



القسم: الدراسات الإسلامية

الكلية والجامعة: العلوم الإسلامية / جامعة صلاح الدين - أربيل

المادة: قضايا فكرية معاصرة (مادة مختارة)

كراسة المادة: (السنة 1) (الكورس الثاني) (مرحلة الماجستير)

اسم التدريسي: أ. م. د. زياد صالح حميد

السنة الدراسية: 2023 – 2024

1. اسم المادة	قضايا فكرية معاصرة
2. التدريسي المسؤول	أ.م.د. زياد صالح حميد
3. القسم/ الكلية	قسم الدراسات الإسلامية/ كلية العلوم الإسلامية – مرحلة الماجستير
4. معلومات الاتصال:	الايمل: Ziyad.hameed@su.edu.krd رقم الهاتف: 009647504645014
5. الوحدات الدراسيه (بالساعة) خلال الاسبوع	النظري: 2 العملي: —
6. عدد ساعات العمل	
7. رمز المادة (course code)	
8. البروفایل الاكاديمي للتدريسي	بكالوريوس: الدراسات الإسلامية: جامعة صلاح الدين، كلية العلوم الإسلامية، 2004 م. ماجستير: الحديث الشريف وعلومه، جامعة صلاح الدين، كلية العلوم الإسلامية، 2010 م. دكتوراه: العقيدة والفكر الإسلامي، جامعة صلاح الدين، كلية العلوم الإسلامية، 2020 م. الدرجة العلمية: أستاذ مساعد
9. المفردات الرئيسية	مقدمة في التعريف بالفكر والقضية والمعاصرة ، ومن ثم دراسة

<p>قضايا فكرية معاصرة ومهمة في عالم الفكر، ومن نوافذ مختلفة، ملتزمة بالدين أو غير ملتزمة به، وتدرس كيفية التفكير البشري وطرق التعامل معه بتحديد أصول تفكيره وآلية هذه الأفكار تنظيراً وتطبيقاً.</p>	<p>Keywords للمادة</p>
<p>١٠. نبذة عامة عن المادة :</p> <p>هذه المادة تسعى إلى إبراز ما للفكر من أهمية ومعنى، وتستوعب مواضيع مهمة في التعريف بأصول ومصادر فكرية حديثة ومعاصرة. وتظهر أهميتها أنها تساعد على الانفتاح على الآخرين، والتقرب منهم من أجل التوصل إلى تحديد نقاط الاتفاق والاختلاف، والعمل على الأهداف المحمودة للبشرية. وفي النهاية تصل بالباحث إلى حقائق فكرية، وتمكنه من الاطلاع والاستقراء، وتوصله إلى نتائج مفيدة لعاجل فكره وآجله.</p>	
<p>١١. تهدف دراسة قضايا فكرية معاصرة إلى:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. معرفة المدخل والتبصير به لمن يريد فهم الأفكار من حيث الجانب العلمي والعملية. 2. التأكيد على الاطلاع على ما يدور بين الناس من أفكار وتوجهات متعددة . 3. معرفة ضوابط التعامل والانفتاح الفكري مع المخالف. 4. معرفة كيفية ومنهج التفكير، والأصول الفكرية للتوجهات الفكرية المختلفة. 5. أصول هذه المادة ودراساتها تعين الطالب على أن يكون ملبياً لمتطلبات المجتمع من الناحية الفكرية والحرص على تقديم الخدمة له من هذه الناحية. 6. التعامل مع الطبقة المثقفة للمجتمعات المختلفة البشرية، والتي تدعوا إلى التطوير بأفكار المجتمع. 7. إعانة طلاب العلم خاصة، والمجتمع عامة على الالتزام بوسطية الإسلام، بعيداً عن الإفراط والتفريط. 	
<p>١٢. التزامات الطالب:</p> <p>يجب على الطالب أن يلتزم بالدوام والحضور أثناء المحاضرة، وأن يتفاعل مع الدرس بالمشاركة، وأن يقوم بدوره فيما يطلب منه من تحضيره للدروس، ومتابعتها بجدية، وعدم تضييع أوقاته،</p>	

والاستعداد لها وقراءة المادة والمصادر المتعلقة بها قبل دخوله قاعة الدراسة، وإغناء المادة
بالأسئلة الوجيهة، ومناقشة المواضيع المطروحة أثناء المحاضرات اليومية بصورة علمية جيدة
ومفيدة في سبيل ترسيخ المفاهيم الصحيحة، وكتابة التقارير وفق الطلب من مدرس المادة،
واجتياز الاختبارات الفصلية بنجاح، فضلاً عن القيام بالسمنار عن موضوع معين يخص المادة،
وذلك كله بغية الحصول على النتيجة المرجوة من خلال كورس الدراسة.

١٣. طرق التدريس

سيتم من خلال هذا الكورس الدراسي تعليم الطلاب من خلال الوسائل التعليمية الحديثة،
مثل: الكمبيوتر، والبوربوينت، والصبورة البيضاء، والداتاشو من خلال عرض سلايدات
(*Slides*) حول النقاط الرئيسة، وبعض العناوين الفرعية، والمواضيع ذات الاهتمام، والتي
تفتقر إلى الإبراز في سبيل جلب انتباه الطلاب إليها.

١٤. نظام التقييم

طرق التقييم التي سيتبعها المدرس وتقسيمه للدرجات هي كالتالي:

الدرجات	أسلوب التقييم
20	الامتحان التحريري
	النشاط الصفّي والاختبار (كويز)
	تقديم السمنار
	إعداد تقرير
50	<u>مجموع درجات السعي</u>
50	الإمتحان النهائي
%100	المجموع الكلي

١٥. نتائج تعلم الطالب:

نتائج تعلم هذه المادة مهمة جداً، حيث إن هذه المادة تعلقاً مباشراً بما يدور في فكر البشر من الأصول الفكرية، خصوصاً لمن يروم دراسة فلسفة الشريعة وأصول الدين، فضلاً عن هذا يتم التفاعل مع الموضوعات المتعددة التي تخص الفكر الغربي والشرقي وإيجاد مرتباطها المختلفة، ولذلك فإن الطالب يكون مطلعاً على الفكر من جانبه العلمي والتطبيقي، فضلاً عن بيان المنهج الذي يساعد الطالب على التفكير الصحيح عندما يريد فهم المسائل والكلام فيها.

١٦. قائمة المراجع والكتب، مصادر المادة الرئيسة والمساعدة:

1. إشكالية تاريخ النص الديني: مرزوق العمري، ط. 1 ، 2012 م.
2. الاتجاه الإصلاحية في الفكر الشيعي في العصر الحديث: د. عبد التواب محمد عثمان، أطروحة دكتوراه مقدمة إلى جامعة الأزهر.
3. تفسير كوردي له كلامي خوداوه ندي: للملا محمد جليزادة الكوي (ت: 1947 م) ، ط. 2 ، أربيل 2021م.
4. العبثية وأصولها الفكرية: أ.د. أميد نجم الدين جميل المفتي، بحث غير منشور، 2022م.
5. عقيدة الصوفية . أهم عقائد غلاة الشيعة . : محمود يوسف الشوبكي، بحث منشور في مجلة الجامعة الإسلامية، المجلد 12 ، العدد 1 ، 2004م.
6. الفكر الإسلامي وقضايانا السياسية المعاصرة: أ.د. أحمد الريسوني.
7. الكلام الجديد للملا محمد جليزادة الكوي (ت: 1947 م): دراسة وتحقيق: مقتدر سليمان فتاح، رسالة ماجستير مقدمة إلى كلية العلوم الإسلامية . جامعة صلاح الدين . أربيل 2023م.
8. مبدأ الرمزية في تفسير النص الديني: الشيخ حسين الحشن، من موقع الشيخ الحشن في الإنترنت.
9. المذاهب التوحيدية والفلسفات المعاصرة: أ.د. محمد سعيد رمضان البوطي.
10. مذاهب وقضايا فكرية معاصرة: أ.د. أميد نجم الدين جميل المفتي، ط. 1 ، مركز سروش للطبع ، أربيل 2022م.

11. من كليات رسائل النور (الكلمات ، والمكتوبات ، والشعاعات ، و...) :
 بديع الزمان سعيد النورسي، ترجمة : إحسان قاسم الصالحي ، ط. دار سوزلر . القاهرة.
 12. منهج الحضارة في القرآن: أ.د. مُحَمَّد سعيد رمضان البوطي .
 13. هذه مشكالتنا: أ.د. مُحَمَّد سعيد رمضان البوطي.

اسم المحاضر	١٧. المواضيع
اسم المحاضر: أ.م.د. زياد صالح حميد	<p>الأسبوع 1: الترحيب بالطلاب، ومنهج الدراسة، وشرح كورس بوك المادة، ونبذة تعريفية عن مصطلحات عنوان المادة: الفكر والقضايا والمعاصرة، ثم طرح بعض الأفكار عن الفكر. الأسبوع 2: الاستشراق والمستشرقون الأسبوع 3: طروحات فكرية في المقارنة بين الحضارة القرآنية والحضارة الغربية الأسبوع 4: التكفير - تعريفه، أنواعه، تاريخه، شروطه، موانعه، أسبابه، قواعده، علاجه، شبهاته - الأسبوع 5 و 6 : فكر العنف الدموي بين المسلمين - دراسة تاريخية تحليلية للأصول الفكرية .. الأسبوع 7 و 8 : الحداثة - مفهوما ونشأتها وشيء من أفكارها .. الأسبوع 9 : وحدة الأديان بين الفكر والواقع . تحليل و تقويم .. الأسبوع 10 : عبثية الخلق وأصولها الفكرية . دراسة وتحليل . الأسبوع 11 : لمحة عن: فكر الاكتفاء بالقرآن في الشريعة الإسلامية - دراسة وتحليل - الأسبوع 12 : الدين والسياسة . حوار فكري هاديء هادف . . الأسبوع 13: الولاية بين المعصوم والفقير عند الشيعة. الأسبوع 14 : العلمانية - شيء عن المفهوم والنشأة والآثار .. الأسبوع 15 : الامتحانات . مدة المحاضرة: 180 دقيقة أسبوعياً.</p>

	<p>هدف كل موضوع: هو التعلم والاطلاع على الموضوع وإدراك ما فيه من مباحث علمية ، ومناقشة الأفكار وتحليلها والبحث عن أصولها ، والاطلاع على أحوال الناس من حيث هذه الأفكار.</p>
	<p>١٨ . المواضيع التطبيقية:</p>
	<p>١٩ . الاختبارات :</p> <p>١ . إنشائي:</p> <p>في هذا النوع من الاختبار تبدأ الأسئلة بعبارات مختلفة ، مثل: وضِّح ، أو : بين ، أو : كيف، أو : ما هي أسباب ...؟ ولماذا ...؟</p> <p>مثل :</p> <p>٢ . صح أو خطأ:</p> <p>في هذا النوع من الاختبار يتم ذكر جمل قصيرة بخصوص موضوع ما ، ويحدد الطلاب صحة أو خطأ هذه الجمل.</p> <p>٣ . الخيارات المتعدده: في هذا النوع من الاختبارات يتم ذكر عدد من العبارات أو المفردات بجانب أو أسفل جملة معينة، ويقوم الطلاب باختيار العبارة الصحيحة.</p>
	<p>٢٠ . ملاحظات اضافية:</p> <p>الكورس بوك هذا قابل للتأخير في المواعيد حسب ما يأتي في السنة من العطل غير المتوقعة.</p>