القسم : الدراسات الإسلامية

الكلية : العلوم الإسلامية

الجامعة : صلاح الدين – أربيل

المادة : أحاديث الأحكام

كراسة المادة: المرحلة الرابعة – الكورس الأول

اسم التدريسي: د. زياد صالح حميد

السنة الدراسية: 2022 – 2023

كراسة المادة

Course Book

1. اسم المادة	أحاديث الأحكام
2. التدريسي المسؤول	أ. م. د. زياد صالح حميد
3. القسم/ الكلية	الدراسات الإسلامية/ العلوم الإسلامية
4. معلومات الاتصال:	الايميل: ziyad.hameed@su.edu.krd رقم الهاتف (اختياري): 0750 464 50 14
5. الوحدات الدراسيه (بالساعة) خلال الاسبوع	النظري: 4
6. عدد ساعات العمل	6 ساعات
7. رمز المادة (course code)	
8. البروفايل الاكاديمي للتدريسي	الاسم الرباعي: زيـــاد صالح حميد إسماعيل اللقب العلمي: أستاذ مساعد محل وتاريخ الولادة: أربيل 1981 بكالوريوس، الدراسات الإسلامية – كلية العلوم الإسلامية – جامعة صلاح الدين، 2004. ماجستير، كلية العلوم الإسلامية – جامعة صلاح الدين، 2010. دكتوراه، كلية العلوم الإسلامية – جامعة صلاح الدين، 2020.
9. المفردات الرئيسية للمادة Keywords	أحاديث الأحكام، فقه الحديث، الاختلاف ..

10. نبذة عامة عن المادة

الحديث الشريف هو المصدر الثاني للشريعة الإسلامية بعد كتاب الله (القرآن الكريم)، منه يقتبس ويستنبط علماء المسلمين –قديماً وحديثاً- أحكام دينهم، وتوجيهات حياتهم.

هذه المادة تدرس الأحاديث النبوية المتعلقة بالأحكام العملية، واستباط فقهها واستدلال العلماء بها على الأحكام الفقهية، والمقرر منها مجموعة من الأحاديث المتعلقة بالجنايات.

وهذه المادة لها أهميتها البالغة، ينبغي معرفتها، لكي لا نقع في الخطأ، ولا يخفى أن الفهم الخطأ في هذه المسائل يؤدي إلى أخطاء جسيمة، إذ إن هذه المسألة موضوعها النفس الإنساني.

لذلك ينبغي تبصير المجتمع عامة وطلاب العلم خاصة بهذه المسائل وكيفية تطبيق الأحكام الشرعية في ضوء ضوابطها.

11. أهداف المادة: تهدف الدراسة إلى:

1- تعرّف الطالب على أحاديث الأحكام، وكيفية تخريج الحديث، والكتب المؤلفة والمتعلقة بهذه المواضيع.
2- تعرّف الطالب على طريقة العلماء في استنباط الأحكام الفقهية من أحاديث الأحكام.
3- إضاءة الطريق أمام الطلاب لمعرفة أشهر المسائل المتعلقة بالجنايات والحدود.
4- يتمرن الطالب على غور المسائل الفقهية المختلف فيها، بناء على أسس علمية، ليتمكن لاحقاً في إيجاد الحلول

المناسبة لما تستجدّ من المسائل الجديدة في مجتمعه.

5- يتمكّن الطلاب في معرفة مختلف المصادر التي تساعد في شرح وتحليل الأحاديث النبوية، مثل: كتب التخريج، والشروح وغريب الحديث، القديمة منها والحديثة.

6- أن يعلم الطلبة أن اختلاف العلماء لم يكن اتباعا لهوى وإنما كان لأسباب منها: اختلاف العلماء في قبول بعض الأحاديث، واختلافهم في كيفية الاستنباط منها.

12. التزامات الطالب:

بغية الحصول على النتيجة المرجوة على الطالب الالتزام بالحضور الفعلي والذهني في المحاضرات والمشاركة الفعالة والتفاعل الإيجابي مع الدرس، وذلك باغناء المادة بالأسئلة الوجيهة ومناقشة المسائل المطروحة واضافة المعلومات الجديدة ، وعليه يجب على الطالب قبل دخول كل محاضرة قراءة المصادر المتعلقة بالمادة وموضوع المحاضرة قراءة متانية ودقيقة.

13. طرق التدريس:

في سبيل إيصال المادة العلمية إلى الطلبة وتفهيمهم فهماً صحيحاً خلال هذا الكورس يتمّ التعليم من خلال الوسائل المستحدثة في مجال التعليم، مثل آلات الحاسوب (الكومبيوتر) وجهاز العرض (داتاشو) لعرض النقاط الرئيسة والعناوين البارزة والجديرة بالاهتمام والوقوف عليها من خلال عرض سلايدات، وذلك لجلب ذهن الطلبة إليها، وكذلك استخدام السبورة، مع مراعاة أساليب وطرق التدريس المعاصرة، ومنها: لغة الجسد لإيجاد التفاعل الإيجابي والمشاركة الفعالة.

ورغم ذلك لا ينبغي أن ننسى دور وفضل الكتب والإحالة إليها سواء كانت منهجيّا أو غيره، فالتعليم بين دفتي الكتاب لا يعدلها بديل آخر، إلا أن هذه الوسائل المستحدثة تكون وسيلة للتسهيل أكثر.

14. نظام التقييم: سيكون تقييم الطلبة في المادة كالآتي:

المادة عليها (100) درجة، والنجاح من (50٪)، وتوزع الدرجات كالتالي:

1- (40٪) معدل السعي السنوي، وتوزع هذه الدرجات على امتحانين فصليين أو أكثر .

2- (60٪) على الامتحان النهائي .

15. نتائج تعلم الطالب:

بناء على وضوح أهداف المادة التي ذكرناها في فقرة " رقم 11/ اهداف المادة"، فإذا قام الطالب بالتزاماته سيحقق التعلم نتيجته لدى الطالب وسيحصل على المعلومات الكافية وذلك لأن محتويات الكورس مناسبة لمستوى الطلاب ويمكنهم فهمها واستيعابها، فإن المسائل والفنون والقواعد المذكورة في مادة أحاديث الأحكام تنمي لدى الطالب عقلية واعية وناقدة لما يسمع ويقرأ وفق منهجية علمية دقيقة ويكون التبيين مبدؤه دائماً قبل اتخاذ القرار في أية رواية يسمعها، وأية مسألة يتلقاها. والفاهم لقواعد وضوابط علم الحديث واستنباط الأحكام منه يعيش مع ما مضى وسلف لكن برؤية واقعية يربط بين الماضي والحاضر ليبني المستقبل الزاهر.

16. قائمة المراجع والكتب

أولاً: المراجع الرئيسية

1- أ.د. قحطان الدوري، صفوة الأحكام من نيل الأوطار وسبل السلام، دار الفرقان، 1424هـ 2003م.

2- الشوكاني، محمد بن علي، نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار.

3- الصنعاني، محمد بن إسماعيل، سبل السلام.

4- د. محمود الطحان، أصول التخريج ودراسة الأسانيد.

ثانياً: المراجع المفيدة:

1- ابن دقيق العيد، إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام.

2- النووي، يحيى بن شرف النووي، شرح صحيح مسلم.

3- العسقلاني، ابن حجر، فتح الباري شرح البخاري.

4- باقي كتب شروح الحديث والتخريج.

ثالثا: المجلات العلمية ومصادر الانترنيت:

موقع: ملتقى أهل الحديث على شبكة الإنترنيت. www.ahlalhdeeth.com

17. المواضيع – موزعة على الأسابيع-	**اسم المحاضر** **د. زياد صالح حميد**
الأسبوع الأول: – التعارف – توزيع كتاب الكورس – محاضرة تمهيدية في أحاديث الأحكام	
الأسبوع الثاني: – حرمة دم المؤمن	
الأسبوع الثالث: – لا يقاد الوالد بالولد	
الأسبوع الرابع: – القتل بالمثقل	
الأسبوع الخامس: – قتل الجماعة بالواحد	
الأسبوع السادس: – تخيير الولي بين العقل والقتل – أعتى الناس	
الأسبوع السابع: – تضمين المتطبب	
الأسبوع الثامن: – قتال الصائل	
الأسبوع التاسع: – قتل المرتدّ	
الأسبوع العاشر: – حدّ الزاني	
الأسبوع الحادي عشر: – التخنّث	
الأسبوع الثاني عشر: – دفع الحدود بالشبهات	

- الاستتار	
الأسبوع الثالث عشر: - حدّ القذف - حدّ السرقة	
الأسبوع الرابع عشر: - الشفاعة في الحدود	
الأسبوع الخامس عشر: - مراجعة عامة لما درسنا في الأسابيع الماضية ..	
18. ملاحظات اضافية: الكورس بوك هذا قابل للتقديم والتأخير في المواعيد حسب ما يأتي في السنة من العطل غير المتوقعة.	