



القسم : العربي

المرحلة: الثانية

الكلية : التربية- شقلاوة

المادة : علم النفس التربوي

الجامعة : صلاح الدين / اربيل

اسم التدريسي : م. ي. زينة يوسف عيسى

السنة الدراسية ٢٠٢٠-٢٠٢١

Course Book / كراسة المادة

اسم المادة	علم النفس التربوي
التدريسي المسؤول	م. ي. زينة يوسف عيسى
القسم/ الكلية	كلية التربية - شقلاوة / قسم العربي
البريد الإلكتروني	Zina.essa@su.edu.krd
رمز المادة (course code)	
البروفایل الاكاديمي للتدريسي	م. ي. زينة يوسف عيسى اللقب العلمي: مدرس مساعد الاختصاص الدقيق: الفقه وأصوله
نبذة عامة عن المادة: يعتبر علم النفس التربوي أحد الفروع النظرية والتطبيقية في أن واحد من فروع علم النفس العام، وهو يُعرّف على أنه دراسة وفهم الأنماط السلوكية للأفراد في المواقف التعليمية والتربوية المختلفة، حيث يهتم بالدراسات السيكولوجية النفسية النظرية وكيفية تحويلها إلى مجموعة إجراءات وخطوات تطبيقية في المجال التعليمي، أي تطبيق قوانين ومبادئ علم النفس في الجوانب التعليمية، وتكييفها على البيئة التربوية التي تتعلق بالتنشئة الفعالة الإيجابية والمؤثرة، وذلك لرفع مستوى الإمكانيات والكفاءات والمهارات والشخصيات للفئة الطلابية المعنية بالعملية التعليمية.	
أهداف المادة: توليد وتنمية المعارف وتطوير المهارات والقدرات العقلية والحركية للمتعلمين والدراسين.	
التزامات الطالب: <ul style="list-style-type: none">التحضير اليوميالمناقشة الصفية	
طرق التدريس تعتمد طريقة تدريس هذه المادة على: <ul style="list-style-type: none">طريقة المحاضرة	
نظام التقييم: <ul style="list-style-type: none">الامتحان الشهرية	
قائمة المراجع والكتب <ul style="list-style-type: none">مبادئ علم النفس التربوي للمؤلف دكتور عماد عبد الرحيم زغولعلم النفس التربوي للمؤلف دكتور عبد المجيد نشوانيفلسفة التربية للمؤلف دكتور عبد المنعم الميلاديمبادئ علم النفس للمؤلف دكتور سامي محسن	

كراسة المادة

مقررات المادة الدراسية	التاريخ	weeks
مفهوم علم النفس التربوي	22/9----26/9	1
نشأة علم النفس التربوي	29/9----3/10	2
أهداف علم النفس التربوي	6/10----10/10	3
مواضيع علم النفس	13----17/10	4
فائدة علم النفس التربوي وأهميته للمدرس	20----24/10	5
المنظومة الأساسية للعملية التعليمية	27-----31/10	6
الأهداف التربوية ، المدخلات السلوكية	3/11---7/11	7
عمليات التعلم وأساليبه	10---14/11	8
التقويم التربوي	17----21/11	9
التعليم فن أم علم	24----28/11	10
التغذية راجعة Feed Back	1/12----5/12	11
الأدوار التي يقوم بها المعلم	8-----12/12	12
طرق البحث في علم النفس التربوي	15-----19/12	13
الطريقة الوصفية، الارتباطية ، الطريقة التجريبية	22-----26/12	14
الإمتحان الأول Midterm exam	29/12---2/1-2020	15
	5/1-----9/1	16
التعلم	12-----16/1	17
أهمية التعلم في حياة الفرد	19----23/1	18
مفهوم التعلم	26-----30/1	19
المعايير المستخدمة لقياس التعلم	2/2----6/2	20
التعلم بالمحاولة والخطأ ثورندايك	9/2----13/2	21

التعلم الشرطي الأكلسيكي		16----20/2	22
التعلم الإجرائي. التعلم بالملاحظة		23---27/2	23
التعلم ذو المعنى		1/3----5/3	24
التعلم بالمحاولة والخطأ ثورندايك		8-----12/3	25
أهمية دراسة الدوافع . مفهوم الدافعية		15---19/3	26
وظيفة الدافعية في التعلم		22----26/3	27
Midterm exam الامتحان الثاني		29/3----2/4	28
		5/4----9/4	29
أنواع الدوافع .		12----16/4	30
العوامل المؤثرة في قوة الدافعية		19-----23/4	31
طرق قياس الدافعية		26-----30/4	32
نظرية ماسلو والدافعية		3-----7/5	33
ماذا يستفاد من نظرية ماسلو في عملية التعلم		10---14/5	34
One week	Final exam	17-----21/5	35
One week Holiday	Eid Ramadan	24-----28/5	36
two weeks (Exam & Results+ Objection)	Final exam	31-----4/6	37
	Final exam	7-----11/6	38
One week	Revision	14----18/6	39
One week	Second trial	21----25/6	40
Three days	Results	28---30/6	40.5