء هذا العلم**  **1-علم التزكية**  **2-التربية الروحية**  **-علم التصوف والسلوك**  **موضوع علم التصوف وفائدته وأساسه**  **أركان علم التصوف**  **اشتقاقه**  **علم التصوف من حيث المنشأ**  **أهمية علم التصوف**  **آراء العلماء عن التصوف وأهله من سلف الأمة**  **-المعالم الروحية**  **حسن الخلق وأهميته و فضيلته**  **حسن الخلق نوعان**  **أصول الأخلاق وعلم التصوف:**  **أولاً: (الحكمة)**  **درجات الحكمة**  **ثانياً: (العفة)**  **ثالثاً: (الشجاعة)**  **رابعاً: (العدل)**  **2-عند المتكلمين**  **3-عند المتصوفة**  **حقيقة الإنسان وكيفية خلقه في بطن أمه**  **حقيقة كيفية خلق الإنسان في القرآن والسنة الشريفة**  **الـروح تعرفه ومعانيه**  **وأما الروح بوجه عام فهو على نوعين:**  **1-الروح النباتي 2-الروح الحيواني**  **النفس الإنساني:**  **حقيقتها و الفرق بين الروح والنفس وعلاقتهما بالبدن**  **الفرق بين الروح والنفس**  **حقيقة جهاد النفس**  **تعريف الجهاد ومعناه في القرآن الكريم**  **مراتب الجهاد**  **مجاهدة الهوى والنفس**  **جهاد النفس في القرآن الكريم والسنة الشريفة  جهاد النفس في القرآن الكريم**  **جهاد النفس في السنة المطهرة**  **القواعد العامة في مجاهدة النفس**  **من أقوال السلف الصالح في جهاد النفس**  **التربية الروحية القرآنية ضرورة ملحّة والوسائل المعنية بها:**  **1-ذكر الله تعالى**  **فضل الذكر**  **الذكر باللسان وبالقلب وبالبدن**  **الذكر في القران الكريم**  **الذكر في السنة الشريفة**  **التربية الروحية عند الصحابة -رضي الله عنهم**  **القلب في القرآن الكريم ذكره و أنوعه**  **التعريف بالقلب**  **ماهية القلب**  **أنواع القلب**  **صفات القلب**  **أثر القلب في تربية النفس وتزكيتها**  **أمراض القلب**  **أولاً الكبر: تعريفه، دليله، وأقسامه، ومعالجته**  **الفرق بين العجب والكبر**  **دليله كثيرة من القرآن الكريم والسنة الشريفة**  **أقسام الكبر**  **حكمه ومعالجته**  **ثانياً: العجب تعريفه ودليله وأقسامه وعلاجه**  **علاج العجب**  **ثالثاً: الريـــاء**  **تعريفـــــه وذمه وأســـــبابه ومظاهره**  **ومقاصده ودرجاته وعلاجه**  **منهج تهذيب النفس**  **والوصول إلى مقام الإحسان**  **في المطالب الخمسة**  **المطلب الأول: التوبة، المطلب الثاني: الصحبة، المطلب الثالث: الاستقامة، المطلب الرابع: الزهد، المطلب الخامس: الاخلاص**  **المطلب الأول: التوبة**  **تعريف التوبة**  **أقسام التوبة**  **التقسيم الأول: التوبة باعتبار التائبين و أوصافهم**  **التقسيم الثاني: تقسيم التوبة باعتبار الحقوق**  **أركان التوبة وشروطها**  **حكم التوبة**  **المطلب الثاني: الصحبة**  **تعريفها، أهميتها، فائدتها، أدلتها، آثارها**  **تعريف الصحبة**  **أهمية الصحبة**  **فائدة الصحبة**  **أدلة الصحبة**  **من القرآن الكريم**  **ثانياً من السنة الشريفة**  **شروط الصاحب والمرشد**  **المطلب الثالث: الاستقامة**  **التعريف بالاستقامة**  **أنواع استقامة**  **1-استقامة اللسان**  **2- استقامة القلب**  **3-استقامة النفس**  **4- استقامة الروح**  **5-استقامة السر**  **مراتب الاستقامة**  **المطلب الرابع: الزهد**  **تعريف الزهد**  **حقيقة الزهد في الدنيا**  **الزهد في القرآن و من السنة الشريفة**  **المطلب الخامس: الإخلاص تعريفه ومنزلته و محله**  **الوصول إلى حقيقة الاخلاص**  **الأسباب للمحافظة على الاخلاص** | | **٩. المفردات الرئيسية للمادة Keywords** |
| **توصيف المادة، مراجع المادة، وحدات المنهج، تقويم المواد، دليل المادة**  **وكان من منهج الكلية أن يدرس الطالب هذا العلم لأن ديننا العظيم بما فيه من الكمالات، تأصل من أصلين شريفين هما: كتاب الله وسنة رسوله-صلى الله عليه وسلم-، ومن هذين الأصلين تفرعت أصول استنباط الاحكام الشرعية، وأن إجمال ما جاء في القرآن الكريم والسنة المطهرة مفاهيم الثلاثة تنطوي في ثناياها كل المسائل، الأول: العقيدة ومسائل التوحيد، و الثاني: الأحكام العملية وهي الفقه الإسلامي، والثالث: علم الأخلاق والسلوك والتصوف، ولا يكون مسلماً من لا تصح عقيدته ومن لم تصح عقيدته لا تصح عبادته، واما فقه الأخلاق والسلوك فأنها لا تكتمل إلاّ بصحة العقيدة والامثال لأمر الله تعالى في العبادات والمعاملات وسائر العقود، وبذلك يكون المسلم مجمعاً لكل كمالات الدين الإسلامي الحنيف.** | | |
| **فهي التعريف على الرذائل النفس البشرية وعلاجها والتوسط في قواها، لتصبح فضائل يكون العبد بها مثالاً للهداية والرشاد كما أراده الله تعالى ابتغاء لمرضاته** | | |
| **١٢. التزامات الطالب:**  على الطالب أن يلتزم الحضور في القاعة الدراسية لكي يفهم ما في مضمون المادة وما عليه من الواجبات وكذا لابد للطالب أن يمتحن في المادة من (40)درجة خلال فصلين قيل الامتحان النهائي. | | |
| **١٣. طرق التدريس**  هذة المادة فقه الأخلاق والسلوك كلها رتبت حسب التعليمات الجامعية بشكل باوربوينت وتعرض على السلايت شويات أمام الطلاب في القاعة الدراسية. | | |
| **١٤. نظام التقييم:**  يلتزم الطلاب ان يمتحنوا أمتحانين على الأقل خلال فصلين قبل الأمتحان النهائي ولابد أن يكتبوا كل واحد تقريرا حول المادة المقررة.  ‌ | | |
| **١٥. نتائج تعلم الطالب :**  أرى حسب علمي بالمسألة أن المادة لها دور ايجابي على سلوك الطلبة و تنظيم شؤون حياتهم مع الأخرين وكذا مع المجتمع الذي يعيش فيه لأن المادة مرتبط بسلوك وأخلاق الطلبة ولها تأثيرها مباشرة في تنظيم سلوكهم.  لان أساس التصوف هو الرعاية لآداب الشرعية ظاهراً والوقوف على تلك الآداب باطناً.  وتعميق شعور السطحي وترسيخه بالمواظبة على العبادة والطاعة وجعله جانباً مهماً لطبيعة الإنسان وبلوغ الروحانية، والانتاه إلى وجهي الدنيا المتوجهين إلى العقبي وإلى الأسماء الإلهية الحسنى مع الانغلاق التام تجاه وجه الدنيا الفاني. | | |
| ١٦. المصادر و المراجع:  1-قوت القلوب لأبي طالب المكي.  2-الرسالة القشيرية لأبي القاسم القشيري، مع شرحها للقاضي عياض.  3-إحياء علوم الدين لأبي الحامد الغزالي.  3-المقاصد للإمام شرف الدين النووي.  4-مختصر منهاج القاصدين لأبن قدامة المقدسي.  5-تأييد الحقيقة العلية للحافظ جلال الدين السيوطي.  6-منازل السائرين مع شرحه مدارج السالكين لابن القيم الجوزي.  7-تنوير القلوب للشيخ محمد أمين الأر بلِى.  8- التوفيق بين الشريعة والطريقة للملا محمد باقر البالكي.  9-حقائق عن التصوف لعيسى عبدالقادر .  10-تزكية الأنفس لسعيد حوى.  11-ما هو التصوف للشيخ أمين علاء الدين النقشبندي.  12-قواعد الأخلاق في التصوف للدكتور بكر عبدالرزاق.  13-التربية الروحية للدكتور محمد الشيخاني.  14-العبادة وآثارها النفسية والاجتماعية للدكتور نظام الدين عبدالحميد. | | |
| **اسم المحاضر** | **١٧. المواضيع** | |
| م.م.زينة يوسف عيسى | لهذا العلم الجليل عدّة أسماء ومصطلحات حسب تطوره ونشأته، منها:  1-**علم التزكية:** التزكية: هي التطهير والإصلاح، ومنها قوله تعالى: [ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَا مِنْكُمْ مِنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ]  2-**التربية الروحية:** هي التربية التي تعمل ضمن منهج قرآني إلى تملك القدرة النفسية بطريقة المجاهدات لتسخيرها طواعية في تطبيق حقائق الأمور الشرعية باطمئنان ورضا ويقين.  **3-علم التصوف والسلوك:** التصوف: اسم يطلق على الطرق إلى الحق تعالى، يسلكها الصوفي والمتصوفة، وهو المجاهدة المستمرة والمراقبة الدائمة لإزالة جميع أشكال الأخلاق الذميمة عنه وتخلّيه عنها، وإقامة الخصال الحميدة الرفيعة وتحلّيه بها.  **4-المعالم الروحية:**  وهو علم الذي يتكفل بتزكية النفوس و تهذيبها وتحليتها بالفضائل الشرعية وتخليتها عن الرذائل النفسية والخلقية، ويدعو إلى كمال الإيمان والحصول على درجة الإحسان، والتخلق بالأخلاق النبي- صلى الله عليه وسلم-في صفاته الباطنية وكيفياته الإيمانية. | |
|  | ١٨. المواضيع التطبيقية (إن وجدت) | |
| اسم المحاضر  م.م.زينة يوسف عيسى | هذه المادة فكرة وليست لها المواضع التطبقية | |
| **١٩. الاختبارات**  **س1:** عرّفْ (علم الأخلاق) في الإصطلاح، ثم وضِّحْ (علم التصوف) من حيث:  1-تعريفه، وموضوعه وأساسه وفائدته.  2-علم التصوف من حيث المنشأ.  **س2:** عرّفْ (علم التزكية)، ثم بيّنْ نوعي (حسن الخلق) مع المثال من القرآن الكريم والسنة الشريفة إن وجد؟ | | |
| **٢٠. ملاحظات اضافية:**  مادة علم الأخلاق مرتبط بتكوين شخصية المسلم الإيمانية لكي يفوز بسعادة الدارين ولذا للطالب أن لايكتفي بهذه الكراسة وهناك مصادر عدة لابد له أن يلزم نفسه بقرأتها كما أشرت إليها من قائمة المصادر. | | |
|  | | |